



Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Matriz da Prova de Exame de Recuperação

Prova de inglês - mês de julho de 2015

Módulo 1 - Eu e o mundo profissional

Referencial legal: Programa de inglês cont.

Duração: 90 minutos

Tipologia da Prova: escrita

Conteúdos	Objetivos/Processos cognitivos a avaliar	Estrutura / Relação entre conteúdos, processos cognitivos e valorização	Cotações
. Identificação e caracterização pessoal . A vida quotidiana em diversos contextos: . Casa . Família . Escola . Local de trabalho . Famílias profissionais . Fábricas . Serviços públicos . Escritórios . Hotéis	Compreensão/interação escrita <ul style="list-style-type: none">• Corresponder palavras/expressões sinónimas• Identificar informação Verdadeira ou Falsa e correção da mesma• Dar resposta a perguntas de interpretação• Completamento de frases	Grupo I	90 Pontos



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO NORDESTE

. A língua inglesa no mundo profissional . Entrevistas . Correspondência	Vocabulário <ul style="list-style-type: none">• Correspondência entre palavras/expressões sinónimas• Completamento de espaços• Legendagem de imagens	Grupo II	40 Pontos
. Pronomes pessoais e possessivos . Determinantes . Adjetivos (ordem do adjetivo na frase) . Verbos: presente simples, presente progressivo e present perfect	Língua Inglesa <ul style="list-style-type: none">• Completamento de espaços	Grupo III	40 Pontos
. Identificação e caracterização pessoal . A vida quotidiana	Produção de texto Visa a redação de um texto – composição extensa (80-120 palavras). <ul style="list-style-type: none">• Redigir um texto descritivo.	Grupo IV	30 Pontos
Total			200 pontos

Critérios de avaliação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de Verdadeiro/ Falso, é atribuída a classificação de zero às respostas identificadas como falsas, sem a devida justificação, ou com justificação incorreta. Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO NORDESTE

A classificação das respostas extensas obedece aos critérios definidos em Departamento Curricular, e traduzem-se em: competência pragmática, com peso de 60%, e competência linguística, com peso de 40%. As desvalorizações a efetuar na competência linguística constam no seguinte quadro:

	<i>Secundário</i>
Uso incorreto de sinais de pontuação e de acentuação	0,2
Erro ortográfico	0,4
Erro gramatical/ semântico	1
Estrutura frásica	2

Material:

O

usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

examinando apenas pode