

Entrevista
às docentes da ESL
responsáveis por
projecto premiado
página 2

Destaque
Balanço das actividades
desenvolvidas pelos
vários Clubes Escolares
página 3

Sentir, Pensar, Crescer
Teatro, desporto e dança
no encerramento do ano
escolar 2008-2009
página 4

SUPLEMENTO DO AÇORIANO ORIENTAL

COORDENAÇÃO:
MARCIO MACHADO
PATRÍCIA COSTA
ROSA CABRAL
ROSÁRIO GUIOMAR

NEURÓNIO

Email: jornalneuronio@hotmail.com - Telefone: 296 960 240

JULHO DE 2009 • Nº 20 • CLUBE DE JORNALISMO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

Editorial

O Neurónio assinala final do ano lectivo

A Escola Secundária de Lagoa participou no concurso nacional "Prémios de Reconhecimento à Educação do Século XXI" com o projecto "Escola, Aprendizagem e Tecnologias", tendo ficado classificada em terceiro lugar, na categoria Formação Profissional. Assim, nesta edição, o **Neurónio** dá destaque a este projecto, através de uma entrevista às duas docentes que o dinamizaram.

Nesta vigésima edição, dá-se ainda realce a algumas actividades dos mais de dez Clubes desta escola, que, durante o ano lectivo, proporcionaram a toda a comunidade educativa múltiplas oportunidades de aprender mais sobre assuntos como: ambiente, matemática, meteorologia, geologia, Europa, língua materna e estrangeira, entre outros.

A encerrar as actividades escolares, o **Neurónio** dá relevo a algumas das iniciativas que marcaram os últimos dias de aulas, nomeadamente actividades no âmbito do teatro, desporto, arqueologia, informática e exposições.

No âmbito destas actividades, salientamos a realização da primeira edição do concurso "Sabi-chão Informático", organizado pelos docentes João Gomes, Nelson Ferreira e Daniela Vitória, do grupo de Informática; e a actividade de arqueologia experimental, dinamizada pelo docente Francisco Negalha, pelo terceiro ano consecutivo.

ESL premiada em concurso nacional de Educação



Clubes escolares fazem balanço do trabalho de mais um ano lectivo



Alunos postos à prova em Informática e Arqueologia

Várias iniciativas marcam o fim das actividades escolares



Entrevista

Dinâmica de inovação distingue a ESL

NOME: Marlene Furtado
IDADE: 29 anos
PROFISSÃO: Professora de TIC

NOME: Filipa Botelho
IDADE: 31 anos
PROFISSÃO: Professora de FQ

O projecto intitulado "Escola, Aprendizagem e Tecnologias" desenvolvido por estas duas professoras da nossa escola foi distinguido em concurso nacional de Educação

Em que consistiu o projecto apresentado pela escola no âmbito da "Formação Profissional?"

Esta candidatura pretendeu premiar o projecto "Escola, Aprendizagem e Tecnologias" - promovido pelo Conselho Executivo - e do qual resultaram alterações significativas no nosso ser e fazer Escola. Objectivou-se galardoar os docentes da Escola Secundária de Lagoa que abraçaram e implementaram o projecto em apreço, os responsáveis pelas formações, os alunos que se empenharam no desenvolvimento de diversos projectos, bem como os funcionários que zelaram pelo bom estado dos equipamentos, o que, no global, propiciou a melhoria da acção pedagógica e o sucesso escolar.

O projecto pretendeu, ainda, criar uma dinâmica de inovação e diversificação de estratégias de ensino e de aprendizagem, apoiada na introdução das novas tecnologias, procurando, assim, contribuir para um maior interesse e envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem.

O projecto "Escola, Aprendizagem e Tecnologias" foi desenvolvido em sete fases distintas, entre os anos lectivos 2005/2006 e 2008/2009, cuja implementação contou com a coordenação do Conselho Executivo.

Durante este período de tempo, todas as salas de aula foram equipadas com um computador com ligação à Internet e à rede interna da escola, colunas de som, webcams, videoprojector e quadro interactivo.

Toda a escola foi coberta por rede de Internet sem fios e foram disponibilizados computadores portáteis que podem ser requisitados para a realização de actividades em sala de aula.

Mas o desafio maior começou com a motivação e a formação do nosso corpo docente, para que este equipamento permitisse a introdução de estratégias de ensino mais activas e inovadoras, tornando a aprendizagem mais estimulante para os nossos alunos e mais consentânea com as exigências do mundo actual. Para tal, foi importante obter formação externa e interna, a qual, para além de lhes conferir um fácil manejo das novas tecnologias, no que à construção de materiais didácticos se refere, potenciava as suas competências e lançava nos alunos a motivação pelo aprender, o gosto pelo conhecimento e a curiosidade pelas novas ferramentas tecnológicas.

Que mais-valias um projecto desta natureza traz à escola?

