

A decorative graphic on the right side of the page consists of three overlapping circles of varying sizes, each with a dark blue center and a lighter blue outer ring. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles.

# Plano Anual de Actividades

2009/2010

Este documento insere todas as actividades apresentadas pelos docentes de Línguas para o ano lectivo de 2009/2010. De notar que este é um Plano inicial, ao qual irão sendo acrescentadas outras actividades e visitas de estudo que os professores deste Departamento considerarem pertinentes no âmbito do desenvolvimento das competências dos seus alunos.

**Departamento de Línguas**  
**16-10-2009**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E DESPORTO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

1.º PERÍODO



**PAA** Plano Anual Actividades

EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
VISITA DE ESTUDO

TÍTULO DA ACTIVIDADE:	<b>TRILHO PEDESTRE – VISTA DO REI – SETE CIDADES</b>
DATA DE REALIZAÇÃO:	12 de Outubro de 2009
OBJECTIVOS:	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Consciencializar sobre a importância da preservação do meio ambiente para a qualidade de vida;</li><li>b) Promoção de situações de aprendizagem em ambientes naturais;</li><li>c) Registar imagens fotográficas;</li><li>d) Promover o desenvolvimento de actividades de exploração da natureza – montanhismo/pedestrianismo;</li><li>e) Sensibilizar para a importância do cumprimento das normas de conduta a adoptar nas actividades de exploração da natureza;</li></ul>
METAS DO PEE A DESENVOLVER:	<ul style="list-style-type: none"><li>A) Promover o desenvolvimento de atitudes e adopção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;</li><li>B) Valorização da formação integral e do conhecimento do aluno:<ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção do trabalho em equipa;</li><li>- Desenvolvimento da consciência ambiental.</li></ul></li></ul>
DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):	
Os alunos vão realizar um trilho a iniciar na «Vista do Rei», seguindo o percurso até ao Cerrado da Ladeira, e regressando «à Vista do Rei» pelo acesso junto à ponte. O percurso terá uma duração aproximada de 7 horas.	
FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	Informação aos alunos na aula de Educação Ambiental
INTERVENIENTES:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:</li></ul>	Prof.ª Débora Melo e Prof.ª Andreia Dias Prof.ª Herondina Meneses e Prof.ª Odilia Mancebo
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIDADOS:</li></ul>	Prof.º José Gomes (Director de Turma do 9ºOPIII) Prof.ª Cármen Rego (Ciências Naturais do 8OPP)
<ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPANTES:</li></ul>	Alunos das turmas: 8º OPP e 9º OPIII; Professores Débora Melo;

---

Andreia Dias; Odília Mancebo e José Gomes.

---

**RECURSOS:**

Máquina fotográfica, calçado adequado para o campo, impermeável, água e lanche (para almoço).

Transporte (saída às 09.00 h e regresso às 16:00 h)

---

**ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €**



Duplo-clique para inserir valores!

<u>Quant.</u>	<u>€/ unid.</u>	<u>Total</u>	<u>Ítems</u>
---------------	-----------------	--------------	--------------

---

0 (zero) euros - Não estão previstos gastos



TÍTULO DA ACTIVIDADE:	<b>NATAL EM FRANCÊS</b>
DATA DE REALIZAÇÃO:	Dezembro de 2009
OBJECTIVOS:	Aquisição e aplicação de vocabulário em francês.
METAS DO PEE A DESENVOLVER:	Reutilização e reciclagem de materiais. (Eco-escola)

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):

DECORAÇÃO DE ALGUNS ESPAÇOS DA ESCOLA, NOMEADAMENTE DA SALA DE CONVÍVIO DOS ALUNOS.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	Cartazes e desenhos
INTERVENIENTES:	Professora Helena Medeiros e Turma 7ºI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:</li> </ul>	Professora Helena Medeiros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVIDADOS:</li> </ul>	Turma 7ºI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPANTES:</li> </ul>	Professora e turma 7ºI

