



**Entrevista**  
Dr. Pedro Marques  
destaca importância  
da parceria com a ESL  
página 2

**Destaque**  
Projectos ecológicos  
dinamizados na escola  
promovem o Ambiente  
página 3

**Sentir, Pensar, Crescer**  
Actividades de Natal  
animam a escola no final  
do primeiro período  
página 4

Email: [jornalneuronio@hotmail.com](mailto:jornalneuronio@hotmail.com) - Telefone: 296 960 240

# NEURÓNIO

DEZEMBRO DE 2008 • Nº 13 • CLUBE DE JORNALISMO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

## Editorial

### Festividades de Natal marcam fim de período

Chega ao fim o primeiro período deste ano lectivo, que contou com a dinamização de um número significativo de actividades que tentaram ir ao encontro dos interesses dos alunos, promovendo não só as suas aprendizagens nas diversas competências do saber, mas também o seu espírito cívico e sentido de solidariedade. É prova disso a realização da actividade "Escola Solidária", em que os alunos puderam ajudar algumas famílias mais desfavorecidas do Concelho de Lagoa.

A escola, nesta altura, vestiu-se de festa e levou aos alunos um pouco do espírito natalício, expondo os trabalhos que, em diversas disciplinas, professores e alunos realizaram ao longo das últimas semanas para comemorar o Natal.

Desde o concurso de postais de Natal, ao concurso de oratórios, a uma feira de artigos de Natal produzidos pelos alunos do Clube do Ambiente, à construção de presépios de lapinha, aos trabalhos de Educação Tecnológica e de Educação Visual, a uma peça de teatro e jantar de Natal, realizados pelo 11º A, este foi um fim de período bastante enriquecedor para todos os elementos desta comunidade educativa. Destacamos, ainda, a contribuição da Empresa Marques em prol da educação, e a importância que as questões ambientais continuam a ter na nossa escola.



## O Natal e o Ambiente de mãos dadas na Escola

A Escola Secundária de Lagoa desenvolve múltiplos projectos relacionados com o Ambiente, chamando a atenção de toda a comunidade educativa para a importância da preservação e protecção da Natureza. Desde as visitas de estudo, à criação de mini eco-pontos, à reciclagem e separação selectiva de resíduos, à iniciativa "Escola Limpa" e à participação no Programa Eco-Escola, toda a comunidade escolar tem a oportunidade de dar o seu contributo e aprender mais sobre a importância do Ambiente. Além disso, neste Natal, as actividades dinamizadas na escola foram todas amigas do Ambiente.



## Projecto de solidariedade dá 22 Cabazes de Natal



O Projecto "Escola Solidária" surgiu na disciplina de EMRC, que, neste período, trabalhou o tema "Construir a paz". Assim, nasceu a ideia de angariar bens essenciais, comida, roupas e brinquedos para ajudar algumas famílias carenciadas, promovendo valores como a solidariedade e a responsabilização pelo bem-estar dos outros. Este projecto juntou-se à iniciativa "Cabazes de Natal", levada a cabo pela profª Elisabete Moniz, e contou com a colaboração dos directores de turma, reunindo um total de 22 cabazes, para além de roupas e brinquedos. A CML também colaborou, ao disponibilizar o transporte para distribuir os cabazes.

É de realçar o espírito de união entre todos os alunos e professores, numa iniciativa que mostrou que, muitas vezes, pequenos gestos podem marcar a diferença.

## 3º Cross Escolar envolve mais de duzentos alunos



No dia 26 de Novembro, realizou-se, na nossa escola, o 3º Cross Escolar. Dos 280 alunos inscritos na prova, compareceram, na partida, 211 alunos dos escalões de Infantis B, Iniciados, Juvenis e Juniores.

A prova contou com o apoio da EML, da PSP, e com a colaboração da turma do Curso Tecnológico de Desporto para as questões de organização.

Todos os professores do grupo de Educação Física estiveram envolvidos na realização deste Cross Escolar, garantindo, assim, o sucesso desta actividade, que motiva sempre os alunos para a prática desportiva.

## Caloura - 8º F participa no projecto Coastwatch Europe



A turma do 8º F participou no projecto Coastwatch Europe, seleccionando a faixa do litoral da Caloura para caracterizar a sua situação ambiental e valorizar o seu património natural, pois a Ponta da Galera é um Sítio de Importância Comunitária, classificado pela Rede Natura 2000, por apresentar espécies de flora e fauna com estatuto de protecção.

Na saída de campo, os alunos registaram todo o tipo de lixo encontrado nas várias zonas e identificaram alguns dos seres vivos característicos deste litoral rochoso, tais como pepinos do mar, búzios, caranguejos, ouriços e peixes.

