En Ac do do de

Entrevista

Ao Coordenador do Departamento de Produção do Ao página 2

Destaque

12º Ano A da ESL desenvolve projecto inovador nas lagoas Sentir, Pensar, Crescer
Professora Sofia Medeiros
mostra trabalhos dos
alunos e uma escultura sua

página 4

TEURONIO (Photmail.com)

JEURONIO (Photmail.com)

FEVEREIRO DE 2008 · Nº 4 · CLUBE DE JORNALISMO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

Editorial ESL desenvolve projectos inovadores

A ESL continua a promover projectos inovadores com parceiros públicos e privados, o que tem sido uma mais-valia para todo o processo educativo dos alunos. Neste sentido, o **Neurónio** realça, nesta edição, o apoio da Secretaria Regional do Ambiente e Mar e da Câmara Municipal de Lagoa ao projecto "Rota das Lagoas", desenvolvido por uma turma do 12ºano da ESL e orientado pela docente Odília Mancebo.

Ainda neste sentido, publicamos neste número uma entrevista com o coordenador do Departamento de Produção do AO, em que este traça o percurso que levou ao nascimento do **Neurónio** enquanto jornal escolar inserido no AO e fala das vantagens desta experiência inovadora.

Também, neste número, é dado destaque às variadas actividades promovidas pelos Departamentos Curriculares da ESL, em áreas como o desporto, o cinema, a dança, as artes visuais e a leitura.

Por fim, anunciamos, nesta edição do **Neurónio**, a realização do Seminário "Uma Escola para Todos - O direito à diferença", promovido pela ESL, que pretende ser uma sensibilização à problemática da integração dos alunos com NEE no ensino regular. Neste encontro, será feita uma apresentação do trabalho que tem sido desenvolvido com a turma UNECA na ESL.



Rota das Lagoas une ESL ao Laboratório Móvel da SRAM

O projecto Rota das Lagoas surge no âmbito da disciplina de Área de Projecto, inscrita no currículo do ensino secundário, concretamente no 12º ano. Tratando- se de uma disciplina com uma natureza interdisciplinar e transdisciplinar, a realização deste projecto visa a concretização dos objectivos disciplinares, ao mesmo tempo que promove a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento de actividades de exploração da natureza - montanhismo/pedestrianismo - conforme as orientações metodológicas dos programas nacionais da disciplina de Educação Física.

O projecto, que será realizado entre Setembro de 2007 e Maio de 2008 pela turma do 12º A, dirigese aos alunos, no sentido de desenvolverem competências de autonomia, no âmbito da realização de futuros projectos; de aprofundar conhecimentos nas áreas de Biologia, Geologia, Educação Física, Química, Informática e Análise Estatística; e inovação relativamente à área curricular e interdisciplinar.

Este projecto tem o apoio da Direcção Regional do Ordenamento do Território e dos Recursos Hídricos e da Câmara Municipal de Lagoa.

ESL promove Seminário Uma Escola para Todos

Nos próximos dias 22 e 23 de Fevereiro, realizar-se-á na ESL um Seminário de Formação, que incidirá sobre as questões ligadas à criança e ao jovem com NEE. Esperase que haja uma reflexão conjunta por parte dos participantes, na discussão de assuntos relacionados com a problemática da inclusão destas crianças e jovens no ensino regular, procurandose, ao mesmo tempo, lançar sugestões no que se refere às formas de ensinar e fazer aprender os alunos com NEE. Será também proferida uma palestra pelo Dr. Nuno Gomes, docente de Educação Especial da ESL, em que será dado um enfoque especial ao trabalho desenvolvido com a turma UNECA na nossa escola. Para se inscrever, terá de consultar o site da ESL e mprimir a Ficha de Inscrição, que deverá ser entregue naquela escola.



Taça Coca-Cola motiva alunos para a prática do Futebol



Há já quatro anos que a ESL participa na Taça Coca-Cola. Sendo o futebol uma modalidade que motiva muito os alunos, não será de estranhar o número elevado de discentes que se inscrevem na provas de selecção para a equipa da escola. Este ano, são 38 os alunos inscritos, sendo apurados 16 para a equipa final. Os jogos da fase regional de apuramento são preparados através de treinos semanais, em que se procederá à selecção dos alunos para a equipa, de acordo com um conjunto de critérios. No ano lectivo anterior, a equipa da ESL ganhou a fase regional, tendo ficado classificada em terceiro lugar a nível nacional.

Maratona de Dança anima toda a Escola no Carnaval



A interrupção lectiva do Carnaval foi antecedida de muitas actividades que animaram toda a comunidade escolar. Esteve patente no átrio da escola uma exposição com alguns dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Educação Visual. No dia 1 de Fevereiro, decorreu, no Pavilhão Desportivo da Escola, a 2ª Maratona de Dança. À semelhança do que aconteceu no ano lectivo transacto, os alunos e professores que participaram puderam durante duas horas dançar sem parar ao som de vários tipos de música. Este ano saíram vencedores os alunos Catarina Amaral, do 9ª A, e Paulo Tavares, do 12ºD.