RECURSOS: (SENDO NECESSÁRIO TRANSPORTE, INDICAR QUAL E RESPECTIVA HORA DE PARTIDA E DE CHEGADA):

LÁPIS DE COR, CERA E FELTRO; CARTOLINAS, COLA E FITA ADESIVA

9	0,5	4,5	cartolinas
9	1	9	lápiz de cor, cera e pontas de feltro
2	0,5	1	cola
2	0,5	1	fita adesiva



TÍTULO DA ACTIVIDADE:	<b>CORTEJO DE CARNAVAL</b>
DATA DE REALIZAÇÃO:	12 de Fevereiro
OBJECTIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar os alunos para o papel do seu corpo, explorando as suas potencialidades no processo de expressão / comunicação verbal e não verbal;</li> <li>• Proporcionar momentos de convívio e bem estar.</li> <li>• Estimular a participação activa dos discentes na escola e na sociedade;</li> <li>• Incentivar a criatividade;</li> <li>• Promover o envolvimento participativo e cooperante entre docentes.</li> </ul>
METAS DO PEE A DESENVOLVER:	

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SUA QUAIS):

ESTA ACTIVIDADE CONSISTE NUM CONCURSO DE DISFARCE ( INDIVIDUAL OU EM GRUPO) QUE SE REALIZARÁ NO ÚLTIMO DIA DE AULAS ANTES DAS FÉRIAS DE CARNAVAL. OS DISCENTES IRÃO DESFILAR NO PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO, E DEPOIS SERÃO SUBMETIDOS À APRECIÇÃO CRÍTICA DE UM JÚRI QUE IRÁ ELEGER O MELHOR DISFARCE INDIVIDUAL OU DE GRUPO.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	Pavilhão gimnodesportivo
INTERVENIENTES:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:</li> </ul>	Telésforo Silva, Beatriz Ferreira; Teresa Gomes, Cristina Santos, Milena Videira e Sofia Medeiros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVIDADOS:</li> </ul>	Comunidade escolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPANTES:</li> </ul>	Os discentes que se inscreverem

folhas de plástico ..... 30.00€  
 cartolinas..... 25.00  
 tintas para maquilhagem.....40.00  
 tintas (spray) para o cabelo.....30.00  
 máscaras .....30.00

RECURSOS:

Total.....155.00€



TÍTULO DA ACTIVIDADE:	<b>APRESENTAÇÃO DE LEITURAS RECREATIVAS</b>
DATA DE REALIZAÇÃO:	Semana do Departamento de Línguas (2º ou 3º períodos)
OBJECTIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar nos jovens o gosto pela leitura;</li> <li>• Desenvolver a competência da leitura e da oralidade;</li> <li>• Proporcionar momentos de convívio e bem-estar;</li> <li>• Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos, conferindo-lhes um orgulho salutar à sua auto-estima;</li> <li>• Permitir aos alunos o contacto com o público.</li> </ul>
METAS DO PEE A DESENVOLVER:	

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):

OS DISCENTES APRESENTARÃO AS SUAS LEITURAS RECREATIVAS NO AUDITÓRIO, ABRINDO-SE UM ESPAÇO DE DEBATE SOBRE OS TEMAS DOS LIVROS QUE FOREM SENDO APRESENTADOS.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	Auditório
INTERVENIENTES:	
• ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:	Telésforo Silva
• CONVIDADOS:	Comunidade escolar
• PARTICIPANTES:	Discentes que se inscreverem na actividade

## RECURSOS:

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €



Duplo-clique para inserir valores

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Não se prevêem custos adicionais.



TÍTULO DA ACTIVIDADE:	<b>“QUEM LÊ UM CONTO NÃO FALHA UM PONTO”</b>
DATA DE REALIZAÇÃO:	Semana das Línguas
OBJECTIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Desenvolver a competência da leitura;</li> <li>✓ Fomentar hábitos de leitura;</li> <li>✓ Criar nos alunos o gosto pela leitura expressiva.</li> </ul>
METAS DO PEE A DESENVOLVER:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e documentos diversos, (...) possibilitando mais sucesso escolar.</li> </ul>

DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):

Concurso de leitura expressiva, em que os alunos participantes optam por uma de duas modalidades: conto e poesia.