## Entrevista

# Apostar na Educação é uma das nossas responsabilidades sociais

**NOME:** Pedro Marques  
**IDADE:** 32 anos  
**PROFISSÃO:** Administrador

A Marques, SGPS, SA considera uma honra estar associada à ESL, uma instituição de ensino de referência nos Açores

Para além do apoio ao Projecto do Parque Vulcanológico, estrutura ligada à Geologia e à Vulcanologia, o Grupo Marques colabora, também, com a Escola Secundária de Lagoa, através da atribuição de uma Bolsa de Estudo.

O Protocolo assinado entre esta empresa e a Escola visa o apoio escolar universitário a um(a) aluno(a) que tenha concluído o 12º ano, com sucesso escolar e mérito cívico reconhecidos pelo Conselho Executivo e com a concordância da empresa. Neste sentido, o **Neurónio** decidiu entrevistar o Dr. Pedro Marques, Administrador da Marques, SGPS, SA, a fim de dar a conhecer as vantagens desta parceria.

**O que levou a Marques SGPS, SA a decidir associar-se ao sector da Educação?**

Este tipo de iniciativas é a forma encontrada pelo Grupo Mar-



ques para fazer face às nossas responsabilidades sociais. A Educação é um pilar básico da nossa estrutura social e a ES Lagoa, uma excelente instituição de ensino para lançar esta ini-

**Sandra Esteireiro Lopes foi a aluna contemplada com a Bolsa de Estudo, encontrando-se agora a estudar na Faculdade de Medicina, em Lisboa**

ciativa. Desta forma, sentimos que estamos a contribuir para uma sociedade melhor. Apostar num aluno ou aluna que tem capacidades, mas que não tem possibilidades, é uma forma de intervir que nos parece interessante, pois, assim, damos oportunidade a alguém de ter um futuro melhor.

**O que motivou as parcerias existentes entre o Grupo Marques e a ESL?**

Foi a escola que respondeu, em primeiro lugar, a esta nossa iniciativa.

**Que mais valias retira uma empresa**



## Sandra Lopes destaca a importância da bolsa atribuída

A Bolsa de Estudo que me foi concedida pela Empresa Marques tem uma extrema importância para o meu percurso académico, por isso aproveito para deixar o meu sincero agradecimento, em meu nome e também no da minha família. Seria por demais difícil para os meus pais suportar por completo os custos decorrentes dos estudos universitários, já que os nossos rendimentos familiares provêm apenas de uma pensão de invalidez do meu pai e de um pequeno café da minha mãe. Friso a importância que iniciativas como esta da Empresa Marques têm ao nível da formação dos jovens. Muitas vezes, os pais não têm condições financeiras para dar resposta às capacidades dos filhos, sendo este o motivo por que tantos jovens saem precocemente da escola.

Apostar na educação e formação é hoje um aspecto crucial, e, por isso mesmo, é de louvar que as empresas se aliem ao que é verdadeiramente a essência do apostar no futuro.



### como a Marques destes projectos e iniciativas?

Em termos concretos, não há uma "mais valia", apenas a sensação de dever cumprido e uma sensação de satisfação. Se o aluno escolher uma profissão na área da economia ou das engenharias pode sempre vir a trabalhar connosco. **Futuramente, têm já pensados alguns projectos que os associem a esta ou outras escolas da região?**

Sim, planeamos projectos dentro do mesmo género.

## Eleita a nova Associação de Estudantes da ESL

No passado dia 25 de Novembro, realizaram-se as eleições para a recém criada Associação de Estudantes da nossa escola. Concorreram para este acto eleitoral a lista D e a Lista K, tendo vencido, com aproximadamente 55% dos votos, a lista K, encabeçada pelo aluno André Braga, do 11ºC. Segundo a presidente da comissão eleitoral e representante dos alunos do ensino secundário, Marília Pacheco, estas eleições decorreram de forma correcta e cumprindo todos os trâmites legais, tendo, contudo, a afluência de votantes ficado um pouco aquém das expectativas, uma vez que só 41% dos alunos votou.



## Alunos dos ensinos básico e secundário participam no Parlamento dos Jovens

Numa iniciativa promovida pela Assembleia da República, realiza-se, um pouco por todo o país, o Parlamento dos Jovens. Este ano, os temas em discussão versam a "Participação Cívica dos Jovens", para o ensino secundário, e a "Alimentação e Saúde", para o ensino básico.

Este projecto, que começa pela simulação de um acto eleitoral em cada escola, teve início na ESL no mês de Novembro, quando os alunos tiveram a oportunidade de constituírem listas para concorrerem a esta iniciativa. Após a campanha eleitoral, que decorrerá durante os meses de Dezembro e Janeiro, haverá eleições para escolher os alunos que irão à Sessão Escolar do Parlamento. Nessa Sessão, para além do debate das ideias que cada lista propôs, far-se-á a eleição dos alunos que serão os deputados representantes da nossa escola na fase regional deste projecto. Os deputados que irão representar a ESL na Ses-



são que decorrerá na Assembleia Legislativa Regional dos Açores, na Horta, terão a oportunidade de, após votação, verem as suas propostas aprovadas e serem escolhidos para, junto com colegas de outras escolas, representarem os Açores na fase Nacional do Parlamento dos Jovens, que decorrerá em Maio, na Assembleia da República.

