



Entrevista
Ao Delegado de
Saúde de São Miguel
Dr. Mário Freitas

página 2

Destaque
Testemunhos sobre
a abertura do ano
lectivo 2009-2010

página 3

Sentir, Pensar, Crescer
Alunos partilham as suas
experiências e expectativas
no início do ano escolar

página 4

Email: jornalneuronio@hotmail.com - Telefone: 296 960 240

NEURÓNIO

SETEMBRO DE 2009 • Nº 21 • CLUBE DE JORNALISMO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

Editorial "Quem aqui entrar deverá sair diferente"

"A ganhar balanço para um novo percurso", a ESL deu as boas-vindas a todos os membros da comunidade escolar.

Assim, reconhecendo o mérito daqueles que, no ano lectivo anterior, contribuíram, com rigor, exigência, competência, diálogo, inovação e partilha, para o sucesso do seu Projecto Educativo, o convite para "Pensar, Sentir e Crescer" estendeu-se aos que integram esta comunidade educativa pela primeira vez.

A preparação deste ano começou com as reuniões dos directores de turma e conselhos de turma, a reunião geral de professores e dos Departamentos Curriculares, a formação sobre a utilização dos quadros interactivos, e uma formação no âmbito do processo de avaliação do desempenho do pessoal docente.

Seguiu-se a recepção aos alunos e encarregados de educação. É óptimo chegar a uma escola e sentir que a dedicação e o esforço que se investe diariamente são, ainda, valorizados, e que esta instituição continua a ser um espaço onde é possível construir um projecto educativo consistente em que verdadeiramente se acredita. Assim, "Quem aqui entrar deverá sair diferente. Mais adulto, mais culto, mais preparado para a vida, porque, na sua passagem por este espaço, sentiu, pensou e cresceu a todos os níveis."

Um bem-haja a todos e os desejos de um ano lectivo repleto de imenso sucesso!

Ano Lectivo arranca para 1025 alunos



ESL continua a marcar a diferença na inovação, competência e diálogo

Na abertura de mais um ano lectivo, alunos, professores, pais, encarregados de educação e funcionários foram recebidos pelo Conselho Executivo, transmitindo-se, a todos, desde logo, que a nossa escola é um espaço moderno e agradável, ao mesmo tempo que marca pela inovação, pelo rigor,

pela competência, pela exigência e pelo diálogo.

É importante, assim, que todos os intervenientes desta comunidade educativa se sintam parte de um projecto comum e que tem como principal objectivo contribuir para o desenvolvimento pessoal e social de cada

um, em que as aprendizagens não ficarão confinadas à sala de aula, pois muitas são as oportunidades de formação que a escola oferece com actividades curriculares e extra-curriculares: desde o desporto às línguas, da informática ao teatro, do jornalismo à fotografia.



Escola aplica Plano de Contingência para a Gripe A

À semelhança do que se passa nas escolas de toda a região, esta instituição apresentou a toda a comunidade escolar o seu Plano de Contingência para a Gripe A (H1N1), tendo accionado todos os mecanismos que deverão permitir que todos tomem medidas de prevenção, de modo a minimizar os riscos de uma propagação do vírus.



Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente

Decorreu, no anfiteatro da escola, uma sessão de formação promovida pela Secretaria Regional da Educação e Formação, que teve como principal objectivo esclarecer o pessoal docente sobre a aplicação e operacionalização do novo modelo de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente, que decorrerá a partir deste ano lectivo.

Entrevista

Delegado de saúde de São Miguel fala sobre a epidemia da Gripe A

NOME: Mário Freitas

PROFISSÃO: Médico especialista em Saúde Pública e Delegado de Saúde

Em entrevista a esta edição do Neurónio, o Dr. Mário Freitas apresenta o panorama actual da epidemia da Gripe A na Região

Como se processou a implementação do Plano de Contingência da Gripe A nas escolas da ilha?

De forma muito lenta. Na Lagoa, há mais de um ano que tínhamos uma *task force* responsável pela abordagem deste tema no nosso concelho, inclusive com uma valiosa contribuição da professora Filomena, da ESL, e de alunos da vossa escola que fizeram no ano passado trabalhos notáveis, premiados por um júri constituído pelos parceiros dessa *task force* (Delegação de Saúde, NELAG, EML, Câmara Municipal, PSP e IAS).

