

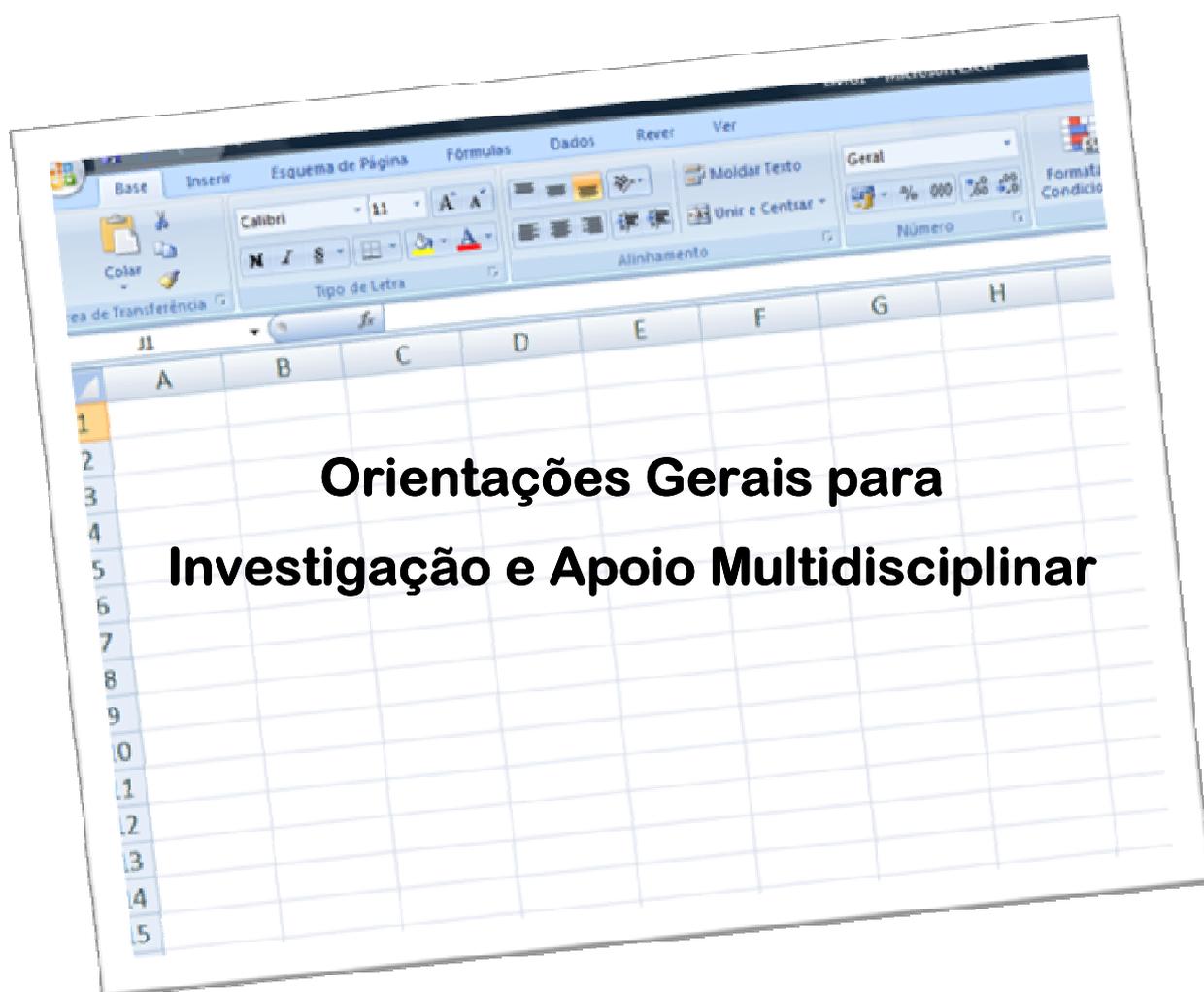


Escola Secundária de Lagoa

3º Ciclo do Ensino Básico

7º e 8º Anos de Escolaridade

Disciplina de IAM



Lagoa, Julho de 2009



*“O projecto não é uma simples representação do futuro, mas um futuro para fazer,  
um futuro a construir, uma ideia a transformar em acto.”*

Jean Marie Barbier



Docente Responsável:

Marlene Furtado

Equipa de Trabalho:

Ana Caetano

Odília Mancebo

Sofia Medeiros



## Índice

Introdução.....	5
Inserção Curricular e Objectivos da disciplina IAM .....	5
Dinamização.....	5
Carga Horária e Público-alvo .....	5
Propostas de operacionalização da planificação de IAM .....	6
Recursos .....	6
Avaliação .....	7
Referências bibliográficas .....	8



## **Introdução**

A presente proposta de orientações gerais para Investigação e Apoio Multidisciplinar surge no âmbito das áreas de melhoria apresentadas no Relatório de Avaliação da Experiências de Inovação Pedagógica da Escola Secundária de Lagoa e decorre ainda da nova proposta da Matriz Curricular dos 2º e 3º ciclos, cuja implementação tem o seu início no ano lectivo de 2009/2010.

