



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE GINETES

Plano Anual de Atividades

2017/2018

Índice

Introdução	4
Atividades a Desenvolver.....	5
2.1 Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar	5
2.2 Departamento Curricular do 1º Ciclo	7
EB1/JI COMENDADOR ÂNGELO JOSÉ DIAS.....	7
EB1/JI PADRE JOSÉ CABRAL LINDO.....	19
EB1/ JI DR. CARLOS BETTENCOURT LEÇA	29
EB1/ JI DE CANDELÁRIA	43
EB/ JI PADRE JOSÉ GOMES PEREIRA – PRÉ-ESCOLAR	49
EB/ JI PADRE JOSÉ GOMES PEREIRA – 1º CICLO	61
2.3 Departamentos Curriculares do 2º Ciclo/ 3º Ciclo	66
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA	66
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	70
PORTUGUÊS 2º CICLO – GRUPO 200.....	71
INGLÊS 2º CICLO – GRUPO 220.....	75
PORTUGUÊS DO 3º CICLO – GRUPO 300.....	78
INGLÊS 3º CICLO – GRUPO 330.....	79
FRANCÊS 3º CICLO – GRUPO 320	82
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	83
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2º CICLO – GRUPO 200.....	83
HISTÓRIA 3º CICLO – GRUPO 400	86
GEOGRAFIA 3º CICLO – GRUPO 420	88
EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA	90
CURSO DE OPERADOR DE JARDINAGEM - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II.....	93
CURSO DE COZINHEIRO(A) - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II -1º ANO	105
CURSO DE MECÂNICO DE SERVIÇOS RÁPIDOS - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II -1º ANO.....	108
CURSO DE OPERADOR DE INFORMÁTICA - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II -2º ANO.....	110
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	114
EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º CICLO – GRUPO 260.....	114
EDUCAÇÃO FÍSICA 2º E 3º CICLO – GRUPO 260 E 620.....	118
EDUCAÇÃO VISUAL – GRUPO 600.....	126
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA – GRUPO 240.....	129
EDUCAÇÃO MUSICAL E MÚSICA – GRUPO 250 E 610.....	132
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS	137

FÍSICA/ QUÍMICA – GRUPO 510.....	137
BIOLOGIA/ GEOLOGIA – GRUPO 520	140
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	148
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	150
Projetos.....	155

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo de um ano letivo, reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

O PAA é o documento de planificação estratégica que, tendo em conta os eixos, metas e objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola, as concretiza em atividades a realizar durante o ano letivo, tendo em conta a coerência, integração e unidade da ação educativa. Os objetivos consignados no Projeto Educativo de Escola enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a coresponsabilização de todos.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O PAA deverá ser, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos. Devem ser promovidas atividades e projetos que, de forma transversal, potenciem as aprendizagens dos alunos numa perspetiva da obtenção de melhores resultados tanto na avaliação interna como na avaliação externa assim como todas as formas de concretização do Projeto Educativo nomeadamente nos pontos que necessitam de atenção prioritária para o ano letivo de 2017-2018.

Atividades a Desenvolver

2.1 Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar

Atividade Tema	Objetivos	Estratégias	Recursos Materiais e Humanos	Intervenientes	Calendarizaçã o	Orçamento
<u>VI Convívio</u> <u>Desportivo</u> <u>Pré-Escolar</u> “Jardins em Movimento VI”	<p>-Promover nas crianças a aprendizagem das diferentes áreas motoras: perícia, manipulação, deslocamentos, equilíbrio, ginástica, jogos e atividades rítmicas expressivas;</p> <p>-Promover a experimentação e o domínio progressivo das possibilidades do corpo e respetivos movimentos;</p> <p>-Desenvolver o conceito de orientação espacial, tempo e ritmo;</p> <p>-Promover a socialização entre crianças/pares e adultos;</p> <p>-Enriquecer a relação Jardim de Infância, Escola e Comunidade.</p>	<p>-Proporcionar, ao longo do ano (nas salas de aulas/ginásios/outros espaços), situações motoras enriquecedoras, potenciando a aquisição de valores educativos que contribuirão não só para o convívio desportivo, como para um projeto de vida socialmente saudável;</p> <p>-Planificar novas atividades físicas, novos jogos e/ou secções;</p> <p>-Distribuir tarefas;</p> <p>- Recorrer ao material de Educação Física, existente na Escola Básica Integrada de Ginetes;</p> <p>-Solicitar a colaboração dos professores de educação física que prestam serviço nos jardins-de-infância.</p>	<p>-Grupos de crianças dos diferentes Jardins de Infância;</p> <p>-Educadores de Infância;</p> <p>-Assistentes Operacionais;</p> <p>-Professores de Educação Física de Apoio ao Pré-escolar;</p> <p>-Material de Educação Física;</p> <p>-Sistema de som;</p> <p>-Máquina fotográfica;</p> <p>-Ginásio da EB 2,3 de Ginetes;</p> <p>-Autocarros;</p> <p>-Outros.</p>	<p>-Todos as crianças dos diferentes Jardins de Infância da EBI Ginetes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mosteiros; • Várzea; • Sete Cidades; • Candelária; • Feteiras. <p>-Educadores de Infância;</p> <p>-Professores de Educação Física de Apoio ao Pré-escolar</p> <p>-Assistentes Operacionais;</p> <p>-Encarregados de Educação;</p> <p>-Conselho Executivo da EBI de Ginetes;</p> <p>-Outros.</p>	<p>-6 de junho pelas 10h;</p> <p>-No ginásio da EB2/3 de Ginetes.</p> <p>-A planificação das atividades/jogos desportivos e a preparação do convívio serão realizados ao longo do 3º período.</p>	<p>- Autocarros para transporte das crianças até à EB2/3 de Ginetes (estimativa 515€).</p>

<p><u>Espetáculo</u> <u>Musico-teatral</u> “A Galinha Verde”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento cognitivo; - Estimular a criatividade; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral; - Desenvolver ritmos, movimentos musicais. 	<p>- Este espetáculo estará a cargo de um grupo teatral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anfiteatro da EB2,3 Ginetes; - Materiais utilizados no espetáculo; - Atores intervenientes; - Crianças dos jardins-de-infância da Básica Integrada de Ginetes; - Educadoras; - Assistentes operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atores do espetáculo em questão; - Crianças dos jardins-de-infância; - Educadoras; - Assistentes operacionais; 	<p>- 6 de junho pelas 13h30.</p>	<p>- Para material de som estima-se 200€.</p>
---	---	--	---	---	----------------------------------	---

2.2 Departamento Curricular do 1º Ciclo

EB1/JI COMENDADOR ÂNGELO JOSÉ DIAS

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Fábrica de chá Porto Formoso	<ul style="list-style-type: none"> Fazer o levantamento dos principais produtos agrícolas da região. Identificar alguns fatores naturais com influência na agricultura (clima, solo, relevo) Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo - plantas cultivadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparação da visita de estudo na sala de aula. Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo. Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Assistentes Operacionais Funcionários da Biblioteca Pública de Ponta Delgada 	<ul style="list-style-type: none"> Turma do Pré-escolar 18 alunos 	30 de janeiro de 2018	

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Expolab	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar e verificar, assumindo uma atitude de permanente de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião. Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Assistentes Operacionais Técnicos da Expolab 	<ul style="list-style-type: none"> Turma A e B Jardim de Infância 	20 de março de 2018	24 €
Quinta do Priôlo	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com alguns animais de quinta, existentes no meio local. Observar diferentes espécies de plantas cultivadas na região. Reconhecer a importância dos animais e áreas verdes. Participar em atividades diferenciadas e lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparação da visita de estudo na sala de aula com elaboração de um guião. Elucidação sobre as regras de conduta a cumprir no decorrer da visita de estudo. Registo das atividades desenvolvidas na visita de estudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Assistentes Operacionais; Funcionários da Quinta do Priôlo 	<ul style="list-style-type: none"> Turma A e B Jardim de Infância 	24 de maio de 2018	19,50 €

Designação da Atividade	Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes / Responsáveis	Destinatários	Avaliação / Instrumentos de Avaliação	Recursos	Custos
"Hora do conto"	Todas as segundas-feiras	<ul style="list-style-type: none"> Audição de histórias; Seleção de textos de acordo com o interesse dos alunos; Leitura em voz alta, expressiva ou dramatizada; Pintura de desenhos e elaboração de bandas desenhadas; Contar histórias com apoio de fantoches. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura e escrita, motivando-os para o ato de ler; sentir gosto/ prazer por ouvir histórias. promover o contato com os livros. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Membros da comunidade 	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Registo gráfico das histórias Interesse e empenho pela atividade 	<ul style="list-style-type: none"> Livros; livros digitais; Plano Nacional de Leitura e Plano Regional de Leitura; cartolinas; marcadores; tintas. 	
"Ler Açores"	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de jornais diários regionais Exploração das manchetes; Escolha de uma reportagem para debate em grupo; Exploração da secção lúdica dos jornais (anedotas, sopa de letras, adivinhas, palavras cruzadas...); Colocação de um expositor com os jornais nos halls de entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a literacia dos média; Usar o Jornal para estimular a leitura e a expressão oral dos alunos; Desenvolver a criatividade e o sentido crítico dos alunos; Reconhecer os elementos essenciais da notícia e a sua importância; Formar leitores; Criar hábitos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Titulares de Turma 	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Interesse, participação e empenho demonstrados nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Jornais diários regionais 	
"Leitor em forma"	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Requisição domiciliária de livros por parte dos alunos; Preenchimento de fichas de leitura após a mesma; Atribuição de prémio e diploma ao aluno que ler mais livros; Atribuição de diplomas aos alunos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o número de leitores e o número de empréstimos. Divulgar o acervo. Promover o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo 	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Número de alunos participantes e de fichas de leitura; fotografias; publicação no site de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de leitura; livros; computador; papel; impressora. 	
Comemoração do Dia da Biblioteca Escolar	23 a 27 de outubro de 2017	Viajar na leitura (comemoração do dia da Biblioteca Escolar): <ul style="list-style-type: none"> Pausa para ler por prazer – Todos os alunos fazem uma 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a leitura. Dinamizar a Biblioteca Escolar. Divulgar a Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Titulares de Turma Professores 	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Participação Interesse e empenho 	<ul style="list-style-type: none"> Livros; computador; videoprojector; cartolinas; 	

Designação da Atividade	Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes / Responsáveis	Destinatários	Avaliação / Instrumentos de Avaliação	Recursos	Custos
		pausa para ler (15 minutos); • Os alunos, no dia 23 de outubro, trazem uma história ou um livro para lerem: esses livros serão trocados entre os colegas. • Visualização de uma curta-metragem "A menina que odiava livros". • Elaboração de marcadores de livros.	Escolar. • Comemorar o dia da Biblioteca Escolar.	de Apoio Educativo		pelas atividades	• tesouras; • marcadores; • lápis; • tintas.	
Comemoração do Dia Mundial da Poesia e da Árvore	21 de março de 2017	Árvore da Poesia • Declamação de poemas de autores portugueses sobre as árvores; • Elaboração de poemas visuais sobre as árvores (caligramas); • Entoação de canções; • Elaboração de cartazes.	• Promover o gosto pela leitura e pela escrita; • promover e valorizar a criatividade e a imaginação através da escrita; • desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesas.	• Professores Titulares de Turma • Professores de Apoio Educativo	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	• Participação • Interesse e empenho pelas atividades	• Livros de poemas; • folhas de papel • cartolinas • lápis • marcadores • tintas • canções	
Comemoração do Dia Mundial do Livro	23 de abril de 2018	Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Ponta Delgada	• Explorar os espaços existentes; • tomar contacto com a organização e formas de utilização de uma biblioteca; • promover o gosto pela leitura.	• Professores Titulares de Turma • Professores de Apoio Educativo	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	• Participação Interesse e empenho pelas atividades	Recursos existentes na Biblioteca Municipal de Ponta Delgada	
Comemoração do Dia Mundial da Internet	17 de maio de 2018	Ação de sensibilização “Perigos da Internet” • Exploração de um PowerPoint • Realização de atividades no site: http://www.seguranet.pt/	• Promover, no 1.º CEB, uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet; • fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet; • estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.	• Professores Titulares de Turma • Professores de Apoio Educativo	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade	Interesse e empenho pela atividade	• Computador; • videoprojector; • Internet.	

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	OBJETIVOS/ COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de reconhecer que uma alimentação variada e rica é necessária ao bom funcionamento do organismo. • Saber reconhecer uma alimentação saudável e variada. • Saber interpretar a roda dos alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação de um <i>powerpoint</i> explicativo sobre a importância de uma boa alimentação. • Elaboração de cartazes (roda dos alimentos). • Produção de textos sobre a importância de uma boa alimentação. • Entoação de canções alusivas ao dia. • Realização de um almoço/convívio com todos os alunos e professores (será feito um churrasco ao ar livre com toda a comunidade escolar e a participação de alguns encarregados de educação que se voluntariaram). 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos de todos os anos • Assistentes Operacionais • Cantina • Sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º Ciclo e Pré • Docentes • Assistentes operacionais 	16 de outubro de 2017	
Pão por Deus	<ul style="list-style-type: none"> • Saber relacionar-se com os pares e restante comunidade educativa. • Viver e reforçar as tradições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura de desenhos alusivos. • Recorte e colagem de motivos alusivos ao dia. • Dramatizações. • Produção de adereços relacionados com o tema. • Lanche/convívio na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos de todos os anos • Assistentes Operacionais • Sala de aula • Ruas da freguesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º Ciclo e Pré • Docentes • Assistentes operacionais 	31 de outubro de 2017	
S. Martinho/Convívio intergeracional	<ul style="list-style-type: none"> • Saber relacionar-se com os pares e restante comunidade educativa. • Viver e reforçar as tradições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de um Magusto - convívio com os idosos da freguesia, com castanhas cozidas e assadas. • Canções de roda e canções alusivas a ao tema apresentadas ao grupo de idosos; • Exploração da lenda de S. Martinho na sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos de todos os anos • Assistentes Operacionais • Sala de aula • Espaço de recreio 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º Ciclo e Pré • Docentes • Assistentes Operacionais 	10 de novembro de 2017	

Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de socializar-se com todos os elementos da comunidade educativa. Viver e reforçar as tradições da comunidade. Praticar valores de partilha e de solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> Decoração da escola com motivos natalícios; Realização de uma festa de Natal, com um pequeno espetáculo culminando com um lanche convívio com a participação de toda a comunidade escolar, encarregados de educação e Junta de Freguesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos de todos os anos A.O. Comunidade educativa Salão de uma das Bandas Filarmónicas locais 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 1º Ciclo e Pré Docentes Assistentes Operacionais Comunidade Educativa 	13 de dezembro de 2017	
Simulacro de sismo	<ul style="list-style-type: none"> Preparar a comunidade escolar para uma situação de emergência que possa vir a ocorrer no futuro. Ser capaz de reagir com calma e adotar os procedimentos adequados ao tipo de emergência (sismo). 	<ul style="list-style-type: none"> Toque específico de campainha. Colocação em prática de procedimentos adequados ao tipo de situação (sismo) no interior das salas ou do edifício escolar, de acordo com o Plano Interno de Segurança. Reunião em local de segurança pré-estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Assistentes Operacionais Alunos Plano de Segurança Interno 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade Educativa 	23 de janeiro de 2018	
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de socializar-se com todos os elementos da comunidade educativa. Viver e reforçar as tradições da comunidade. Praticar valores de partilha e de solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantar as Janeiras pelas salas da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos Instrumentos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Alunos 	5 de janeiro de 2018	
Dia de Amigas	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de socializar-se com todos os elementos da comunidade educativa. Vivenciar o espírito fraterno com os seus pares. Colaborar com a sua 	<ul style="list-style-type: none"> Realização do “Amigo Invisível”; Lanche convívio entre todos os amigos; 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos de todos os anos A.O. Meio físico envolvente 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 1º Ciclo e Pré Docentes Assistentes Operacionais 	25 de janeiro de 2018	

	equipa interpretando e executando as ordens pré-estabelecidas numa lista de procedimentos (Peddy Paper).					
Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> Saber relacionar-se com os pares e restante comunidade educativa. Viver e reforçar as tradições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no curso carnavalesco promovido pela Câmara Municipal de Ponta Delgada. Realização do tradicional Corso de Carnaval pelas Ruas da Freguesia. Confeção de malassadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos de todos os anos Assistentes operacionais Salas de aula Cantina Comunidade educativa Ruas da freguesia 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 1º Ciclo e Pré Docentes Assistentes operacionais Comunidade Educativa 	9 de fevereiro de 2018	Transporte a cargo da Câmara Municipal de Ponta Delgada
Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> Viver e reforçar as tradições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um postal e prenda para oferecer ao pai. Realização de atividades alusivas à Páscoa. Distribuição de folares pelos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos de todos os anos Assistentes operacionais Salas de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Docentes Assistentes operacionais 	19 de março de 2018	
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> Viver e reforçar as tradições da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um postal e prenda para oferecer à mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos de todos os anos Assistentes operacionais Salas de aula Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Docentes Assistentes Operacionais 	06 de maio de 2018	
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo. Festejar o dia realizando jogos e atividades divertidas. Possibilitar a vivência de um dia diferente. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades do Dia Mundial da Criança promovidas pela C.M.P.D. 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte para deslocação dos alunos, docentes e assistentes operacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 1.º CEB e do Jardim de Infância Docentes Assistentes Operacionais 	1 de junho de 2018	Transporte a cargo da Câmara de Ponta Delgada

Passeio de final de ano/Convívio de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Ser cooperativo. • Ser sociável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio de Final de Ano às Lagoas das Sete Cidades, onde se realizará um convívio desportivo (Percursos na Natureza). 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes Operacionais • Espaço envolvente das Lagoas das Sete Cidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa de Mosteiros 	12 de junho de 2018	
Festa de finalistas	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cooperação entre a escola e a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma festa de encerramento do ano letivo entregando cartolas e diplomas aos finalistas. • Exibir peças de teatro e outras representações. • Convidar os familiares para a festa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes operacionais • Salão da Banda Filarmónica 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º Ciclo e Pré • Docentes • Assistentes Operacionais • Comunidade Educativa 	junho de 2018	

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
1º Convívio de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. • Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor. • Participar, com empenho nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de estações com diferentes atividades. • Formação de grupos heterogêneos com todos os alunos da escola (todos os anos de escolaridade). • Desenvolvimento das atividades com rotação dos grupos pelas estações existentes. • Realização de uma das atividades do bloco de jogos entre as turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos de todos os anos e Pré • Assistentes operacionais • Campo de jogos 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Assistentes operacionais 	6 de dezembro de 2017	

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
2º Convívio de Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. • Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor. • Participar, com empenho nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de estações com diferentes atividades. • Formação de grupos heterogêneos com todos os alunos da escola (todos os anos de escolaridade). • Desenvolvimento das atividades com rotação dos grupos pelas estações existentes. • Realização de uma das atividades do bloco de jogos entre as turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos de todos os anos e Pré • Assistentes operacionais • Campo de jogos 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Assistentes operacionais 	14 de março de 2018	

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
3º Convívio de Educação Física (Sete Cidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. • Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor. • Participar, com empenho nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização do Convívio de Educação Lagoa Das Sete Cidades. • Organização de estações com diferentes atividades. • Formação de grupos heterogêneos com todos os alunos da escola (todos os anos de escolaridade). • Desenvolvimento das atividades com rotação dos grupos pelas estações existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos de todos os anos e Pré • Assistentes operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos de todos os anos e Pré • Assistentes operacionais 	12 de junho de 2018	
Corta-Mato	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Professor de Educação Física 	Alunos do 3º e 4.º ano de escolaridade	22 de novembro de 2016	

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Intercâmbio Desportivo na EB2,3 de Ginetes	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. • Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor. • Participar, com empenho nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de um intercâmbio desportivo com todas as turmas do 4.º ano da EBI de Ginetes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pavilhão Gimnodesportivo da EB2,3 de Ginetes 	<ul style="list-style-type: none"> • Jardim de Infância • Turma do 4.º ano 	<p>19 de junho de 2017</p> <p>20 de junho de 2017</p>	

EB1/JI PADRE JOSÉ CABRAL LINDO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Regresso às aulas: Reunião Geral de Pais (Dia do ProSucesso) Receção aos alunos	- Promover uma maior sensibilização e aproximação escola / meio. - Integrar os alunos na sala de aula e na escola em geral.	- Reunião geral de encarregados de educação com apresentação de um PowerPoint sobre o Plano de Promoção de Sucesso <i>Educar +;e</i> - Receção dos alunos por cada professor titular; - Dinâmicas de acolhimento/integração dos alunos.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.	13/09/2016 a 14/09/2017	€ 0
Outono	- Conhecer e reconhecer as características outonais; - Adquirir técnicas de Expressão Plástica; - Relacionar estados atmosféricos com a Estação do Ano; - Identificar o vestuário adequado e mais apropriado à estação. - Reconhecer as diferenças existentes na natureza...	- Elaboração de um painel decorativo; - Pintura de desenhos alusivos ao tema; - Recolha de poemas, provérbios, ditos populares e de textos alusivos ao outono; - Conversas em grande grupo; - Utilização de meios de recolha de informação; - Trabalhos na área da expressão plástica;	- Professores; - Alunos; - Assistentes Operacionais; - Material de desgaste; - Material informático (computador, CD); - Livros; - Histórias.	- Comunidade escolar.	25/09/17 a 29/09/2017	€0
Dia Mundial da Alimentação	- Incentivar a aquisição de hábitos de alimentação saudável nos alunos;	- Confeção de uma sopa saudável; - Confeção de sandes;	- Professores; - Alunos; - Assistentes	Encarregados de Educação;	13/10/2017a 16/10/2017	€0