Destaque

# Actividades escolares promovem uma maior consciência ecológica

Ambiente e Ecologia motivam a concretização de diversos projectos e iniciativas na Escola Secundária de Lagoa

A Escola Secundária de Lagoa tem vindo a desenvolver nos últimos anos vários projectos relacionados com o Ambiente. A participação no projecto Eco-Escola tem sido uma constante em todos os anos lectivos, valendo sempre à escola a bandeira verde. No âmbito deste projecto, todos os alunos, professores e funcionários envolvem-se nas mais diversas actividades. Ainda no que se refere à Eco-Escola, todas as turmas, sob orientação dos respectivos Directores de Turma, participam obrigatoriamente na iniciativa "Escola Limpa", que consiste em fazer a limpeza do espaço escolar, uma vez por período, nas áreas de Formação Cívica (básico) e Educação Física (secundário). Na salas de aula, equipadas com eco-pontos, contruídos no âmbito das disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Visual, e nas áreas não curriculares de Área de Projecto e Formação Cívica, também se faz a separação do lixo. Semanalmente, os discentes são responsáveis por fazer a manutenção destes eco-pontos, entregando o material recolhido nos eco-pontos do Concelho. O Clube do Ambiente, em particular, desenvolve todo um con-



junto de actividades que vão ao encontro da tomada de consciência sobre as questões ambientais, ou seja, visitas de estudo, Coastwatch, reciclagem de papel,

exposições e venda de produtos contruídos a partir de materiais reutilizados. Nas turmas de Acção Social, as actividades práticas no âmbito da

reciclagem fazem parte do programa curricular. Na escola, existe também um posto de compostagem, no espaço da Horta Biológica, dinamizado por algumas turmas, designadamente a turma UNECA, sob orientação dos professores de Ciências Naturais. Há a acrescentar a inscrição da escola no novo concurso "Banda da Reciclagem", em que, utilizando apenas material reciclado, os alunos terão de formar uma banda, com os respectivos instrumentos musicais e guarda-roupa, compondo letras e músicas alusivas a este tema. Estes são alguns dos muitos projectos desenvolvidos por toda a comunidade educativa da ESL.



**Alexandre Oliveira,**  
Assessor C.E.

Para além do trabalho que é feito nas diversas disciplinas de cada ano, existe um grande envolvimento de professores e alunos na dinamização de actividades em prol de uma pedagogia ambiental, que têm sido sucessivamente premiadas.



**Neide Pimentel,**  
Profª. Físico-Química

É importante promover actividades que sensibilizem e motivem a comunidade escolar a criar um bom ambiente, para que possamos viver melhor com a Natureza, por exemplo, o projecto "Escola Limpa" e a existência de mini-ecopontos interiores.



**José Fonseca, Chefe**  
Pessoal Não Docente

Os projectos da nossa escola relacionados com o Ambiente são de muito interesse para os alunos e restante comunidade educativa. É uma forma de sensibilizar todos para a importância de estar atento às questões ambientais, já que é da responsabilidade de todos preservar e proteger a Natureza.



**Colleen Medeiros,**  
aluna do 7º ano

Penso que as actividades relacionadas com o Ambiente feitas aqui na escola são essenciais, porque aprendemos mais sobre como é importante reciclar materiais, separar resíduos, e, assim, manter a nossa escola limpa e bonita.

## Alunos do Clube do Ambiente fazem presépios de Lapinha

Aliar a vertente ambiental à vertente cultural foi o objectivo do Clube do Ambiente para este 1º período lectivo, com a confecção de presépios de lapinha. Primeiro, houve uma saída até à praia para recolha de conchinhas e flores secas. Os alunos visitaram ainda o museu/oficina das Capelas, onde puderam observar vários trabalhos expostos e conversar com o responsável pelo Museu. Os presépios de Lapinha reproduzem o Nascimento do Menino Jesus na Gruta de Belém, a Aparição do Anjo, a Adoração dos Reis Magos. As personagens foram feitas em massa de modelar,



sendo, depois, pintadas e adornadas. Os trabalhos, em exposição no átrio da escola, apresentam diversos motivos ornamentais feitos com conchas, musgo, flores secas, pedras, e outros materiais que se podem recolher da natureza.



