



ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO DO SEGUNDO TESTE DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS DE FÍSICA E QUÍMICA

Módulo Q₁ - Estrutura atómica

Curso Profissional de Técnico de Energias Renováveis - 1^o ano 3 de Dezembro de 2008

Ano Lectivo 2008-2009

Cotações (pontos)																				
1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4.1	4.2	4.3	4.4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8	9	Total
8	8	8	8	8	8	8	8	8	16	8	16	16	8	8	8	8	8	8	24	200 pontos

Critérios gerais de classificação da prova (teste)

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

As respostas correctas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, desde que correctas, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

Itens de resposta aberta curta

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Se a resposta contiver, no entanto, elementos contraditórios em relação aos elementos considerados correctos, é atribuída a classificação de zero pontos.

Itens de resposta aberta extensa

Nos itens de resposta aberta extensa e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item. Faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, com utilização de terminologia científica adequada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou rigor de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com utilização ocasional de terminologia científica não adequada, e/ou com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente e/ou com utilização de terminologia científica não adequada, e/ou com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Critérios específicos de classificação:

Versão 1 – Resposta correcta pergunta 3 – A; versão 2 – resposta correcta pergunta 3 – B

1.1. 8 pontos

Grupo 1.

1.2. 8 pontos

3º período

2.1. 8 pontos

Na ou Sr ou S ou F ou Br ou He.

2.2. 8 pontos

Fe ou Au

2.3. 8 pontos

F e Br.

2.4. 8 pontos

Na e S ou Fe e Br.

3. **Versão 1 (A); versão 2 (B)** 8 pontos

4.1. 8 pontos

O.

4.2. **Versão 1 (D); versão 2 (C)** 8 pontos

4.3. 16 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes elementos:

- Sim
- Uma vez que a molécula é diatómica e é constituída por dois elementos iguais.

A classificação da resposta a este item é feita em função do enquadramento da mesma num dos níveis de desempenho, de acordo com a tabela seguinte:

Nível	Descritor	Classificação (pontos)
2	Refere os dois elementos de resposta solicitados.	16
1	Refere apenas um dos elementos de resposta solicitados.	8

4.4. **Versão 1 (B); versão 2 (C)** 8 pontos

5. 16 pontos

Versão 1 – verdadeiras – (A), (B), (G), (H); falsas – (C), (D), (E), (F).

Versão 2 – verdadeiras – (C), (D), (E), (F); falsas – (A), (B), (G), (H)

A classificação deste item deve ser efectuada de acordo com a tabela seguinte.

Número de afirmações assinaladas correctamente	Cotação
7 ou 8	16 pontos
5 ou 6	11 pontos
3 ou 4	6 pontos
0 ou 1 ou 2	0 pontos

6.1. 16 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes elementos:

- Ligação covalente dupla
- Um vez que a molécula tem dois pares de electrões partilhados.

A classificação da resposta a este item é feita em função do enquadramento da mesma num dos níveis de desempenho, de acordo com a tabela seguinte:

Nível	Descritor	Classificação (pontos)
2	Refere os dois elementos de resposta solicitados.	16
1	Refere apenas um dos elementos de resposta solicitados.	8

6.2. 8 pontos

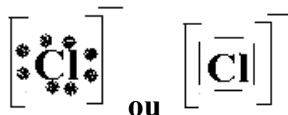
Ordem de ligação 3.

6.3. 8 pontos

Molécula polar.

6.4. Versão 1 (B); versão 2 (C) 8 pontos

7.1 8 pontos



7.2. 8 pontos



8. 8 pontos

Ligação metálica.

9. 24 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- A ligação metálica é uma ligação que se estabelece entre átomos, de metais, do mesmo elemento químico.
- A ligação iónica é uma ligação que resulta das forças eléctricas de atracção entre iões de sinais contrários.
- A ligação covalente é uma ligação que resulta da partilha de electrões por parte dos átomos.

A classificação da resposta a este item é feita em função do enquadramento da mesma num dos níveis de desempenho, de acordo com a tabela seguinte:

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis			
		1	2	3	
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina					
Níveis	3	A resposta contempla os três tópicos solicitados.	22	23	24
	2	A resposta contempla dois dos tópicos solicitados.	15	16	17
	1	A resposta contempla apenas um dos tópicos solicitados.	8	9	10

* Descritores apresentados no primeiro quadro da página 2 dos critérios gerais de classificação.