	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para a diversificação de refeições saudáveis; -Desenvolver o espírito de iniciativa e interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> -Preparação de uma salada de fruta; -Colaboração dos Encarregados de Educação para a oferta dos ingredientes necessários à confeção da sopa e salada de fruta; -Visita de um encarregado de educação à escola para sensibilizar os alunos acerca das diferenças alimentares. -Trabalhos de Expressão Plástica; -Exploração da roda dos alimentos; -Realização de trabalhos alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> operacionais; - Utensílios de cozinha; - Alimentos; - Livros; - Computador; -Material informático. 			
Dia das Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar o gosto pela leitura; -Incutir o respeito pelo livro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Audição de uma história-Atividade dinamizada pela Loja do Parque de Sete Cidades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos. 	-Coordenadora da Loja do Parque	23/10/2016	€0
Pão por Deus/Halloween	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer/Preservar as tradições da sua freguesia; -Sensibilizar para a partilha; -Estimular a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Convívio escolar; -Diálogo com os alunos; -Pesquisa de informação sobre os temas. -Peditório do “Pão por Deus” pelas salas da escola; -Realização de trabalhos de expressão plástica, aplicando 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidade educativa; -Material informático; -Abóboras decorativas; -Guloseimas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Corpo docente e não docente; Comunidade Educativa. 	31/10/2017	€0

		várias técnicas. -Exposição abóboras decoradas com a colaboração dos Encarregados de Educação.				
Comemoração de S. Martinho/Magusto	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar o desenvolvimento da linguagem oral; -Ser capaz de perceber a moral da Lenda; -Adquirir valores morais: solidariedade, respeito pelo outro, caridade, partilha, etc; -Proporcionar momentos de convívio e confraternização; -Promover o convívio entre a comunidade educativa; - Adquirir o conhecimento e o apreço pelos valores do nosso património cultural; -Saber estar, respeitar, conviver e partilhar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de um magusto seguindo as tradições regionais; -Atividades de Expressão Plástica nas salas de aula. -Exploração da Lenda de S. Martinho com desenhos/textos realizados pelos alunos; -Diálogos livres/orientados; -Elaboração de histórias e outros trabalhos alusivos à Lenda de São Martinho. -Confeção de bolo de castanha; 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, -Alunos; -Encarregados de Educação; -Assistentes operacionais; -Poemas; - Canções; -Provérbios; -Castanhas. 	Comunidade escolar.	11-11-2017	€0
Dia Internacional das Pessoas Portadoras de Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> -Contactar com diferentes realidades; -Sensibilizar para a existência da problemática; -Sensibilizar os alunos 	<ul style="list-style-type: none"> -Exploração da problemática em questão; - Audição e exploração da História o Pequeno Trevo; 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos; -Assistentes 	Comunidade escolar.	05-12-2017	€0

Ação de sensibilização com uma visita à escola da Associação de pais e Amigos do arquipélago dos Açores.	para a aceitação e integração de todos aqueles que são diferentes; -Promover e vivenciar jogos de educação física com pessoas Portadoras de Deficiência.	-Realização de marcadores de livros com frases alusivas ao tema; -Distribuição de marcadores em alguns pontos da freguesia.	operacionais.			
Festejos de Natal:	-Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio; - Identificar o Natal como a festa da família; -Desenvolver a criatividade; -Preservar e conhecer as tradições; -Fomentar nos alunos o respeito pelos idosos; -Promover o convívio intergeracional; -Despertar para os valores Humanos e Cristãos da Alegria, Amizade, Família, Respeito, Partilha e Fraternidade; -Fomentar o convívio e a partilha entre todos os intervenientes.	-Enfeite da Árvore de Natal e realização de um Presépio; -Execução de lembranças para as crianças levarem para casa no último dia de aulas; -Realização de postais de Boas Festas; -Confeção de um almoço convívio na escola para as crianças e idosos da freguesia; -Realização de lembranças para oferecer aos idosos acamados; -Visita aos idosos acamados; -Visita do Pai Natal; -Cânticos Natalícios; -Conversas em grande grupo; -Realização de atividades de Expressão Plástica em pequenos grupos; -Atividades lúdicas; -Almoço; -Canções; -Poemas.	-Encarregados de educação; -Professores; -Alunos; -Assistentes Operacionais; - Idosos; -Material de desgaste; -Cozinha; -Refeitório; -Prendas; -Canções; -Instrumentos musicais.	-Comunidade escolar; -Idosos do Lar de Dia das Sete Cidades; - Vestuário de Pai Natal; -Contribuições efetuadas por várias Instituições da ilha.	06-12-2017 a 15-12-2017	€ 0

Convívio de Educação Física -Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola promovidos pelo professor de Educação Física.	-Promover socialização; -Desenvolver motricidade global.	-Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.	-Professores; -Alunos.	-Professor de educação Física.	04-12-2017	€0
Dia de reis	-Preservar e valorizar costumes e tradições, como forma de identificação e valorização da cultura; -Desenvolver Socialização; -Estimular o sentido rítmico.	-Diálogos; -Canções; -Trabalhos na Área da expressão plástica (construção de coroas de reis) -Trabalhos realizados em grande/pequenos grupos; - Cantar os reis pelas salas; -Realização de atividades de Expressão Plástica em grupos; -Atividades lúdicas;	-Professores; -Alunos; -Material de desgaste.	Comunidade escolar.	05/01/2018	€0
Cantar às estrelas	-Preservar e valorizar costumes e tradições, como forma de identificação e valorização da cultura;	-Diálogos; -Cantares regionais; -Ensaaios; -Trabalhos na Área da expressão plástica. -Cantar às estrelas pela freguesia.	-Professores; -Alunos; -Pais; -Coro da freguesia -Material de expressão plástica; - Instrumentos musicais.	-Comunidade escolar.	2/02/2018	€0
Dia de amigas/amigos	- Promover o sentimento de partilha, cordialidade, e respeito pela diferença de cada um; - Vivenciar as tradições	- Lanche convívio entre as crianças; -Diálogos; -Trabalhos na Área da	-Professores; -Encarregados de educação;	-Alunos; -Corpo docente e não docente.	25/012018	€0

	locais; -Demonstrar gestos de Amizade e Afeto para com aqueles que mais gostam; -Fomentar nas crianças o espírito da Amizade; -Desenvolver atitudes de Respeito, Compreensão e de Amizade para com os seus pares; -Adquirir condutas sociais adequadas.	Expressão Plástica; -Jogos; -Desfile de perucas; -Conversas em grande grupo; -Realização de atividades de Expressão Plástica em pequenos grupos; -Atividades lúdicas; Lanche convívio.	-Alunos; -Material de desgaste.			
Carnaval	-Viver a tradição do Carnaval; -Viver/manifestar alegria; -Desenvolver o espírito criativo e lúdico; -Promover o convívio entre toda a comunidade educativa; -Explorar materiais e objetos recorrendo a diferentes técnicas de expressão plástica; -Desenvolver a criatividade. -Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola;	-Convite ao palhaço pezinho; -Diálogos em grande e pequeno grupo; Trabalhos na área da expressão plástica (máscaras); -Confeção de malassadas; -Batalha de balões de água; -Atividades lúdicas.	-Alunos; - Professores; -Encarregados de educação; -Assistentes Operacionais; -Material de desgaste; - Balões de água.	-Comunidade escolar.	09/02/2018	€0
Dia do Pai	-Promover o sentimento de união familiar; -Valorizar a importância do Pai na família; -Descobrir o papel do Pai	-Diálogo acerca da importância da figura paterna no seio da Família; -Exploração do significado da palavra PAI; -Elaboração de um postal;	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais;	-Comunidade escolar;	14/03/2018 a 19/03/2018	€0

	na vida de cada um; -Manifestar estima e consideração pelo pai.	-Construção de uma lembrança; -Cada aluno falará sobre o seu pai; -Experiências vividas com o Pai; -Trabalhos realizados individualmente; -Trabalhos realizados em grande grupo.	-Material de desgaste.			
Páscoa	-Saber como as pessoas do seu meio celebram a Páscoa; -Despertar para os valores humanos e cristãos, da Alegria, Amizade, Partilha, Fraternidade e Ressurreição; -Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; -Desenvolver a criatividade; -Preservar e conhecer as tradições.	-Trabalhos no âmbito da expressão plástica; -Exposição de coelhos da Páscoa, realizados pelos pais; -Construção de uma cesta da Páscoa); -Confeção de um postal; -Escrita de textos.	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; -Material de desgaste	-Comunidade escolar.	19/03/2018 a 23/03/2018	€0
Convívio de Educação Física	-Promover a socialização; -Desenvolver a motricidade global.	-Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola, promovidos pelo professor de Educação Física. -Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.	-Professores; -Alunos.	-Professor de educação Física.	16/03/2018	€0
Primavera	-Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável; -Reconhecer a	-Plantação de uma árvore -Exploração dos temas; -Decoração dos espaços interior e exterior da escola e salas de aula;	-Professores;	-Comunidade	20/03/2018	€0

Dia da Árvore Dia da Floresta	importância da árvore no futuro do nosso planeta; -Desenvolver o respeito e a estima pelas natureza; -Identificar e observar as plantas existentes no meio; -Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da Água. -Explorar materiais e objetos recorrendo a diferentes técnicas de expressão plástica; - Desenvolver o controlo motor e de socialização; -Respeitar regras do jogo; -Participar nas tarefas do grupo cooperando com outras crianças.	-Plantação de flores no recinto escolar; -Audição de sons; -Canções; -Atividades de Expressão Plástica; -Trabalhos escritos; -Criação da árvore da poesia. - Sensibilização aos alunos acerca do tema; -Atividades de expressão plástica; -Exposição no jornal de parede dos trabalhos realizados na sala de aula; - Plantação de algumas sementes na sala de aula. -Trabalhos realizados em grande e pequenos grupos; -Textos; -Desenhos.	-Alunos; -Assistentes operacionais; -Encarregados de Educação; -Material de desgaste; -Plantas; -Sementes; - Terra; -Material reciclado.	escolar.		
Dia Mundial do Livro - Estendal do livro	-Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; -Ler e explorar histórias; -Registar histórias com diferentes técnicas.	-Com a colaboração dos encarregados de educação os alunos ilustrarão o seu livro preferido num molde de peça de roupa que ficará exposto num estendal do ginásio criado para o efeito.	- Comunidade Escolar.	- Comunidade Escolar.	23/04/2018	€0
Dia da Liberdade	-Elaboração de trabalhos em expressão plástica; - Audição de músicas relacionadas com o	-Diálogos; -Construção de um cravo por aluno -Construção de frases: “A Liberdade é...” -Trabalhos de investigação;	-Corpo Docente; -Alunos.	Comunidade escolar.	24/04/2018	€0

	tema.	-Conversas em grande grupo;				
Dia da Mãe	-Valorizar a importância da Mãe na Família; -Descobrir o papel da Mãe na vida de cada um; -Manifestar estima e consideração pela mãe; - Experimentar diferentes tipos de escrita.	-Diálogo acerca da importância da figura materna no seio da Família; -Exploração do significado da palavra MÃE; -Elaboração de um postal; -Construção de uma prenda; -Criação de poesias e de textos alusivos à MÃE;	-Docentes; -Alunos; -Material de desgaste.	-Alunos -Docentes -Encarregados de educação.	02/05/2018 a 04/05/2018	€0
Dia Mundial da Criança	- Promover convívio entre todos; -Conhecer os direitos e deveres das crianças; -Evidenciar o papel da criança como indivíduo com direitos, deveres e valores; -Desenvolver o espírito de equipa e de partilha.	-Participação nas festividades do Dia Mundial da Criança promovidas pelo CMPD	-Docentes; -Alunos; -Material de desgaste; -Comunidade escolar.	-Alunos; -Docentes; -Comunidade envolvente.	01/06/2018	€0
Espírito Santo	-Conhecer e participar nas tradições locais	- Participação nos Impérios da Freguesia	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais.	-Comunidade escolar.	Maió/Junho	€0
Encerramento do ano letivo - Ida ao Cinema	-Fomentar a inter-relação entre escola/comunidade; -Promover a participação dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos; -Incentivar ao convívio	-Todos os alunos irão assistir a um filme de animação infantil numa sala do cinema.	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; -Encarregados de	-Comunidade escolar.	22de junho	€0

	entre alunos das várias salas de aula existentes; -Conhecer espaços públicos e de lazer.		Educação.			
Convívio de Educação Física -Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola promovidos pelo professor de Educação Física.	-Promover a socialização; -Desenvolver a motricidade global.	-Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.	-Professores; -Alunos.	-Professor de educação Física.	08/06/2018	€0
Simulacros	-Conhecer e aplicar os comportamentos a adotar em caso de sismo ou situações de incêndio	Simulacro de incêndio e de sismo	-Professores; -Alunos -Assistentes operacionais		13/10/2017 01/03/2018	€0

EB1/ JI DR. CARLOS BETTENCOURT LEÇA

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Dia Mundial do Animal	-Conhecer a fauna endémica, o habitat e modo de vida dos animais. - Identificar os cuidados a ter na preservação da	- Pesquisa acerca da fauna endémica. - Elaboração de um cartaz com as características dos animais estudados. - Ação de sensibilização acerca	-Alunos; -Professores; -Colaboração de formadores de Parque Escola-Parque Naturais dos Açores	-Alunos; -Professores; -Colaboração de formadores de Parque Escola-Parque Naturais	4-10-17	€ 0

	fauna endémica. - Conhecer os cuidados a ter com os animais.	da preservação da fauna endémica dos Açores -Diálogo sobre os animais de estimação. -Representação gráfica do seu animal de estimação. -Canções sobre os animais. -Registo dos cuidados a ter com os animais.	-Assistentes operacionais.	dos Açores -Assistentes operacionais.		
Dia Mundial da Alimentação	-Incentivar a aquisição de hábitos de alimentação saudável nos alunos; - Conhecer a importância de uma alimentação variada e racional; -Conhecer os alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável; - Praticar exercício físico livremente, de modo a melhorar hábitos de saúde.	- Atividades de Expressão Plástica. – Medição do peso ideal de acordo com a altura (IMC) – nutricionista/enfermeiro da Câmara Municipal de Ponta Delgada. - Rastreio alimentar dos lanches trazidos pelos alunos nesse dia. - Confeção de sumos naturais/batidos ou aula coletiva de Zumba em parceria com uma professora de Zumba (a confirmar) - Confeção de um lanche saudável.	-Professores; -Alunos; - Assistentes operacionais; - Utensílios de cozinha; - Alimentos; - Livros; - Computador;	-Professores; -Alunos; - Assistentes operacionais.	16/10/2017	€0
Pão por Deus/Halloween	-Conhecer/Preservar as tradições da sua freguesia; -Sensibilizar para a partilha;	- Explicação do significado do Pão-por- Deus na sala de aula.- Concurso de chapéus elaborados pelos Encarregados de Educação em cooperação com os alunos/Lanche Convívio.	-Comunidade educativa; -Abóboras/material decorativo do Halloween;	-Corpo docente e não docente; Comunidade Educativa.	31/10/2017	€0

	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade; - Preservar costumes e tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir o Pão por Deus pelas ruas da Várzea; - Desfile de fantasias. 	- Guloseimas.			
Comemoração de S. Martinho/Magusto	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de perceber a moral da Lenda; - Adquirir valores morais: solidariedade, respeito pelo outro, caridade, partilha, etc; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização; - Adquirir o conhecimento e o apreço pelos valores do nosso património cultural; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de uma história alusiva ao tema. - Entoação de canções alusivas ao tema. - Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica com castanhas e outros elementos do Outono. - Distribuição de milho cozido ou pipocas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, - Alunos; - Assistentes operacionais; - Poemas; - Canções; - Provérbios; - Milho/pipocas. 	Comunidade escolar.	10-11-2017	€0
Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os direitos das crianças; - Partilhar brinquedos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades relacionadas com os direitos internacionais da criança; - As crianças vêm vestidos com pijamas e trazem o seu brinquedo preferido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, - Alunos; - Assistentes operacionais; - Pijamas 	Comunidade escolar	20-11-2017	€0
Simulacro Tempestade	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer procedimentos a adotar na Iminência de uma Tempestade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concretizar um simulacro desta ocorrência, após ter havido uma reunião de todos os elementos, para estarem conscientes das suas funções; bem como os alunos devidamente esclarecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, - Alunos; - Assistentes operacionais; 	Comunidade escolar	24-11-2017	€0

Dia Internacional das Pessoas Portadoras de Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos um maior respeito pela diferença. -Sensibilizar para a existência da problemática; -Sensibilizar os alunos para a aceitação e integração de todos aqueles que são diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um filme. - Experienciar vivências próprias de pessoas portadoras de deficiência na sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais. 	Comunidade escolar.	04-12-17 a 7-12-17	€0
Convívio de Educação Física -Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola promovidos pelo professor de Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a socialização; -Desenvolver a motricidade global. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos. 	-Professor de educação Física.	07 de dezembro de 2017	€ 0
Festejos de Natal	<ul style="list-style-type: none"> -Vivenciar os costumes adequados à época e próprios do meio; - Identificar o Natal como a festa da família; -Desenvolver a criatividade; -Preservar e conhecer as tradições; -Fomentar nos alunos o respeito pelos idosos; -Despertar para os valores Humanos e Cristãos da Alegria, 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de atividades pelas turmas à comunidade educativa. - Entrega de prendas. - Sorteio de cabaz de Natal. -Cânticos Natalícios; -Realização de atividades de Expressão Plástica em pequenos grupos; 	<ul style="list-style-type: none"> -Encarregados de educação; -Professores; -Alunos; -Assistentes Operacionais; -Material de desgaste; -Prendas; -Canções; -Instrumentos 	-Comunidade escolar;	12-12-17	€ 0

	Amizade, Família, Respeito, Partilha e Fraternidade; -Fomentar o convívio e a partilha entre todos os intervenientes.		musicais.			
Dia de reis	-Preservar e valorizar costumes e tradições, como forma de identificação e valorização da cultura; -Desenvolver a Socialização; -Estimular o sentido rítmico.	-Realização de coroa. -Canções alusivas ao tema. -Visita às salas cantando aos Reis	-Professores; -Alunos; -Material de desgaste.	Comunidade escolar.	05-01-18	€0
Visita de Estudo à RTP	- Divulgar os meios de comunicação regional -Valorizar a cultura regional -Adquirir algum conhecimento acerca de como se processa a comunicação social (rádio-televisão)	-Realização de atividades previstas na visita de estudo	-Professores -Assistentes Operacionais -Alunos	-Professores -Assistentes Operacionais -Alunos	18/01/2018	6,60€
Dia de amigas/amigos	- Promover o sentimento de partilha, cordialidade, e respeito pela diferença de cada um; - Vivenciar as tradições locais;	- Troca de um presente para oferta entre amigos (invisíveis) - Escrita de mensagens alusivas à amizade. -Lanche partilhado com doces	-Professores; -Encarregados de educação;	-Alunos; -Corpo docente e não docente.	25/01/2018	€0

	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar gestos de Amizade e Afeto para com aqueles que mais gostam; -Fomentar nas crianças o espírito da Amizade; -Desenvolver atitudes de Respeito, Compreensão e de Amizade para com os seus pares; -Adquirir condutas sociais adequadas. 	<p>típicos da época.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dia do desenho animado preferido; - Dia do verde. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos; -Material de desgaste. 			
Sexualidade Humana/Gravidez	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar alunos para as temáticas. -Adquirir conceitos relativos à sexualidade 	-Convite à enfermeira da saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos -Professores -Assistentes Operacionais -Enfermeira 	-Comunidade escolar	02/02/18 (a confirmar)	€0
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> -Viver a tradição do Carnaval; -Viver/manifestar alegria; -Desenvolver o espírito criativo e lúdico; -Promover o convívio entre toda a comunidade educativa; -Explorar materiais e objetos recorrendo a diferentes técnicas de expressão plástica; -Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desfile pela freguesia. - Lanche convívio com entrega de malassadas. -Atividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos; - Professores; -Encarregados de educação; -Assistentes Operacionais; -Material de desgaste; 	-Comunidade escolar.	09/02/2018	€0