Todos os envolvidos no projecto acabam por sentir os seus benefi-



cios. Aos alunos são proporcionadas aulas inovadoras e motivadoras da promoção do gosto pela aprendizagem, as quais conduzirão à melhoria do seu desempenho escolar; aos professores e pessoal não docente facultase formação de permanente actualização teórica e operacional dos conhecimentos adquiridos em contextos educativos e profissionais.

No decorrer deste projecto, que actividades foram propostas aos alunos?

Os alunos assumiram o papel de formadores junto de outros colegas, ficando a seu cargo a plani-

O projecto "Escola, Aprendizagem e Tecnologias" foi desenvolvido em sete fases distintas**A introdução de estratégias de ensino inovadoras estimula e facilita a aprendizagem dos nossos alunos**

ficação da acção, a elaboração de recursos de apoio, divulgação e dinamização. Foram concretizadas as seguintes acções: uma formação ministrada pelos alunos da turma E do 9º ano "Educ@net - Passando do S@ber ao F@zer"; um workshop dinamizado pelos alunos da turma D do 10º ano "O que está dentro do teu PC?"; vários workshops dinamizados pelos membros do Clube Europeu; a criação e apresentação à comunidade escolar do DVD-ROM "Fireworks on Fire", seguida de uma formação à turma D do 7º ano.

Diário de Bordo

Relato da viagem (possível) de finalistas do 9º E à ilha Terceira

A viagem que os alunos do 9º E prepararam ao longo dos últimos dois anos lectivos pretendia ser uma ida à descoberta das ilhas do Faial e Pico. Mas os ventos e marés mudaram as voltas ao ensejo do grupo. Ou seja, a Atlântico-line e os seus barcos que ora avariaram ora não chegaram fez com que os planos da turma mudassem radicalmente. Não querendo perder a hipótese de conhecer melhor o seu arquipélago, o 9ºE foi à descoberta da ilha Terceira no passado dia 12. Durante 5 dias, e na companhia da sua directora de turma, a docente Sara Rego (que foi também a organizadora da viagem), e dos docentes Milena Videira e Marco Machado, os alunos puderam conhecer o que de mais característico tem a ilha.



A viagem de barco revelou-se iniciática para uns, longa e desconfortável para outros, mas foi aproveitada por todos para um convívio em que os jogos de cartas reinaram. Chegados à ilha, foi tempo de rumar à Pousada da Juventude, onde a turma se alojou.

O primeiro dia na ilha foi dedicado à descoberta de Angra património mundial, com um percurso a pé pelas principais artérias desta cidade, visitando zonas de interesse arquitectónico. A presença assídua da chuva nessa manhã impediu a visita ao Monte Brasil, mas não que se visitasse a Sé, o Jardim Botânico e o Museu de Angra, onde o grupo teve uma visita guiada e construiu lembranças num ateliê.

No dia seguinte, era tempo de contemplar a natureza e o verde das paisagens da Terceira. Assim, o grupo visitou a Gruta do Natal, as Furnas do Enxofre e o Algar do Carvão. Essa visita foi guiada por um dos Montanheiros, o bem humorado eng. Hélder. Nesse dia à



noite, a turma teve um momento de lazer em Angra, indo pela primeira vez jogar Bowling. O facto de ser a primeira vez para todos, desculpou as muitas bolas que não deslizaram, mas caíram ao chão e as que passaram ao lado e não derrubaram nada. No dia seguinte, foi altura de visitar a Serra de Santa Bárbara, o

Miradouro da Serreta, os Altares, o Museu do Vinho e da Uva dos Biscoitos, as Piscinas naturais dos Biscoitos, a Serra do Cume, culminando num Passeio pela Praia da Vitória. Para o sucesso desta viagem contribuíram muitas entidades às quais queremos agradecer o apoio logístico e financeiro.



O Clube de Teatro foi o responsável pela organização do IV Encontro de Teatro Regional, apresentando a peça "Leandro, Rei da Helíria".

No Clube de Xadrez, os alunos tiveram a oportunidade de participar em várias provas regionais e nacionais, alcançando bons resultados.



No Clube de Geologia, desenvolveram-se actividades relacionadas com os modelos da estrutura interna da terra, nomeadamente, construção de modelos em plasticina.

Destaque

Clubes escolares fazem balanço de mais um ano

Durante este ano lectivo, foram muitas e diversificadas as actividades desenvolvidas pelos vários clubes da escola. De facto, todos os alunos têm a oportunidade de se inscrever nas várias opções, segundo as suas preferências pessoais, nomeadamente o ambiente, a meteorologia, o inglês, a Europa, o xadrez, a matemática, entre outras.

Assim, e no que diz respeito ao Clube de Jornalismo, alunos e professores responsabilizaram-se por, mensalmente, elaborar o jornal "Neurónio", que foi distribuído com o jornal Açoriano Oriental.

Na que se refere ao Clube do Ambiente, e durante este ano lectivo, foram desenvolvidas, por exemplo actividades como a produ-

ção de material reciclado para as várias feiras; a organização do Peddy-Paper "Reacções Naturais"; a observação de cetáceos, entre outras.

O Clube "Ser Europa" manteve os seus catorze membros e viveu um dos seus momentos mais importantes: a comemoração do Dia da Europa. Na verdade, o último pe-

Além da vertente lúdica, os alunos esclarecem dúvidas acerca dos assuntos das disciplinas

ríodo foi aquele em que se concluiu o projectado no Plano Anual de Actividades do clube, com a implementação dos trabalhos realizados ao longo do ano lectivo.

No Clube de Inglês, os alunos visualizaram filmes em língua inglesa e realizaram actividades interactivas, bem como em suporte papel, com o intuito de rever e incrementar o vocabulário dos discentes de acordo com o nível de escolaridade de cada um.

No Clube de Meteorologia, os alunos trataram dados meteorológicos reais recolhidos mensalmente a partir da estação meteorológica de Ponta Delgada, construindo tabelas e gráficos de dados variados.

Os membros do Clube Europeu, sob orientação do docente de Educação Visual Vitor Almeida, concluíram a pintura do mural: "União Europeia Perpetuada".



Os alunos do Clube de Fotografia realizaram momentos fotográficos, com as caixas "pin hole" e ampliaram negativos a preto e branco.

Primeira edição do Concurso "Sabichão Informático"

Decorreu, no passado dia 24 de Junho, o concurso "Sabichão Informático", no qual foi testada a literacia informática dos participantes.

O concurso destinava-se aos alunos do 3º ciclo. Nos primeiros, segundo e terceiro lugares ficaram, respectivamente, os alunos do 9º ano João Silva, com 92,5%, e António Cabral, com 76,5%; e João Fraga, com 76,25%, do 7º D.

No dia 26 de Junho, procedeu-se à entrega dos prémios: um MP4 de 8 Gb para o primeiro classificado, uma pen-disk de 8 Gb para o segundo, uma pen de 4Gb para o terceiro; e os certifica-



dos de participação aos restantes alunos concorrentes. Participaram nesta cerimónia os professores promotores da iniciativa, bem como o presidente do Conselho Executivo da Escola.

História e Educação Tecnológica promovem Arqueologia Experimental

Pelo terceiro ano consecutivo, decorreu, na escola, uma actividade em arqueologia experimental, envolvendo as disciplinas de História e Educação Tecnológica, e promovida pelos docentes Francisco Negalha, Cristina Santos e Elisabete Negalha.

O processo teve início com a recolha de informação em manuais do 7.º Ano, na Internet e em bibliografia específica, cedida pelo Centro de Estudos Arqueológicos de Oeiras. Os alunos produziram peças de cerâmica, com o recurso a concepção estética, técnicas de moldagem, decoração e cozedura de



barro, segundo as tecnologias usadas no Neolítico. Procurou-se com este trabalho transmitir conhecimentos, partindo da realidade conhecida no meio envolvente dos alunos, a ce-



râmica de Lagoa, para uma realidade menos perceptível, pelo facto do Neolítico não ter ocorrido nos Açores. Este projecto, no futuro, poderá incluir ainda outras disciplinas.

Reportagem Fotográfica

Encerramento do ano lectivo 08-09



No dia 29 de Junho, a turma do 9º E, sob a coordenação da docente Beatriz Ferreira, apresentou a peça "Romeu e Julieta" no anfiteatro da escola.

No final de mais um ano lectivo, o Neurónio dá destaque a um conjunto de iniciativas diversas, organizadas por alunos, docentes e Conselho Executivo, que marcaram o encerramento das actividades escolares referentes a 2008-2009.

No último dia de aulas, a turma do 9º H, sob orientação das docentes Célia Figueiredo e Filipa Botelho, realizou o concurso "Dançar até cair".



O dia 30 de Junho foi marcado pela final do Torneio de Futsal, organizado pelo grupo de Educação Física da escola.



As turmas do Programa Oportunidade apresentaram uma exposição de trabalhos realizados em Ed. Tecnológica.

No dia 26 de Junho, a turma do 7º E organizou um dia de convívio entre colegas e professores da turma.



Jantar-convívio dos professores de Educação Física para comemorar o final de mais um ano lectivo

As turmas do 9º A e do 7º E, no dia 29 de Junho, realizaram uma visita de estudo à Ecoteca de Lagoa, observando a diversidade da zona costeira.



Algumas turmas do 3º ciclo visualizaram um documentário relativo ao ambiente, no anfiteatro da escola.



A peça "Romeu e Julieta", do 9º E, contou com o apoio da "Máquina do tempo" com a cedência de guarda-roupa.

A turma do 9º E apresentou a toda a comunidade escolar o trabalho de Expressão Dramática "O Outro Caminho".

