

Entrevista
à coordenadora
da Comissão
de Avaliação

página 2

Destaque
Clube do Ambiente em
visita a Santa Maria
e ao Algarve

página 3

Sentir, Pensar, Crescer
Clubes da ESL promovem
o desenvolvimento
de competências

página 4



SUPLEMENTO DO AÇORIANO ORIENTAL

COORDENAÇÃO:
MARCO MACHADO
PATRÍCIA COSTA
ROSA CABRAL

NEURÓNIO

Email: jornalneuronio@hotmail.com - Telefone: 296 960 240

SETEMBRO DE 2008 • Nº 10 • CLUBE DE JORNALISMO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

Editorial

O Neurónio marca o início do novo ano lectivo

Após umas merecidas férias, o Neurónio retoma a sua actividade, apresentando na sua primeira edição do ano lectivo 08-09 o que, neste início de ano, já movimenta a nossa escola. Assim, o Conselho Executivo aproveitou as nossas páginas para enviar a toda a comunidade escolar a sua mensagem de boas vindas, em especial a todos os alunos que iniciam ou dão continuidade ao seu processo de aprendizagem nesta escola. Além disso, no Neurónio deste mês, realçamos a presença de uma estudante estrangeira na Secundária de Lagoa, ao abrigo de um programa europeu de intercâmbio. Deste modo, ficámos a conhecer um pouco do programa e também das expectativas de uma aluna da Gronelândia quanto a esta experiência escolar nos Açores.

Contudo, não podemos deixar de reflectir sobre o ano lectivo transacto e em como as experiências vividas continuam a fazer uma escola dinâmica e empreendedora. Por isso, no espaço de entrevista, inquirimos a Coordenadora da Comissão de Avaliação e também alguns dos professores que se voluntariaram para esta experiência-piloto.

Ainda do ano lectivo anterior, destacamos o aluno vencedor do prémio de Mérito Cívico.

Com o lema da ESL "Sentir, Pensar, Crescer...", o Neurónio deseja a todos um ano lectivo de trabalho e de muitas aprendizagens.

Benvindos ao novo ano lectivo e à Escola Secundária de Lagoa



Na nossa escola, as aulas começaram para os alunos do 7º ao 12º ano, no dia 9 de Setembro. Contudo, no dia anterior, os novos alunos foram recebidos pelo Conselho Executivo, bem como pelos seus directores de turma, numa sessão de boas vindas.

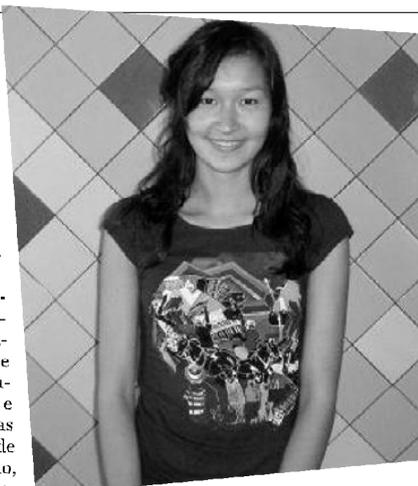
Aluna da Gronelândia estuda na ESL através de intercâmbio

A nossa escola recebeu este ano lectivo uma aluna da Gronelândia, Helene Tessing, no âmbito do Programa AFS - Famílias de Acolhimento, promovido pela Intercultura-AFS Portugal.

Este programa permite que jovens com idades entre os 15 e os 18 anos obtenham uma visão mais completa e profunda da cultura e modo de vida de outro país, ao viverem com uma família portuguesa e frequen-

tarem uma escola, onde terão oportunidade de aprender mais rapidamente a Língua Portuguesa.

Ao ser entrevistada pelo **Neurónio**, a aluna disse que escolheu participar neste programa porque acha que para se conhecer melhor uma cultura é preciso viver no local e contactar diariamente com as pessoas e com o seu modo de vida. Para já, o maior desafio, confessa, é aprender a língua.



MENSAGEM DE BOAS VINDAS

Desejamos a todos os membros da comunidade educativa um ano lectivo pleno de sucesso.

Este ano, somos 100 docentes e 960 alunos, 660 no 3º ciclo e 300 no secundário. Neste ciclo de estudos, aumentámos o número de alunos, fruto de um trabalho muito empenhado do corpo docente na motivação dos discentes para a importância do prosseguimento de estudos.