	-Promover a participação dos encarregados de educação nas atividades promovidas pela escola;					
Visita de Estudo ao Aeroporto	-Conhecer o modo de funcionamento dos meios aéreos do aeroporto -Desenvolver comportamentos adequados aos meios	Atividades promovidas pelo aeroporto “João Paulo Segundo”	-Alunos; - Professores; -Assistentes Operacionais;	-Comunidade	19-02-2017	6,21€
Visita de Estudo à Moaça	-Conhecer os processos inerente à produção das bolachas -Conhecer alguns produtos alimentares regionais -Adotar comportamentos socialmente adequados	-Realização de atividades promovidas pela empresa Moaça	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais;	-Comunidade escolar;	1-03-2017	6,60€
Simulacro Sismo	-Conhecer e adotar os procedimentos na iminência de um sismo	- Concretizar um simulacro desta ocorrência, após ter havido uma reunião de todos os elementos, para estarem conscientes das suas funções; bem como os alunos devidamente esclarecidos.	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais;	-Comunidade escolar;	2-03-2018	€0
Convívio de Educação Física	-Promover a socialização; -Desenvolver a motricidade global.	-Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola, promovidos pelo professor de Educação Física. -Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.	-Professores; -Alunos.	-Professor de educação Física.	15/03/2018	€0

Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o sentimento de união familiar; -Valorizar a importância do Pai na família; -Descobrir o papel do Pai na vida de cada um; -Manifestar estima e consideração pelo pai. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diálogo acerca da importância da figura paterna no seio da Família; -Exploração do significado da palavra PAI; -Elaboração de um postal; -Construção de uma lembrança; 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; -Material de desgaste. 	-Comunidade escolar;	19/03/2018	€0
Dia Mundial da Poesia	<ul style="list-style-type: none"> - Contatar com diferentes textos literários. - Conhecer autores açorianos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de rimas ou poemas em grande grupo. - Explorar um poema de autor açoriano conhecido. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; 	-Comunidade escolar;	21-03-18	€0
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> -Despertar para os valores humanos e cristãos, da Alegria, Amizade, Partilha, Fraternidade e Ressurreição; -Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa; -Desenvolver a criatividade; -Preservar e conhecer as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos no âmbito da expressão plástica; - Jogo “Caça ao ovo saudável”. -Entrega de uma lembrança. -Escrita de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; -Material de desgaste 	-Comunidade escolar.	23/03/2018	€0
Dia Mundial da Saúde/ Prevenção de consumos nocivos e comportamentos de risco	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir de comportamentos de risco e consumos nocivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades desenvolvidas em parceria da escola de enfermagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. 	- Comunidade Escolar.	11/04/2018	€0

Prevenção de acidentes e prevenção da violência em ambiente escolar	- Prevenir acidentes e adquirir comportamentos adequados à violência escolar e a acidentes- Maior consciencialização sobre a segurança individual em diferentes espaços	Atividades organizadas/apresentadas pela equipa da Polícia Municipal/Sport Zone	-Corpo Docente; -Alunos.	Comunidade escolar.	19/04/2018	€0
Dia Mundial do Livro	-Desenvolver o gosto cada vez mais alargado, pela educação literária. - Valorizar a importância dos livros.	-Elaboração de um de livro de histórias inventadas pelas crianças; -Levar o livro para casa para apresentar aos pais.	-Docentes; -Alunos; -Material de desgaste.	-Docentes; -Alunos;	23-04-18	€0
Visita de Estudo ao Museu Carlos Machado	-Conhecer a história cultural da sua ilha -Valorizar a fauna da região e conhecer a fauna do país e do mundo -Sensibilizar os alunos para a extinção de algumas espécies de animais	-Realização de atividades promovidas pelo Museu	-Docentes; -Alunos; -Material de desgaste.	Comunidade Educativa	27-04-18	7.32 €
Dia da Mãe	-Valorizar a importância da Mãe na Família; -Descobrir o papel da Mãe na vida de cada um; -Manifestar estima e consideração pela mãe; - Experimentar diferentes tipos de escrita.	-Diálogo acerca da importância da figura materna no seio da Família; -Elaboração de um postal; -Construção de uma prenda; -Criação de poesias e de textos alusivos à MÃE;	-Docentes; -Alunos; -Material de desgaste.	-Alunos -Docentes -Encarregados de educação.	02/05/2018 a 10/05/2018	€0

Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Promover convívio entre todos; - Conhecer os direitos e deveres das crianças; - Evidenciar o papel da criança como indivíduo com direitos, deveres e valores; - Desenvolver o espírito de equipa e de partilha. 	- Participação nas festividades do Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Material de desgaste; - Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; - Comunidade envolvente. 	01/06/2018	€0
Visita de Estudo à Quinta do Norte	<ul style="list-style-type: none"> - Contatar com animais domésticos - Observar/identificar objetos ao microscópio - Conhecer medidas de preservar o meio ambiente - Adquirir comportamentos socialmente adequados ao meio 	- Realização de atividades promovidas pela Quinta do Norte	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos; - Docentes; - Comunidade envolvente. 	07/06/2018	8,25 €
Convívio de Educação Física - Jogos de expressão motora com todos os alunos da escola promovidos pelo professor de Educação Física.	- Promover socialização; a - Desenvolver motricidade global. a	- Realização de atividades de Expressão motora em pequenos grupos.	<ul style="list-style-type: none"> - Professores; - Alunos; - Assistentes operacionais; - Encarregados de Educação. 	- Professor de educação Física.	07/06/2018	€0

Encerramento do ano letivo	-Fomentar a inter-relação entre escola/comunidade; -Incentivar ao convívio entre alunos das várias salas de aula existentes; -Conhecer espaços públicos e de lazer.	- Passeio de final de ano. - Convívio entre a comunidade escolar.	-Professores; -Alunos; -Assistentes operacionais; -Encarregados de Educação.	-Comunidade escolar.	22/06/2018	€0
-----------------------------------	---	--	---	----------------------	-------------------	----

EB1 Dr. Carlos Bettencourt Leça - Biblioteca Escolar

	Designação da Atividade	Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes / Responsáveis	Destinatários	Avaliação / Instrumentos de Avaliação	Recursos	Custos
B.1. B.2. C.1. C.2.	Clube de pais/familiares leitores	Ao longo do ano letivo;	Visita dos pais/ encarregados de educação/familiares à escola para um momento de leitura de um livro ou a narração de uma história popular nacional ou regional;	-Envolver os pais/familiares nas atividades da escola;	<ul style="list-style-type: none"> • Pais • Familiares • Docentes 	Alunos do 1.º ao 4.º ano	-Participação -Interesse Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Livros/histórias 	Nenhuns
B.1. B.2. C.1	Semana da leitura	Data a definir 2.º ou 3.º período	-Leitura de obras de arte/pinturas ou -Leitura de pautas musicais; ou -Leitura de textos em braille; -Momentos de leitura recreativa (15/20 min por dia).	-Proporcionar aos alunos outros tipos de leitura para além da leitura de texto/livros; -Promover nos alunos o gosto pela leitura.	-Docentes -Pintor/pintora ou -Especialista em braille ou -Professor de Educação Musical/ ou elemento da filarmónica	Alunos do 1.º ao 4.º ano	-Participação -Interesse -Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Texto em braille • Pauta musical • Livros 	Nenhuns
B.1. B.2. C.1	“Ler mais no 1.º ciclo”	Ao longo do ano letivo em parceria com a rede regional de bibliotecas escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de promoção de leitura 	Definidos no projeto	-Docentes da RBE: Fátima Sousa e Alexandrina Raposo	Alunos do 2.º ano	Previstos no projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Previstos no projeto 	Previstos no projeto

	Designação da Atividade	Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes / Responsáveis	Destinatários	Avaliação / Instrumentos de Avaliação	Recursos	Custos
B.1. B.2. C.1	“Roda dos livros”	Data a definir 2.º ou 3.º período	Os alunos estão sentados em roda e o professor tem uma lista de livros previamente escolhidos por si à sua frente. O professor vai mostrando um livro de cada vez chamando a atenção para um ou outro pormenor que desperte nos alunos a curiosidade pelo mesmo. O livro vai passando de aluno para aluno. -O aluno lê o parágrafo que mais lhe chamou a atenção ou mostra a imagem que mais gostou e justifica.	-Proporcionar o contacto com diferentes tipos de texto; -Incentivar a leitura de diferentes tipos de texto; - Promover nos alunos a autonomia para a escolha de livros; -Desenvolver nos alunos a capacidade de argumentação.	• Docentes titulares	Alunos do 1.º ao 4.º ano	-Participação -Interesse -Empenho	• Livros	Nenhuns
B.1. B.2. C.1	"Caixa da poesia"	Data a definir	-Leitura individual de poemas retirados das obras recomendadas pelo PNL e PRL a partir de uma caixa onde estão os poemas previamente selecionados pelo professor.	-Incentivar nos alunos o gosto pela poesia; -Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes tipos de poema (caligramas, ...)	• Docentes titulares	Alunos do 1.º ao 4.º ano	• Participação dos alunos	• Caixa • Poemas	Nenhum
B.1.	“Corrente da leitura”	Ao longo do ano letivo	• Partilha de livros entre os alunos para lerem na	• Promover o gosto pela leitura.	• Docentes	Pais	Fichas de leitura	• Livros • Fichas de	Nenhum

	Designação da Atividade	Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes / Responsáveis	Destinatários	Avaliação / Instrumentos de Avaliação	Recursos	Custos
B.2. C.1 C.2.			sala de aula; • Requisição domiciliária de livros por parte dos alunos; • Preenchimento de fichas de leitura após a mesma;	• Aumentar o número de leitores • Envolver os pais na vida escolar dos seus filhos.		Alunos		leitura	

EB1/JI DE CANDELÁRIA

Visitas de Estudo

Anos/Turmas	Dias Previstos	Local da Visita	Objectivos Específicos	custo
Pré- Escolar	02/02/2017	ExpoLab	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar novas experiências; - Explorar novos materiais e utensílios; - Conhecer ambientes diferentes do seu meio 	30 cêntimos por quilómetro
1ºciclo	19/1/2017	Observatório Vulcanológico e Geotérmico da Lagoa	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a atividade vulcânica insular - Conhecer e contatar com minerais e fósseis do seu meio e de todo o mundo 	30 cêntimos por quilómetro
1ºciclo	16/2/2017	Moaçor	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os ingredientes das bolachas; - Conhecer o processo de fabrico das bolachas; - Interagir com os profissionais da fábrica; 	30 cêntimos por quilómetro
1ºciclo	25/5/2017	Aeroporto João Paulo II	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar meios de transporte aéreos - Conhecer o modo de funcionamento do aeroporto 	30 cêntimos por quilómetro

TIPO DE ACTIVIDADE/ TEMA	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/ HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
DIA DA ALIMENTAÇÃO	*Promover na comunidade escolar a importância da alimentação saudável	*Confeção de uma refeição saudável *Participação de um técnico de saúde (debate participativo acerca da alimentação equilibrada)	*diversidade de alimentos *Técnico de saúde	* Alunos comunidade educativa e técnico de saúde	16 de outubro	
DIA DE TODOS OS SANTOS (Pão por Deus) Halloween	*Reviver as tradições inerentes a este feriado religioso * Fomentar nos alunos o espírito de partilha e de boa convivência entre escola e comunidade * Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral	*Elaboração do saco para pedir pão por Deus * Memorizar as lenga-lengas alusivas a esta tradição; * Confeção do milho cozido * Pinturas faciais; * Distribuição de bombons; * Decoração das salas alusivas ao tema;	* Sala de aula *tecidos * cartolinas * cola *tesoura *linha e agulha *fogão, sal e milho; *alunos, *docentes, *familiares	*Alunos *Professores *Assistentes *Pais	31 de outubro	
SÃO MARTINHO (MAGUSTO)	* Reconhecer e valorizar atos de solidariedade, com o objetivo de fomentar o espírito de ajuda e de partilha	*Dramatização e exploração da Lenda de S. Martinho; *Elaboração da banda desenhada; *Decoração da sala; *Comemoração do São Martinho com castanhas cozidas;	* Castanhas *gás *fogão *panela *jornais *alunos *professores *assistentes	*Alunos *Professores *Assistentes	11 de novembro	

NATAL	<ul style="list-style-type: none"> *Reforçar o Espírito de Família; *Dar a conhecer os diferentes símbolos de Natal; * Compreender a verdadeira mensagem de Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> *Realização da Festa de Natal; * Elaboração de cabazes; * Decoração das salas de aulas e do salão; 	<ul style="list-style-type: none"> * Salão da Casa da Banda Filarmónica de Candelária; *Sistema de som; 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos *Professores *Assistentes *Comunidade educativa 	14 de dezembro	
DIA DE REIS	<ul style="list-style-type: none"> *Conhecer as suas tradições; *Vivenciar as tradições do dia dos reis; 	<ul style="list-style-type: none"> *Festejar o dia de reis; * Cantar aos reis pelas diferentes salas; 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos *Professores *Assistentes 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos *Professores *Assistentes 	6 janeiro	
Nª SENHORA DAS CANDEIAS	<ul style="list-style-type: none"> *Valorizar as tradições do património religioso local; *Incutir nas crianças o respeito pelo espaço religioso; *Observar e participar na confeção das candeias; 	<ul style="list-style-type: none"> *Organização e animação de uma oração; *Observar a confeção das candeias 	<ul style="list-style-type: none"> *Igreja *Alunos *Professores *Assistentes *Artesão *Professores 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos *Professores *Assistentes 	2 de fevereiro	
DIA DOS AMIGOS/AS	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar nas crianças os valores de partilha, solidariedade, companheirismo, respeito pela diferença e espírito de camaradagem. 	<ul style="list-style-type: none"> * Realização de um convívio com todos os alunos da escola; * Realização de um desfile de sapatos; 	<ul style="list-style-type: none"> * Sala de aula; * Campo de futebol; *Jogos; *Alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos *Professores *Assistentes *Alunos * Professores *Assistentes *Comunidade Educativa 	18 de fevereiro	

CARNAVAL (CURSO CARNAVALESCO)	Ser capaz de: *Vivenciar a época festiva *Partilhar conhecimentos acerca das diferentes indumentárias.	* Desfile pelas ruas da freguesia; * Decoração das salas;	*Assistentes *Trajes *Serpentinas *Confettis *Balões *Comunidade educativa.	* Comunidade educativa;	9 de fevereiro	
DIA DO PAI	* Valorizar a figura paterna no seio da família; *Conhecer o significado da data;	* Diálogo com os alunos sobre a importância deste dia; * Elaboração de uma lembrança para o pai; * Atividades realizadas com os alunos e pais;	* Material de desgaste;	* Alunos; * Docentes; * Assistentes; * Junta de freguesia;	19 de março	
PASCOA	* Conhecer o significado religioso desta festa; *Despertar para os valores humanos e religiosos,	* Decoração das salas; * Diálogo sobre esta festividade; * Caça aos ovos; * Canções; *Histórias; * Elaboração de trabalhos alusivos a esta festividade;	* Material de desgaste; * Amêndoas; * Ovos de chocolate;	* Comunidade educativa;	De 19 a 23 de março	
CELEBRAÇÃO DO DIA 25 DE ABRIL	*Reconhecer a importância deste dia para Portugal	*Diálogo com os alunos; *Leitura de textos relacionados com o dia; *Elaboração de cravos;	*Manuais; *Fotocópias; *Material de Desgaste;	*Alunos; *Docentes; *Assistentes Operacionais;	24 de abril	

* DIA DA MÃE	<ul style="list-style-type: none"> * Valorizar a figura materna no seio da família; *Manifestar estima e consideração pela Nossa Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> * Diálogo com os alunos sobre a importância deste dia; * Elaboração de uma lembrança para a mãe; * Atividades realizadas com os alunos e mães; 	<ul style="list-style-type: none"> *Material de Desgaste; *Manuais; 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos; *Mães *Assistentes Operacionais 	6 de maio	
*DIA DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> *Conhecer os direitos e deveres das crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> *Participação nas atividades na escola; 		<ul style="list-style-type: none"> *Alunos; *Docentes; *Assistentes Operacionais; *Monitores 	1 de junho	
*FESTAS DO ESPÍRITO SANTO	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer as tradições locais; *Incutir nas crianças os valores relacionados com o Espírito Santo; 	<ul style="list-style-type: none"> *Participação nas festividades organizadas pela comunidade (almoços em casa do Mordomo) 		<ul style="list-style-type: none"> * Alunos; *Docentes; *Comunidade local 	maio e junho	
*ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o convívio entre toda a comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> *atividade a definir 		<ul style="list-style-type: none"> *Comunidade Educativa 	22 de junho	

Calendarização	Tipo De Actividades/ Temas	Competências	Estratégias	Recursos Físicos/Humanos	Intervenientes	Data
Intercâmbios	Realização de actividades de Educação Física (jogos) por parte de cada uma das turmas.	Fomentar a inter-relação social entre as crianças; Respeitar normas; Promover a saúde e bem-estar; Adquirir padrões e hábitos desportivos;	Jogos Convívios desportivos	Material desportivos Professores Alunos Auxiliares Transporte da Associação da Juventude	Humanos Materiais Técnicos	11 de dezembro 19 de março 18 de junho
Intercâmbio de Educação Física	Realização de actividades desportivas.	Fomentar a inter-relação social entre as crianças; Respeitar normas; Promover a saúde e bem-estar; Adquirir padrões e hábitos desportivos	Convívio de Educação Física	Material de Educação Física Transporte da Associação da Juventude	Humanos Materiais Técnicos	A marcar posteriormente

TIPO DE ATIVIDADE /TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/ HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Reunião de Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os Encarregados de Educação sobre a dinâmica e organização da escola; - Promover o envolvimento escola/comunidade educativa; - Eleger os representantes das salas e o representante da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção aos Encarregados de Educação; - Regulamento interno; - Apresentação de um PowerPoint sobre o proSucesso; - Plano anual de atividades; - Troca de impressões entre Encarregados de Educação e Educadores; - Eleição do representante da sala. 	Cadernetas; Videoprojetor; Grupo de crianças; Encarregados de Educação; Educadores de Infância.	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	13 de setembro quarta-feira	
Semana de adaptação Horário: 9:00h - 12:30h	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os espaços da escola, os funcionários e funções de cada elemento; - Estabelecer com as crianças as regras da sala e da escola; - Tomar consciência das rotinas diárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integração na escola: relação criança/criança, criança/adulto e criança/espço; - Compreensão das regras de funcionamento da escola e da sala; - Interiorização das rotinas da escola/sala. 	Materiais de desgaste; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	14 a 20 de setembro	
Chegada do Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear as principais características da estação; - Observar as alterações do 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação das alterações do clima e posterior registo gráfico; - Audição de músicas do outono; - Recolha de "material" no 	Meio próximo; CD; Materiais de	Grupo de crianças.	19 a 23 de setembro	

	clima e do meio envolvente; - Identificar os frutos da época; - Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; - Interiorizar novos vocábulos; - Aumentar o reportório musical.	exterior para executar trabalhos de outono; - Visualização/exploração de livros e imagens.	desgaste; Folhas secas; Livros; Imagens; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.			
Dia do Coração	- Identificar a importância do coração; - Identificar e reconhecer os cuidados a ter com a saúde; - Reconhecer a alimentação como essencial à saúde; - Reconhecer o exercício físico como essencial à saúde.	- Pintura com pincel, em grande grupo em papel de cenário; - Registo das intervenções das crianças; - Realização de produção individual; - Corrida do coração à volta da escola.	Papel cenário; Material de expressão plástica Pinceis; Tinta vermelha; Máquina fotográfica; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	29 setembro Sexta-feira	
Dia Mundial da Música	- Registrar o que entendem por música; - Observar e identificar diferentes instrumentos musicais; - Saber classificar os instrumentos musicais: cordas,	- Diálogo; - Exploração e classificação de instrumentos musicais através das imagens ou dos instrumentos da sala; - Exploração dos instrumentos livremente;	Imagens; Instrumentos musicais; Grupo de crianças; Educadores de	Grupo de crianças.	2 de outubro segunda-feira	

	sopro, precursão; - Manusear os instrumentos existentes na sala.	- Execução de uma música para os pares; - História “os músicos de Bremen”.	Infância; Assistentes Operacionais.			
Dia Mundial do Animal	- Interiorizar/perceber o significado de seres vivos; - Identificar diferentes características dos seres vivos; - Mencionar os cuidados básicos a ter com os animais domésticos; - Promover o respeito pelos animais.	- Conversa sobre animais; - Exploração de imagens e livros; - Análise e estudo dos diferentes animais nomeados pelos alunos; - Identificação das cores dos animais e suas características visíveis; - Construção de fantoche de uma animal à escolha.	Livros; Imagens; Materiais de expressão plástica; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	4 de outubro quarta-feira	
Dia dos Correios	- Perceber a funcionalidade dos correios; - Assistir ao filme “O carteiro Paulo nunca desiste”; - Pintar o veículo utilizado pelo carteiro; - Verificar a existência de um selo, carimbo, remetente e destinatário num envelope; - Aumentar o vocabulário inerente ao tema.	- Conversa em grande grupo; - Exploração de imagens; - Visualização de um filme.	Material de desgaste; Material de expressão plástica; PC; Filme; Livro/imagens; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	9 de outubro segunda-feira	

Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a roda dos alimentos: grupos constituintes e importância de cada um deles; - Criar hábitos e estilo de vida saudável; - Estimular a capacidade de agrupar/identificar alimentos; - Enfatizar a importância de uma alimentação saudável através de um PowerPoint; - Confraternizar e cooperar em jogos no recreio escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa em grande grupo; - Registo de ideias após exploração de livros, folhetos e um PowerPoint; - Construção em grupo de uma roda dos alimentos; - Realização de espetadas de fruta. 	Livros, folhetos; História em PowerPoint; Imagens; Material de desgaste; Diversas frutas paus de espetada; Impressora e internet. Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	16 de outubro segunda-feira	
Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar a tradição açoriana; - Construir "elementos" que simbolizem o dia; - Direcionar a vivência do dia para novas dinâmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de adereços; - Pedir o pão por deus na freguesia; - Decoração da sala. 	Material de expressão plástica; Diversos adereços alusivos ao tema; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	31 de outubro terça-feira	
S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e preservar costumes e tradições; - Desenvolver a memória e a expressão oral; - Incrementar as competências 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de expressão plástica, dramática e musical; - Apresentação da história de S. Martinho em sombras chinesas; - Confeção de castanhas assadas. 	Materiais de desgaste; Imagens; Castanhas; Utensílios de cozinha;	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	10 de novembro sexta-feira	

	musicais; - Estimular a criatividade e a expressão corporal; - Promover o envolvimento entre a comunidade e a escola.		Forno; CD; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.			
Dia Nacional do Pijama	- Tomar conhecimento dos direitos da criança; - Ser capaz de perceber que nem todas as crianças têm uma família; - Reconhecer a importância de ajudar o próximo; - Familiarizar-se com diferentes núcleos familiares.	- Explorar as atividades propostas e planificadas neste dia, cedidas pela missão pijama; - Apresentação da dança da missão pijama:	Pijamas e pantufas; Livro da história; Materiais de desgaste; Computador; Projetor; Máquina fotográfica; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	20 de novembro segunda-feira	
Dia Mundial dos Direitos da Criança	- Tomar conhecimento dos direitos da criança; - Ser capaz de nomear alguns direitos; - Induzir a criança a aceitar a	- Exploração de imagens e leitura do cartaz dos direitos da criança; - Debate; - Registo escrito e gráfico das ideias/noções das crianças;	- Folhetos; - Imagens; - Livro de histórias; - Materiais de desgaste; Grupo de	Grupo de crianças.	21 de novembro terça-feira	

	diferença; - Saber respeitar o(s) outro(s).	- Narração de uma história.	crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.			
Festa de Natal	- Identificar o Natal como festa da fraternidade e reconhecer os seus valores; - Conhecer e vivenciar as tradições da comunidade; - Vivenciar valores inerentes ao Natal: partilha, amizade; - Ter consciência de outras religiões que não vivenciam a época natalícia; - Aumentar a capacidade das crianças nas expressões dramática e musical; - Iniciar as crianças nos papéis ator-espectador; - Estimular a criatividade, desenvolver a motricidade fina, o gosto pelo belo,...	- Diálogo de sensibilização para a época; - Preparação da atuação: ensaios; - Construção de adereços; - Festa convívio na escola; - Distribuição de prendas.	Material sonoro; Material de desgaste; Material de desperdício; Livros; PowerPoint; Adereços; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais; Junta de freguesia; Comunidade educativa.	Grupo de crianças; Comunidade educativa.	15 de dezembro sexta-feira	
Dia dos Reis	- Conhecer e vivenciar no ambiente escolar as tradições da comunidade; - Desenvolver a motricidade fina, a imaginação, a capacidade de criar e a de fantasiar; - Aumentar o repertório musical.	- Confeção de coroas; - Visualização do teatro de fantoches “Os três Reis”; - Memorização da canção “Vão os três reis magos”.	Materiais de desgaste; Materiais de expressão plástica; Imagens; CD; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	8 de janeiro segunda-feira	

Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear os elementos caraterísticos do inverno; - Reconhecer as alterações do aspeto físico do meio e do estado do tempo; - Relacionar o inverno com os hábitos de saúde, alimentação e vestuário; - Desenvolver a área vocabular da palavra inverno; - Conhecer alguns animais que hibernam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo e registo das caraterísticas do inverno: vestuário; condições atmosféricas, cuidados de saúde; - Criação de trabalhos de expressão plástica com diferentes materiais; - Pesquisa e registo dos animais que hibernam. 	Meio próximo; CD, PC, NET; Materiais de desgaste; Livros; Imagens; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	janeiro	
Visita de estudo à Biblioteca Municipal de Ponta Delgada	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura; - Cativar o público infantil para as dinâmicas da biblioteca; - Estabelecer pontes entre diversas linguagens artísticas; - Facultar o acesso à informação e igualdade de oportunidades; - Fomentar o conhecimento, o respeito e a valorização da diversidade cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas oficinas dinamizadas pelos colaboradores da biblioteca; - Exploração dos espaços na Biblioteca. 	Autocarro; Motorista; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	30 janeiro terça-feira	14,00 €
Festa de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e vivenciar a tradição na comunidade; - Conhecer e vivenciar no ambiente local as tradições da 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização das fantasias; - Corso Carnavalesco na freguesia. 	Fantasias; (material a decidir) Autocarro;	Grupo de crianças.	9 de fevereiro sexta-feira	

	<p>comunidade;</p> <p>- Envolver as famílias/comunidade na festa carnavalesca.</p>		<p>Grupo de crianças;</p> <p>Educadores de Infância;</p> <p>Assistentes Operacionais.</p>			
Visita de estudo ao aeroporto – Ponta Delgada	<p>- Dar a conhecer às crianças como funciona o aeroporto;</p> <p>- Perceber a importância de um aeroporto relacionando com os meios de transporte e modo de deslocação de pessoas, bens e mercadorias.</p>	<p>- Sensibilização para a visita de estudo através do diálogo com os grupos de crianças: o que vão ver, como se devem comportar;</p> <p>- Observação do local visitado;</p> <p>- Registo gráfico da visita de estudo nas salas de aula;</p> <p>- Cartaz alusivo à visita.</p>	<p>Aeroporto;</p> <p>Autocarro;</p> <p>Grupo de crianças;</p> <p>Educadores de Infância;</p> <p>Assistentes Operacionais;</p> <p>Motorista;</p> <p>Pessoal do aeroporto.</p>	Grupo de crianças.	6 de março terça-feira	14,00 €
Dia do Pai	<p>- Tomar consciência dos valores familiares;</p> <p>- Reconhecer a importância do Pai na estrutura familiar e identificar funções por ele desempenhadas;</p> <p>- Elaborar uma prenda e postal com minúcia, empenho e autonomia.</p>	<p>- Diálogo sobre o tema e a importância deste dia ser comemorado;</p> <p>- Registo gráfico;</p> <p>- Confeção de uma prenda para o pai.</p>	<p>Material de expressão plástica;</p> <p>Material de desgaste;</p> <p>PC;</p> <p>Grupo de crianças;</p> <p>Educadores de Infância;</p> <p>Assistentes Operacionais.</p>	Grupo de crianças; Pais.	19 de março segunda-feira	

A primavera	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizar e compreender as transformações que ocorrem na primavera; - Conhecer o ciclo de vida das plantas; - Identificar os elementos essenciais para a vida das plantas: água, luz, terra e ar; - Reconhecer a importância das árvores e das plantas para a nossa vida; - Conhecer algumas profissões ligadas à vida vegetal: jardineiro, florista, agricultor, biólogo; - Identificar alguns insetos; - Reconhecer a importância da água e que nem toda a água é boa para beber; - Nomear as características da água: inodora, incolor, sem sabor; - Interiorizar comportamentos responsáveis na utilização da água. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da história “A viagem da sementinha”; - Diálogo com as crianças sobre a primavera e registo gráfico num painel coletivo; - Exploração do ciclo das plantas através de imagens; - Realização de sementeiras de várias flores e ervas aromáticas; - História “A gotinha de água”; - História "A nuvem que não sabia chorar". - Exploração do CD "A água"; - Observação e degustação da água; - Diálogo. 	História em livro; Material de expressão plástica; PC; Sementes diversas, Água; Terra; Copo; CD; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	19 a 23 março	
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar a tradição; - Elaboração de uma prenda e de um postal; - Introduzir novas canções: Coelhoinho da Páscoa; - Memorizar trava-línguas/lengalengas; - Desenvolver a destreza manual; - Aumentar a capacidade de 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a época através de histórias, rimas e canções; - Recorte; - Estampagem; - Colagem; - Audição de canções; - Audição e interiorização de lengalengas; 	Materiais de desgaste; Material de expressão plástica, PC; Livros; Leitor de CD; Grupo de	Grupo de crianças.	19 a 23março	

	atenção, memorização e de expressão oral.	- Diálogo de interpretação de histórias ou textos.	crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.			
Dia Mundial do Livro	<ul style="list-style-type: none"> - Apelar aos cuidados a ter com os livros; - Aumentar a área vocabular; - Definir os diferentes tipos de livros: histórias, textos, dicionários, ... - Aumentar a criatividade e imaginação; - Exploração da história “O Principezinho”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa com o grupo; - Sensibilização para os cuidados a ter com os livros; - Classificação dos diferentes livros; - Construção de marcadores de livros. 	Livros; Dicionários; Material de expressão plástica; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	23 de abril segunda-feira	
Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência dos valores familiares; - Reconhecer a importância da mãe na estrutura familiar e identificar funções por ela desempenhadas; - Elaborar uma prenda e postal com minúcia, empenho e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre o tema e a importância deste dia ser comemorado; - Registo gráfico; - Confeção de uma prenda para a mãe. 	Material de expressão plástica; Material de desgaste; PC.; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças; Mães.	4 de maio sexta-feira	

Visita de Estudo à Quinta do Vento	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar para o conhecimento do meio equestre; - Identificar as espécies animais e as suas rotinas; - Demonstrar interesse pelo que o rodeia; - Participar nas atividades propostas; - Conviver com os pares num espaço público. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para as visitas de estudo através do diálogo com os grupos de crianças: o que vão ver, como se devem comportar; - Interação com os profissionais e seus pares; - Montar a cavalo; - Registo gráfico da visita de estudo nas salas de aula. 	Autocarro; Motorista; Quinta; Cavalos; Toc; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação. -Monitores da quinta.	Grupo de crianças.	15 de maio terça feira	21 €
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as experiências das crianças; - Festejar o dia realizando jogos e atividades divertidas disponíveis; - Possibilitar a vivência de um dia especial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas comemorações em Ponta Delgada promovidas pela Câmara Municipal. 	Autocarro; Lanche; Diversões; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais; Motorista.	Grupo de crianças.	1 de junho sexta-feira	

Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar sobre o planeta Terra e sobre a importância de o proteger; - Conhecer o sistema solar; - Pesquisar sobre o nome “planeta azul”; - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente; - Alertar para a reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa na internet acerca do tema; - Observação e descrição de imagens sobre o planeta Terra; - Visualização de filme sobre o planeta terra e o sistema solar; - Construção de um painel sobre o sistema solar; - Pesquisa de informação sobre a lua e as suas fases; - Diálogo sobre a importância dos elementos essenciais à vida: água, ar, luz e terra; - Construção de ecopontos. 	PC e internet; Livros e enciclopédias; Material de expressão plástica; Material de desgaste; Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais.	Grupo de crianças.	4 a 8 de junho	
Semana aberta na EBI de Ginetes	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a convivência entre os vários elementos da comunidade educativa; - Promover a cooperação entre as crianças e os adultos; - Participar nas atividades promovidas pela organização dos eventos escola dos Ginetes. 	<i>A aguardar temática para planificar as atividades.</i>		Grupos de crianças; Comunidade educativa da EBI Ginetes.	A agendar pela EBI de Ginetes	
Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma festa de encerramento com entrega de diplomas e cartolas aos finalistas; - Convidar os familiares para a festa; - Promover a cooperação entre escola e comunidade educativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação e preparação da festa; - Pedido de colaboração aos encarregados de educação. 	Escola (JI); Grupo de crianças; Educadores de Infância; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação.	Grupo de crianças; Encarregados de Educação.	22 de junho sexta feira	

EB/ JI PADRE JOSÉ GOMES PEREIRA – 1º CICLO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Dia Mundial da Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para uma boa conduta social; - Promover das boas práticas no ambiente escolar e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema da audição de excertos de musicais clássicos e atividades lúdicas 	<ul style="list-style-type: none"> -Técnicos - Humanos - Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores -Assistentes operacionais -Alunos 	21 de setembro	
Dia do Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza. - Promover o convívio entre alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatização com canções - Exploração do tema através de textos e atividades lúdicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos - Humanos -Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores -Assistentes operacionais -Alunos 	22 de setembro	
Dia Mundial da música	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o uso correto da água - Conhecer o ciclo da água e a sua importância 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiências com água - Elaboração de cartazes sobre o tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos - Humanos -Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores -Assistentes operacionais -Alunos 	2 de outubro	
Dia Mundial do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes características dos seres vivos - Promover o respeito pelos animais 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise e estudo dos diferentes animais apresentados pelos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos - Humanos -Materiais 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores -Assistentes operacionais -Alunos 	4 de outubro	

Dia da Implementação da República	Reconhecer a importância da República na história de Portugal	-Análise de documentos e imagens relacionadas com o tema Elaboração de cartazes	- Técnicos - Humanos -Materiais	Professores -Educadoras -Assistentes operacionais -Alunos	6 de outubro	
Dia Mundial da Alimentação	- Conhecer a importância de uma alimentação variada e racional -Conhecer os alimentos indispensáveis a uma alimentação saudável	- Atividades de Expressão Plástica, Dramática e Musical	Técnicos - Humanos -Materiais	Professores -Assistentes operacionais -Alunos	16 de outubro	
Dia das Bruxas	- Vivenciar a tradição	- Caracterização e confecção de fantasias	- Técnicos - Humanos -Materiais	Professores -Assistentes operacionais -Alunos -Pais	31 de outubro	
S. Martinho	- Conhecer e preservar costumes e tradições	-Dramatização da lenda de S. Martinho pelos alunos do 4º ano. - Realização de um magusto com castanhas cozidas e assadas	- Técnicos - Humanos -Materiais	Professores - Assistentes operacionais -Alunos	10 de novembro	
Convívio Desportivo	- Reconhecer a importância da atividade física para um bom desenvolvimento global	- Dinamização de jogos desportivos adequados ao nível etário	- Técnicos - Humanos -Materiais	Professores - Assistentes operacionais -Alunos	7 de dezembro	

Festa de Natal	- Identificar o Natal como Festa da Fraternidade e reconhecer os seus valores	- Festa convívio na escola - Distribuição de prendas	- Técnicos - Humanos - Materiais	Professores -Assistentes operacionais -Alunos -Pais - Toda a comunidade	15 de dezembro	
Dia de Reis	- Vivenciar a tradição	- Dramatização com canções - Exploração do tema através de textos e atividades lúdicas	Técnicos - Humanos -Materiais	Professores - Assistentes operacionais -Alunos	5 de janeiro	
Dia das Amigas e dos Amigos	- Confraternizar com a comunidade escolar	-Troca de mensagens entre os alunos e pessoal docente e discente.	Técnicos - Humanos -Materiais	Professores -Assistentes operacionais -Alunos	25 de janeiro	
Visita de estudo	Quinta do Priôlo -Contactar com a horta biologica e com alguns animais domésticos	-Participação de atividades desenvolvidas pela entidade	Técnicos - Humanos -Materiais	Professores -Assistentes operacionais -Alunos	26 de janeiro	15 €
Festa de Carnaval	- Vivenciar a tradição	- Desfile pelas ruas das Feteiras com tema a definir	- Técnicos - Humanos	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	9 de fevereiro	

			-Materiais	-Pais		
Visita de Estudo	-Expolab Lagoa	-Participação de atividades desenvolvidas pela entidade	Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos -Pais	16 de março	25 €
Dia do Pai	- Tomar consciência dos valores familiares	- Atividades de Expressão Plástica	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	19 de março	
Dia da Primavera	-tomar consciência do valor das árvores como elemento integrante da natureza,	-Leitura de texto, elaboração de cartazes - Atividades de Expressão Plástica	Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	20 de março	
Convívio Desportivo	Reconhecer a importância da atividade física para um bom desenvolvimento global	dinamização de jogos desportivos adequados ao nível etário	Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	23 Março	
Páscoa	- Vivenciar a tradição	- Atividades de Expressão Plástica e	- Técnicos - Humanos	- Professores - Assistentes operacionais	23 de março	

		Musical	-Materiais	-Alunos -Pais		
Dia da Liberdade	- Tomar consciência dos valores da Liberdade	- Pesquisa e elaboração de trabalhos acerca da revolução de Abril	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes de Educação -Alunos	24 de abril	
Dia da Mãe	- Tomar consciência dos valores familiares	- Construção de uma oferta para a mãe - Registos escritos	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	4 de maio	
Visita de estudo	Quintal dos Açores -visializar o funcionamento da fábrica	visita ao local -	Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	18 de maio	7, 5 €
Dia da Criança	- Conhecer os direitos da criança - Valorizar as suas experiências - Desenvolver o espírito de humildade e partilha	- Participação nas comemorações desenvolvidas pela C.M.P.D.	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	1de junho	
Visita de Estudo	OASA Santana -tema a escolher	Participação de atividades desenvolvidas pela entidade	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores - Assistentes operacionais -Alunos	8 de junho	30 €
Atividades de final de ano Peddy Paper	-Atividades lúdicas envolvendo toda a comunidade escolar	As atividades serão agendadas posteriormente	- Técnicos - Humanos -Materiais	- Professores -Assistentes operacionais -Alunos	22 de junho	

2.3 Departamentos Curriculares do 2º Ciclo/ 3º Ciclo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Concurso “Um conto que contas”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar hábitos de leitura e de escrita nos alunos e incentivar à escrita de um conto que envolva conteúdos matemáticos; - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação, bem como, o pensamento lógico narrativo e o raciocínio matemático; - Saber empregar uma linguagem matemática escrita adequada aos conceitos matemáticos utilizados; - Promover a interdisciplinaridade, com a articulação de diversas áreas do saber. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita individual ou em equipa de um conto em Língua Portuguesa que envolva conteúdos matemáticos; - Participar no concurso “Um conto que contas”, promovido. 		Alunos, professores de Matemática e de Português	A definir, de acordo com as orientações e regulamento do concurso.	
Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o aspeto lúdico-didático da Matemática; - Incutir o espírito de competição saudável nos alunos; - Incentivar os alunos a se superarem; - Promover o espírito de equipa; - Promover o contato com outras realidades. - Promover a formação dos docentes do 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização dos jogos matemáticos em contexto de sala de estudo; - Campeonato interno de jogos matemáticos (15 de dezembro); - Participação no campeonato Regional de jogos matemáticos; - Possível participação no campeonato nacional de jogos matemáticos; - Divulgação dos jogos junto dos docentes do primeiro ciclo, a partir de uma ação de informação/formação a realizar a 22 de novembro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos matemáticos do campeonato regional e nacional; - Salas para a elaboração do campeonato a nível de escola; - Transporte para Ponta Delgada dos alunos selecionados para o campeonato regional; 	Alunos selecionados através dos campeonatos a nível de escola e professores do departamento	<p>Ao longo do primeiro período far-se-á a preparação dos alunos na sala de estudo e/ou em algumas aulas do Apoio Letivo Suplementar</p> <p>Campeonato Interno: final do 1.º período</p> <p>Campeonato Regional: a definir</p>	Transportes

Comemoração do dia do Pi	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à Matemática; - Mostrar a importância da Matemática no nosso dia-a-dia; - Reconhecer que a Matemática é uma disciplina fundamental para o desenvolvimento da nossa sociedade, nos seus vários domínios; - Reconhecer e compreender a utilização dos conceitos matemáticos na realização de novas tarefas; - Desenvolver as capacidades de raciocínio lógico/dedutivo para a resolução de tarefas; - Promover o desenvolvimento do espírito crítico; - Reconhecer o aspeto lúdico e didático da Matemática; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de palestras; - Projeção de um pequeno filme (Isto é Matemática) alusivo ao pi; - Exposição de trabalhos alusivos à Matemática elaborados pelos alunos; - Atividade de investigação “À descoberta do pi” para as turmas do 7.º ano; - Mural em cubos de origami com o símbolo do pi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetores; - Computadores; - Anfiteatro; - Expositores; - Papel colorido e cartolinas; - Fotocópias da atividade de investigação. 	Professores dos grupos 230 e 500, alunos e restante comunidade escolar	14 de março	50 euros
Graffiti Matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o aspeto lúdico e didático da Matemática; - Associar conceitos matemáticos à forma ou ao significado que possuem; - Desenvolver a imaginação, a arte da pintura e a técnica de <i>graffiti</i> usando conceitos matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de uma parede exterior ou interior da Escola com termos matemáticos (<i>Graffiti</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tintas de água de várias cores; - <i>Sprays</i> de várias cores; - Trinchas para pintura. 	- Alunos do 3º ciclo e professores do Grupo 500	15 e 16 de fevereiro.	100 euros
Decoração de uma Árvore de Natal com motivos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o aspeto lúdico/didático da Matemática; - Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de motivos geométricos, com recurso a várias técnicas; - Decoração de uma árvore de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas de papel colorido; - Cartolinas; - Cartão; - Tesouras; - Cola; - Material de desenho. 	Professores dos grupos 230 e 500, alunos e restante comunidade escolar	Ao longo do primeiro período, culminando-se com a decoração da árvore após o 8 de dezembro	
Concurso “FotoMat”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a diversidade de aplicações matemáticas no meio que os envolve; - Despertar nos alunos o gosto por atividades criativas, nomeadamente através da fotografia; - Desenvolver o espírito crítico; - Proporcionar aos alunos novas experiências; - Fotografar situações em que seja visível a importância da Matemática, bem como a sua aplicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma exposição fotográfica, com fotografias dos alunos e restante comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expositores; - Fotografias em suporte físico; - Cartaz promocional; - Regulamento do concurso. 	Professores do grupo 500, alunos e restante comunidade educativa	A definir	300 euros

