



ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO

MATRIZ DO PRIMEIRO TESTE DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

7º ano - Turma F – Tema -A Terra No Espaço

Ano Lectivo 2008-2009

1 - Caracterização da prova (teste):

A prova irá incidir sobre os conteúdos leccionados até ao momento na disciplina de Ciências Físico-Químicas

A prova contém 11 conjuntos de itens. (perguntas)

Os conjuntos de itens e alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, tabelas e figuras.

OBJECTO DE ENSINO	OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM	ESTRUTURA	PERGUNTA	COTAÇÃO
O que existe no Universo	Distinguir entre planetas e estrelas.	Esta parte é constituída por três questões uma de completar espaços, com palavras dadas, uma de verdadeiros e falsos e outra de fazer a associação entre colunas.	1.	11 %
	Descrever sumariamente a constituição e a formação do Universo.		2.	14 %
	Caracterizar a Via Láctea e o grupo local.		3.	10 %
Distâncias no Universo	Identificar o que são constelações, buracos negros e quasares.	Esta parte é constituída por quatro questões. A primeira pergunta é de correspondência. A segunda pergunta consiste em seleccionar a opção correcta e a última		
	Distinguir Ursa Maior de Ursa Menor.			
	Reconhecer a unidade astronómica como a unidade adequada para exprimir distâncias no Sistema Solar, e o ano-luz e o parsec como adequados para além do Sistema Solar.		4.	10 %
	Reconhecer que dependendo da dimensão podem existir escalas		5.	2 %
			6.	10 %
	9.	2 %		

	<p>mais adequadas que outras.</p> <p>Saber o significado de ano-luz e Unidade Astronómica.</p> <p>Efectuar cálculos que envolvam a conversão de unidades de medidas utilizadas no Universo.</p> <p>Distinguir teoria geocêntrica de teoria heliocêntrica</p>	<p>em calcular a distância numa determinada unidade de medida.</p>		
<p>Astros do Sistema Solar</p>	<p>Identificar os planetas existentes no Sistema Solar e o satélite natural da Terra.</p> <p>Distinguir movimento de translação e de rotação.</p> <p>Reconhecer as principais características dos pequenos astros do sistema Solar: asteróides, cometas e meteoróides.</p> <p>Saber em que consiste o movimento aparente do Sol, em que sentido este se realiza e quais os pontos cardeais indicados pelo Sol.</p>	<p>Esta parte é constituída por três perguntas com alíneas. A primeira pergunta consiste em seleccionar a opção correcta e em preencher espaços. A segunda consiste em preencher espaços. A terceira consiste em dar respostas curtas.</p>	<p>7.1</p> <p>7.2</p> <p>8.</p> <p>10.1</p> <p>10.2</p> <p>10.3</p>	<p>2 %</p> <p>6 %</p> <p>12 %</p> <p>2 %</p> <p>2 %</p> <p>2 %</p>
<p>Questão de integração</p>	<p>Relacionar todos os objectivos de aprendizagem leccionados até ao momento.</p>	<p>Esta parte é constituída por uma perguntas. Esta pergunta consiste no preenchimento de um mapa de conceitos.</p>	<p>11.</p>	<p>15 %</p>

Tabela 1 – Conteúdos a serem avaliados no teste