Entrevista

Amândio Botelho considera jornal Neurónio um projecto inovador

NOME: Amândio Botelho IDADE: 30 anos PROFISSÃO: Coordenador de Producão

Como coordenador do departamento de produção do AO, Amândio Botelho foi o criador do grafismo inovador do *Neurónio*

Há quantos anos trabalha no Açoriano Oriental?

Comecei a trabalhar no AO há cerca de 10 anos, numa altura em que o jornal entrou numa fase de grande desenvolvimento na digitalização. Ao longo dos anos, temos vindo a evoluir em termos de software e de hardware, e, neste momento, trabalhamos com software de última geração a nível editorial, o Milenium Cross Media. A utilização deste novo software foi determinante para a grande evolução do AO em termos de produção.

De quem partiu a iniciativa de desenvolver um jornal escolar e como foi concretizada?

O director editorial do AO, Dr. Paulo Simões, foi quem teve a iniciativa de criar um jornal escolar. Ele apresentou o projecto à ESL que, desde o primeiro contacto, o considerou muito interessante e aceitou a iniciativa. Então, começámos a trabalhar no desenvolvimento do que viria a ser o actual Neurónio. Em termos de concre-



tização, começou-se por fazer uma reunião de planeamento, onde foram decididos os conteúdos a utilizar. Ficou decidido, também, desde logo, como seria feita a maquetagem, ou seja, a parte gráfica do jornal. Depois da reunião inicial, o jornal foi pensado e desenhado para um público jovem, com um corte de fotografias mais arrojado.

Qual a sua opinião sobre o projecto?

Este é um projecto muito interessante, dedicado em especial a um público-alvo jovem, o que o torna ainda mais aliciante. Penso que o jornal ganharia ainda mais leitores e, também, mais protagonismo, se fosse publicado com outra periodicidade, pela qualidade e interesse que apresenta.

O que fica a seu cargo na elaboração do *Neurónio*?

Eu sou responsável por toda a parte gráfica do jornal, ao qual tentamos sempre dar uma nova imagem e um novo conceito. Mantemos uma folha de estilos rigorosa, o que permite depois alterar a maquetagem e fazer um jornal sempre diferente, de acor-

do com a linha editorial previamente definida.

Como tem sido para si a experiência de trabalhar com um jornal escolar, neste caso particular o *Neurónio*?

Tem sido muito agradável e um grande desafio. Tem-me sido dada a possibilidade de trabalhar para um público jovem, o que é dignificante, e ainda por cima o jornal conta com uma equipa editorial excelente, com quem se consegue trabalhar muito bem. São pessoas com mente aberta a novas ideias e sempre com novos desafios em cima da mesa.



ESL vota para o Parlamento dos Jovens

Os alunos do ensino básico e secundário elegeram, no mês de Janeiro, os representantes ao Parlamento dos Jovens, programa da Assembleia da República. Os jovens eleitos irão à Assembleia Legislativa Regional, na Horta, em Abril, para debater com outras 10 escolas dos Acores. Os temas em discussão são o Ambiente e as Energias Renováveis (básico) e a União Europeia (secundário). A ESL tem tido alunos com boas prestações neste programa, e que nos tem representado de uma forma cívica e responsável.

Resultados Básico

1º) Paulo Silva 2º) Joana Frazão 3º) Beatriz Sousa 4º) Ana Soares Suplente Elson Silva

Resultados Secundário

1º) Diana Botelho 2º) Jessica Sousa 3º) Marilda Martins Suplente Filipa Tomé

Alunos da ESL visitam AO, RTP e RDP e conhecem a realidade do jornalismo nos Açores



Durante o mês de Janeiro, as turmas A,E, D, F e G do 8º ano da Escola Secundária de Lagoa visitaram vários meios de comunicação social - o Jornal Açoriano Oriental, a RTP e a RDP - no âmbito do estudo do texto jornalístico na disciplina de Língua Portuguesa.

Na visita ao AO, os alunos puderam conhe-

cer o secretariado, onde se recebe a lista dos eventos a decorrer e também onde se faz o fecho do jornal; depois, foram conhecer a redacção, onde os jornalistas trabalham as notícias que poderão ir para o jornal ou para o site do AO ou então ser transmitidas na rádio TSF; finalmente, visitaram o departamento de produção, onde é feito todo o grafismo do AO e também do Neurónio. Ainda nesta visita houveo portunidade para conhecer os estúdios da rádio TSF.