Visita de estudo ao Expolab- Centro de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a visita de estudo como recurso para a consolidação de aprendizagens específicas; - Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar o conhecimento; - Proporcionar uma abordagem estimulante inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; - Promover a cultura científica dos alunos, desmistificando-a; - Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico e o ensino experimental das ciências; - Realizar experiências em verdadeiros laboratórios; - Proporcionar ao aluno a sensação de ser cientista por umas horas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar exposições; - Realizar experiências laboratoriais; - Outras atividades a combinar com o Expolab. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para a Lagoa - Recursos disponibilizados pelo Expolab. - Professores acompanhantes 	Alunos do 2ºciclo e professores do grupo 230.	A definir	Transportes (Ginetes- Lagoa)
Visita de estudo ao Observatório vulcanológico e Geotérmico dos Açores	<ul style="list-style-type: none"> - Construir e aprofundar conhecimentos; - Conhecer a vulcanologia, a sismologia, a geotermia e os geoambientes dos Açores; - Interpretar a geodiversidade exposta; - Observar amostras de minerais e rochas; - Reconhecer a utilidade das rochas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar exposições; - Atividades a combinar com o OVGA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para a Lagoa - Recursos disponibilizados pelo OVGA. - Professores acompanhantes 	Alunos do 2ºciclo e professores do grupo 230.	A definir	Transportes (Ginetes- Lagoa)
O parque vai à escola <u>Sessões informativas na sala de aula:</u> - “As rochas dos Açores” - “O morcego dos Açores na tua escola” - “Conhece o ananás dos Açores”	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões; - Assegurar que o conhecimento e a preservação dos recursos presentes nos Açores estão presentes em cada aluno durante o seu percurso escolar; - Promover valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, aos recursos naturais e ao meio envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de sessões de informação na sala de aula; - Realização de outras atividades dinamizadas pelos monitores do Parque Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador; - Projetor; - Sistema de som; - Salas de aula; - Monitores do Parque Escola 	Alunos do 2ºciclo e professores do grupo 230.	1º e 3º períodos	

Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Treinar a resolução de problemas; - Desenvolver o conhecimento matemático; - Detetar vocações precoces nesta área do saber. 	- Realização de uma prova escrita elaborada pela associação de professores de matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita; - Salas de aula 	Alunos do 2ºciclo e professores do grupo 230.	1ª Eliminatória: 8 de novembro de 2017 2ª Eliminatória: 10 de janeiro de 2018 Final nacional: 22 a 25 de março, em Mirandela	
Literacia 3Di- O desafio pelo conhecimento Ciências Naturais- 6ºano Matemática- 5ºano	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar as aprendizagens; - Elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais; - Recorrer aos conhecimentos aprendidos para analisar situações reais e resolver alguns problemas do quotidiano; - Contribuir para o desenvolvimento das competências educacionais, pessoais e sociais dos alunos. 	- Realização de uma prova online.	<ul style="list-style-type: none"> - Prova online; - Computador; - Sala de aula; 	Alunos do 2ºciclo e professores do grupo 230.	1ª Fase (escolar): 13 a 17 de novembro de 2017 2ª Fase (distrital): 26 de fevereiro a 2 de março de 2018 3ª Fase (final nacional): 11 de maio	Transportes para os alunos que passarem às 2ª e 3ª fases.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

AO LONGO DO ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Feira do Livro (Biblioteca)	<p>Competência em línguas.</p> <p>Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.</p> <p>Competência cultural e artística.</p> <p>Competência social e de cidadania.</p>	<p>- Exposição e venda de livros de diferentes editoras.</p> <p>- Preenchimento de fichas técnicas de livros.</p> <p>- Roda dos livros.</p>	<p>Professores do Departamento</p> <p>Auxiliares de ação educativa</p> <p>Espaço: A definir</p>	Comunidade escolar	<p>1º Período</p> <p>20 a 22 de Novembro</p>	Sem custos	

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Feira do Livro	Competência em línguas; Competência cultural e artística; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	Expor em espaço ainda a definir.	Professores de Português	Todas as turmas da escola	20 a 22 de novembro	Sem custos	

2º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Concurso de Poesia Tema: “A floresta”	Competência em línguas; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Selecionar os três melhores poemas de cada turma; - Eleger o melhor poema por ano.	Professores de Português Equipa da Biblioteca Espaço: Sala de aula e Anfiteatro	2º CICLO (5º/ 6º anos / PCA II e OP II e PEREE-PP)	Apresentar os textos vencedores na comemoração do Dia do Teatro Amador	30€	
Comemoração do Dia do Teatro Amador	Competência em línguas; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Teatro de marionetas: Associação “Solidaried’arte”.	Professores de Português Espaço: Anfiteatro	2º CICLO (5º/ 6º anos/PCA II e OP II e PEREE-PP)	22 de março	50€	

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração do Dia do Teatro Amador	Competência em línguas; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Teatro de marionetas: Associação “Solidaried’arte”.	Professores de Português Espaço: Anfiteatro	2º CICLO (5º/ 6º anos/PCA II e OP II e PEREE-PP)	22 de março	50€	

3º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Competência em línguas; Competência cultural e artística; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	Atividades a realizar dentro da sala de aula.	Professores de Português	2º CICLO (5º/ 6º anos PCA II e OP II e PEREE-PP)	23 de abril	Sem custos	

AO LONGO DO ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
10ª Edição das Olimpíadas de Português	Competência em línguas; Competência cultural e artística; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Resolver questionários com autocorreção; - Avaliar os mesmos.	Espaço: 1ª e 2ª fases na sala de aula 3ª fase (Anfiteatro) Material: Projetores Telas de projeção Computadores Professores de Português	2º CICLO (5º/ 6º anos PCA II e OP II e PEREE-PP)	1ª FASE Final do 1º período 2ª FASE Final do 2º período 3ª FASE 3º período 1 de junho	6 prémios 100 euros (livros adquiridos na feira do livro organizada pelo Departamento de Línguas e equipa da biblioteca)	
Tiras de História	Competência em línguas; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Ordenar as sequências de uma história.	Professores de Português Equipa da Biblioteca Espaço: Sala de aula	2º CICLO (5º/ 6º anos PCA II e OP II e PEREE-PP)	Ao longo do ano letivo	Sem custos	
Hora do Conto	Competência em línguas; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	- Ler e recontar uma história.	Professores de Português Espaço: Espaço exterior, Sala de aula e Biblioteca	2º CICLO (5º/ 6º anos PCA II e OP II e PEREE-PP)	Ao longo do ano letivo	Sem custos	

INGLÊS 2º CICLO – GRUPO 220

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Festividades na sala de aula e no recinto escolar: 31 de Outubro (Halloween) - Scary Spider Contest	Competência em línguas Competência cultural e artística Competência digital Competência de autonomia e gestão da aprendizagem Competência social e de cidadania	- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords...) - Realização de um Concurso de aranhas	Material: Materiais reciclados; Cartolinas; Papel de cenário; Marcadores; Fichas de trabalho; Imagens alusivas; Elementos decorativos; Alunos e professores do 2º ciclo.	Alunos do 1º e 2º Ciclos	31 de Outubro de 2017		

<p>Festividades na sala de aula e no recinto escolar:</p> <p>St.Valentine's</p>	<p>Competência em línguas</p> <p>Competência cultural e artística</p> <p>Competência de autonomia e gestão da aprendizagem</p>	<p>- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords; postais alusivos).</p>	<p>Material:</p> <p>Cartolinas;</p> <p>Papel de cenário;</p> <p>Marcadores;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Imagens alusivas;</p> <p>Elementos decorativos;</p> <p>Alunos; Docentes de Inglês do 2º Ciclo.</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo</p>	<p>9 de fevereiro</p>		
--	--	--	---	---------------------------	-----------------------	--	--

2º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Festividades na sala de aula e no recinto escolar: St.Valentine's	Competência em línguas Competência cultural e artística Competência de autonomia e gestão da aprendizagem	- Atividades de sala de aula (puzzles; desenhos; crosswords; postais alusivos).	Material: Cartolinas; Papel de cenário; Marcadores; Fichas de trabalho; Imagens alusivas; Elementos decorativos; Alunos; Docentes de Inglês do 2º Ciclo.	Alunos do 2º Ciclo	9 de fevereiro		

AO LONGO DO ANO LETIVO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Autor do mês – biografia e obra (exposição na Biblioteca)	Competência em línguas. Competência cultural e artística. Competência digital. Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	Por mês, uma turma do 2.º/3.º ciclos irá trabalhar a biobibliografia de um autor e expor o seu trabalho na Biblioteca da escola.	Espaço: sala de aula e Biblioteca Material: Internet, manuais, livros, enciclopédias, cartolina, fotos, etc.	Comunidade educativa	Todos os meses	Sem custos	
Dia Internacional da Língua Materna	Competência em línguas. Competência cultural e artística. Competência de autonomia e gestão da aprendizagem. Competência social e de cidadania. Competência físico-motora.	Atividades variadas relacionadas com o Dia da Língua Materna no contexto das salas de aula.	Espaço: Sala de aula, anfiteatro	Alunos do 3ºciclo	22 de fevereiro	Sem custos	

INGLÊS 3º CICLO – GRUPO 330

1º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração de efemérides e festividades: Halloween Thanksgiving Christmas	- Competência em línguas. - Competência científica e tecnológica. - Competência cultural e artística. - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem. - Competência social e de cidadania.	- Atividades na sala de aula (elaboração de postais de Natal, audição de canções, crosswords, etc) - Leitura de pequenos textos sobre as efemérides e festividades	Espaço: Na sala de aula Material: Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	30 e 31 Outubro Novembro (última semana) Dezembro (última semana de aulas)	Sem custos	

2º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Comemoração de efemérides e festividades: Saint Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> - Competência em línguas - Competência científica e tecnológica - Competência cultural e artística - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem - Competência social e de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades na sala de aula (elaboração de postais, crosswords, etc) - Leitura de pequenos textos sobre as efemérides e festividades 	Espaço: Na sala de aula Material: Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	12 a 14 de Fevereiro	Sem custos	

3º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Comemoração de efemérides e festividades: World Environment Day	- Competência em línguas - Competência científica e tecnológica - Competência cultural e artística - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem - Competência social e de cidadania	- Atividades na sala de aula (elaboração de cartazes ou postais) - Leitura de pequenos textos sobre o tema	Espaço: Na sala de aula; Exposição dos trabalhos na biblioteca Material: Papel, cartolinas, marcadores, fotocópias	3º Ciclo	4 e 5 Junho	Sem custos	

FRANÇÊS 3º CICLO – GRUPO 320

2º PERÍODO							
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AValiação
Vídeo sobre a EBI de Ginetes: “Mon école”	<ul style="list-style-type: none"> - Competência em línguas; - Competência científica e tecnológica; - Competência cultural e artística; - Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; - Competência social e de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um texto sobre a escola; - Identificação do vocabulário alusivo ao espaço escolar; - Produção de frases sobre o espaço escolar; - Registo de fotografia/vídeo da escola. 	<p>Espaço: Sala de aula e restantes espaços da escola para o registo de fotografia/vídeo.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máquina fotográfica digital; - Computador (programa <i>movie maker</i>). 	Alunos do 7.º ano	2.º Período	Sem custos	

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2º CICLO – GRUPO 200

ANO LETIVO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS CREB	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p>Comemoração dos Feriados Históricos:</p> <p>5 de outubro</p> <p>1 de dezembro</p> <p>25 de abril</p> <p>Exposição de trabalhos dos alunos na Biblioteca.</p> <p>Realização de trabalhos relacionados com a Idade Média</p>	<p>1. Competência em línguas</p> <p>3. Competência científica e tecnológica.</p> <p>4. Competência cultural e artística</p> <p>5. Competência digital</p> <p>8. Competência social e de cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de vídeos e imagens alusi-vos aos acontecimentos, em contexto de sala de aula; • Leitura e análise de documentos escritos referentes aos acontecimentos, em contexto de sala de aula. • Construção de fantoches sobre os grupos sociais • Montagem de maquetes em 3D 	<p>Internet;</p> <p>computador;</p> <p>videoprojetor;</p> <p>colunas;</p> <p>manuals HGP;</p> <p>Professores HGP</p>	Todas as turmas do 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo e nos dias adjacentes às referidas efemérides	Observação direta para avaliar a participação e o empenho nas atividades desenvolvidas

ANO LETIVO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS CREB	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação
<p>Palestra sobre a Emigração</p> <p>Museu móvel: sonoridade e ilhas</p>	<p>1. Competência em línguas</p> <p>3. Competência científica e tecnológica.</p> <p>4. Competência cultural e artística</p> <p>5. Competência digital</p> <p>8. Competência social e de cidadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades propostas pela CRESAÇOR em articulação com a biblioteca escolar Participação nas atividades propostas pelo museu móvel em articulação com a biblioteca escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Membro da CRESAÇOR Professores HGP 6º ano Carrinha do museu Professores HGP 6º ano 	<p>Turmas do 6º ano</p> <p>Turmas do 2º ciclo</p>	<p>2º Período</p> <p>3º período</p>	<p>Observação direta para avaliar a participação e o empenho nas atividades desenvolvidas</p>

ANO LETIVO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS CREB	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
“Batismo de mar para comemoração do Dia da Marinha”	1. Competência em línguas 3. Competência científica e tecnológica. 4. Competência cultural e artística 5. Competência digital 8. Competência social e de cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades planeadas pelo Comando da Zona Marítima dos Açores. 	Professores de HGCA e HGP	Alunos a definir	3º período	Observação direta para avaliar a participação e o empenho nas atividades desenvolvidas

HISTÓRIA 3º CICLO – GRUPO 400

ANO LETIVO					
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	ORÇAMENTO
Comemoração dos Feriados Históricos: 5 de outubro 1 de dezembro 10 de dezembro 25 de abril 1 de maio 10 de junho Dia dos Açores	1. Competência em línguas 3. Competência científica e tecnológica. 4. Competência cultural e artística 5. Competência digital 8. Competência social e de cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de imagens alusivas ao acontecimento em contexto de sala de aula; - Leitura e análise de documentos escritos referentes ao acontecimento em contexto de sala de aula. - Elaboração de trabalhos em PowerPoint para apresentar à turma (25 de abril). Audição e análise de algumas músicas de Paulo de Carvalho e de Zeca Afonso (25 de abril). Leitura, análise dos documentos: Declaração da Independência dos EUA; Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão; Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Posterior debate sobre o respeito dos direitos humanos na atualidade - Estudo dos símbolos de Portugal e da autonomia açoriana. - Audição dos hinos : «A Portuguesa» e dos Açores; - Identificação dos órgãos da autonomia. 	livros; Internet computador; projetor; colunas Professores do Grupo Disciplinar 400.	Turmas do 7º, 8º e 9ºanos e Curso Profij.	Comemoração dos Feriados Históricos: 0€

Comemoração do Dia da Marinha: 20 de maio (Batismo de mar)	1. Competência em línguas 4. Competência cultural e artística 8. Competência social e de cidadania			Turmas do 2.º e 3.º ciclos	
---	---	--	--	-------------------------------	--

GEOGRAFIA 3º CICLO – GRUPO 420

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Exposição e Concurso “Rosa dos ventos”	4) Competência cultural e artística; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Motivação dos alunos para a realização da atividade; - Elaboração de Rosas dos Ventos em materiais recicláveis; - Exposição dos trabalhos (Rosas dos Ventos) realizados pelos alunos.	- Materiais diversos de preferência recicláveis; - Expositor da escola.	Alunos das turmas de 7º ano, PCAIII.	Início do 2º Período.	0€
Comemoração de datas/acontecimentos importantes: 10 de Dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos;	1) Competência em línguas; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 8) Competência social e de cidadania.	- Recolha e análise de notícias da atualidade; - Elaboração de cartazes.	- Livros; - Fotocópias; - Internet; - Computador; - Videoprojector; - Professores de Geografia.	Alunos turma do PCAIII	1º Período.	0€

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Dia da Europa;	1) Competência em línguas; 2) Competência matemática; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 7) Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.	- Construir cartazes ilustrativos dos principais aspetos geográficos, culturais, económicos e sociais dos países da U.E.; - Recolher informação, com recurso a fontes diversas; - Elaborar maquetes de símbolos/monumentos representativos de cada país da U.E.	- Fotocópias do guião de trabalho; - Internet; - Enciclopédias; - Cola; - Papel; - Impressão a cores; - Materiais diversos de preferência recicláveis; - Expositor da escola.	Alunos do 7º ano e PCAIII; Comunidade Escolar.	3º Período.	15€
Comemoração de datas/acontecimentos importantes: 5 de Junho – Dia Mundial do Ambiente.	1) Competência em línguas; 3) Competência científica e tecnológica; 4) Competência cultural e artística; 5) Competência digital; 8) Competência social e de cidadania.	- Recolha de informação e imagens sobre as questões ambientais; - Elaboração de cartazes; - Exposição dos trabalhos.	- Internet; - Cola; - Papel; - Cartolinas; - Impressão a cores; - Materiais diversos de preferência recicláveis; - Expositor da escola.	Alunos do 9º ano.	3º Período.	15€

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA

1º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Atividade solidária de Natal a favor da Cáritas	<p>ÉTICA E MORAL</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do cotidiano.</p> <p>P. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>S. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	Organização com as turmas de um espaço para recolha de vestuário e brinquedos	Faixas coloridas; Cestos ou caixotes forrados;	Turmas matriculadas em EMRC (5º ano)	dezembro	

<p>Semana Nacional da Educação Cristã</p>	<p>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>M. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>P. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p>Distribuição de mensagens pelas turmas assinalando a Semana Nacional de Educação Cristã</p>	<p>Fotocópias. Marcadores de livros</p>	<p>Público: Toda a comunidade Educativa.</p>	<p>29 de outubro a 5 de novembro</p>	
--	---	--	---	--	--------------------------------------	--

2º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Romaria Quaresmal Escolar	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA J. Descobrir a simbólica cristã. L. Reconhecer exemplos relevantes do patrimônio artístico criados com um fundamento religioso. M. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	Um dia de caminhada, à imitação das romarias quaresmais, destinada a alunos, e à restante comunidade educativa, promovida pelo Serviço diocesano de apoio à Pastoral Escolar (SDAPE)	Transporte e deslocação a cargo de cada um e responsabilização dos encarregados de educação.	Toda a Comunidade Educativa	março	

CURSO DE OPERADOR DE JARDINAGEM - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Embelezamento e valorização de espaços verdes	Promover o trabalho de equipa; Estimular a participação dos alunos na vida ativa da EBIG.	Instalar diferentes elementos verdes decorativos, aplicando diferentes técnicas de plantação de árvores, arbustos e outras espécies nos espaços envolventes da escola.	A definir de acordo com as intervenções específicas a realizar.	Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso; Comunidade educativa; Juntas de Freguesia.	Ao longo do ano letivo.	-----
Promoção da Política dos 3R' na requalificação de espaços ajardinados	Dominar aplicar técnicas de conservação e manutenção de espaços verdes (jardim envolvente da EBIG); Promover a reciclagem em contexto prático e sensibilizar alunos e comunidade para a sua importância; Promover o trabalho de equipa.	Assegurar a Manutenção de espaços ajardinados existentes, contribuindo para o seu embelezamento Requalificar algumas zonas do jardim, através do recurso de materiais recicláveis,	Sementes Plantios Substratos Redes Plásticos Fita adesiva larga Tinta/Pinceis Pneus Estacas Etc.	Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso; Comunidade educativa; Juntas de Freguesia.	Ao longo do ano letivo.	30 euros