Como é natural, preparamos e vivemos o início de cada ano lectivo com muito entusiasmo e expectativa. Procuramos proporcionar boas condições de trabalho, motivar um sentimento genuíno de pertença a uma grande equipa, e apontar os caminhos que nos parecem mais correctos para atingirmos com eficácia as metas do nosso Projecto Educativo. Os passos deste caminho, se partilhados, serão bem mais seguros e agradáveis. Venham daí!

O Conselho Executivo

Entrevista

Teste ao novo modelo de avaliação dos professores foi enriquecedor

NOME: Alexandra Seara Medeiros
IDADE: 35 anos
PROFISSÃO: Professora

A coordenadora da comissão de avaliação dos docentes da ESL faz o balanço da experiência-piloto realizada em 2007-08

Em traços gerais, o que levou a escola a implementar a experiência da avaliação do desempenho docente durante o ano lectivo anterior?

A ideia de implementar a experiência da avaliação do desempenho do pessoal docente que decorreu no ano lectivo anterior foi proposta pelo Conselho Executivo da Escola e foi desenvolvida por todos os órgãos coordenadores envolvidos no processo, Coordenadores dos Departamentos Curriculares e Comissão Coordenadora da Avaliação.

A Comissão acedeu à proposta do Conselho Executivo, pois sendo um órgão criado para o efeito, considerou que esta experiência seria uma oportunidade de verificar a exequibilidade de todo o processo de avaliação.

Qual o nível de participação dos docentes da escola nessa experiência?

A adesão do corpo docente à experiência da avaliação foi de 30 docentes, ou seja, 1/3 dos professores da escola, estando representados todos os Departamentos Curriculares.

A seu ver, quais os aspectos positivos resultantes dessa experiência e quais as maiores dificuldades sentidas por ambas as partes, avaliados e avaliadores?



Uma das mais-valias da experiência realizada consistiu na verificação da exequibilidade do novo processo de avaliação dos docentes

Na minha opinião, o principal aspecto positivo foi a experiência das aulas assistidas. A possibilidade de experimentar a presença de colegas no "nosso mundo" que é a sala de aula, e ter a oportunidade de conhecer as nossas aulas na perspectiva de

outros profissionais foi muito enriquecedor.

Apesar de esta experiência se ter realizado apenas no 3º período, permitiu que avaliados, avaliadores e Comissão de Avaliação tomassem consciência da organização do processo de avaliação, nomeadamente dos prazos a cumprir e da necessidade de modificar algumas práticas pedagógicas de modo a facilitar o preenchimento das grelhas de avaliação.

Quais as principais conclusões que foi possível retirar desta iniciativa?

Na minha opinião, esta iniciativa foi a melhor forma de tirarmos conclusões claras e objectivas do

processo de avaliação. Permitiu-nos chegar a várias conclusões que de outra forma não seriam, provavelmente, evidentes. No que compete à Comissão Coordenadora da Avaliação, destaco a dificuldade do cumprimento dos prazos estipulados, uma vez que, neste ano lectivo, todos os docentes serão avaliados. Desta avaliação constam, por exemplo, os relatórios individuais dos docentes, que terão de ser analisados dentro de prazos bem definidos. Destaco, também, a forma pouco esclarecedora como alguns parâmetros de avaliação estão apresentados nas grelhas de avaliação a preencher.



NOME: Laura Teixeira
Departamento de Ciências e Desporto

"O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra"

Aceitei fazer a experiência da avaliação docente por ser uma oportunidade para reflectir sobre o meu papel de educadora e questionar-me sobre a minha acção no nosso sistema educativo. Desestruturei-me e no fim reestruturei-me uma educadora melhor.



NOME: Graça Silva - Departamento de Ciências Sociais e Humanas

A avaliação tem de ser um processo construtivo

O ponto fulcral da experiência da avaliação foi a consciencialização de um processo complexo e demorado que não deve ser descurado ao longo do ano lectivo. Deve ser um trabalho constante de compilação dos momentos fundamentais da docência.



NOME: Paula Santos
Departamento de Línguas

Esta foi uma experiência muito gratificante

A experiência-piloto da avaliação dos professores revelou ser muito gratificante, pois pude perceber melhor alguns dos parâmetros do novo modelo de avaliação e, além disso, pude também notar em alguns aspectos a melhoria na minha prática enquanto docente.

