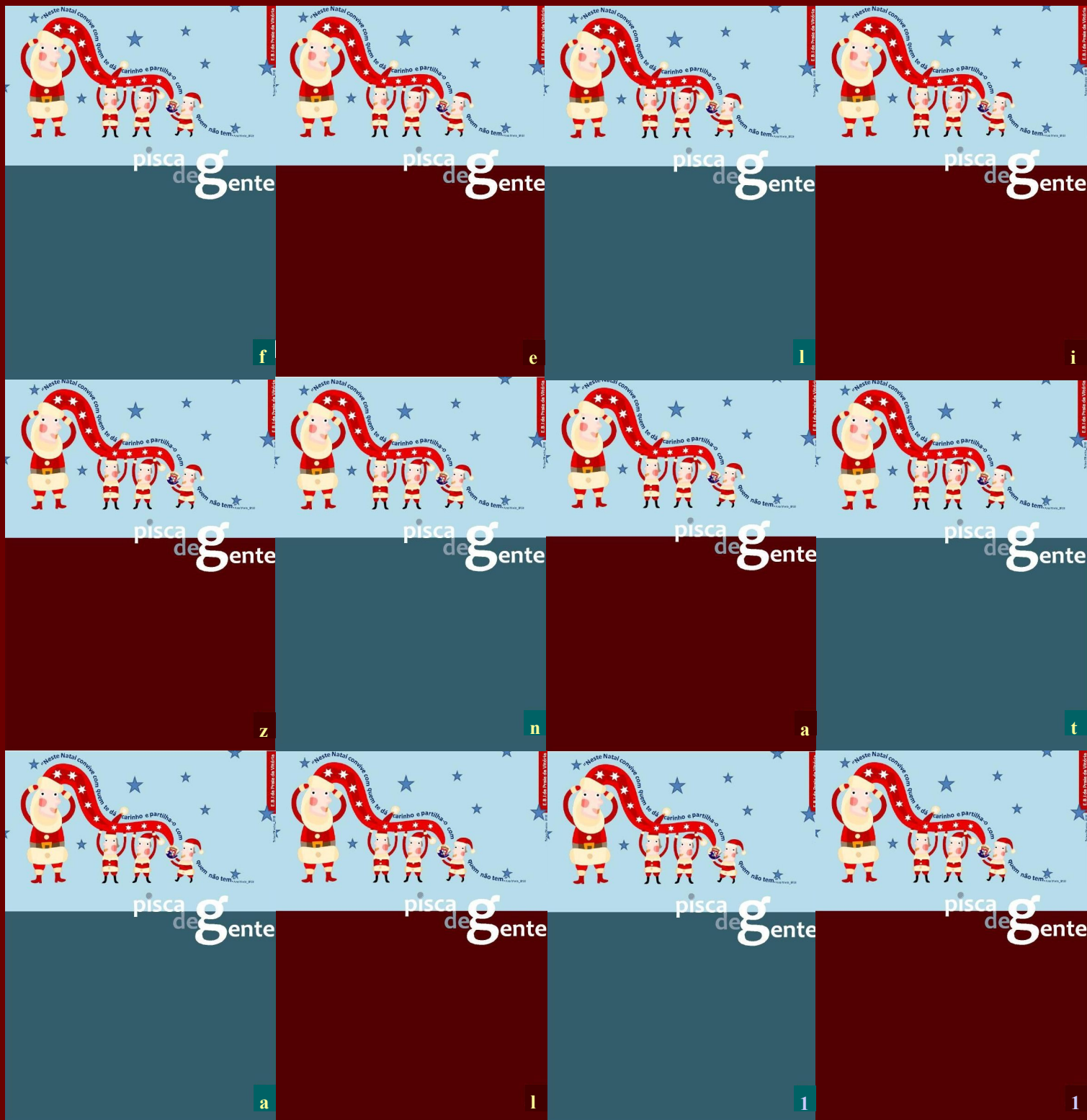


# pisca de gente

Natal de 2011

Escola EB 1,2,3 / JI Francisco Ornelas da Câmara



# EDITORIAL

Mais um número do *Pisca de Gente*. Mais um exemplar do jornal da nossa escola. A crise anda por aí e inquieta toda a gente, mas, felizmente, aqui. Tenta-se dar-lhe a volta. Como? Com pequenas mudanças. Por exemplo, ensaiando um novo *layout*. Há mais novidades na calha, graças ao trabalho do grupo de Educação Visual da Escola, nomeadamente da professora Teresa Folha. Mas terão de esperar pelos próximos números para ver.