<p>Criação e desenvolvimento de uma horta biológica</p>	<p>Consciencializar alunos e comunidade educativa de que a agricultura biológica é um modo de produção agrícola que respeita profundamente o meio ambiente e a biodiversidade, que faz apelo a uma série de medidas preventivas para evitar a ocorrência de situações que obriguem ao uso de produtos fitossanitários, de medicamentos, etc.;</p> <p>Reconhecer a Agricultura Biológica como modo de produção agrícola mais ecológico e sustentável, pela aproximação das suas práticas aos equilíbrios naturais, pela maior utilização de fatores de produção renováveis e de baixo custo energético e pela interdição de práticas e produtos de maior impacto ambiental;</p> <p>Capacitar os alunos para aplicação de técnicas agrícolas, visando a utilização racional do sistema formado pelo clima-água-solo-microrganismos-planta, de modo a preservar o equilíbrio dos ecossistemas agrícolas e torná-los sustentáveis a longo prazo;</p>	<p>Transmitir aos alunos os princípios da agricultura biológica, que visam minimizar o impacto humano sobre o ambiente e assegurar que o sistema agrícola funciona da forma mais natural possível.</p> <p>Experimentar algumas práticas importantes usadas pelos agricultores biológicos para manterem e melhorarem a saúde do solo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoção de rotações de culturas longas e diversificadas para interrupção dos ciclos dos infestantes e pragas, para dar ao solo tempo para recuperação e para adição de nutrientes úteis. Plantas como o trevo, por exemplo, fixam azoto atmosférico no solo; • Utilização de fertilizantes orgânicos à base de estrume – para melhoria da estrutura do solo e para prevenção da erosão; • Restrição rigorosa ao uso de fertilizantes e pesticidas sintéticos – para evitar alterações a longo-prazo da consistência e a dependência química do solo; 	<p>HORTICOLAS:</p> <p>Quenopodiáceas – beterraba, espinafre, acelga</p> <p>Umbelíferas – cenoura, aipo, funcho, salsa</p> <p>Solanáceas – beringela, pimento, tomate</p> <p>Cucurbitáceas – abóbora, melão, pepino, melancia, curgete</p> <p>Rosáceas – morango</p> <p>Leguminosas – ervilha, feijão, fava, lentilha, tremçoço, grão-de-bico</p> <p>Convolvuláceas – batata</p> <p>Liliáceas – cebola, espargo, alho francês</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso;</p> <p>Comunidade educativa;</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>30 euros</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------	------------------------

	<p>Conhecer e compreender as épocas de cultivo das hortícolas;</p> <p>Conhecer as consociações com interesse para o ecossistema na horta e perceber os seus benefícios;</p> <p>Identificar e prevenir as pragas mais comuns e conhecer modos de combate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sementeira de culturas para adubação verde, que permitem a cobertura do solo após a colheita – para prevenção da erosão do solo e lixiviação de nutrientes; • Plantação de sebes e prados – para prevenção da erosão do solo e perda de nutrientes; <p>PREPARAÇÃO DO TERRENO:</p> <p>1. Limpeza do terreno das pedras e materiais infestantes para o preparar para o cultivo;</p> <p>2. Desenho uma estrutura em bancadas (talhões), que poderão ser em tiras ou em retângulos menores - a estrutura é de talhões paralelos, com cerca de 120 cm de largura e corredores de 50 cm Intermedios; os corredores servirão para tratar de cada bancada sem pisar as culturas,</p> <p>4. Preparações para plantação - em cada bancada são colocadas quatro linhas de diferentes produtos hortícolas, de acordo com um princípio da consociação entre as culturas e associações favoráveis. Os laterais das bancadas são utilizados para as culturas que exigem pouca humidade.</p> <p>Semear/Plantar e retanchar de forma biológica e sustentável</p>	<p>Crucíferas – rabanete, nabo, couve, rábano</p> <p>Compostas – alface, chicória, alcachofra</p>			
--	--	---	---	--	--	--

<p>Construção/ utilização de um compostor.</p>	<p>Sensibilizar alunos e comunidade educativa para a importância da valorização da matéria orgânica;</p> <p>Saber produzir composto orgânico e dominar técnicas para a sua utilização na adubação dos jardins da EBIG;</p> <p>Compreender o processo da compostagem e o processo aeróbio inerente à decomposição dos resíduos;</p> <p>Compreender que o composto possui fungicidas naturais e organismos benéficos que ajudam a eliminar os organismos patogénicos que perturbam o solo e as plantas;</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da compostagem doméstica, como processo simples economicamente e ecologicamente sustentável.</p>	<p>Transmitir aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre a compostagem - decomposição dos resíduos por ação de microrganismos que na presença de oxigénio (processo aeróbio), originam uma substância designada composto;</p> <p>Construir um compostor para utilização pela unidade orgânica;</p> <p>Gerar composto para utilizar como adubo, melhorando a estrutura do solo. Em jardins, hortas, bem como, em vasos e floreiras.</p>	<p>Paletes de madeira ; Pregos; Plástico/rede Resíduos orgânicos; Água; Tesoura de podar (para diminuir a dimensão dos resíduos a compostar); Forqueta de arejamento ou ancinho (para remexer o material de compostagem); Termómetro; Regador; Terra ou composto acelerador (terra para plantas)</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso;</p> <p>Comunidade educativa;</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>20 euros</p>
---	--	--	--	--	--------------------------------	------------------------

Feira de Natal	<p>Promover o empreendedorismo; Promover o trabalho de equipa. Conhecer a história e tradição de plantação de ervilhacas e trigos típicos nos presépios e altarinhas nos Açores;</p> <p>Estimular a participação dos alunos na vida ativa da EBIG;</p> <p>Motivar/Sensibilizar a comunidade educativa em geral para a construção dos nossos presépios tradicionais.</p>	Conhecer as diferentes técnicas de Semear trigo e ervilhacas para esta quadra natalícia tão comemorada e sentida pelo povo Açoriano.	<p>Sementes de ervilhaca</p> <p>Sementes de trigo</p> <p>Vasos</p> <p>Terra</p> <p>composto</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso;</p> <p>Comunidade educativa;</p>	1º Período	25 euros
Visitas de Estudo aos Serviços de Desenvolvimento Agrário de São Miguel – Quinta de São Gonçalo	<p>Desenvolver conhecimentos e aprender técnicas de organização dos espaços (plantações, estufas, sebes, etc);</p> <p>Efetuar podas de manutenção e renovação de diferentes espécies arbóreas e arbustivas.</p>	<p>Preleção sobre a história, evolução, objetivos e serviços prestados na Quinta;</p> <p>Noção sobre cuidados a ter com o manuseamento de produtos fitossanitários;</p> <p>Realização de visita guiada à Quinta, acompanhada por eng. agrónomo.</p> <p>Observação das culturas e experiências em realização na Quinta.</p> <p>Observação de estufas existentes e das dinâmicas inerentes à sua manutenção.</p> <p>Observação de técnicas de podas;</p> <p>Observação de técnicas de enxertias e de diferentes processos de multiplicação de plantas.</p> <p>Fotografar os diferentes espaços da Quinta com vista à divulgação</p>	<p>Autocarro</p> <p>Máquina Fotográfica</p> <p>Questionário de avaliação</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso</p> <p>CMPD ou de Juntas de freguesia.</p>	Datas a definir ao longo do ano letivo.	Transporte

		da atividade realizada junto da comunidade educativa.				
Visita de estudo aos jardins públicos e Praças da cidade de Ponta Delgada “À Descoberta dos jardins da Cidade de Ponta Delgada” António Borges/Antero de Quental/ Sena Freitas/ Campo S. Francisco/ /Parque urbano da Cidade	<p>Conhecer e Identificar diferentes tipos de jardins e parques e compreender os seus objetivos;</p> <p>Adquirir noções sobre e biodiversidade e sustentabilidade;</p> <p>Entender a diversidade vegetal, a evolução e a importância das plantas para a Vida na Terra:</p> <p>Conhecer aprender a identificar os principais grupos de plantas e compreender a sua evolução;</p> <p>Usar e enriquecer a capacidade de observação e estimular a curiosidade científica dos alunos;</p> <p>Estimular a aprendizagem através dos sentidos em contexto de trabalho prático;</p> <p>Despertar a curiosidade sobre a natureza ao nosso redor e sobre as plantas, vendo-as como seres vivos;</p> <p>Explorar e entender a biodiversidade e a evolução e adotar comportamentos concordantes.</p>	<p>Abordagem prévia à história do jardins, à sua evolução e às coleções botânicas existentes, bem como aos espaços de interpretação neles disponíveis;</p> <p>Conceito de jardim botânico e funções associadas;</p> <p>Visita guiada aos jardins;</p> <p>Visita guiada ao Palácio de Santana;</p> <p>Observação e distinção da diversidade de plantas existentes nos jardins, entendendo a evolução das plantas e os principais cinco grupos do reino vegetal;</p> <p>Observação e comparação das características morfológicas dos principais grupos de Plantas – estabelecimento de distinção das plantas de cada grupo;</p> <p>Identificar as principais plantas ornamentais, definindo as suas características fundamentais e as exigências edafo-climáticas;</p> <p>Realização de fotografias aso jardins visitados par divulgação junto da comunidade educativa;</p> <p>Preenchimento em pares de Ficha de Informação de identificação de espécies/grupos;</p> <p>Preenchimento individual de Ficha de Avaliação da atividade.</p>	<p>Autocarro</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Ficha de Informação</p> <p>Questionário de avaliação</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso;</p> <p>Técnicos da Câmara de Ponta Delgada;</p> <p>Professor(es) da Universidade dos Açores</p> <p>CMPD</p>	2º e 3º Período	Transporte

Cantinho das Aromáticas	<p>Criar um jardim aromático;</p> <p>Sensibilizar os alunos os alunos para os seus poderes olfativos e para a importância das aromáticas na culinária;</p> <p>Apreender a identificar e a conhecer os benefícios e formas de utilização das plantas aromáticas;</p> <p>Dominar as técnicas de cultivo e manutenção das plantas aromáticas;</p> <p>Promover o trabalho de equipa;</p>	<p>Descrever e registar as formas de utilização tradicional de plantas aromáticas;</p> <p>Conhecer tradições e superstições associadas às plantas aromáticas;</p> <p>Identificar os benefícios para a saúde associados à utilização de plantas aromáticas;</p> <p>Identificar e distinguir as diferentes características das plantas aromáticas e selecionar um conjunto para criação do Cantinho das Aromáticas;</p> <p>Proceder à preparação de floreiras de plantas aromáticas, tendo em conta as exigências e as características das espécies a utilizar.</p> <p>Identificar, através de placas, as aromáticas semeadas e plantadas;</p> <p>Identificar técnicas de multiplicação de plantas</p>	<p>Floreiras e vasos</p> <p>Tabuleiros</p> <p>Sementes/plantios de ervas aromáticas</p> <p>Terra</p> <p>Composto/substrato</p> <p>Regadores</p> <p>Placas de identificação</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>15 euros</p>
--------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------	------------------------

Visita de estudo aos Viveiros da florestal das Sete Cidades	<p>Adquirir noções sobre e biodiversidade e sustentabilidade;</p> <p>Entender a diversidade vegetal, a evolução e a importância das plantas para a Vida na Terra;</p> <p>Apreender a noção de plantas endémicas e conhecer alguns endemismos existentes em São Miguel;</p> <p>Usar e enriquecer a capacidade de observação e estimular a curiosidade científica dos alunos;</p> <p>Estimular a aprendizagem através dos sentidos em contexto de trabalho prático;</p> <p>Despertar a curiosidade sobre natureza ao nosso redor e sobre as plantas, vendo-as como seres vivos;</p> <p>Explorar e entender a biodiversidade e a evolução e adotar comportamentos concordantes.</p>	<p>Observação <i>in loco</i> de plantas endémicas e plantas exóticas;</p> <p>Identificação das técnicas de propagação de plantas;</p> <p>Seleção do local ideal para a instalação de um viveiro: condições edafo-climáticas;</p>		<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso;</p> <p>Técnico dos serviços florestais.</p>	<p>2º Período.</p>	<p>Transporte</p>
Comemoração do Dia Mundial da Floresta / plantação de plantas endémicas	<p>Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância do Dia Mundial da Floresta;</p> <p>Identificar e conhecer espécies endémicas dos Açores;</p>	<p>Plantio de endémicas em canteiro a criar no jardim da EBIG;</p> <p>Plantação de árvores no jardim da EBIG;</p> <p>Identificação, através de placas, das espécies plantadas.</p>	<p>Plantio de árvores e plantas endémicas</p> <p>Sachos</p> <p>Mangueira</p> <p>Placa de Identificação</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso</p>	<p>20 de Março</p>	

Feira de legumes biológicos cultivados nas estufas	<p>Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância da agricultura biológica;</p> <p>Promover o trabalho de equipa;</p> <p>Desenvolver conhecimentos e competências de preparação/apresentação de produtos para venda;</p>	<p>Proceder à seleção, limpeza, calibração e embalagem de legumes produzidos;</p> <p>Noções sobre apresentação de produtos, rotulagem e acondicionamento;</p> <p>Venda de legumes biológicos à comunidade escolar.</p>	<p>Sacos de plástico</p> <p>Cordel</p> <p>Cestos de Vimes</p> <p>Cartolina</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Marcadores</p> <p>Balança</p> <p>Calculadora</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso;</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Final do 1º Período, 2º e 3º períodos.</p>	<p>-----</p>
Preparação e criação de um espaço para a prática de agricultura biológica nos jardins de Infância	<p>Promover a tomada de atitudes ecológicas e ambientalmente sustentáveis;</p> <p>Estimular na criança o gosto pelo contato com a natureza e respeito pelas plantas;</p> <p>Incutir/sensibilizar e promover nos alunos do pré-escolar o gosto pela agricultura biológica;</p> <p>Responsabilizar os alunos de jardinagem pela transmissão de conhecimentos e práticas agrícolas .</p>	<p>Transmitir aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre a compostagem - decomposição dos resíduos por ação de microrganismos que na presença de oxigénio (processo aeróbio), originam uma substância designada composto;</p> <p>Reconstruir um compostor .</p> <p>Gerar composto para utilizar como adubo, melhorando a estrutura do solo. Em jardins, hortas, bem como, em vasos e floreiras.</p>	<p>Floreiras e vasos</p> <p>Tabuleiros</p> <p>Sementes/plantios de hortícolas</p> <p>Terra</p> <p>Composto/substrato</p> <p>Regadores</p> <p>Placas de identificação</p> <p>Baldes de tinta de 50L</p>	<p>Professora Maria Raquel Paz e alunos do curso</p> <p>Juntas de freguesia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>15 euros</p> <p>Transporte</p>

Visita de estudo ao Ecoparque nas Furnas: “Cedência de plantas endémicas, nativas, aromáticas ou exóticas” Eco-Oficina: “Aromáticas em floreiras e vasos ecológicos”	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Visita de estudo e Oficina	Entidades do Ecoparque / Máquina fotográfica	Professores: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); Turmas PROFIJ-Jardinagem e PROFIJ-Cozinha	Maio 2018	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais . Promover o gosto pela leitura	Visita a uma livraria e biblioteca pública	A diretora de turma (Conceição Medeiros) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Jardinagem	Durante o 1º período	Sem custos associados
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais . Promover a sensibilidade estética	Participação num Espetáculo no teatro micalense	A diretora de turma (Conceição Medeiros) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Jardinagem	Durante o 2º período	Sem custos associados
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais . Promover a sensibilidade ambiental	Rally papper no Jardim António Borges	A diretora de turma (Conceição Medeiros) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Jardinagem	Durante o 2º período	Sem custos associados

13ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de protecção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 3º ciclo	23 de novembro	Sem custos associados
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas seleccionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Calendário competitivo apurando as equipas vencedoras. Selecção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Todo o ano	Sem custos associados
Jogos Tradicionais	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efectiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas actividades entre docentes.		Coletes, cronómetro.	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	15 de dezembro	Sem custos associados

Mapa do som	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de medidas de prevenção para a saúde. - Indicar os limites, mínimo e máximo, de audibilidade tendo em conta possíveis danos fisiológicos. - Indicar medidas para diminuir a poluição sonora na vida diária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes com os valores lidos no sonómetro. - Elaboração do mapa do som. 	Sonómetro / Máquina fotográfica / computador	Professores Susana Barros / Laura Madureira/ Alunos dos cursos de Mecânica/ Cozinha/Jardineiros/ OPIII/Programa Eco-Escolas	2ºP/3ºP	Sem custos para a escola
--------------------	--	---	--	--	---------	--------------------------

CURSO DE COZINHEIRO(A) - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II -1º ANO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais . Promover o gosto pela leitura	Visita a uma livraria e biblioteca pública	A diretora de turma (Conceição Medeiros) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Jardinagem	Durante o 1º período	Sem custos associados
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais . Promover a sensibilidade estética	Participação num Espetáculo no teatro micalense	A diretora de turma (Conceição Medeiros) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Jardinagem	Durante o 2º período	Sem custos associados
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais . Promover a sensibilidade ambiental	Rally papper no Jardim António Borges	A diretora de turma (Conceição Medeiros) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Jardinagem	Durante o 2º período	Sem custos associados
Visita de estudo ao Ecoparque nas Furnas: “Cedência de plantas endémicas, nativas, aromáticas ou exóticas”	- Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os	Visita de estudo e Oficina	Entidades do Ecoparque / Máquina fotográfica	Professores: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); Turmas PROFIJ-Jardinagem e PROFIJ-Cozinha	Maio 2018	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes

Eco-Oficina: “Aromáticas em floreiras e vasos ecológicos”	ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos.					
13ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de protecção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 3º ciclo	23 de novembro	Sem custos associados
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas seleccionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Calendário competitivo apurando as equipas vencedoras. Selecção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Todo o ano	Sem custos associados
Jogos Tradicionais	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efectiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas actividades entre docentes.		Coletes, cronómetro,	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	15 de dezembro	Sem custos associados

Mapa do som	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de medidas de prevenção para a saúde. - Indicar os limites, mínimo e máximo, de audibilidade tendo em conta possíveis danos fisiológicos. - Indicar medidas para diminuir a poluição sonora na vida diária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes com os valores lidos no sonómetro. - Elaboração do mapa do som. 	Sonómetro / Máquina fotográfica / computador	Professores Susana Barros / Laura Madureira/ Alunos dos cursos de Mecânica/ Cozinha/Jardineiros / OPIII/Programa Eco-Escolas	2ºP/3ºP	Sem custos para a escola
--------------------	--	---	--	--	---------	---------------------------------

CURSO DE MECÂNICO DE SERVIÇOS RÁPIDOS - PROFIJ NÍVEL II/ TIPO II -1º ANO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Circuitos elétricos Associação em série e em paralelo de lâmpadas	Determinação das correntes e das intensidades. Verificação da aplicação da lei de ohm.	Montagem experimental dos circuitos e dos equipamentos de medida.	Material de eletricidade de laboratório e multímetros.	Profij Mecânica / comunidade escolar	1 período	
Circuitos eletrônicos Com sensor de luz	Compreensão dos princípios de funcionamento dos dispositivos eletrônicos, sua função básica	Montagem experimental dos circuitos e dos equipamentos de medida.	Material de eletricidade/ eletrônica de laboratório e multímetros.	Profij Mecânica / comunidade escolar	2º período	
Sensores de automóveis	Identificação de equipamentos sua localização e função. Determinação / teste de funcionalidade (verificar se está avariado)	Desenvolver equipamento de teste, ou identificação do hardware de teste e da check list, utilizada na verificação.	Montagem de um exposição com os equipamentos eletrônicos e identificação de sua localização na viatura de acordo com o modelo de viatura a que pertence.	Profij Mecânica / comunidade escolar	3 período	
13ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de protecção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 2º e 3º ciclo	23 de novembro	Sem custos associados

ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas seleccionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Calendário competitivo apurando as equipas vencedoras. Selecção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Todo o ano	Sem custos associados
Jogos Tradicionais	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efectiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas actividades entre docentes.		Coletes, cronómetro,	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	15 de dezembro	Sem custos associados
Mapa do som	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento de medidas de prevenção para a saúde. - Indicar os limites, mínimo e máximo, de audibilidade tendo em conta possíveis danos fisiológicos. - Indicar medidas para diminuir a poluição sonora na vida diária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartazes com os valores lidos no sonómetro. - Elaboração do mapa do som. 	Sonómetro / Máquina fotográfica / computador	Professores Susana Barros / Laura Madureira/ Alunos dos cursos de Mecânica/ Cozinha/Jardineiro s/ OPIII/Programa Eco-Escolas	2ºP/3ºP	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS/ OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Visita de estudo	Promover competências pessoais e interpessoais. Relacionar os conteúdos aprendidos com os utilizados no mercado de trabalho.	Visita a uma empresa de telecomunicações (Meo ou outra)	Formador das UFCD (Jorge Rodrigues) 1 professor	Alunos da turma do PROFIJ Informática	No 3º período	Sem custos
Mini Lan Party	Promover competências pessoais e interpessoais. Aplicar os conhecimentos lecionados, nos diferentes módulos, para configurar os computadores da sala de TIC.	Na sala de TIC: <ul style="list-style-type: none"> • Criar contas de utilizador nos computadores. • Configurar a rede da sala de TIC. • Instalar software (jogos) para funcionar em rede. <p>Criar uma exposição com os componentes de um computador.</p> <p>Explicar aos visitantes o processo de montagem de um computador.</p>	Formador das UFCD (Jorge Rodrigues) 1 professor. Alunos da turma do PROFIJ Informática. Sala de TIC.	Alunos e professores da escola.	No 3º período	Sem custos.

