



Calendarização		Conteúdos TIC	Competências TIC	Competências IAM	Sugestões de Actividades	Planificação C. Turma
1ºP	Folha de Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Estrutura geral de uma folha de cálculo</li> <li>☐ Conceitos de Livro e Folha de trabalho</li> <li>☐ Introdução e manipulação da informação</li> <li>☐ Selecção de Células e Intervalos</li> <li>☐ Formatação de células</li> <li>☐ Utilização de fórmulas e funções (fórmulas simples e fórmulas avançadas)</li> <li>☐ Criação de gráficos</li> <li>☐ Integração de Tabelas e Gráficos no processador de texto</li> <li>☐ Impressão de uma folha de cálculo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Indicar as principais potencialidades e características das folhas de cálculo;</li> <li>☐ Conhecer e utilizar a estrutura de uma folha de cálculo e o modo como funciona;</li> <li>☐ Introduzir dados numa folha de cálculo;</li> <li>☐ Inter-relacionar as células, utilizar as funções, construir gráficos e formatar a folha de cálculo;</li> <li>☐ Executar operações matemáticas básicas numa folha de cálculo;</li> <li>☐ Inserir gráficos numa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando norma, regras e critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos.</li> <li>☐ Planificar e organizar actividades.</li> <li>☐ Definir os objectivos.</li> <li>☐ Calendarizar diferentes fases de uma actividade.</li> <li>☐ Definir critérios de pesquisa de informação.</li> <li>☐ Distribuir papéis e tarefas aos elementos do grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Criar a grelha de autoavaliação</li> <li>☐ Elaborar gráficos</li> <li>☐ Criar desenhos em folhas de cálculo</li> </ul>	<p><u>Disciplina(s):</u></p> <p><u>Tema:</u></p> <p><u>Objectivos:</u></p> <p><u>Calendarização</u></p>



**Escola Secundária de Lagoa**  
**Planificação de Investigação de Apoio Multidisciplinar (IAM)**

**8º Ano**

**Ano Lectivo: 2009/2010**

Calendarização			Conteúdos TIC	Competências TIC	Competências IAM	Sugestões de Actividades	Planificação C. Turma
				folha de cálculo; ☐ Saber integrar no processador de texto Tabelas e Gráficos elaborados na folha de cálculo;	☐ Pesquisar e seleccionar informação adequada à actividade. ☐ Utilizar instrumentos diferenciados para acesso à informação.		
2ºP	<b>Tratamento De Imagem -Fireworks -</b>	Jan. (4)	☐ Resolução, dimensões, tamanho da imagem e outras preferências; ☐ Aplicar diversos efeitos e formatações numa imagem; ☐ Características dos diferentes formatos de ficheiros; ☐ Exportação (optimização para Internet ou para outras aplicações);	☐ Definir conceitos de edição e formatação de imagens digitais ☐ Identificar os formatos de ficheiros de imagens mais comuns, relevando as características mais importantes de cada um, nomeadamente a sua adequação ao tipo de suporte onde as imagens vão ser colocadas.	☐ Tratar a informação seleccionada. ☐ Elaborar resumos/esquemas/sínteses a partir da informação recolhida. ☐ Gerir adequadamente o tempo de uma actividade. ☐ Realizar de forma autónoma as tarefas, e/ou articulada com os colegas. ☐ Debater com os colegas	☐ Criar um logótipo	<u>Disciplina(s):</u> <u>Tema:</u> <u>Objectivos:</u> <u>Calendarização</u>



**Escola Secundária de Lagoa**  
**Planificação de Investigação de Apoio Multidisciplinar (IAM)**

**8º Ano**

**Ano Lectivo: 2009/2010**

Calendarização			Conteúdos TIC	Competências TIC	Competências IAM	Sugestões de Actividades	Planificação C. Turma
2ºP	Edição e formatação de Som Digital -Audacity -	Fev. (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Gravação, edição e reprodução de som</li> <li>☐ Reproduzir o som gravado em diferentes formatos compatíveis com os diversos leitores de som digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Definir conceitos de gravação, cópia e conversão de áudio digital.</li> <li>☐ Utilizar um programa de edição de Som (Audacity) para captura, edição e criação um ficheiro de som.</li> <li>☐ Identificar as diversas características e funcionalidades do áudio digital.</li> </ul>	<p>a forma como o trabalho está a decorrer, promovendo as alterações que se verifiquem necessárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Estruturar o trabalho com uma sequência lógica.</li> <li>☐ Utilizar os recursos informáticos correctamente.</li> <li>☐ Demonstrar criatividade e originalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Criar um dicionário áudio</li> <li>☐ Relatar uma história</li> </ul>	
2ºP	Edição de Filmes Movie Maker	Mar. (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Gravação, edição e reprodução de vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Definir conceitos de edição de vídeo digital e os vários formatos de saída para vídeo digital.</li> <li>☐ Realizar acções básicas sobre a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Expressar-se em Língua Portuguesa, oralmente/escrito, com clareza e correcção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Realizar um filme da turma</li> <li>☐ Criar um Spot publicitário</li> </ul>	<p><b><u>Disciplina(s):</u></b></p> <p><b><u>Tema:</u></b></p> <p><b><u>Objectivos:</u></b></p> <p><b><u>Calendarização</u></b></p>



**Escola Secundária de Lagoa**  
**Planificação de Investigação de Apoio Multidisciplinar (IAM)**

**8º Ano**

Ano Lectivo: 2009/2010

Calendarização			Conteúdos TIC	Competências TIC	Competências IAM	Sugestões de Actividades	Planificação C. Turma
				captura, edição e gravação de vídeo digital.  <input type="checkbox"/> Identificar as características de diferentes tecnologias de vídeo da Web.			
3º P	Criação de páginas Web Ou Colocação de conteúdos na Web	Abr. (3) Mai. (4) Jun. (4)	<input type="checkbox"/> Utilizar ferramentas de criação de blogs; <input type="checkbox"/> Criar, manter e actualizar blogs; <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância do planeamento na construção de um website; <input type="checkbox"/> Enumerar editores de páginas web; <input type="checkbox"/> Definir o conceito de	<input type="checkbox"/> Saber construir, editar e manter um Website <input type="checkbox"/> Conhecer as noções elementares sobre planeamento de um website <input type="checkbox"/> Utilizar as potencialidades de comunicação e investigação cooperativa da Internet.		<input type="checkbox"/> Criar uma página web	<u>Disciplina(s):</u> <u>Tema:</u> <u>Objectivos:</u> <u>Calendarização</u>



Escola Secundária de Lagoa  
Planificação de Investigação de Apoio Multidisciplinar (IAM)

8º Ano

Ano Lectivo: 2009/2010

Calendarização	Conteúdos TIC	Competências TIC	Competências IAM	Sugestões de Actividades	Planificação C. Turma
	<p>hipertexto;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Criar, abrir, guardar, e imprimir um website;</li><li>☞ Inserir e formatar o aspecto de um site;</li><li>☞ Inserir imagens;</li><li>☞ Aplicar som a uma página;</li><li>☞ Aplicar frames;</li><li>☞ Adicionar hiperligações;</li><li>☞ Efectuar a publicação de um site num servidor web;</li></ul>				