Prémio de Mérito Cívico 2007-08 atribuído a Hugo Tavares do 8º F

Instituído pela ESL no ano lectivo de 2007-08, o Prémio de Mérito Cívico pretende reconhecer o(s) aluno(s) que, no domínio das atitudes, se destaca(m) através de um comportamento cívico exemplar ao longo de todo o ano lectivo.

Na primeira edição deste prémio, foi reconhecido, pelo seu civismo e pelo exemplo que dá a toda a sua turma, o aluno Hugo Tavares, que, no ano lectivo passado, era aluno do 8º F, tendo sido indicado para este prémio por unanimidade pelo conselho de turma no final do ano lectivo.

O **Neurónio** quis saber qual a reacção do Hugo Tavares ao saber que tinha sido o vencedor do Prémio de Mérito Cívico.

Para o Hugo, a sensação de ser o primeiro aluno a ser destacado com este galardão foi fantástica, porque nunca pensou que o fosse receber. Quando soube que era o premiado, ficou muito feliz, pois considera que este foi um feito muito importante para ele, esperando que sirva de incentivo para que outros alunos alcancem este mesmo objectivo. Para o Hugo, o factor determinação foi o mais decisivo para conseguir alcançar tudo o que se propôs ao longo do ano lectivo.

Questionado sobre se sentia alguma diferença na relação dos colegas e amigos com ele após ter ganho o prémio, o Hugo revela que não nota diferença alguma, afirmando, ainda, que, por ter al-



No Dia da Escola, 20 de Novembro, a ESL vai entregar o Prémio de Mérito Cívico ao Hugo Tavares, vencedor do ano lectivo 2007-08.

cançado este prémio, não quer dizer que mude a sua relação com os outros colegas.

Finalmente, o Hugo contou ao **Neurónio** que pretende dar o seu melhor de novo este ano para conseguir alcançar pela segunda vez o Prémio de Mérito Cívico, mesmo sabendo que o espera a concorrência de muitos colegas.



NOME: Luís Mota - Departamento de Matemática, Expressões e Tecnologias

O tempo observado não reflecte todo o trabalho

Porque nenhuma aula se repete ou se desenrola da mesma maneira, seria preciso repetir a experiência de observação. Ai, sim. Poderíamos chegar a conclusões mais fiéis à realidade, o que em matéria de Educação será muito difícil.

Destaque

Alunos ganham concurso "QUERES SER UM HERÓI?"

3 alunos do 8º E venceram uma das categorias do concurso no âmbito do programa "FUTURENERGIA"

No passado mês de Agosto, foram apresentados os resultados das equipas vencedoras deste concurso europeu, que decorreu ao longo do ano lectivo anterior. Destinado a todos os alunos das escolas europeias com idades entre os 14 e os 20 anos, o concurso consistia no desenvolvimento de um trabalho multimédia no âmbito de um dos cinco desafios propostos. Estiveram a concurso 340 trabalhos de alunos de toda a comunidade europeia, que reflectiam a

necessidade de tratar as questões energéticas actuais com particular atenção.

Os alunos do 8ºE desenvolveram os seus trabalhos em Área de Projecto, tendo sido publicados 9 trabalhos multimédia.

Desta turma saiu a equipa Portuguesa vencedora, constituída pelos alunos Filipe Cimbron, Joana Rocha e Micaela Lima, que, com a professora coordenadora, Alexandra Seara Medeiros, assistiram à cerimónia de entrega dos prémios em Bruxelas, de 16 a 18 de Setembro.

Esta equipa trabalhou o tema "Transformar o lixo em recursos" através de um filme intitulado "Carros velhos, o que fazer?", dedicado aos problemas ambientais que advêm do ferro-velho dos automóveis em fim de vida e a reciclagem dos diferentes componentes.



Equipa de alunos da ESL que venceu o concurso europeu promovido pela PlasticsEurope and European Schoolnet

O desenvolvimento das sociedades modernas exige meios de transporte mais eficientes e económicos em termos de consumo energético. A actual crise mundial dos recursos energéticos fósseis e da falta de matérias-primas derivadas do petróleo,

obrigam a indústria automóvel a repensar novos modelos. Uma das linhas evolutivas deste ramo passa pela construção de automóveis mais leves, utilizando como matéria-prima o plástico, diminuindo o consumo energético.