Qual é a etapa da epidemia da Gripe A na região, comparativamente com o continente?

A realidade dos Açores não é uma realidade única. Temos ilhas com muito poucos casos, onde ainda predominam os casos primários (importados), mas temos ilhas (como a nossa) onde já há uma propagação sustentada ao nível da Comunidade. E, neste caso, estaremos ao mesmo nível das regiões com maior taxa de incidência.



As ilhas não são todas iguais, e quando se fala de Saúde Pública, intervir mal e tarde paga-se caro

Em que diferem os meios de contenção da doença no continente e nos Açores?

Essencialmente, nos recursos humanos envolvidos. Ao nível do continente, os Serviços de Saúde Pública são constituídos por equipas multidisciplinares (médicos, enfermeiros, técnicos), coordenadas por médicos especialistas em

Saúde Pública. Nos Açores, há muito poucos médicos especialistas em Saúde Pública (e as Delegações de Saúde nem têm enfermeiros), e que fizeram o Internato, um estágio de 4 anos, ainda menos (apenas 2). Além disso, estes especialistas não têm sido valorizados nem auscultados na gestão desta Pandemia. Não é de menosprezar absolutamente ninguém, mas se algum de vocês tiver um problema cardíaco, não prefere ser atendido por um especialista do coração (cardiologista)? É o mesmo quando falamos de problemas de Saúde Pública. Neste momento, qual é a taxa de ataque da Gripe A na região? Ela corresponde às expectativas iniciais?

Cerca de 1500 casos por milhão, se pensarmos na média regional; mas, no concelho da Ribeira Grande, é de quase 1% (ou seja, 10000 por milhão!), o que é uma taxa demasiado elevada para a in-

cidência da Gripe, nesta altura do ano, e com estas condições climáticas.

É de prever um agravamento dessa taxa, com casos de óbitos?

É de prever um enorme agravamento da situação, pois estamos a falar de um "sistema de vasos comunicantes", ou seja, o facto de, até agora, por exemplo, termos aguentado bastante na Lagoa este aumento de número de casos, com a pressão de outros concelhos, obviamente, que também aqui teremos muitos casos. E, depois, quanto mais casos tivermos, maior a probabilidade de termos óbitos.

Como interpreta o facto de haver ilhas sem nenhum caso de Gripe A, até agora, e outras, como S. Miguel, com um número de casos tão significativo?

Má prática, má intervenção, reação em vez de planeamento. Agir "à distância" não é agir, quando falamos de Saúde Pública.

Medidas de prevenção e controlo da Gripe A

Utilizar o lenço de papel para cobrir a boca ao tossir/ espirrar, colocando-o no lixo após cada utilização. Na sua ausência, deve-se usar o antebraço.

Lavar frequentemente as mãos, de acordo com os folhetos informativos afixados, e dar maior importância à zona T, por ser composta por pontos de fácil entrada do vírus.

Evitar partilhar objectos, desinfectando as mãos nos locais de maior risco de contágio, como a cantina, o bar, a biblioteca, entre outros.

Procedimentos a adoptar em caso de suspeita de infecção

O professor questiona o aluno, averiguando se este apresenta uma sintomatologia associada à Gripe A, colocando-lhe a máscara em caso de suspeita.

O aluno é conduzido à sala de isolamento. Este desinfecta as mãos, é-lhe medida a temperatura e, em caso de suspeita, contacta-se a linha Saúde Açores e o E. Educação.

O docente areja de imediato a sala de aula, desinfecta a mesa do aluno e o colega do lado desinfecta igualmente as suas mãos.

GRIPE A (H1N1)
Dois gestos de protecção!

1 Lave as mãos

- Muitas vezes, com água e sabão.
- Quando se assoar, espirrar ou tossir.

2 Tape o nariz e a boca quando espirrar ou tossir

- Com um lenço de papel ou com o braço. Nunca com as mãos!
- Os lenços de papel devem ser deitados no lixo.