Dia da Energia	- Sensibilizar os alunos para a escassez de recursos energéticos não renováveis e para a necessidade de utilização de energias renováveis.	Ação de Sensibilização	Computador / projetor / máquina fotográfica	Professora: Raquel Pimentel / Alunos do PROIJ de Informática (2.º ano)	29 de Maio	Sem custos.
Expolab	- Sensibilizar os alunos para a importância da química no nosso dia a dia;	Atividades práticas dinamizadas pela equipa do Expolab	Alunos do 9.º ano e Profij Inf. 2.º ano	- Professora Raquel Pimentel; - Equipa do Expolab	3º Período	Sem custos.
Fotografia	- Incutir e despertar o gosto e interesse pela Ciência, em especial pela Ciência Físico-Química; - Aumentar a destreza prática; - Fomentar o espírito criativo e crítico dos nossos educandos; - Melhorar o resultado das aprendizagens dos alunos, incutindo-lhes regras de convivência e trabalho em equipa, exigindo-lhes responsabilidade; - Promover a envolvimento dos alunos em atividades de enriquecimento curricular; - Fomentar o relacionamento entre os discentes.	Construção de máquinas fotográficas/revelação de fotografias	Alunos do 9º ano, Profij Informática 2.º ano	- Professora Raquel Pimentel	Ao longo de todo o ano letivo	Sem custos.
Jogos matemáticos em computador	- Desenvolver aprendizagens matemáticas de forma lúdica; - Incentivar os alunos a se superarem; - Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à	- Elaboração de Jogos matemáticos em computador a fim de ficarem disponíveis na biblioteca para outros alunos.	- Computadores (Sala de Informática)	- Professor Paulo Couto - Alunos do ProFIJ (Operador de Informática)	Ao longo do 2º Período	Sem custos

	Matemática; - Inculcar o espírito de competição saudável nos alunos.			- Alunos do 3º ciclo		
Dominó matemático	-Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à Matemática; - Reconhecer e compreender a utilização dos conceitos matemáticos na realização de novas tarefas, nomeadamente de intervalos reais - Desenvolver as capacidades de raciocínio lógico/dedutivo para a resolução de tarefas; - Promover o desenvolvimento do espírito crítico.	- Elaboração de um dominó matemático em cartolina usando intervalos reais.	- Cartolinas azuis (2) - Computadores - Papel autocolante (1 m)	- Professor Paulo Couto - Alunos do 3º ciclo	Ao longo do 3º Período	10 €
13ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de protecção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 3º ciclo	23 de novembro	Sem custos associados

ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas seleccionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Calendário competitivo apurando as equipas vencedoras. Selecção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º e 3º ciclo	Todo o ano	Sem custos associados
Jogos Tradicionais	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efectiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas actividades entre docentes.		Coletes, cronómetro, ...	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	15 de dezembro	Sem custos associados

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º CICLO – GRUPO 260

1º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
“Testes de Aptidão Física”	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação testes de Capacidades Condicionais: Resistência, velocidade e flexibilidade	banco sueco, fita métrica, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 3º e 4º ano	13 a 20 setembro	
Convívio Desportivo Escolar	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período letivo	Atividades diversas monitorizada pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	1º período 4 dezembro - Sete Cidades 6 dezembro – Mosteiros 7 dezembro – Ginetes	
Edição Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de proteção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 1º ciclo (1º 2º 3º e 4º anos), 2º e 3º ciclo	23 de novembro (08h30 /12h40)	Transporte alunos do 1º ciclo 200 €

2º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Convívio Desportivo Escolar	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período letivo	Atividades diversas monitorizada pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré Escolar e 1º ciclo	14 março – Mosteiros 15 março – Ginetes 16 março – Sete Cidades	
Corta Mato Escolar Fase de Ilha (DRD)	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação do Corta Mato de Escola.	Elementos dos serviços de Desporto de S. Miguel	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	10 janeiro	Transporte dos alunos: 310 €

3º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Convívio Desportivo Escolar	Promover a sociabilidade e cooperação efetiva entre os todos alunos, aproveitando a atividade para exercitar os conteúdos abordados no período letivo	Atividades diversas monitorizada pelos Professores e Educadores através de vários grupos distribuídos por diferentes estações	Bolas diversas, arcos, marcadores, cronómetro, coletes, apito, colchões, raquetes, skates, etc	Alunos do Pré-Escolar e 1ºciclo	6 junho – Mosteiros 7 junho – Ginetes 8 junho- Sete Cidades 15 junho – Feteiras 18 junho - Candelária	
Intercâmbio Desportivo dos 4º anos	Desenvolver o espírito desportivo e a sociabilidade entre os alunos do 4º ano das escolas do primeiro ciclo pertencentes à unidade orgânica, aproveitando a atividade para a realização de um momento competitivo de várias modalidades entre todas as escolas	Atividade dinamizada através de circuito de habilidades gímnicas, Jogos Pré desportivos e modalidades coletivas	Colchões, cones, bolas diversas, apito, coletes, etc	Alunos dos 4º anos das Escolas do 1º Ciclo	22 maio EBI Ginetes	Transporte dos alunos: 200 €

<p>Passeio de Cicloturismo</p>	<p>Utilizar as habilidades apropriadas, em percursos de natureza, de acordo com as características do terreno e obstáculos, orientando-se pela interpretação dos sinais da carta e do percurso, apoiando os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente</p>	<p>- Programar de forma simples, clara e objetiva uma experiência positiva - lúdica; com liberdade; responsabilidade; competição cooperativa e com altos níveis de segurança;</p> <p>- Quebrar o receio que os(as) alunos(as) poderão ter quando da aplicação das técnicas de BTT;</p> <p>- Criar rotinas de preparação, manutenção do material e cumprimento de regras de segurança;</p> <p>- Proporcionar tempos de descanso que são aproveitados para os(as) alunos(as) falarem dos seus feitos, comerem e beberem (selecionar a comida);</p> <p>- Responsabilização de alunos(as) pelo controlo efetivo do grupo – abrir e fechar o grupo.</p> <p>Programar de forma simples, clara e objetiva uma experiência positiva - lúdica; com liberdade; responsabilidade; competição cooperativa e com altos níveis de segurança;</p> <p>- Quebrar o receio que os(as) alunos(as) poderão ter quando da aplicação das técnicas de BTT;</p> <p>- Criar rotinas de preparação, manutenção do material e cumprimento de regras de segurança;</p> <p>- Proporcionar tempos de descanso que são aproveitados para os(as) alunos(as) falarem dos seus feitos, comerem e beberem (selecionar a comida);</p> <p>- Responsabilização de alunos(as) pelo controlo efetivo do grupo – abrir e fechar o grupo.</p>	<p>Bicicleta e capacete.</p>	<p>Alunos do 1º ciclo (4º ano), 2º e 3º ciclo.</p>	<p>(data a definir)</p>	
---------------------------------------	--	---	------------------------------	--	-------------------------	--

EDUCAÇÃO FÍSICA 2º E 3º CICLO – GRUPO 260 E 620

1º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS / HUMANOS	INTERVENIENTES / PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
"Testes de Aptidão Física"	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, banco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	18 a 22 de setembro	
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Calendário competitivo apurando as equipas vencedoras. Seleção dos alunos para os Jogos Desportivos Escolares do 2º ciclo.	Bolas de voleibol, postes e rede de voleibol, marcadores, fita aderente, bolas de basquetebol, cronómetro, coletes, apito e ficha de jogo.	Alunos do 2º ciclo	1º período	
13ª Edição do Corta Mato Escolar	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - A introdução da especialidade, num ambiente de desafio e de cooperação.	Fita sinalizadora, estacas, mesas, cadeiras, peitorais, pódio, barreiras de proteção, megafone, aparelhagem, expositor, folhas de registo,	Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos), 2º e 3º ciclo	23 de novembro (08h30 / 12h40)	- Transporte alunos do 1º ciclo para a EB 2/3

1º PERÍODO (2)

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginetes	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	1º período	
Jogos Tradicionais e/ou Jogo de Futsal	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades entre docentes.		Coletes, cronómetro,	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	15 de dezembro	

2º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Testes de Aptidão Física	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, baco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	03 a 09 de janeiro 2017	
Megasprint e Megsalto Escolar Fase de Escola	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da velocidade.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Megasprint e Megsalto, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados para representar a escola na Fase de ilha.	Cronómetro, fita métrica.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	11 de janeiro (08h30 /12h40)	

2º PERÍODO (2)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Realizar as Atividades Desportivas Escolares no 5º tempo escolar(alunos do 2º ciclo às terças-feiras e quintas-feiras, alunos do 3º ciclo às segundas -feiras), permitindo cativar o maior número de alunos; Diversificar as atividades desportivas permitindo realizar uma avaliação diagnosticar dos alunos e das suas potencialidades; Dinamizar e incentivar junto dos alunos e dos docentes das diferentes áreas curriculares a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvimento na escola; Premiar os alunos que nas diferentes atividades apresentem um bom comportamento, desempenho e assiduidade.	Material móvel e fixo da disciplina de Educação Física para as diferentes matérias de ensino.	Alunos do 2º e 3º ciclo	2º período	
Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginetes	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	2º período	

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
2º PERÍODO (3)						
Corta Mato Escolar Fase de Ilha (DRD)	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Corta Mato, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação do Corta Mato de Escola.	Elementos dos serviços de desporto de São Miguel e Associação de Atletismo.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Fase de Ilha 10 de janeiro (uma tarde) Local: Estádio de São Miguel	Transporte dos alunos: 309 €
Megasprint Escolar Fase de Ilha (DRD)	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da velocidade.	Os alunos aprenderem de forma adequada as exigências do Megasprint, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas; - Os alunos são selecionados de acordo com a classificação na Fase de Escola.	Elementos dos serviços de desporto de São Miguel e Associação de Atletismo.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Fase de Ilha 24 de janeiro (uma tarde) Local: Pista do Complexo Desportivo das Laranjeiras	Transporte dos alunos: 309 €
Jogos Tradicionais	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades entre docentes.		Coletes e cronómetro.	Corpo docente e alunos do 2º e 3º ciclo	23 de março	

3º PERÍODO (1)						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Testes de Aptidão Física	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente, de resistência aeróbica, da força, da velocidade e da flexibilidade	Aplicação do protocolo da bateria de testes "FITNESSGRAM"	CD áudio / aparelhagem, baco sueco, fita métrica, régua, cones sinalizadores, tapetes de ginástica e folha de registo	Alunos do 2º e 3º ciclo	9 a 13 de abril	
ADE's	Conhecer e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre: regulamentos técnicos; regulamentos disciplinares	Realizar as Atividades Desportivas Escolares no 5º tempo escolar(alunos do 2º ciclo às terças- feiras e quintas-feiras, alunos do 3º ciclo às segundas - feiras), permitindo cativar o maior número de alunos; Diversificar as atividades desportivas permitindo realizar uma avaliação diagnosticar dos alunos e das suas potencialidades; Dinamizar e incentivar junto dos alunos e dos docentes das diferentes áreas curriculares a importância das Atividades Desportivas Escolares e a sua envolvimento na escola; Premiar os alunos que nas diferentes atividades apresentem um bom comportamento, desempenho e assiduidade.	Material móvel e fixo da disciplina de Educação Física para as diferentes matérias de ensino.	Alunos do 2º e 3º ciclo	3º período	

Percursos na Natureza Caminhadas Freguesia de Ginetes	Conhecer a forma de elevar o nível funcional das capacidades coordenativas gerais, particularmente da resistência aeróbica.	Realizar atividades de exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Roupa e sapatilhas adequada à prática desportiva	Alunos do 2º e 3º ciclo (nas aulas de Educação Física)	3º periodo	
Jogo de Futsal Alunos Finalistas 9º ano/Antigos Alunos	A orientação da sociabilidade no sentido de uma cooperação efetiva entre os alunos, associando-a não só à melhoria da qualidade das prestações, especialmente nas situações de competição entre equipas, mas também ao clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao prazer proporcionado pelas atividades.	Os alunos aprenderem de forma adequada as rotinas do jogo, podem também aprender outros comportamentos organizativos que melhorem a eficácia global das aulas;	Coletes, bolas de futsal, apito, cronómetro e marcador.	Alunos do 3º ciclo	junho (data a definir)	

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
12ª Edição do Passeio de Cicloturismo	Utilizar as habilidades apropriadas, em percursos de natureza, de acordo com as características do terreno e obstáculos, orientando-se pela interpretação dos sinais da carta e do percurso, apoiando os colegas e respeitando as regras de segurança e de preservação da qualidade do ambiente	<p>Programar de forma simples, clara e objetiva uma experiência positiva - lúdica; com liberdade; responsabilidade; competição cooperativa e com altos níveis de segurança;</p> <p>- Quebrar o receio que os(as) alunos(as) poderão ter quando da aplicação das técnicas de BTT;</p> <p>- Criar rotinas de preparação, manutenção do material e cumprimento de regras de segurança;- Proporcionar tempos de descanso que são aproveitados para os(as) alunos(as) falarem dos seus feitos, comerem e beberem (selecionar a comida);- Responsabilização de alunos(as) pelo controlo efetivo do grupo – abrir e fechar o grupo.</p> <p>Programar de forma simples, clara e objetiva uma experiência positiva - lúdica; com liberdade; responsabilidade; competição cooperativa e com altos níveis de segurança;</p> <p>- Quebrar o receio que os(as) alunos(as) poderão ter quando da aplicação das técnicas de BTT;</p> <p>- Criar rotinas de preparação, manutenção do material e cumprimento de regras de segurança;</p> <p>- Proporcionar tempos de descanso que são aproveitados para os(as) alunos(as) falarem dos seus feitos, comerem e beberem (selecionar a comida);</p> <p>- Responsabilização de alunos(as) pelo controlo efetivo do grupo – abrir e fechar o grupo.</p>	Bicicleta e capacete	Alunos do 1º ciclo (4º ano), 2º e 3º ciclo.	junho (data a definir)	

EDUCAÇÃO VISUAL – GRUPO 600

1º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/PROJETOS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Natal	<p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</p> <p>Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p> <p>Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</p>	Construção de sólidos estrelados para Árvore de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Cartão Canelado de embalagens -Revistas; -Cartolinas; -Cola;; -Fio nylon; -Papel cenário; -Tintas de água (guaches); -Pincéis; -Trinchas; -Madeira; -Manuais sem utilização. - Garrafas de água. 	<p><u>Responsável:</u></p> <p>Daniel Pereira (EV)</p> <p>Destinado à fruição de toda a Comunidade escolar.</p>	1º período	

3º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/PROJETOS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Projeto Eco-Escolas	<p>Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p> <p>Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade.</p>	Realização de um cartaz “ <i>Eco-Código</i> ”.	<p>- Cartolina;</p> <p>- Régua;</p> <p>- Tesoura;</p> <p>- Cola.</p> <p>- <u>Materiais riscadores</u>;</p> <p>- Lápis de cor;</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Acrílicos</p>	<p><u>Responsável:</u></p> <p>Daniel Pereira (EV)</p> <p>Rosa Alves (EV)</p>	3º Período	

3º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS/PROJETOS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Projeto Educação Empreendedora	<p>Realizar atividades de forma autônoma, responsável e criativa;</p> <p>Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade.</p> <p>Favorecer a transparência no exercício público do poder local.</p>	Participação em projeto desenvolvido ao longo do ano, culminando em concurso para seleção de representante da escola, que irá participar no IdeiAçores2018.	<p>- Cartolina;</p> <p>- Régua;</p> <p>- Tesoura;</p> <p>- Cola.</p> <p>- <u>Materiais riscadores</u>;</p> <p>- Lápis de cor;</p> <p>- Canetas de feltro</p> <p>- Acrílicos</p> <p>- Acesso a salas equipadas com computadores.</p> <p>- Auditório Escolar</p>	<p><u>Responsável:</u></p> <p>Daniel Pereira</p> <p>Apresentação dos projetos aberta a toda a comunidade escolar e público em geral. A dinamização dos projetos será feita nas turmas: 7ºA; 7ºB; e 7ºC.</p>	1 ºe 2º e 3º Períodos	

EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA – GRUPO 240

1º PERÍODO						
TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Decorações de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto). - Realização operativa de produtos simples. 	Alunos e professores de EVT	Toda a comunidade educativa.	1º Período	A definir

2º PERÍODO						
TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Exposição Máscaras/Mascarilhas Curso carnavalesco (PD)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social. - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto). - Realização operativa de produtos simples. 	Curso Carnavalesco (PD) Alunos e professores: EVT/PCA II (Ana Madeira, Joana Brízido) PERE-DOV (Sérgio Rocha)	Alunos, professores de EVT e comunidade educativa	Data a designar (fevereiro)	

3º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Exposição final de ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver aptidões técnicas e manuais, a sensibilidade estética, a criatividade, a capacidade de comunicação e o sentido social; - Realizar produções plásticas usando os elementos da comunicação e da forma visual; - Realizar atividades de forma autônoma, responsável e criativa; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Reconhecer a permanente necessidade de desenvolver a criatividade de modo a integrar novos saberes; - Consciencializar os alunos para a importância destas áreas na sua vida diária e na evolução da humanidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Método de Resolução de Problemas (Trabalho de Projeto). - Realização operativa de produtos simples. 	Alunos e professores EVT/ ET	Comunidade Escolar	Exposição na última semana de aulas. (junho)	

EDUCAÇÃO MUSICAL E MÚSICA – GRUPO 250 E 610

1º PERÍODO						
TIPO DE ACTIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<u>Dia Mundial da Música</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e contextos diversificados. - Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, factor identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural; - Compreende as diferentes relações e interdependências entre a música; as outras artes e áreas de conhecimento. - Analisa obras musicais, de diferentes culturas musicais utilizando vocabulário apropriado e complexidade diversificada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição e visualização de Concertos musicais durante 15 minutos da aula. - Debate e exploração do material apresentado. 	Local – Sala de Música <ul style="list-style-type: none"> - Computador - projetor - aparelhagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo de Educação Musical . - Turmas de Educação Musical. 	Semana de 02 de Outubro à 06 de Outubro	-----

<u>Festa de Natal</u>	<p>-Prepara e apresenta publicamente espectáculos musicais de âmbitos diferenciados;</p> <p>-Canta sozinho e em grupo com precisão técnico artística, peças de difernetes géneros estilos e tipologias musicais;</p> <p>- Toca em grupo pelo menos um instrument musical, utilizando técnicas instrumentais e interpretativas diferenciadas de acordo com a tipologia musical.</p>	Apresentação de canções de Natal e outros temas/peças trabalhadas ao longo do primeiro período.	<p>Local – Anfiteatro,</p> <p>- Aparelhagem,</p> <p>- computador,</p> <p>- CDs áudio,</p> <p>- instrumentos da sala de aula.</p> <p>- Microfones</p>	<p>- Professores do grupo de Educação Musical ;</p> <p>- toda a comunidade escolar.</p>	Final do 1º Período	-----
------------------------------	--	---	---	---	---------------------	-------

2º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<u>Audição da Páscoa</u>	<p>-Prepara e apresenta publicamente espectáculos musicais de âmbitos diferenciados;</p> <p>-Canta sozinho e em grupo com precisão técnico artística, peças de difernetes géneros estilos e tipologias musicais;</p> <p>- Toca em grupo pelo menos um instrument musical, utilizando técnicas instrumentais e interpretativas diferenciadas de acordo com a tipologia musical.e</p> <p>valorizar o valor da criatividade.</p> <p>- Promover e valorizar uma boa articulação disciplinar.</p>	- Apresentação em público dos temas/peças musicais, desenvolvidos ao longo do 2º Período.	<p>Local – Anfiteatro</p> <p>- aparelhagem,</p> <p>-computador portátil</p> <p>- projetor</p> <p>- Luzes</p> <p>- Microfones</p>	<p>- Professores de Educação Musical</p> <p>- toda a comunidade escolar.</p>	final do 2º Período	-----

3º PERÍODO						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<u>25 de Abril</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e contextos diversificados. - Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, factor identitário e de desenvolvimento político, social, económico e cultural. - Compreende as diferentes relações e interdependências entre a música; as outras artes e áreas de conhecimento. - Prepara e apresenta publicamente espectáculos musicais de âmbitos diferenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação e apresentação de algumas canções referentes ao 25 de Abril, durante o intervalo grande da manhã e o intervalo da tarde. (24 de abril) - Audição das canções de Abril durante os intervalos no Hall central da sala de música (26 de Abril). 	<ul style="list-style-type: none"> - CDs áudio, - Aparelhagem, - Instrumentos da sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo de Educação Musical e - - Comunidade escolar. 	- 24 e 26 de Abril	-----

<p><u>Concerto Final de Ano</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e contextos diversificados. - Reconhece os diferentes tipos de funções que a música desempenha nas comunidades. - Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, factor identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural. - Prepara e apresenta publicamente espectáculos musicais de âmbitos diferenciados; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do trabalho desenvolvido ao longo do ano na disciplina de Ed. Musical/Música. - Convidar um grupo de fora para fazer um concerto numa segunda parte do espetáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aparelhagem exterior, - Palco Exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Ed. Musical - Comunidade Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Final do ano. 	<p>A definir...</p>
--	---	--	--	--	---	---------------------