Como de costume, colaborações de amigos do jornal, alunos e professores, departamentos e grupos disciplinares.

A nossa escola vai de vento em popa. Prova disso, as muitas atividades levadas a cabo neste período que agora chega ao fim. Infelizmente não temos capacidade para dar cobertura do labor que percorre os espaços da escola. E quem as leva a cabo também não tem oportunidade de dar notícia desenvolvida disso. Uma escola é feita por tanta gente e, às vezes, no meio dos afazeres e das rotinas processuais e documentais, a gente nem se lembra que um jornal como o nosso é também um arquivo. Sim, uma espécie de biblioteca que guarda infor-

mação para memória futura. As páginas online permitem divulgar atividades com uma celeridade que, aqui, não encontra eco. Só fazemos um número por período. A vantagem, aqui, é que, ao contrário do que acontece na página Web da escola, a informação fica. E dentro de alguns anos, alunos e professores poderão revisitar memórias, gestos, momentos que têm tendência a ser devorados pela voragem do tempo.

Cada número deste jornal constituiu-se, pois, como um documento do que é uma escola hoje, nas primeiras décadas do século XXI. Um documento incompleto, aberto, plural, mas mesmo assim cheio de significado e de sentido.

Não deixa de ser curioso que num tempo de tanta informação visual, seja precisamente essa a informação que preenche grande parte do nosso espaço neste número. Será que as palavras ficam cada vez mais exauridas pelo uso que delas se faz em documentos oficiais (relatórios, planos, anuaizações)? O tempo o dirá. Por ora, é tempo de desejar a todos boas festas e bom 2012.

Carlos Bessa

*Professor coordenador do jornal*

# PÃO POR DEUS



Há quem diga que a tradição já não é o que era, mas em Portugal há tradições que ainda duram. Uma delas é o Pão por Deus que, ao longo dos tempos, tem passado de geração em geração.

Na manhã de 1 de Novembro, dia de Todos os Santos, as crianças juntam-se em pequenos grupos e vão pedindo de porta em porta. Embora a cantilena varie de região para região, o objetivo é sempre o mesmo: encher o saco, que antigamente era de pano com milho cozido, pão, castanhas e biscoitos. Atualmente esse saco é, muitas vezes, de plástico e cheio com guloseimas.

Laura Reis e Miguel Branco

5.ª 6.ª





# S. MARTINHO NA NOSSA ESCOLA

## EB1/ JI IRMÃOS GOULART Fontinhas



Rafaela



Sérgio



André



Camila

Na nossa escola, no dia 14 de novembro, comemorámos o dia de S. Martinho.

Começámos por ouvir a Lenda de S. Martinho, que foi lida pela nossa colega Valéria e projetada através do *Datashow*. Depois, explorámos a lenda, fizemos um resumo oral e aprendemos o seguinte trava-línguas:

"A casca da castanha é castanha, / descasca a castanha bem descascadinha, / dentro da casca castanha, / há uma casca castanha clarinha."

No intervalo, fomos ao refeitório comer castanhas com as restantes turmas da escola. Ao voltarmos para a sala, a professora ensinou-nos uma canção sobre esse fruto e sugeriu, para aprendermos melhor e mais depressa a letra, que nos organizássemos em grupos de três. Cada grupo tinha de decorar dois versos e inventar gestos para os mesmos. Depois de cada grupo ter inventado os gestos e ter mostrado os seus gestos aos outros grupos, todos os repetiram e aprenderam. No fim ficámos a saber a letra toda e os gestos também. De seguida fomos a três sa-



Daniela

las cantar e ensinar a canção das castanhas e os respetivos gestos.

Na sala do 1.º ano aprendemos a cantar a canção do "P" e na sala do Jardim de Infância, da educadora Cidália, aprendemos outra canção sobre castanhas.