Os participantes deverão escolher um excerto (uma página, se for um conto, ou um poema na íntegra) das obras previamente seleccionadas pelas docentes responsáveis.

FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	Projectão de um Powerpoint, cartazes e através dos docentes de Língua Portuguesa.
INTERVENIENTES:	
• ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:	Oficina de leitura
• CONVIDADOS:	Professores (júri)
• PARTICIPANTES:	Alunos inscritos

RECURSOS: (SENDO NECESSÁRIO TRANSPORTE, INDICAR QUAL E RESPECTIVA HORA DE PARTIDA E DE CHEGADA):

**ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €**



Duplo-clique para inserir valores!

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

placas - 100 euros

2 livros - 30 euros



<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE:</b>	<b>OFICINA DE EXPRESSÃO CORPORAL</b>
<b>DATA DE REALIZAÇÃO:</b>	Semana das Línguas
<b>OBJECTIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os professores para a expressão corporal;</li> <li>- Desenvolver o conhecimento do próprio corpo e dos outros;</li> <li>- Desenvolver a auto-confiança e cooperação com os outros.</li> </ul>
<b>METAS DO PEE A DESENVOLVER:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da formação e do desenvolvimento profissional;</li> <li>- Valorização de outros momentos de formação do pessoal docente considerados relevantes.</li> </ul>
<b>DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):</b>	
<p>A ACTIVIDADE CONSISTE NUMA OFICINA DIRIGIDA POR UMA PROFESSORA DE DANÇA SOBRE EXPRESSÃO CORPORAL E CONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO E O DOS OUTROS. O MAIS CONVENIENTE É QUE SE DESENVOLVA NO PALCO DO AUDITÓRIO DA NOSSA ESCOLA, NUMA 4ª FEIRA À TARDE, VISTO QUE É A ÚNICA TARDE DISPONÍVEL PARA TODOS.</p>	
<b>FORMAS DE DIVULGAÇÃO:</b>	Divulgação interna
<b>INTERVENIENTES:</b>	
• <b>ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:</b>	Beatriz Ferreira
• <b>CONVIDADOS:</b>	Prof. Maria João Gouveia
• <b>PARTICIPANTES:</b>	Professores inscritos na formação
<b>RECURSOS:</b>	<b>NOTA: EM RELAÇÃO AO ORÇAMENTO, NÃO HÁ AINDA INFORMAÇÃO, VISTO QUE DEPENDERÁ DOS HONORÁRIOS PEDIDOS PELA FORMADORA CONVIDADA.</b>



<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE:</b>	<b>ENGLISH PEDDY PAPER</b>
<b>DATA DE REALIZAÇÃO:</b>	“Semana das Línguas” ou no final do 3º Período, caso este ano lectivo a Semana das Línguas não exista.
<b>OBJECTIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Incentivar para a leitura;</li> <li>⊙ Desenvolver o gosto pela língua inglesa;</li> <li>⊙ Dinamizar a relação entre os alunos;</li> <li>⊙ Desenvolver a iniciativa, a persistência, responsabilidade e a criatividade;</li> <li>⊙ Aumentar a auto-estima e a autoconfiança;</li> <li>⊙ Animar a comunidade escolar;</li> <li>⊙ Adquirir e desenvolver o gosto pela participação em actividades escolares;</li> <li>⊙ Verificar competências adquiridas;</li> <li>⊙ Facilitar/desbloquear a comunicação oral;</li> <li>⊙ Adquirir noção e gestão do tempo;</li> <li>⊙ Reflectir sobre a aprendizagem;</li> <li>⊙ Assumir o papel de ouvinte atento;</li> <li>⊙ Fomentar a cooperação, a compreensão e o respeito pelos outros;</li> <li>⊙ Promover o convívio e a competição saudáveis;</li> <li>⊙ Proporcionar a oportunidade de confrontação de saberes;</li> <li>⊙ Permitir a revisão, de forma lúdica, dos conteúdos abordados</li> </ul>
<b>METAS DO PEE A DESENVOLVER:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Competências de leitura e interpretação;</li> <li>⊙ O aprender a conhecer, ou seja, adquirir os instrumentos que permitem a compreensão do mundo;</li> <li>⊙ valorizar a formação integral e do conhecimento do aluno;</li> <li>⊙ promover o desenvolvimento de atitudes e adopção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos</li> </ul>
<b>DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS: (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):</b>	