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

FÍSICA/ QUÍMICA – GRUPO 510

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Prevenção / Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da Segurança Rodoviária; - Regras de Segurança Rodoviária; Sinais de trânsito; - Importância do respeito pelas distâncias de segurança; - Equilíbrio / condicionamento da carga. 	Panfletos e/ou cartazes com materiais reutilizados.	Materiais reutilizados / Máquina fotográfica	Professora Raquel Pimentel; Alunos do 9.º ano / Programa Eco-Escolas	Ao longo de todo o ano letivo	Sem custos para a escola
Oficina das Ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar e fomentar o interesse e o gosto dos alunos pela química. 	Seções de atividades práticas nos Jardins de infância associados à escola	Materiais laboratoriais / máquina fotográfica	Professoras: Raquel Pimentel e Laura Madureira / Alunos do Pré- Escolar	Ao longo de todo o ano letivo	Sem custos para a escola
Dia da Energia	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a escassez de recursos energéticos não renováveis e para a necessidade de utilização de energias renováveis. 	Ação de Sensibilização	Computador / projetor / máquina fotográfica	Professora: Raquel Pimentel / Alunos do 9.º ano e PROJ de Informática (2.º ano) Programa Eco-Escolas	29 de Maio	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Expolab	- Sensibilizar os alunos para a importância da química no nosso dia a dia;	Atividades práticas dinamizadas pela equipa do Expolab	Alunos do 9.º ano e Profij Inf. 2.ºano	-Professora Raquel Pimentel; - Equipa do Expolab	3º Período	Sem custos para a escola
Fotografia	- Inculir e despertar o gosto e interesse pela Ciência, em especial pela Ciência Físico-Química; - Aumentar a destreza prática; - Fomentar o espírito criativo e crítico dos nossos educandos; - Melhorar o resultado das aprendizagens dos alunos, inculindo-lhes regras de convivência e trabalho em equipa, exigindo-lhes responsabilidade; - Promover a envolvimento dos alunos em atividades de enriquecimento curricular; - Fomentar o relacionamento entre os discentes.	Construção de máquinas fotográficas/revelação de fotografias	Alunos do 9º ano, Profij Informática 2.º ano	- Professora Raquel Pimentel	Ao longo de todo o ano letivo	100€
Mapa do som	- Conhecimento de medidas de prevenção para a saúde. - Indicar os limites, mínimo e máximo, de audibilidade tendo em conta possíveis danos fisiológicos. - Indicar medidas para diminuir a poluição sonora na vida diária.	- Elaboração de cartazes com os valores lidos no sonómetro. - Elaboração do mapa do som.	Sonómetro / Máquina fotográfica / computador	Professores: Susana Barros / Laura Madureira/ Alunos dos cursos de Mecânica/ Cozinha/Jardineiros/ OPIII/Programa Eco-Escolas	Ao longo do ano	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES /PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Planetário insuflável	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar e fomentar o interesse e o gosto dos alunos pela Astronomia e Astrofísica (relembrando conceitos já lecionados nas aulas); - Divulgar a exploração espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões no planetário móvel. 	Pavilhão desportivo ou sala de convívio.	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Susana Barros e João Pinto - Observatório de Santana (OASA) - Todos os alunos do 7º e 8º anos 	Última semana do terceiro período	Sem custos para a escola
Reciclagem do óleo alimentar	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a necessidade da reciclagem do óleo – grande poluente do solo e da água; - Aprender a produzir o seu próprio sabão - Sensibilizar os alunos para a importância da química no nosso dia a dia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de óleo alimentar pelos alunos; - Atividade prática dinamizada pela docente. - Produção de sabão. 	Óleo/ hidróxido de sódio/ copos de plástico/ material de laboratório/ placa de aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Professora Susana Barros/alunos do PCAIII e OPIII 	2ºP/3ºP	20€
Química na Cozinha	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da química no dia a dia (cozinha) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades práticas (ligadas à culinária) dinamizada pela docente. 	Canecas/ micro-ondas/	Professora Susana Barros e alunos das turmas: PCAIII e OPIII	2ºP/3ºP	5€

BIOLOGIA/ GEOLOGIA – GRUPO 520

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Campanha S.O.S. Cagarro	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Ação de sensibilização	Sala CN1, Máquina fotográfica	Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); Raquel Pimentel, Luís Quadros e outros docentes das turmas; 9º B, 5ºC; Programa Eco-Escolas	30 de outubro	Sem custos para a escola
“Gestão dos Resíduos nos Açores”- Semana dos Resíduos	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar a reciclagem, recuperação e reutilização; -Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; -Participação em atividades interpessoais respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Ação de sensibilização	Entidades da Ecoteca e do Parque Natural de São Miguel / Sala CN1; Máquina fotográfica; Computador; Projetor	Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); Raquel Pimentel, Luís Quadros e outros docentes das turmas; 9ºA e 5ºA; Programa Eco-Escolas	22 de novembro	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos / IST (infecções sexualmente transmissíveis) e comemoração do “Dia Mundial da Luta Contra a SIDA”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os métodos contraceptivos existentes e a sua aplicabilidade; - Compreender o que são infeções sexualmente transmissíveis; - Conhecer infeções sexualmente transmissíveis e as suas manifestações orgânicas; - Participação em atividades interpessoais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Sessão de esclarecimento sobre métodos contraceptivos	Enfermeiras, Sala CN1; Máquina fotográfica; Computador, Projetor	Professores Maria José Aurélio (organizadora e responsável); Raquel Pimentel; 9º A, B e C; Programa Saúde Escolar	27, 29 e 30 de novembro	Sem custos para a escola
“Geopaisagens dos Açores”	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Ação de sensibilização	Entidades da Ecoteca e Parque Natural de São Miguel / Sala CN2; Máquina fotográfica; Computador; Projetor	Professores: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); 7ºA, B e C; Programa Eco-Escolas	11 de dezembro	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemoração do “Dia Mundial das Zonas Húmidas”	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Ação de Sensibilização	Entidades da Ecoteca e Parque Natural de São Miguel/ Sala CN1, Máquina fotográfica; Computador; Projetor	Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); Raquel Pimentel; Luís Quadros; Raquel Paz e outros docentes das turmas; 9ºC, 5ºB, 5ºC e PROFIJ Operador de Jardinagem; Programa Eco-Escolas	1 de Fevereiro	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
“Trata a água com juízo para não causares prejuízo”	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da água na manutenção da vida; - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Ação de Sensibilização	Entidades da Ecoteca e Parque Natural de São Miguel/ Sala CN1, Máquina fotográfica; Computador; Projetor	Professores: Maria José Aurélio (organizadora e responsável); Raquel Pimentel; Luís Quadros e outros docentes das turmas; 9ºA e 5ºA; Programa Eco-Escolas	7 de Fevereiro	Sem custos para a escola
“Trata a água com juízo para não causares prejuízo”	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da água na manutenção da vida; - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Ação de Sensibilização	Entidades da Ecoteca e Parque Natural de São Miguel/ Sala 10, Máquina fotográfica; Computador; Projetor	Professores: Maria José Aurélio, Liliana Silva, João Pinto e Laura Madureira; 7ºB, 8ºA e 8ºB; Programa Eco-Escolas	16 de Fevereiro	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Visita de estudo ao Ecoparque	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	<i>Visita de estudo</i>	Entidades do Ecoparque e Musami / Máquina fotográfica	Laura Madureira outros docentes das turmas 8ºA, 8ºB; 8ºC; Programa Eco-Escolas.	22 de Fevereiro	Sem custos para a escola
Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico;	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas Ciências. - Apelar ao espírito crítico e responsabilidade; - Interpretar fenómenos geológicos, tais como vulcanismo, sismologia, petrologia, mineralogia e paleontologia; - Analisar situações concretas de vulcanologia, nomeadamente o vulcanismo dos Capelinhos na ilha do Faial; - Dinamizar um conjunto de experiências relacionadas com as várias Ciências; - Consolidar conhecimentos científicos. 	Visita de Estudo	Pessoal afeto ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico/ Máquina fotográfica	Professora Cristina Travassos Carvalho e Susana Barros/ Alunos do 7º ano de escolaridade – 7ºA,B,C	Fevereiro 2018	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Comemoração do Dia Mundial da Terra: Aula Aberta_ “Á Descoberta da Terra”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas Ciências. - Apelar ao espírito crítico e responsabilidade; - Interpretar fenómenos geológicos, tais como vulcanismo, sismologia, petrologia, mineralogia e paleontologia; - Dinamizar um conjunto de experiências relacionadas com as várias Ciências; - Consolidar conhecimentos científicos. 	Aula Aberta	Material de laboratório e material natural; Computador e projetor; Máquina Fotográfica;	Professora Cristina Travassos Carvalho / Alunos do 7º ano de escolaridade – 7ºA,B,C que farão convite às turmas do 6ºano e Pais e Enc. de Educação	22 de abril 2018	Sem custos para a escola
Visita de estudo ao Ecoparque nas Furnas: “Cedência de plantas endémicas, nativas, aromáticas ou exóticas” Eco-Oficina: “Aromáticas em floreiras e vasos ecológicos”	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar consciência de que as áreas ocupadas pela vida selvagem são progressivamente menores e mais fragmentadas, sendo estabelecidas áreas protegidas representativas dos vários ecossistemas no sentido de preservar a biodiversidade; - Mudança de mentalidades e de comportamentos sobre os ambientes; - Participação em atividades interpersonais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos. 	Visita de estudo e Oficina	Entidades do Ecoparque / Máquina fotográfica	Professores: Cristina Travassos Carvalho (organizadora e responsável); Turmas PROFIJ-Jardinagem e PROFIJ-Cozinha	Maio 2018	Autocarro/ Carrinhas da Junta de Freguesia de Ginetes

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
“Medidas de Suporte Básico de Vida”	<ul style="list-style-type: none"> - Definir Suporte básico de vida; - Compreender a importância do socorrismo; - Saber efetuar manobras de suporte básico de vida; - Intervir de forma consciente em procedimentos de emergência médica; - Conhecer a cadeia de sobrevivência; - Saber realizar a posição lateral de segurança; - Saber como efetivar a desobstrução das vias respiratórias em bebês, crianças e adultos; - Conhecer a técnica de compressão torácica e da insuflação. 	Sessão de sensibilização e atividade prática	Socorrista Carla Araújo	Professora Maria José Aurélio / 9ºA, B e C	30 de abril e 2 e 3 de maio	Sem custos para a escola
“Extração de ADN”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelas Ciências; - Distinguir o conceito de genética do conceito de hereditariedade; - Identificar as estruturas celulares onde se localiza o material genético; - Calcular a probabilidade de algumas características hereditárias serem transmitidas aos descendentes; - Identificar problemas bioéticos relacionados com as novas aplicações da genética na sociedade. 	Atividade Experimental / Prática	Pessoal afeto ao OMIC	Docente Maria José Aurélio/ 9ºA; B e C.	09 e 10 de maio	Sem custos para a escola

TIPO DE ATIVIDADE / TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS/ FÍSICOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Dia Mundial da Terra E Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em atividades interpessoais e de grupo, respeitando nomes, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho, em vários contextos; - Reconhecimento da necessidade de desenvolver hábitos de vida saudáveis numa perspetiva biológica, psicológica e social. 	Caminhada e piquenique	Máquina fotográfica	Professores de Ciências Naturais e professores e alunos do 3ºCiclo	3º Período 01 de junho (sexta-feira)	Sem custo para a escola

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

1º/2º/3º PERÍODO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
Desfile de Halloween do NEE	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Desenvolver a autoestima; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de um baile de Halloween para os alunos do REE 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Núcleo do Ensino Especial - Técnica Superior de Psicologia 	Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial	31 de outubro	0 EUROS
Comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência *	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Desenvolver a autoestima; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; 	Participação na atividade promovida pela EBI de arrifes	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Núcleo do Ensino Especial - Técnica Superior de Psicologia 	Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial	4 de dezembro	300 EUROS
	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de filmes de animação alusivos ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 salas com computador e projetor - Docentes do Núcleo do Ensino Especial - Técnica Superior de Psicologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial - Algumas turmas da escola. 	4 de dezembro	0 EUROS

Estação Agrária/Quinta da Terça	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo; - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Desenvolver a autoestima; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de visita de estudo à Estação Agrária e Quinta da Terça 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Núcleo do Ensino Especial - Técnica Superior de Psicologia - Auxiliares de Ação Educativa - Autocarro 	Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial	fevereiro	300 EUROS
Encontro/Convívio N.E.E. Visita aos jardins botânicos de Ponta Delgada (lagarta)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades que promovam as relações interpessoais e de grupo. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Desenvolver a autoestima. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de convívio 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Núcleo do Ensino Especial - Técnica Superior de Psicologia - Auxiliares de Ação Educativa - Autocarro 	Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial	junho	300 EUROS

TODOS OS PERÍODOS						
TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com o Jornal Escolar <p>(1-2 páginas dedicadas ao NEE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Sensibilizar para a diferença - Desenvolver a autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita de artigos trimestrais para o Jornal Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do NEE - Técnicas Superiores de Psicologia - Materiais. 	<p>Todos os alunos do Núcleo do Ensino Especial</p> <p>e</p> <p>Comunidade escolar da EBI de Ginetes</p>	<p>dezembro</p> <p>março</p> <p>junho</p>	0 euros

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
- Avaliação e Reavaliação de alunos sinalizados ou integrados no Regime Educativo Especial	<ul style="list-style-type: none"> -Avaliar e Reavaliar as necessidades educativas dos alunos; -Definir medidas do regime educativo especial e estratégias que apoiem o sucesso escolar e o desenvolvimento saudável dos alunos avaliados; - Acompanhar a implementação de medidas do regime educativo especial dos alunos sinalizados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Discentes sinalizados - Encarregados de Educação - Docentes 	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>P.S. A aguardar pela contratação da Psicóloga</p>
- Avaliação global de outras situações de insucesso escolar ou necessidade de apoio sócio emocional e apresentação de medidas adequadas à sua minimização	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar as necessidades psicopedagógicas de alunos/as sinalizados, 	<ul style="list-style-type: none"> -Discentes sinalizados -Encarregados de Educação - Docentes 	<p>Ao longo do ano letivo</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
- Implementação de um programa de promoção de competências pessoais e sociais na turma PEREE-DOV	<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências de comunicação e relacionamento interpessoal; - Promove a auto regulação emocional; 	-Discentes	Ao longo do ano letivo
- Organização e dinamização do Programa de Orientação escolar e vocacional	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar o processo de tomada de decisão relativo à escolha do percurso escolar e/ou profissional; - Apoiar a construção do projeto vocacional individual; - Otimizar alternativas e recursos para a respetiva implementação e reformulação - Especificar e aprofundar a exploração de áreas de atividade e de percursos educativos relacionados com os seus projetos vocacionais. - Progredir na construção de um conceito integrado de si próprio. 	- Discentes matriculados no 9º ano regular; programa Oportunidade e sub programada Oportunidade III; Profij 2º ano JEV.	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião com os docentes a realizar no 1º período - Dinamização das sessões com os alunos a realizar no 2º e 3º período
	- Sensibilizar os/as Encarregados/as de Educação para a importância do papel ativo dos mesmos no processo de tomada de decisão	- Encarregados de Educação	A agendar após recolha de autorizações de participação

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
- Implementação de um programa de promoção de Métodos e Hábitos de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de planeamento e organização do estudo; - Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre os conceitos e domínios da aprendizagem; - Identificar técnicas de aprendizagem; - Identificar técnicas de estudo - Formação destinada aos Encarregados de Educação - “Como Apoiar o meu Educando a Estudar?!” 	Discentes dos 5º e 7º anos	1º período
- Colaboração no programa de Saúde Escolar	- Apoiar a organização de atividades e articulação com técnicos externos ao contexto escolar.	- Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo sempre que necessário.
Colaboração com o Jornal Escolar “Palavras d’encantar”	- Apresentar um artigo relacionado com a área da Psicologia.	- Comunidade escolar	2º e 3º períodos

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
Implementação do Programa de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Baixar os índices de violência e promover a cidadania, incrementando valores de tolerância, solidariedade, empatia, amabilidade, respeito ao próximo e altruísmo nos alunos. - Divulgar o programa e os seus objetivos - Analisar o índice de bem-estar da comunidade escolar através da aplicação de questionários próprios; - Selecionar mentores; - Abertura do Gabinete e elaboração do regulamento interno; - Organizar e colaborar no desenvolvimento e implementação de atividades relacionadas com o tema. - Envolver a comunidade na dinâmica das atividades de combate à violência e promoção da cidadania. - Alargamento do programa para o 2º ciclo; - Preparação de uma Semana dedicada à “Não Violência”, com várias atividades alusivas à temática. 	- Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo (conforme indicações da DRE)

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO
Organização e implementação do programa de Educação Parental “Mais família mais jovem” (Protocolo estabelecido entre o ISSA e a DRE)	- Organizar e implementar uma ação de formação de 12 sessões sobre a temática da educação parental.	- Pais e Encarregados de educação de jovens	De 22 de Setembro de 2017 a 6 de Dezembro de 2017
Celebração do dia Internacional do Riso	- Promover um clima de felicidade; - Explicar a importância e o poder do riso; - Evidenciar os efeitos positivos do riso.	- Comunidade escolar.	18 de Janeiro de 2018
Formação “Estratégias para lidar com alunos desafiadores”	- Estratégias alternativas para lidar com alunos(as) indisciplinados(as); - Prevenir confrontos entre Docentes e Discentes; - Técnicas de relaxamento, a fim de proporcionar um clima de bem-estar e qualidade em contexto sala de aula.	- Docentes	31 de Janeiro de 2018
Formação “Gestão de Conflitos: Como prevenir a violência?”	- Proporcionar aos Encarregados de Educação, ferramentas que auxiliam na gestão de conflitos/gestão comportamental, na adolescência; - Articular a Escola com a Família.	- Encarregados de Educação	A definir
Celebração do dia Internacional da Luta contra a Homofobia e Transfobia	- Promover a igualdade; - Desmistificar preconceitos e ideias pré-concebidas em relação à comunidade LGBT; - Sensibilizar para a importância da aceitação.	- Comunidade escolar.	17 de Maio de 2018

Projetos

Turma 6º B
Ano Letivo 2017/2018

AO LONGO DO ANO LETIVO

TIPO DE ATIVIDADE/TEMA	COMPETÊNCIAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS	INTERVENIENTES/ PÚBLICO ALVO	CALENDARIZAÇÃO	ORÇAMENTO	AVALIAÇÃO
Comemoração de datas e dias festivos: 1.Dia Mundial da Alimentação	Competência em línguas; Competência matemática; Competência científica e tecnológica; Competência cultural e artística; Competência digital; Competência físico-motora;	Realizar cartazes sobre a importância de uma alimentação equilibrada e saudável para afixar na escola e criar um panfleto informativo para distribuir pelos alunos do 2ºciclo	Turma 6ºB e professora Guida Medeiros na aula de Português	Todos os alunos da escola	13 a 17 de outubro	Custo das Fotocópias	

2. Halloween	Competência de autonomia e gestão da aprendizagem; Competência social e de cidadania.	Projetar um filme	Turma 6ºB e professora Guida Medeiros, grupo de teatro da Candelária	Comunidade escolar	27 de outubro	Sem custos para a escola	
3. Natal		Realizar uma dramatização Projetar um filme Realizar uma feira de usados e / ou artesanato Preparar rifas e um cabaz de Natal para sortear	Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar	Comunidade escolar	11 a 15 de dezembro	Sem custos para a escola	
4. Carnaval		Promover um jantar-convívio organizado pelos alunos, encarregados de educação e diretora de turma para a comunidade envolvente	Turma 6ºB e professora Guida Medeiros	Comunidade envolvente	fevereiro (data a definir)	Sem custos para a escola	

<p>Visita de estudo à biblioteca Pública de Ponta Delgada, ao Centro Cultural de Ponta Delgada, ao Teatro Micaelense, ao centro ExpoLab, entre outros</p> <p>Concerto de música rap</p>	<p>Competência de autonomia e gestão da aprendizagem;</p> <p>Competência social e de cidadania.</p>		<p>Turma 6ºB, encarregado de educação/cantor e professora Guida Medeiros</p> <p>Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar</p>	<p>Turma 6ºB e professora Guida Medeiros</p> <p>Toda comunidade escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo, depende das datas disponíveis</p> <p>data a definir</p>	<p>Custo do autocarro</p> <p>Sem custos para a escola</p>	
---	---	--	--	---	--	---	--

Venda de diversos alimentos na sala de profs, bar da escola e recinto escolar			Turma 6ºB				
			Turma 6ºB e professora Guida Medeiros na aula de Português	Toda comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Sem custos para a escola	
Lavagem de carros			Turma 6ºB e professora Guida Medeiros	Toda comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Custo da água	
Continuação da elaboração do livro de leitura da turma para colocar na biblioteca			Turma 6ºB, encarregados de educação, DT Guida Medeiros e os professores que quiserem colaborar		Ao longo do ano letivo	Custo das fotocópias	
Participação no concurso IdeiAçor					Maio	A definir	
		Visitar a biblioteca					

Viagem à ilha de Santa Maria		pública de Santa Maria e realizar o bibliopaper, visitar a escola de Vila do Porto; visitar o museu etnográfico; dar a volta à ilha, entre outras atividades eu poderão surgir ao longo do ano letivo			Final do ano letivo (junho) data a definir mais tarde	Qualquer verba que a escola possa disponibilizar para ajudar a concretizar este sonho do 6ºB	
------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

Observações: Muitas das atividades propostas e apresentadas neste PAA serão para a angariação de fundos e no âmbito do projeto “Educação empreendedora: o caminho do sucesso”, da responsabilidade da DRE.

Os alunos, professores e encarregados de educação poderão propor mais atividades ao longo do ano.