## I Concurso do Oratório promovido na Escola

Esta iniciativa, que visou a criação de um oratório, foi promovida pela docente de E. V. Sofia Medeiros e teve como objectivos desenvolver a criatividade; conhecer técnicas, e materiais diversos; e sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem e reutiliza-

ção de materiais. Os alunos tiveram liberdade na escolha dos materiais, tendo usado massa de cozinha, algodão, guardanapos de bolo, papel de oferta, etc. Dos 41 trabalhos a concurso, foram atribuídos prémios aos 3 melhores e 8 menções honrosas.



## Conto de Natal "O Golas"

O Emanuel é um rapaz alto, magro, de cabelo cor de avelã escura, sempre em de-salinho, e olhos grandes, dum verde profundo. Estuda Artes na Escola Secundária das Amoreiras, num grande centro urbano de Portugal. É conhecido pelos colegas como "o golas", uma alcunha que lhe foi posta devido à gola do seu casaco xadrez, cinzento escuro, a qual usa sempre levantada.

Quando sai da escola, por volta das 18,00, o "golas" dirige-se a pé até à redacção de um grande jornal nacional, distante uns três quilómetros da escola. Lá é-lhe entregue uma centena de jornais que deverá distribuir por várias residências. Alguns colegas da turma de "nível" que frequenta, intrigados pela pressa do "golas" em arrumar com velocidade supersónica os livros da última aula, não resistem a perguntar-lhe. "É pá, ó "golas" quem é que vais curtir? Queres que te empreste o meu casaco levis? Ao que o "golas", para assom-

bro dos curiosos, responde: "Olhem, manos, vou curtir a "grana" para ajudar a comprar os remédios para a minha avó doente; A minha vida não é a vossa, de Honda, parada no estacionamento da escola, ó meninos VIP!"

Os colegas do "golas", na sua maioria filhos de médicos e engenheiros, nutrem uma secreta inveja dele, da sua tenacidade inteligente, no estudo e no cumprimento primoroso das tarefas académicas propostas. Os professores interessaram-se, com carinho, em ajudar a situação familiar precária do jovem, sempre atento e participativo nas aulas, não obstante as olheiras do cansaço que lhe tornam ainda mais expressivo o olhar determinado e doce. O "golas" agradeceu-lhes, com um sorriso since-

ro e bom, a bolsa complementar de pobreza que solicitaram aos Serviços Sociais. Não obstante, continua, incansável, a infatigável distribuição de jornais diários.

No Natal foi ele o premiado pelo presépio, todo construído, com folhas de papel preenchidas de números e desenhos geométricos, das sebtas baratas com que trabalha. E, junto ao Menino que lhe sorri, e parece querer abraçá-lo, com amor infinito, o "golas" tece-lhe uma esplendida tapeçaria feita do produto do trabalho diário, decorada de estrelinhas cintilantes de luz!

AUTORA: PROFESSORA  
LUÍSA DIAS PEREIRA

### Quadras de Natal

7º ano

Numa noite escura e fria  
Noite em que Jesus nasceu  
Com seus pais José e Maria  
Uma nova estrela apareceu

Jesus Cristo vai nascer  
Vamos todos nos preparar  
Porque amanhã ao amanhecer  
Já ele nos vem salvar

TÂNIA SANTOS, 7º E

Pelas janelas magrinhas  
Entra o Pai Natal gorducho  
Para pôr prendinhas  
Dentro dos seus capuchos.

E lá no alto das montanhas  
Ouvu-se gritar um pretinho  
Era Baltazar anunciando  
Que nasceu o Menino

E a estrelinha de Belém  
Que dá uma estranha luz  
Anuncia ao mundo  
Que Maria já teve Jesus

CAROLINA COSTA, 7º D



### Curiosidades sobre o Natal

pesquisadas  
por Cláudio Sousa, 7º E

#### >> CURIOSIDADES DO NATAL

##### Pai Natal

O Pai Natal foi inspirado em São Nicolau Taumaturgo, um arcebispo do século IV, que ajudava quem mais precisava com um saco de moedas de ouro. O seu traje foi desenhado pelo cartoonista Thomas Nast.

##### Presépio de Natal

A tradição do presépio começou no século XIII, na região da Úmbria, quando o Papa autorizou São Francisco de Assis a montar um presépio de palha que representava o nascimento de Jesus.

##### Presentes de Natal

Devemos a tradição de entregar presentes na Noite de Natal aos três Reis Magos, que ofereceram ao Menino Jesus ouro, incenso e mirra. Na maior parte dos países, a troca de presentes é feita no dia 6 de Janeiro.



ALEXANDRE OLIVEIRA



### Fotoreportagem Presépio de Natal

Integrado nas actividades de final de período (Feira de Natal promovida pelo Clube do Ambiente; Concurso de Postais; exposições de trabalhos realizados em Educação Visual alusivos a esta quadra), o presépio foi realizado por alunos do ensino básico nas aulas de Educação Tecnológica.