CUIDADOS A TER

- Evitar a proximidade de pessoas com sintomas de gripe: febre, tosse, dores nos músculos, falta de ar e, às vezes, vómitos e diarreia.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca sem ter lavado as mãos.
- Limpar muitas vezes objectos e superfícies como: maçanetas das portas, corrimãos, telefones e computadores.

O QUE FAZER

Se tiver sintomas de gripe, fique em casa e ligue para a LINHA SAÚDE AÇORES (808 24 60 24)

A nova estirpe de vírus da gripe transmite-se pelo ar, de pessoa a pessoa, através de gotículas de saliva de um indivíduo doente, sobretudo pela tosse e espirros, mas também por contacto das mãos com superfícies e/ou objectos contaminados. A Secretaria Regional da Saúde acompanha a evolução da situação, divulgando informação aos cidadãos sempre que necessário.

Mais informação em www.dsa.azores.gov.pt - Secretaria Regional da Saúde - Informação Sobre a Gripe A (H1N1)

Secundária de Lagoa elabora Plano de Contingência para combate à Gripe A

A escola, por ser um espaço que agrega um elevado número de pessoas a trabalhar diariamente, é um local propício à propagação do vírus H1N1. Assim, a ESL elaborou um plano de contingência para a Gripe A, seguindo orientações da DRS e da DREF. Procedeu-se, por um lado, à definição de uma equipa operativa para fazer a articulação entre escola e autoridade regional de saúde; e, por outro, à implementação de medidas preventivas que envolvem, não só as actividades desenvolvidas no espaço escolar, mas também os aspectos que estão relacionados com os serviços de alimentação e transportes.

O plano de contingência levou à criação de uma sala de isolamento, para onde deverão ser encaminhados os discentes que revelam suspeita de Gripe A, com uma casa de banho de acesso restrito.

Serão realizados simulacros que pretendem assegurar o cumprimento e eficácia do Plano

Assim, no início de Setembro, o plano em questão foi divulgado aos professores, alunos, funcionários, pais e encarregados de educação, e foram afixados cartazes informativos e dispositivos de prevenção em todos os espaços da escola. Além disso, a comunidade escolar tomou conhecimento das principais directrizes do plano de contingência: as medidas de higiene a adoptar em ambiente escolar e que visam a minimização da propagação do vírus e o modo de actuação se surgir algum caso suspeito. Nas próximas semanas, serão realizados simulacros que pretendem assegurar o cumprimento e eficácia do Plano.



Destaque

Escola oferece actividades culturais e desportivas

No âmbito da oferta formativa para o triénio 2009-2012, a nossa escola disponibiliza quatro cursos científico-humanísticos (Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades, Artes Visuais, Ciências Sócio-Económicas), e três cursos tecnológicos (Administração, Desporto e Informática).

Para além das actividades curriculares, continuarão a funcionar os doze clubes escolares: oficina de leitura, clube europeu, de inglês, do ambiente, de matemática, de teatro (A Faísca), de meteorologia, de informática, de geolo-

gia, de jornalismo, de fotografia e o Clube Desportivo Neurónio. Estes clubes têm um carácter cultural, cívico e desportivo, visando a realização de actividades de enriquecimento.

Em simultâneo, procura-se promover hábitos de estudo e colmatar algumas dificuldades na aquisição de competências, disponibilizando uma sala de estudo onde os alunos dispõem de apoio e ajuda de professores de diversas áreas disciplinares.

Neste sentido, continuar-se-á a desenvolver o projecto de tutoria, que visa orientar os alunos

no seu desenvolvimento pessoal, social e escolar, fornecendo técnicas de trabalho adequadas, de forma a autonomizar o aluno no seu processo de aprendizagem.

Como reconhecimento aos alunos que se distinguem pelo seu exemplar desempenho cívico e académico, a escola identifica os alunos com melhor desempenho escolar num Quadro de Honra e atribui um prémio monetário ao Melhor Aluno do secundário e diplomas de mérito cívico aos alunos que, neste domínio, revelem excepionalidade.

120

Professores

Que se dividem por quatro Departamentos Curriculares. Este ano lectivo, há mais um quinto de docentes do que no ano lectivo anterior.

700

Alunos do Ensino Básico

Distribuídos por trinta e duas turmas de ensino regular. Para além destas, há uma turma de currículo UNECA e cinco do programa Oportunidade.