Clube do Ambiente em Albufeira

No fim do ano lectivo transacto, alguns alunos pertencentes ao Clube do Ambiente realizaram uma visita de estudo ao Algarve. Nesta visita, aproveitaram para conhecer outras realidades culturais, lúdicas e, sobretudo, ambientais. Da zona sul do país, ficaram a conhecer a Ilha do Farol, a Ria Formosa (com a sua diversidade marinha), as praias e os fosséis lá existentes. Puderam tam-

bém ver os golfinhos que se encontram no Zoomarine de Albufeira.

Ainda nesta visita, os alunos ficaram a conhecer o programa para a preservação do planeta intitulado "ConsCiência", o Centro de Ciência Viva, com a "Ocean Base One", o "Apalpário", e a exposição de Arte Contemporânea, patente no Museu da Fábrica da Cerveja.

O programa desta visita foi enriquecido com uma visita à ponta de Sagres e com alguns passeios pelas localidades de Portimão e Albufeira.

Nesta visita de estudo, o Clube do Ambiente contou com o apoio da Secretaria Regional da Juventude, através do Programa Bento de Góis, da Câmara Municipal de Lagoa e também da nossa escola.



Rota do Sol - Alunos da Lagoa em Santa Maria

Clube do Ambiente desenvolve primeira actividade fora de São Miguel. O destino escolhido foi Santa Maria, a ilha do sol

Entre 9 e 12 de Julho, o Clube do Ambiente realizou uma visita a Santa Maria, à qual deu o nome de "Rota do Sol".

Os 23 alunos deste grupo puderam ficar a conhecer novas realidades e paisagens do nosso arquipélago. Foram dias de muitas actividades, com algumas peripécias pelo meio, que exigiram um esforço físico extremo, pois os discentes participaram em passeios pedestres e fizeram construções na areia. Além disso, o grupo pôde ainda observar fósseis de animais ma-

rinhos e lavas em almofada, chegando a locais com paisagens únicas como o Barreiro da Paneca, a Baía de S. Lourenço, a Praia Formosa e o Figueiral.

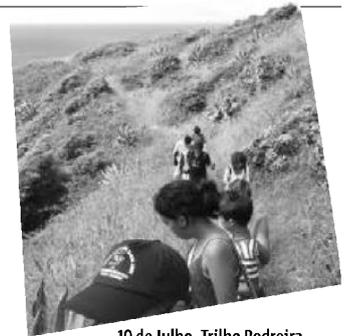
O Clube do Ambiente desenvolveu esta primeira actividade fora de São Miguel, contando com o apoio das seguintes entidades locais: Escola Bento Rodrigues, Serviço Ambiental, Ecoteca, Hotel de Santa Maria e Câmara Municipal de Vila do Porto, em termos de logística e organização geral da visita.

Esta visita foi possível devido ao trabalho realizado pelos membros do Clube ao longo do ano lectivo, especialmente na preparação e realização de feiras com produtos construídos a partir de materiais recicláveis.

Os objectivos desta visita foram plenamente alcançados, para além de ter proporcionado bons momentos de convívio.

Fotoreportagem

Os alunos que participaram nesta aventura aproveitaram os momentos de descanso e descontração para a fotografia de grupo.



10 de Julho - Trilho Pedreira do Campo - Figueiral - Praia Formosa: o percurso mais difícil.



11 de Julho - Santa Bárbara - Praia de S. Lourenço: uma paragem no Miradouro da Baía de S. Lourenço.



O mergulho final desta aventura na piscina do Hotel de Santa Maria.

Novo Clube promove o Inglês junto dos alunos



A importância da Língua Inglesa é inquestionável nos dias de hoje no contexto Europeu e Mundial, assumindo um papel fundamental não só na formação académica dos cidadãos, mas também na integração num mundo de trabalho cada vez mais competitivo e globalizado.

Na ESL, o insucesso na disciplina de Inglês resulta em larga medida de uma grande desmotivação dos alunos em relação a esta língua estrangeira. Numa tentativa de alterar esta situação e de motivar os alunos para a aprendizagem desta língua, as docentes Patrícia Costa, Paula Santos e Sandra Mota propuseram a criação de um Clube de Inglês. Este clube não terá como objectivo dar explicações dos conteúdos da disciplina de Inglês nem servir de complemento às aulas. Pretende, sim, motivar os alunos para a descoberta do Inglês através de actividades lúdicas: pesquisas relacionadas com o mundo de expressão Inglesa, e a organização e dinamização de actividades bastante variadas.



Novos rumos para o projecto Rota das Lagoas

O Projecto "Rota das Lagoas" nasceu no ano lectivo passado e terá continuidade ao longo do presente ano. Fazendo parte da disciplina de Área de Projecto, este ano a turma que o levará a cabo, o 12º A, encara

esta actividade de um modo muito sério, estabelecendo objectivos que podem ser considerados bastante ambiciosos. Entre os quais se destacam a análise de sedimentos e a quantificação de macro e micro nutrientes, para posterior verificação da sua influência na biodiversidade das lagoas em estudo.

De novo sob a orientação da professora Odília Mancebo, e com o apoio de um protocolo a estabelecer com a Direcção Regional de

Ordenamento do Território e Recursos Hídricos, contando ainda com o apoio da Câmara Municipal de Lagoa, este projecto continuará a ser desenvolvido nas Lagoas da área do maeço das Sete Cidades (Lagoas Empadadas, Canário e Verde e Azul). Para além dos novos objectivos para este ano, o grupo de trabalho continuará a fazer a análise, comparação e divulgação dos parâmetros físico-químicos da água destas lagoas.

Este projecto é interdisciplinar com a Educação Física, promovendo actividades de exploração da natureza, como o montanhismo e o pedestrianismo.

Clubes dinamizam múltiplas actividades extra-curriculares

Como já tem acontecido em anos lectivos anteriores, a Escola Secundária de Lagoa continua a oferecer aos seus alunos uma variedade de actividades extra-curriculares bastante enriquecedoras para o seu processo de ensino-aprendizagem.

Desta feita, e durante este ano lectivo de 2008-2009, os alunos poderão inscrever-se nos mais variados Clubes.

O Clube do Ambiente, dinamizado pela docente Alexandra Seara Medeiros, pretende essencialmente alertar os alunos para as questões ambientais, tornando-os mais interventivos e conscientes.

Por sua vez, o Clube de Informá-

tica pretende proporcionar à comunidade educativa o contacto com as novas tecnologias, contribuindo para a luta contra a infoexclusão. No Clube de Teatro, e sob alçada dos docentes Tésforo Silva e Teresa Gomes, os jovens têm a possibilidade de descobrir o processo criativo, as suas capacidades criadoras, a sua sensibilidade artística, o prazer de fazer viver a palavra através de si próprios. No Clube da Matemática, os alunos, com a ajuda dos professores Joana Mota e Luís Ventura, poderão divertir-se com actividades que provam que a Matemática é divertida.

O Clube da Fotografia permiti-



Os alunos têm a oportunidade de se inscrever em vários Clubes, enriquecendo, assim, o seu processo de ensino-aprendizagem

rá aos discentes criar o gosto pela fotografia. Sob orientação do docente David Rosa, os alunos irão aprender, entre outras coisas, o processo tradicional de fotografia a branco e preto.

O Clube Europeu, com os professores Leonardo Amaral e Vítor Almeida, pretende consciencializar os jovens cidadãos

europeus para o facto de sermos Europa, de vivermos numa sociedade global onde valores como a paz e a solidariedade devem ser cultivados e onde os direitos do Homem e a defesa e conservação do ambiente e do património cultural sejam uma realidade.

O Clube de Geologia, orientado pela docente Odília Mancebo, visa, fundamentalmente, promover o preenchimento de tempo extracurricular, privilegiando assuntos da ciência geológica que vão ao encontro dos interesses dos alunos.

O Clube de Xadrez, orientado pelos docentes Luís Mota, José Couto, Vítor Simas e David Dias, pretende o desenvolvimento de habilidades cognitivas, para a compreensão do real. Por sua vez, o Clube de Jornalismo continuará a comunicar, partilhar e dar a conhecer a toda a comunidade os vários projectos realizados na nossa escola.

Fotoreportagem Corpo docente da ESL no ano lectivo 2008-2009

A nossa escola renova todos os anos o seu corpo de docentes, contando este ano lectivo já com 100 professores; 81 são do quadro de nomeação definitiva da escola, enquanto 12 estão na ESL em regime de destacamento e 7 são contratados.

