



ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO

MATRIZ DO TERCEIRO TESTE DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS

7º ano - Turma F – Tema -A Terra No Espaço

Ano Lectivo 2008-2009

1 - Caracterização da prova (teste):

A prova irá incidir sobre os conteúdos leccionados no sub-tema planeta Terra, objecto de ensino movimentos e forças.

A prova contém 12 conjuntos de itens. (perguntas)

Os conjuntos de itens e alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, tabelas e figuras.

OBJECTO DE ENSINO	OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM	ESTRUTURA PERGUNTAS	PERGUNTA	COTAÇÃO	
Forças e movimentos	Saber o significado de trajectória e rapidez média.	Completar espaços, com palavras dadas.	1.	11%	
	Identificar diferentes tipos de trajectória.				
	Distinguir repouso de movimento.				
	Calcular a distância percorrida.	Escolha múltipla Resposta curta.	2.1.	2%	
	Saber que a distância percorrida num percurso rectilíneo é menor que num percurso curvilíneo.		2.2.	2%	
	Fazer reduções e calcular uma rapidez média.	Cálculo numérico.	3.	10%	
	Saber as unidades do Sistema Internacional de rapidez média, tempo, distância percorrida, massa e força.	Verdadeiro e falso.	4.	10%	
	Associar trajectória curvilínea ou rectilínea a algumas figuras.	Associação	5.	5%	
	Indicar o sentido, a direcção, a intensidade e o ponto de aplicação de forças.	Resposta curta	6.	12%	
	Escolher forças com a mesma direcção, o mesmo sentido, e a mesma intensidade.		Resposta curta	7.1.	1,5%
				7.2.	1,5%
				7.3.	1,5%
7.4.				1,5%	

<p>Saber o nome dos aparelhos que servem para medir a intensidade das forças.</p> <p>Saber a unidade do sistema internacional de força e o seu símbolo.</p> <p>Saber que a força é uma grandeza vectorial.</p> <p>Saber quais os componentes do vector força.</p> <p>Saber que a força é uma interacção entre dois corpos.</p> <p>Saber quais os efeitos de uma força.</p> <p>Identificar forças à distância e forças por contacto.</p> <p>Para diversas situações reconhecer se a força que actua é por contacto ou à distância.</p> <p>Reconhecer que a força gravítica é a responsável pelo movimento da Terra e dos restantes planetas em torno do Sol.</p> <p>Saber que a força gravítica é sempre atractiva e é maior quanto maiores forem as massas dos corpos e menor quanto maior for a distância entre eles.</p> <p>Saber o nome que serve para medir a intensidade das forças.</p> <p>Saber identificar o valor máximo lido pelo dinamómetro.</p> <p>Saber ler valores num dinamómetro.</p> <p>Identificar o nome da força que a Terra exerce sobre a Lua. Saber esboça-la.</p> <p>Saber quais os factores responsáveis pelo movimento de translação da Lua em torno da Terra</p> <p>Saber o que aconteceria à Lua caso a Terra deixasse de exercer uma força sobre ela.</p>	<p>Completar espaços.</p>	8.	14%
	Associação.	9.	4%
	Completar espaços.	10.	5%
	Resposta curta	11.1	2%
		11.2	2%
		11.3	2%
		11.4	2%
	Resposta curta Escolha múltipla Resposta aberta	12.1	2%
		12.2	2%
		12.3	2%
		12.4	5%

Tabela 1 – Conteúdos a serem avaliados no teste