325

Alunos do ensino secundário

Matriculados em dezoito turmas de quatro cursos Científico-Humanísticos e três do Tecnológico.

Abertas as inscrições para participar nas Actividades Desportivas Escolares

Como é habitual, os alunos do ensino básico e do secundário podem usufruir das Actividades Desportivas Escolares (ADE's). Este ano, estas decorrerão às quartas-feiras, entre as 15h30 e as 17h00.

Até ao dia 25 de Setembro, estão abertas as inscrições para os núcleos de Ténis de Mesa, de Xadrez e de Ténis de Campo.

Salienta-se, desde já, a realização da fase final do Campeonato Regional de Xadrez, com a presença do núcleo de Xadrez do CDE, o Neurónio, que decorrerá na ilha Terceira, nos dias 26 e 27 de Setembro.



Testemunhos da comunidade educativa sobre o início de mais um ano lectivo na ESL

Luís Teixeira, aluno do 8º ano
No começo de mais um ano lectivo, todos os alunos que regressam à escola com vontade de aprender têm oportunidade de usufruir dos vários clubes escolares, que ajudarão a expandir os conhecimentos dos alunos e a melhorar o seu desempenho nas disciplinas.



Joana Barroso, aluna do 12º ano
A nossa escola, mais uma vez, manteve uma diversidade de cursos de diferentes áreas, permitindo, não só que os alunos prossigam os estudos, mas também que o façam com mais gosto e empenho, visto que podem escolher a área que mais se adequa àquilo que querem seguir no seu futuro.

Laura Teixeira, professora
Mais uma vez, o ano lectivo começou com os preparativos para que alunos e professores possam ter sucesso. Além disso, toda a escola se mobilizou para a implementação do Plano de Contingência para a Gripe A, tendo sido positiva a forma como, em pouco tempo, o CE agilizou todo esse processo.



Sofia Medeiros, professora
Para mim, o início do ano lectivo é sempre um momento de ansiedade, até por que, este ano, se implementará o novo processo de avaliação do desempenho do pessoal docente. Devemos, no entanto, encarar este processo com muita serenidade e profissionalismo, pois faz parte do nosso trabalho.

Filomena Costa, representante do pessoal não docente
Saliento a apresentação de todos os membros dos órgãos de gestão, dos responsáveis pelos diversos serviços, com referência às suas competências, e a ênfase dada ao rigor no cumprimento das regras definidas para o bom funcionamento da escola.



Rui Borges, encarregado de educação
A recepção a pais, alunos e encarregados de educação foi muito importante, porque foram dadas as boas-vindas a todos, mostrou-se um vídeo com as actividades de anos anteriores e foram lembradas as normas e a conduta exigidas aos alunos.

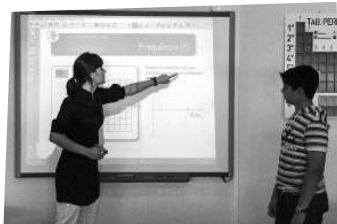
Novos docentes recebem formação em Smartboard

As salas de aula da nossa escola estão equipadas com computador com ligação à Internet, videoprojector e quadro interactivo. Consideramos estas tecnologias excelentes meios para a introdução de novas metodologias, processos de aprendizagem e de dinâmicas de interacção na sala de aula.

Contudo, a melhoria do ensino não se faz apenas com tecnologias, mas sim com professores que, ao aceitarem os desafios da sua integração, criam novos contextos de aprendizagem.

É partindo deste presuposto que o Conselho Executivo tem como linha de actuação prioritária a formação dos docentes da Escola, promovendo, no início de cada ano lectivo, uma formação na manipulação dos quadros interactivos e no seu software - Notebook. Esta formação, de cariz teórico-prático, decorreu no passado dia 4 de Setembro, a sua dinamização

ficou a cargo das docentes Marlene Furtado e Filipa Botelho, responsáveis pelo Gabinete Multimédia, e teve como principais objectivos dotar os docentes de competências que lhes permitam utilizar correctamente os quadros interactivos multimédia nos processos de ensino e aprendizagem; criar recursos didáctico-pedagógicos; e interagir facilmente com os materiais e com os alunos, através dos recursos desenvolvidos.



