

1. Objeto de avaliação

O Exame de equivalência à frequência tem como referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais. Neste exame será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os conteúdos que constituem objeto de avaliação são aqueles que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização dos domínios temáticos

Temas	Subtemas	Valorização
Terra em transformação	Consequências da dinâmica Interna da Terra <ul style="list-style-type: none">• Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra.• Compreender a atividade sísmica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra.• Relacionar a tectónica de placas com as atividades referidas anteriormente.	20%
Terra – um planeta com vida	Ecosistemas <ul style="list-style-type: none">• Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e com o ambiente.• Compreender a importância dos fluxos de energia e de matéria na dinâmica dos ecossistemas.	20%
Viver melhor na Terra	Organismo humano em equilíbrio <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.• Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano.• Sintetizar a importância do sistema cardiorrespiratório para o equilíbrio do organismo humano.• Compreender a importância da função excretora para o equilíbrio do organismo humano.	60%

2. Caracterização da prova

A prova apresenta de 20 a 30 itens distribuídos por quatro grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias ou esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A Prova inclui itens de seleção (verdadeiro e falso, escolha múltipla, associação ou correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita), segundo o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	1 a 14	3 - 6
	Verdadeiro e falso	0 a fora 4	4 - 10
	Associação/Correspondência	0 a 4	4 - 10
	Ordenação	0 a 3	4 - 6
Itens de construção	Resposta curta	0 a 10	2 - 5
	Resposta restrita	1 a 5	4 - 8

3. Critérios de classificação

As respostas devem ser dadas exclusivamente na Folha da Prova.

As respostas dadas fora da Folha de Prova são nulas

Não é permitido escrever nas margens da folha.

Deverá ser usada linguagem cientificamente correta.

Escolha múltipla

- A escolha de mais de uma alternativa implica uma cotação nula.

Associação:

- Para cada associação incorreta é atribuída uma cotação nula.

Verdadeiro/Falso:

- Para cada classificação incorreta é atribuída uma cotação nula.

Ordenação:

- À sequência que não estiver completamente correta é atribuída uma cotação nula.

Resposta curta:

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita:

- A totalidade da classificação será distribuída do seguinte modo: 90% para o conteúdo e 10 % para a forma.

4. Material

Esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de lápis.

5. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.