Em traços gerais, esta actividade destina-se a alunos do 7º ano de escolaridade e pretende dinamizar toda a comunidade escolar, chamando a atenção para a

importância da língua inglesa e, ainda, reforçar, de uma forma lúdica, conteúdos leccionados ao longo do ano lectivo.

Esta Gincana consistirá numa prova teórica (com questões relacionadas com o funcionamento da língua e aspectos das culturas anglo-saxónicas e francófonas) e uma prova prática (identificação e procura de objectos). Cada equipa terá de ser formada por três elementos (todos da mesma turma), para a qual os participantes deverão propor um nome.

A inscrição do grupo de cada uma das turmas deve ser feita junto das professoras de Inglês, responsáveis pela divulgação da actividade. Antes do seu início, o regulamento da gincana estará exposto nos *placards* do átrio.

A actividade realizar-se-á durante um período de actividades lectivas, pelo que os alunos que se inscreverem na actividade deverão ter dispensa das mesmas durante o período de tempo que respeita à realização do *Peddy Paper*, *excepto se tiverem actividades de avaliação nesse horário. Nesse caso, os alunos não poderão participar na actividade.*

<b>FORMAS DE DIVULGAÇÃO:</b>	<i>Powerpoint</i> no átrio da escola e professoras de Inglês dos 7 <sup>os</sup> anos de escolaridade;
<b>INTERVENIENTES:</b>	
• <b>ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:</b>	Professoras Ana Martins, Eugénia Brilhante e Sandra Mota.
• <b>CONVIDADOS:</b>	-----
• <b>PARTICIPANTES:</b>	Alunos do 7 <sup>o</sup> ano que se inscrevam na actividade
<b>RECURSOS:</b> (SENDO NECESSÁRIO TRANSPORTE, INDICAR QUAL E RESPECTIVA HORA DE PARTIDA E DE CHEGADA):	

**ORÇAMENTO PREVISTO: 16,5 €**



Duplo-clique para inserir valores!

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
1	3	3	1: resma de papel A4
1	3	3	1: conjunto de sacos de lixo
1	4,5	4,5	vários alfinetes de peito e agramos
12	0,3	3,6	impressões a cores para a divulgação e certificados de participação.

**NOTA:** SERÃO, AINDA, PEDIDOS PRÉMIOS A ATRIBUIR AOS ALUNOS CLASSIFICADOS NOS TRÊS

PRIMEIROS LUGARES (DICIONÁRIOS DE INGLÊS / PORTUGUÊS E PORTUGUÊS / INGLÊS).



<b>TÍTULO DA ACTIVIDADE:</b>	<b>"SPELLING BEES CONTEST"</b>
<b>DATA DE REALIZAÇÃO:</b>	Semana das Línguas ou no final do 2º Período, caso a Semana das Línguas não exista este ano lectivo
<b>OBJECTIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ - promover o gosto pela língua inglesa;</li> <li>⊙ - incentivar ao conhecimento do alfabeto inglês;</li> <li>⊙ - verificar o uso de competências adquiridas;</li> <li>⊙ - facilitar / desbloquear a comunicação oral;</li> <li>⊙ - Incentivar para a leitura;</li> <li>⊙ - dinamizar a comunidade escolar;</li> <li>⊙ - adquirir e desenvolver o gosto pela participação em actividades escolares;</li> </ul>
<b>METAS DO PEE A DESENVOLVER:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover competências de leitura e interpretação;</li> <li>● aprender a conhecer, ou seja, adquirir os instrumentos que permitem a compreensão do mundo;</li> <li>● valorizar a formação integral e do conhecimento do aluno;</li> <li>● promover o desenvolvimento de atitudes e adopção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos</li> </ul>

**DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):**

Este concurso estará aberto a todos os alunos do sétimo ano que nele se inscrevam e consiste em os alunos soletrarem palavras recorrendo a o alfabeto em língua inglesa. Para além de se pretender promover o conhecimento e domínio do alfabeto em língua inglesa (que muitos alunos têm dificuldade), pretende-se, igualmente, divulgar um tipo de concurso que é muito popular nos Estados Unidos, existindo, inclusive, concursos a nível nacional entre escolas.

A actividade realizar-se-á durante um período de actividades lectivas, pelo que os alunos que se inscreverem no concurso deverão ter dispensa das mesmas durante o período de realização da actividade. Serão, igualmente, convidadas as turmas dos participantes para assistirem ao desempenho dos seus colegas e apoiarem-nos. Caso haja ainda espaço no auditório, serão, ainda, convidadas outras turmas do terceiro ciclo para assistirem ao concurso.

**FORMAS DE DIVULGAÇÃO:** | Professores de Inglês das turmas do sétimo ano;

**INTERVENIENTES:**

• **ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:** | Professoras Ana Martins; Eugénia Brilhante e Sandra Mota.

• **CONVIDADOS:** | -----

• **PARTICIPANTES:** | Alunos inscritos e turmas convidadas.

**RECURSOS:** (SENDO NECESSÁRIO TRANSPORTE, INDICAR QUAL E RESPECTIVA HORA DE PARTIDA E DE CHEGADA):

-----

**ORÇAMENTO PREVISTO: 10 €**



Duplo

<b>Quant.</b>	<b>€/ unid.</b>	<b>Total</b>	<b>Ítems</b>
1	10	10	
0	0	0	Estes 10 euros, estão aqui somente para alguma despesa imprevista que possa surgir com uma ou outra impressão ou material que entretanto seja necessário para a realização da

**OBSERVAÇÃO:** A actividade será a custo zero para a escola. Os únicos recursos necessários para esta actividade serão um portátil; microfone e videoprojector no auditório para o dia de realização da actividade. Iremos, igualmente, pedir patrocínio de prémios para entregar a estes alunos.



TÍTULO DA ACTIVIDADE:	Encenação da peça <i>O Príncipezinho</i> , adaptação da obra de Saint-Exupéry
DATA DE REALIZAÇÃO:	3º Período (data a definir)
OBJECTIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentear a comunidade educativa com um momento cultural;</li> <li>• Consciencializar os alunos para a papel do seu corpo, explorando as suas potencialidades no processo de expressão / comunicação verbal e não verbal;</li> <li>• Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos, conferindo-lhes um orgulho salutar à sua auto-estima;</li> <li>• Estimular a participação activa dos discentes na Escola e na sociedade.</li> </ul>
METAS DO PEE A DESENVOLVER:	
<p>DESCRIÇÃO DA ACTIVIDADE E INDICAÇÃO DA SUA SOBREPOSIÇÃO COM AULAS (QUANDO OCORRA, MENCIONANDO-SE QUAIS):</p> <p>APRESENTAÇÃO DA PEÇA O PRÍNCIPEZINHO, adaptação da obra de Saint-Exupéry no auditório da escola.</p>	
FORMAS DE DIVULGAÇÃO:	Auditório
INTERVENIENTES:	
• ORGANIZAÇÃO/DINAMIZAÇÃO:	Telésforo Silva
• CONVIDADOS:	Comunidade escolar
• PARTICIPANTES:	9ºD
RECURSOS: (SENDO NECESSÁRIO TRANSPORTE, INDICAR QUAL E RESPECTIVA HORA DE PARTIDA E DE CHEGADA):	

papel de cenário.....	10.00€
tintas .....	20.00€
pincéis.....	5.00€
madeira .....	30.00€
tecido .....	20.00€
Total .....	85.00€

---