DREF promove formação sobre Avaliação de Professores



A 9 de Setembro, à semelhança do sucedido em todas as escolas da região, ocorreu, no anfiteatro da Escola Secundária de Lagoa, uma sessão de formação e esclarecimento sobre a avaliação do desempenho docente.

O formador, Dr. João Neves, iniciou a sessão com uma contextualização da avaliação docente, integrando-a nos paradigmas avaliativos existentes, tendo, depois, procedido à elucidação dos presentes sobre as directrizes traçadas pelo Estatuto da Carreira Docente dos Açores no âmbito da avaliação dos professores.

De seguida, deu-se especial enfoque à análise do Relatório/Formulário da avaliação do desempenho docente, momento em que o Dr. João Neves esclareceu alguns aspectos sobre a sua elaboração e preenchimento. No último momento da formação, foram abordadas as funções dos diferentes intervenientes no processo avaliativo e os efeitos da avaliação na progressão da carreira.

Releve-se que, ao longo da sessão, houve sempre momentos dedicados ao debate e à colocação de questões por parte dos docentes participantes.

A importância da escola e dos livros

Alunos do 8º ano revelam um pouco da sua visão poética da escola

*Novo ano lectivo
De novo a trabalhar,
Disciplinas novas a descobrir
E professores novos para conhecer.*

*Em Ciências Naturais e Físico-Químicas,
Experiências temos a realizar.
Nas línguas,
Temos verbos para conjugar.*

*Em História e Geografia,
Povos a descobrir e ciclos a conhecer.
Em Matemática,
Contas fazer.*

*Educação física, visual, tecnológica e teatro
Construir, mover, representar,
I.A.M e Formação Cívica
Para formar.*

Sara Almeida, 8º E

*As aulas estão a recomçar:
A alegria e a amizade
Estão de novo no ar.*

*A escola é tudo:
um mundo de emoções,
um universo de experiências,
um lugar de fantasia,
um sonho de sensações.*

*A escola é a juventude,
É a alegria que nunca acaba.*

*Novas experiências reinam
Com o recomeço das aulas.
Sentir, Pensar, Crescer
É o lema da escola
e o que ela tem para oferecer.*

Cláudio Sousa, 8º E

Aluna do 10º ano destaca a importância dos livros e da leitura

Os livros são contentores de novos mundos, de novos conhecimentos. No entanto, muitas vezes não lhes é dado o devido valor, sendo considerados, por nós, jovens, aborrecidos. Isto acontece, porque o gosto pelas letras não foi adquirido na infância. É, precisamente, desde essa altura que a importância dos livros deve ser algo certo na nossa vida.

A verdade é que, desde pequena, sempre me vi rodeada de livros. No início, comecei pela *Anita e Pequena Sereia*, mas, aos nove anos, já lia *Uma Aventura*. Quando li o primeiro livro desta colecção, que para mim, na altura, já era muito grande, aí sim, ganhei uma verdadeira paixão pela leitura, tendo lido a colecção quase toda. Hoje em dia, apesar de não ter muito tempo para ler, quando tenho, sou capaz de passar uma tarde inteira a ler, pois, quando algum livro é interessante, nunca se quer deixar de ler,

e eu vivo cada momento e reviravolta, imaginando tudo, o que me enche de prazer, porque, na minha mente, é como se tudo tivesse existido.

Não posso dizer que exista alguma obra específica que me tenha marcado, porque todas as que li me entusiasmaram, uma vez que cada uma me mostrou coisas novas. Por outro lado, a verdade é que, quando comecei a pensar em livros e nos que já li, lembro-me do *P.S. Eu Amo-te* e de como um livro que eu pensava ser apenas mais um romance banal me fez chorar, pois deu-me a mostrar um novo amor, um novo sentimento que desconhecia. Finalmente, posso dizer que os livros nos transmitem sabedoria, ajudando-nos a ultrapassar problemas da nossa vida.

Beatriz Sousa, 10º E

Fotoreportagem Foto de Grupo

Devido ao aumento do número de alunos, distribuídos por 52 turmas, o corpo docente surge renovado e com um número recorde de 120 professores, sendo 84 do quadro de escola, 17 em regime de afectação por prioridade e 19 contratados.



FOTO BELARTE