## **Inserção Curricular e Objectivos da disciplina IAM**

A área curricular não disciplinar de Investigação e Apoio Multidisciplinar (IAM) - inscrita na Matriz Curricular do Ensino Básico - visa, por um lado, o desenvolvimento de atitudes e capacidades que favoreçam o desenvolvimento da autonomia dos alunos e de competências de investigação, através da articulação de saberes de diversas áreas curriculares, em torno de problemas ou temas de pesquisa ou de intervenção, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e por outro lado, permite assegurar a todos os jovens o acesso às tecnologias da informação e comunicação, ou seja à Literacia digital, como condição indispensável para a melhoria da qualidade e da eficácia da educação e formação à luz das exigências da sociedade do conhecimento.

## **Dinamização**

De acordo com a nova proposta da Matriz Curricular dos 2º e 3º ciclos, para o próximo ano lectivo, a dinamização da disciplina de IAM ficará a cargo de uma equipa pedagógica que será constituída por um docente informática ou de outra área, mas que domine as TIC, e um docente da disciplina que a escola considerar mais pertinente.

## **Carga Horária e Público-alvo**

A disciplina de IAM ocupará uma carga horária de uma unidade lectiva de noventa minutos semanais durante o sétimo e oitavo anos de escolaridade do Ensino Básico, de acordo com a nova proposta da Matriz Curricular dos 2º e 3º ciclos, para o próximo ano lectivo.



## Propostas de operacionalização da planificação de IAM

As propostas de operacionalização da planificação de Investigação e Apoio Multidisciplinar para os [7º](#) e [8º](#) anos de escolaridade, respectivamente, presentes nos documentos em anexo ([Anexo I](#)) ([Anexo II](#)), pretendem constituir-se como sugestões práticas de trabalho para os docentes de IAM, em estreita colaboração com os restantes elementos do Conselho de Turma.

A área curricular de IAM não deverá em caso algum ser entendida como uma disciplina de informática, mas sim, como uma disciplina em que se desenvolvem competências no uso da informática em articulação com as outras áreas disciplinares.

Sugere-se a todos os professores do Conselho de Turma, no início do ano lectivo, o preenchimento do campo em aberto da planificação de IAM ([Anexo I](#) ou [II](#)), de acordo com a calendarização dos conteúdos de Informática. Desta forma, a apresentação dos conceitos, e/ou a introdução a um novo software, e/ou a iniciação à utilização de aplicações, será feita em contexto interdisciplinar de ensino/aprendizagem.

Depois de introduzidos os conceitos básicos e de os alunos estarem familiarizados com a utilização das diversas ferramentas dos computadores, deve-se privilegiar o desenvolvimento de outros projectos também em articulação com o Conselho de Turma.

De forma a potenciar a comunicação entre os vários membros do conselho de turma, encarregados de educação e alunos propõe-se a criação de um espaço virtual de publicação na Internet.

## Recursos

A implementação da presente orientação curricular exige recursos específicos na área da Informática, nomeadamente:

- ☞ Um conjunto de computadores, portáteis ou de secretária, preferencialmente na razão de 1 computador por cada dois alunos da turma;



- ☞ Um conjunto de ferramentas de trabalho – software – que inclua um processador de texto, uma folha de cálculo, um programa de criação de apresentações, um programa de acesso à Internet, um programa de correio electrónico, um programa de comunicação em tempo real, um programa de edição de som, vídeo e imagem e que os computadores tenham gravação de CD /DVD;
- ☞ Acesso à Internet de todos os postos de trabalho.

## Avaliação

A tabela seguinte ilustra os critérios de avaliação da disciplina de IAM para os 7º e 8º anos de escolaridades.

ANOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO FINAL
7ºAno	Atitudes	30%	Insuficiente
	Processo	35%	
	Produto	35%	
8ºAno	Atitudes	20%	Bom
	Processo	40%	Muito Bom
	Produto	40%	

Esta avaliação será expressa numa menção qualitativa (Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom) de acordo com os critérios definidos nas seguintes grelhas de avaliação:

- ☞ **Grelha da Auto-Avaliação (7º e 8º);**
- ☞ **Grelha de Avaliação de Atitudes (7º e 8º);**
- ☞ **Grelha de Avaliação do Processo (7º e 8º);**

Permite avaliar como os alunos planificam a actividade, seleccionam a informação, fazem o tratamento da mesma, cumprem a calendarização, revelam autonomia e espírito crítico.

- ☞ **Grelha de Avaliação de Produto (7º e 8º);**

Permite avaliar o trabalho final dos alunos: estrutura, apresentação, domínio dos recursos informáticos utilizados, criatividade e originalidade.

- ☞ **Grelha de Avaliação Final (7º e 8º);**



Contem as grelhas de avaliação de Atitudes, Processo e Produto, de cada período, devendo ser preenchidas pelos professores. Automaticamente serão transferidos os dados para a grelha final. O parâmetro “Menção Atribuída” é preenchido pelo professor.

## **Referência Bibliográficas**

- ALCONCHEL, José Domingos; Microsoft Office XP; McGraw-Hill.
- AZUL, Artur Augusto; Tecnologias da Informação e Comunicação 9/10; Porto Editora.
- BARBOT, Maria João; FERNANDES, Maria Clara; Planeta das TIC; Porto Editora.
- NEVES, Jorge; Windows XP Depressa e Bem; FCA Editora Informática.
- JOÃO, Sónia Mildred; Programa de Tecnologias da Informação e Comunicação 9º e 10º Anos; Ministério da Educação Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.
- SILVA Pinto e outros; ProfeTIC; Edições ASA.
- Barbier, J. ; Elaboração de projectos de acção e planificação. Porto: Porto Editora.
- Castro, L. e Ricardo, M. ; Gerir o trabalho de projecto. Lisboa: Texto Editora.