



**Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância**

**Matriz da Prova de Exame de Recuperação**

**Prova de inglês - mês de julho de 2015**

**Módulo 2 - Um mundo de muitas línguas**

**Referencial legal:** Programa de inglês cont.

**Duração:** 90 minutos

**Tipologia da Prova:** escrita

<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos/Processos cognitivos a avaliar</b>	<b>Estrutura / Relação entre conteúdos, processos cognitivos e valorização</b>	<b>Cotações</b>
. O contacto com outras línguas, experiências e culturas: . Pen/cyber friends . Cinema/vídeo . E-mail . Internet	Compreensão/interação escrita <ul style="list-style-type: none"><li>• Corresponder palavras/expressões sinónimas</li><li>• Identificar informação Verdadeira ou Falsa e correção da mesma</li><li>• Dar resposta a perguntas de interpretação</li><li>• Completamento de frases</li></ul>	<b>Grupo I</b>	<b>90 Pontos</b>



## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO NORDESTE

<p>. Música</p> <p>. Mobilidade, juventude e línguas:</p> <p>. Visitas de estudo</p> <p>. Intercâmbios</p> <p>. Cursos de férias</p> <p>. turismo</p>	<p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondência entre palavras/expressões sinónimas</li><li>• Completamento de espaços</li><li>• Legendagem de imagens</li><li>• Ordenamento de frases</li></ul>	<p><b>Grupo II</b></p>	<p><b>40 Pontos</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Graus dos adjetivos</li><li>• Verbos: presente simples, presente progressivo, present perfect e passado simples</li><li>• Verbos modais</li><li>• Conjunções coordenativas/ Frases compostas por coordenação</li></ul>	<p>Língua Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento de espaços</li><li>• Ordenamento de frases</li><li>• Rescrita de frases</li></ul>	<p><b>Grupo III</b></p>	<p><b>40 Pontos</b></p>
<p>. Aprender o Inglês como Língua Estrangeira</p>	<p>Produção de texto</p> <p>Visa a redação de um texto – composição extensa (80-120 palavras).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Redigir um email.</li></ul>	<p><b>Grupo IV</b></p>	<p><b>30 Pontos</b></p>
			<p><b>Total</b></p> <p><b>200 Pontos</b></p>



### Critérios de avaliação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de Verdadeiro/ Falso, é atribuída a classificação de zero às respostas identificadas como falsas, sem a devida justificação, ou com justificação incorreta. Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas extensas obedece aos critérios definidos em Departamento Curricular, e traduzem-se em: competência pragmática, com peso de 60%, e competência linguística, com peso de 40%. As desvalorizações a efetuar na competência linguística constam no seguinte quadro:

	<i>Secundário</i>
Uso incorreto de sinais de pontuação e de acentuação	0,2
Erro ortográfico	0,4
Erro gramatical/ semântico	1
Estrutura frásica	2

### Material:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário.