

# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO NORDESTE

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Matriz da Prova de Exame de Recuperação

Prova de Física e Química - mês de julho de 2015

**Módulo** Q1 – Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química

Referencial legal: Programa,

**Duração:** 90 minutos

Tipologia da Prova: escrita

Conteúdos	Objetivos	Estrutura	Cotações
Estrutura Atómica - Elementos químicos: constituição, isótopos e massa atómica relativa; - Modelo atómico atual simplificado	<ul> <li>Descrever a composição do átomo em termos das partículas que o constituem: protões, neutrões e eletrões.</li> <li>Caraterizar cada uma das partículas subatómicas em termos de carga elétrica.</li> <li>Referir que o átomo é eletricamente neutro, por ter igual número de protões (carga positiva) e de eletrões (carga negativa).</li> <li>Caraterizar um elemento químico pelo número atómico, pelo número de massa e pela sua representação simbólica: símbolo químico.</li> </ul>	<b>Grupo I</b> Escolha múltipla	
	<ul> <li>Reconhecer a existência de átomos do mesmo elemento químico com número diferente de neutrões e que são designados por isótopos.</li> <li>Caraterizar um elemento químico através da massa atómica relativa para a qual contribuem as massas isotópicas relativas e as respetivas abundâncias dos seus isótopos naturais.</li> <li>Interpretar a carga de um ião monoatómico como a diferença entre o número de eletrões que possui e o número atómico do respetivo átomo.</li> <li>Reconhecer a existência de níveis de energia diferentes para os eletrões.</li> <li>Referir que o número máximo de eletrões que podem existir em cada nível obedece à relação número de eletrões=2n², não podendo a última camada conter mais de oito eletrões.</li> <li>Associar a representação de Lewis à notação em que o símbolo do elemento que</li> </ul>	Grupo II  Verdadeiro/ falso  Resposta curta/ associação  Resolução de problemas	200



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO NORDESTE

	representa o núcleo do átomo (no hidrogénio e no hélio) ou o núcleo e os eletrões do cerne surge rodeado por pontos ou cruzes em número igual ao número de eletrões periféricos.  - Utilizar a notação de Lewis para os elementos representativos (até Z=23).		
Tabela Periódica  - Localização dos elementos na Tabela Periódica: período e grupo;  - Variação do raio atómico e da energia de ionização dos elementos da Tabela Periódica;	<ul> <li>Descrever a disposição dos elementos químicos, na Tabela Periódica, por ordem crescente do número atómico, assumindo que o conjunto dos elementos dispostos na mesma coluna pertencem ao mesmo grupo (numerados de 1 a 18).</li> <li>Relacionar a posição (grupo e período) dos elementos representativos na Tabela Periódica com as respetivas distribuições eletrónicas.</li> <li>Reconhecer a periodicidade de algumas propriedades físicas e químicas dos elementos.</li> <li>Associar a expressão "raio atómico" de um elemento ao raio de uma esfera representativa de um átomo isolado desse elemento.</li> <li>Interpretar a variação do raio atómico e da energia de ionização dos elementos representativos, ao longo de um período e ao longo de um grupo, com o número atómico</li> </ul>		
Estrutura molecular – ligação química: - Ligação química: modelo de ligação covalente; - Ligação química: modelo de ligação iónica;	<ul> <li>Interpretar a ligação química covalente entre dois átomos como uma ligação na qual dois (ou mais) eletrões são partilhados por eles.</li> <li>Reconhecer que, numa ligação covalente, cada eletrão partilhado é atraído por ambos os núcleos, conferindo estabilidade à ligação.</li> <li>Utilizar a representação de Lewis para simbolizar a estrutura de moléculas simples, envolvendo apenas elementos representativos (estrutura de Lewis).</li> <li>Referir que nem todos os eletrões periféricos (de valência) estão envolvidos na ligação química, sendo designados por eletrões não-ligantes.</li> <li>Associar ligação covalente simples, dupla e tripla, à partilha de um par de eletrões, de dois pares e de três pares, respetivamente, pelos dois átomos ligados.</li> <li>Associar comprimento de ligação à distância média entre os dois átomos ligados numa molécula.</li> <li>Utilizar a notação de Lewis para representar iões monoatómicos e poliatómicos simples.</li> <li>Interpretar a ligação iónica como resultante de forças elétricas de atração entre iões de sinais contrários.</li> <li>Referir que para os compostos iónicos a fórmula química traduz apenas a proporção entre os iões e consequente eletronegatividade do composto e que não corresponde a nenhuma unidade estrutural mínima.</li> </ul>		
		Total	200
			pontos



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO NORDESTE

#### Critérios de avaliação:

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

### Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de resposta fechada curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

## Itens de resposta aberta

As respostas, desde que corretas, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

Se a resposta contiver, elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Itens de resposta aberta de cálculo de uma (ou mais) grandeza(s)

Nos itens de cálculo de uma (ou mais) grandeza(s) a classificação a atribuir decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item.

Nos itens abertos que envolvam resolução de exercícios numéricos, devem ser explicitados todos os raciocínios, fórmulas utilizadas e cálculos efetuados.

- É atribuída a cotação total a qualquer processo cientificamente correto de resolução.
- Em qualquer situação alternativa incompleta a pontuação será adaptada a essa resolução.
- -Se a resolução de uma alínea apresentar erro exclusivamente imputável à resolução da alínea anterior, essa alínea tem a cotação integral.
- Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

#### Material:

- material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- máquina de calcular gráfica.
- não é permitido o uso de corretor.