Na RTP, acompanhados pela Relações Públicas Célia Carreiro, os alunos visitaram o estúdio de onde se transmite o Telejornal, e puderam experienciar a emoção de apresentar uma notícia para as câmaras, a partir do estúdio de onde diariamente aquele programa é gravado.

Na RDP, os alunos ficaram a conhecer alguns aspectos da história desta rádio, como por exemplo, o facto de ter servido para estabelecer contacto entre os soldados no Ultramar e os seus familiares. Ainda na RDP, para além de visitarem as áreas da redacção, de programas e os estúdios, os





alunos falaram com Elsa Soares e Costa Cardoso, responsáveis, respectivamente, pelos programas "Avenida Marginal" e "Rota das Ilhas". O momento que mais cativou os alunos aconteceu quando estes assistiram, no programa "Inter-Ilhas", de Sidónio Bettencourt, às comunicações via satélite com o navegador Genuíno Madruga, que estava prestes a atravessar o Cabo Horn.

No final destas visitas, o balanço feito pelos alunos foi positivo, pois consideraram importante conhecer de perto o modo de funcionar destes órgãos de comunicação social, pois, no futuro, algum deles poderá enveredar por esta área. **Destaque**

Rota das Lagoas promove ética ambiental

As saídas de campo de Outono e de Inverno foram já realizadas pelos alunos do 12ºA

Inserido num programa de monitorização da qualidade da água, este projecto consiste em realizar um estudo do estado trófico das seguintes lagoas: Verde e Azul, Empadadas Norte, Empadadas Sul e Canário. Paralelamente, e como referência externa, será avaliada de forma

pontual a qualidade da água da Lagoa do Capitão, na Ilha do Pico.

O projecto é desenvolvido por quatro grupos de trabalho, que se dividem entre a sistematização teórica dos conteúdos, o trabalho de campo, o tratamento dos dados com análise descritiva e comparativa, e a apresentação de conclusões e divulgação dos resultados obtidos. Assim, os alunos começaram por recolher e fazer o tratamento de informação netográfica e bibliográfica. Depois, a partir da recolha de amostras de água, registaram os dados, preparando material de

laboratório e manuseando algum equipamento técnico, nomeadamente, disco de Secchi, garrafa amostradora e sonda multiparâmetros. Em seguida, os dados recolhidos foram enviados à Secretaria Regional do Ambiente e do Mar e, posteriormente, analisados e comparados. Classifica-se, então, o estado trófico das lagoas que constituem o corpus do projecto.

A frequência de recolhas de amostragem está previamente definida no projecto da turma e consiste em deslocações a cada lagoa uma vez por estação (Outono, Inverno e Primavera). Os objectivos do projecto passam pela monitorização da qualidade da água das lagoas; comparação e divulgação dos resultados alcançados no período que medeia entre Setembro

de 2007 e Maio de 2008; comparação de resultados obtidos com os do período de 2004; avaliação e análise do estado trófico das lagoas; promoção de actividades de exploração da natureza como o montanhismo (escalada da montanha do Pico) e o pedestrianismo, ao mesmo tempo que se sensibiliza os alunos para a importância de cumprir as normas de

Este projecto promove actividades de exploração da natureza diversificadas



conduta a adoptar nestas actividades. Para além disso, pretende-se a elaboração de um relatório final do trabalho para

avaliação na disciplina e respectiva apresentação oral à turma, e a produção de um documentário em vídeo (actualmente em fase de filmagens) que tem como principal objectivo a motivação para a ética ambiental. Com este trabalho pretende-se desenvolver uma visão integradora do saber e promover orientação escolar e profissional, facilitando a aproximação ao mundo de trabalho.



Alunos da ESL no Corta Mato do Pinhal da Paz

No dia 16 de Janeiro, teve lugar, no Pinhal da Paz, mais uma jornada da Fase Ilha de Corta Mato, organizada pelo Serviço de Desporto de S. Miguel.

Tal como em edições anteriores, a nossa escola esteve presente, contando este ano com 30 participantes, em todos os escalões.

Numa prova desportiva que tem como um dos principais objectivos promover a prática saudável do desporto, todos estão de parabéns pela sua participação e pelos resultados alcançados, de um modo especial os nossos alunos.

Resultados obtidos pela ESL:

- 1º Lugar por equipas em juvenis e júniores masculinos;
- 3º Lugar por equipas nos infantis B, masculino e feminino;
- 2º Lugar juvenis masculinos para o Sérgio Rebelo do 10ºB;
- 3º Lugar Iniciados masculinos para o Hélder Arruda do 9ºA.

Ciclo de Cinema na ESL dá a conhecer Artistas Plásticos

Está a decorrer durante os segundo e terceiro períodos, no anfiteatro da ESL, um Ciclo de Cinema organizado pela docente Sofia Medeiros, sobre a vida de alguns artistas plásticos, abordados no 9º ano, na disciplina de Educação Visual, em ateliers teóricos e práticos. Durante alguns dias, os alunos do 8º ano poderão assistir a filmes de qualidade que retratam a vida e a obra desses artistas. Assim, no dia 23 de Janeiro, os alunos assistiram ao filme "Frida", que relata a vida da artista mexi-

cana Frida Khalo. No dia 15, os discentes visualizaram a película "A rapariga com Brinco de Pérola", sobre a vida do pintor holandês Johannes Vermeer. Nos meses de Março e Abril, os discentes terão a oportunidade de ver os filmes "Pollock" e "Klimt", relativos às biografias de Jackson Pollock e Gustav Klimt, respectivamente. No terceiro período, e para concluir este Ciclo de Cinema, será exibido a película "Modigliani".



Sentir, Pensar, Crescer

Palavras mágicas na Oficina de Leitura

Na Oficina de Leitura da Escola Secundária de Lagoa o ano lectivo é vivido com muitos sonhos, projectos e leituras

O projecto da Oficina de Leitura foi acarinhado desde logo por um número significativo de alunos do terceiro ciclo, que, com a ajuda das professoras responsáveis por este clube, traçaram um itinerário a cumprir: da descoberta de leituras à partilha de experiências: do acto de ler em silêncio à verbalização do texto; do confronto de perspectivas à criação colectiva de sentidos.

Os primeiros contactos com os livros surgiram a partir do inquérito aos alunos, professores e funcionários chamado "O que anda a ler?". Foi esta a motivação que lançou a Oficina na concretização do "Cartaz", que apresentou aos alunos um gato especial: o Mouschi, o gato de Anne Frank, numa obra de José Jorge Letria.

A época natalícia foi assinalada com a leitura do conto "A última

carta", na Escola EB/JI de Lagoa, cujos alunos receberam muito bem o clube, tendo-lhe preparado uma surpresa: uma história Hip Hop.

Dado o sucesso desta iniciativa, no segundo período, a Oficina levará as "Histórias do Dr. E.Lefante" às criancas da ala de Pediatria do Hospital do Divino Espírito Santo, com a colaboração da turma 8ºE.



"Um itinerário a cumprir: da descoberta de leituras à partilha de experiências; do acto de ler em silêncio à verbalização do texto"



Realizar-se-á, em Fevereiro, uma Roda de Leitura na Biblioteca, sujeita ao tema da aventura, cujo objectivo é a leitura e discussão de excertos dos livros preferidos dos alunos. No âmbito dos dias da Poesia e da Árvo-

re, comemorados a 21 de Março, o clube fará um inquérito - "Lembro-me de um poema..." - para dar a conhecer a toda a comunidade novos poetas e poemas, com vista a pôr toda a escola a ler poesia. A Oficina participará, ainda, na actividade "Arvorema - a árvore é poema", que tem como objectivo principal a criação de um roteiro de poesia ambiental disperso pelos espaços verdes da Secundária de Lagoa.

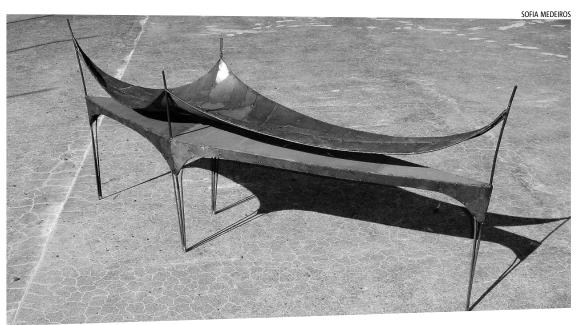


Alunos expõem trabalhos de ilustração e colagem

No âmbito da disciplina de EV, os alunos dos 7º e 8º anos têm desenvolvido alguns trabalhos. aplicando as técnicas de ilustração e colagem.

Relativamente à ilustração, esta técnica, que articula o texto com a imagem, apresenta-se sobre a forma de ilustração técnica, de moda ou narrativa. Esta última foi utilizada pelo aluno Érico Amaral, do ºA, para ilustrar uma parte do conto "Arroz do Céu", de José Rodrigues Miguéis, estudado em Língua Portuguesa. No que se refere à colagem, esta técnica facilita a compreensão da composição visual, permi-tindo criar uma infinidade de hipóteses na colagem final. O trabalho da aluna Stephanie Silva, do 8ºC, resulta de um desafio lançado pela docente Sofia Medeiros. A partir de uma revista entregue pela docente, os alunos criaram uma composição artística, usando a técnica da colagem, abordada nas aulas.





Fotoreportagem

Escultura "A chegada dos dias quase tranquilos" (85x193x50cm) é o título desta escultura em ferro da autoria da artista plástica e professora da ESL, Sofia Medeiros. Esta peça fez parte da exposição "Lugares de Repouso e Solidão" patente na Academia de Artes em 2005.