Este dia foi espetacular, porque comemos castanhas, aprendemos canções novas e divertimo-nos.

Antes de irmos para casa recebemos castanhas no copo de papel que fizemos durante a semana, a partir da técnica de dobragem.

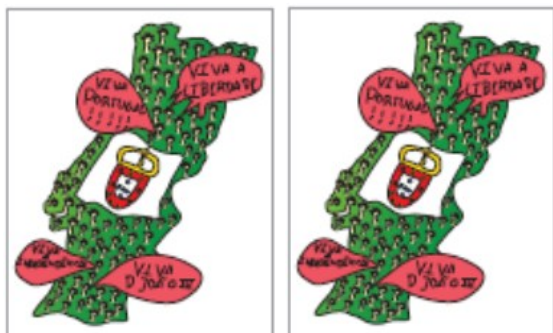
Texto coletivo, alunos do 4º ano, turma 4  
Prof. Carla Sousa



Mariana Melo

# 1 DE DEZEMBRO DE 1640

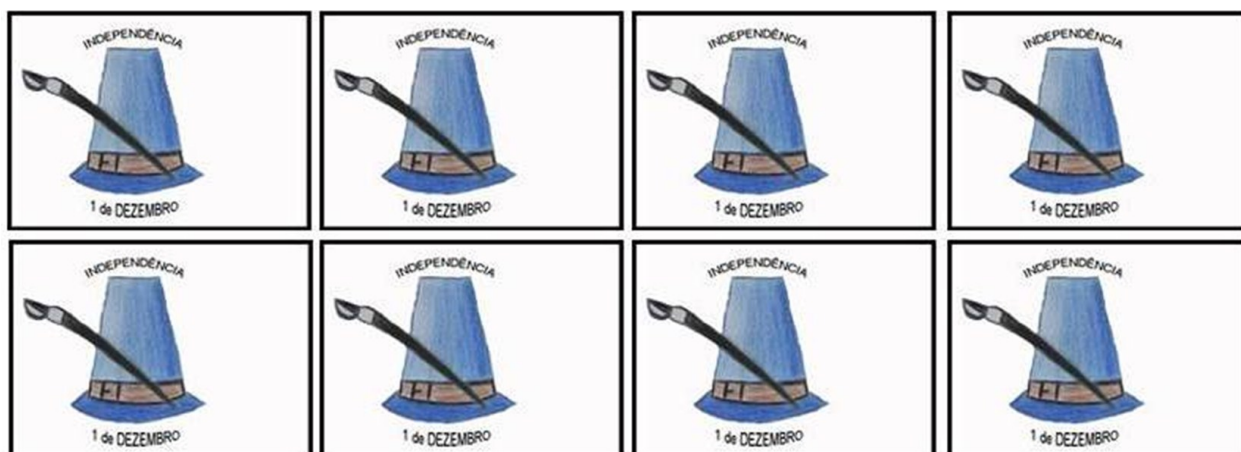
## COMEMORAÇÃO do dia da Restauração



**D**e acordo com a planificação das atividades do Plano Anual de Atividades para 2011 realizou-se a atividade “Comemoração do dia da Restauração da Independência Portuguesa - 1 de dezembro de 1640”, na semana de 28 de Novembro

disciplina de Educação Tecnológica. Os desenhos selecionados foram impressos a cores em papel autocolante, no CRE. Os 400 autocolantes foram distribuídos pelos alunos das turmas dos 8.º anos 1.ª, 3.ª, 4.ª e 5.ª, no intervalo de 15 minutos, durante a manhã, no hall de entrada, no dia 2 de dezembro. Alguns alunos dirigiram-se também à Secretaria, ao Conselho Executivo, ao Bar de Alunos, aos professores, alunos e auxiliares de educação dos vários pisos ou que circulavam no recinto, de modo a que a atividade abrangesse o maior número possível de elementos da comunidade escolar.

A atividade envolveu as professoras de História



bro a 2 de Dezembro de 2011.

A atividade consistiu na criação de desenhos alusivos à comemoração da Restauração da Independência Portuguesa, no dia 1 de dezembro de 1640, em sala de aula e TPC da disciplina de História. Seguidamente procedeu-se à seleção de três dos melhores desenhos, que foram tratados num programa informático de desenho vetorial, na

– Filomena Freitas e Joaquina Novo – e de Educação Tecnológica – Helena Meireles e Odete Carvalho. Globalmente, foi motivadora e interessante para os alunos e docentes envolvidos e abrangeu genericamente grande parte da comunidade escolar.

Filomena Freitas e Joaquina Novo  
Professoras de História

# DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

## TEXTO DA Professora Elisabete Maciel

O dia mundial da alimentação é uma data comemorada há 27 anos e lembra a criação da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO).

No âmbito desta comemoração, o grupo de Ciências da Natureza do 2º ciclo, promoveu uma atividade, no dia 17 de Outubro, com as turmas do 6º ano.



Turmas do 6.º ano que participaram na atividade

A atividade consistia na elaboração de uma ementa saudável para um almoço.



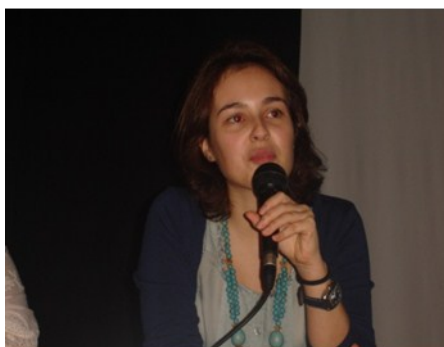
Aluna apresentando uma ementa

Todas as ementas foram analisadas por nutricionistas (Ana Carrapa e Carlota Ferreira) que, perante determinados critérios, selecionaram a que preenchia os requisitos necessários com a finalidade de ser a ementa do dia na cantina da Escola.

Apesar de todas as ementas esta-



Dra. Carlota Ferreira



Dra. Ana Carrapa

rem muito bem elaboradas, a turma vencedora deste concurso foi a 10ª do 6º ano.



# AS BOAS MANEIRAS NO REFEITÓRIO

No dia 16 de Novembro, fomos à biblioteca da nossa escola ouvir uma história e conversar um bocadinho com a educadora Isabel, sobre as boas maneiras no refeitório.



Quando chegámos lá a educadora Isabel já estava à nossa espera. Falámos sobre alguns problemas que têm havido no refeitório: balancear com as cadeiras, falar alto, brincar com os talheres, dizer que não queremos comer...



Então a educadora Isabel mostrou-nos uma história em Powerpoint sobre as boas maneiras no



refeitório e conversámos um bocadinho sobre alguns comportamentos que temos que mudar.

Conseguimos chegar a acordo porque percebemos que é muito importante ter comportamentos corretos e porque também já sabemos que devemos comer de tudo o que está na roda dos alimentos.

Agora a nossa turma já está a portar-se muito bem no refeitório e temos feito um esforço para comer de tudo.

Alice Tosta e André Costa  
2.º ano









# Halloween activity

## Jack O'Lantern CONTEST

Professora Maria João Vieira



O Halloween tal como é celebrado nos nossos dias é tão só uma pálida representação da sua história rica e multicultural. Resultado da união de celebrações que marcavam o fim das colheitas, prenúncio da chegada dos meses de inverno e das tradições que assinalavam o dia em que o véu transparente, entre o mundo dos vivos e dos defuntos, se levantava e os espíritos e os mortos vivos se libertavam.

Das muitas tradições chegadas até nós dos Celtas, dos rituais romanos e até de tradição católica, temos a mistura que é hoje o Halloween. O dia 31, dia de Halloween marcava o fim do ano Celta, Novembro estava próximo e com ele chegavam os espíritos maus que vagueavam pelo mundo dos vivos no inverno, pelo menos há centenas de anos atrás as pessoas acreditavam que assim era. Querendo afastá-los faziam fogueiras e escavavam frutos grandes da época e com eles construía jack o'lanterns.

O nome 'jack o'lantern' significa 'Jack of the lantern'. A lenda diz que a alma de Jack vagueava pelo mundo dos vivos na noite de Halloween iluminado por uma lanterna feita de um nabo e com o carvão incandescente com que o diabo o havia presenteado para o afastar do inferno, tal era a qualidade de Jack ou Stingy Jack, nome pelo qual era conhecido.



### Halloween activity - "Jack O' Lantern Contest"

O grupo de Inglês do 1º e 2º ciclos assinalou esta festividade cíclica organizando o evento "Jack O'Lantern Contest", que integrou no Plano Anual de Atividades. Os alunos, com a colaboração dos pais, participaram de forma sempre viva e criativa, como é hábito nesta comunidade.

Para além de desenvolver competências subjacentes à cultura de países onde se fala inglês, os professores não quiseram perder esta oportunidade para exercitarem um gesto de cidadania, convidando os alunos ao voto. Certamente que ganhou a abóbora que lhes mereceu maior destaque em criatividade e exuberância.



### Resultados do concurso "Jack O'Lantern Contest"

**1.º lugar** - Jack O'Lantern Nº 15, com 60 votos, dos alunos do 6º 9ª.



Gustavo Martins, Daniel Leal e Juliana Linhares



**2º lugar** - Jack O'Lantern Nº 32, com 51 votos, dos alunos Gonçalo Gonçalves, Ricardo Garcia e Simão Martins, do 5º 8ª.

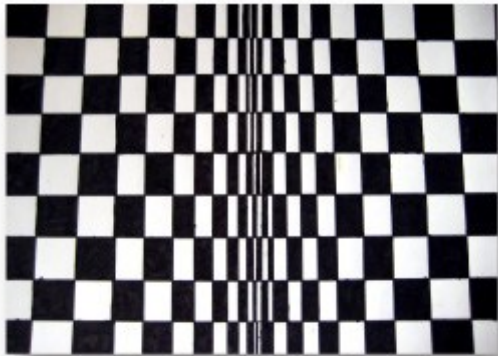


**3º lugar** - Jack O'Lantern Nº 2, com 35 votos, do concorrente: João Pedro Borba do 6º 3ª.

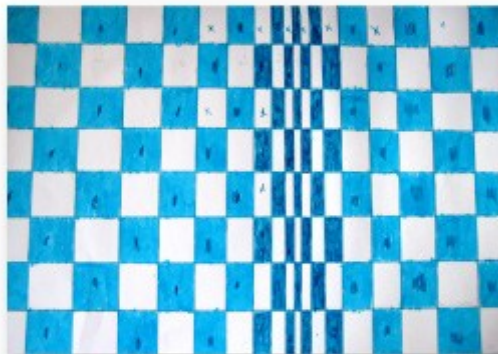


# Op arte

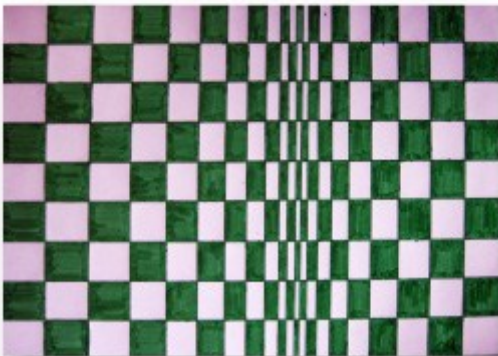
## OPIII 2ª



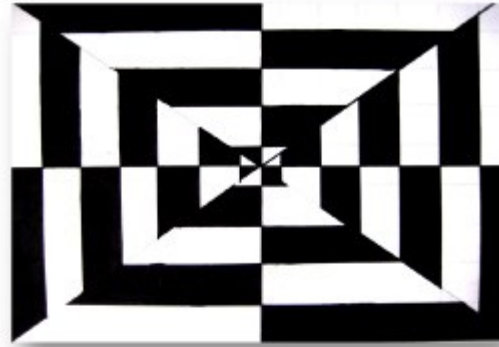
Diogo



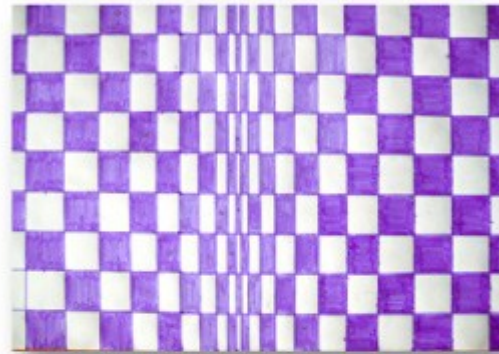
Darcio



Daniela



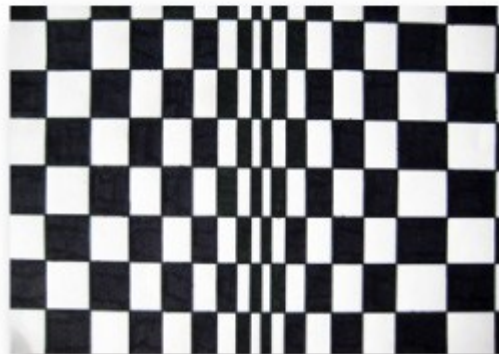
Magda



Joana



Alexandre



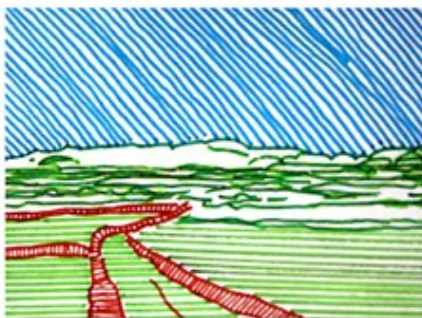
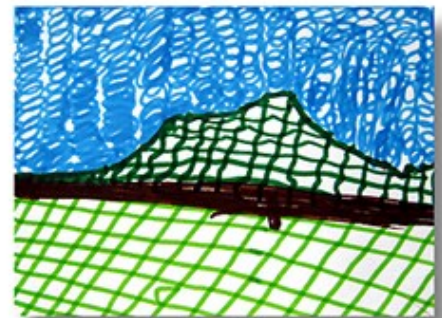
Mara



# Elementos da comunicação visual

## ASPETO GRÁFICO DA LINHA

Projeto de trabalho na disciplina de Educação Visual, aplicando o elemento “linha” como meio expressivo. Registo de paisagens da ilha Terceira. Os trabalhos foram realizados pelo 7º ano, turmas 2ª . 3ª . 4ª . 5ª . 6ª





# Elementos da comunicação visual

## ASPEITO GRÁFICO DO PONTO e da linha

Projeto de trabalho na disciplina de Educação Visual, aplicando o elemento “ponto” como meio expressivo. Observação direta de uma folha.  
Construção de registos gráficos, assinalando as zonas de luz e sombras através da dispersão ou concentração do ponto. Abordagem ao Pontilhismo.  
Os trabalhos foram realizados pelo 7º ano, turmas 2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª.





# O rosto

## PROPORÇÃO E SIMETRIA

Projeto de trabalho na disciplina de Educação Visual.

Os trabalhos foram realizados pelo 7º ano, turmas 2ª . 3ª . 4ª . 5ª . 6ª





# Dia do não fumador

Projeto de trabalho interdisciplinar, com a 5ª turma do 7º ano.







# A minha prenda De Natal

## CABAZ DECORATIVO

Projeto de trabalho na disciplina de Educação Visual.

Os trabalhos foram realizados pelo 7º ano 2ª . 3ª . 4ª . 5ª . 6ª e OPIII 1ª . 2ª





# Quadro de Valor e Excelência

## Entrega dos diplomas

*Professora Ana Pamplona*



À semelhança do ano letivo passado, realizou-se no dia quatro de outubro, no Auditório do Ramo Grande, a cerimônia de entrega dos diplomas dos Quadros de Valor e Excelência, relativos ao ano letivo de 2009/2010.

Foram premiados alunos do 4º ano do 1º ciclo, dos 2º e 3º ciclos e do programa Oportunidade, pelo reconhecimento das suas aptidões e atitudes.

Esta iniciativa, promovida pela Assembleia de Escola, visa, acima de tudo, dar notoriedade pública, junto da comunidade educativa, aos alunos que se distinguem pelo valor das suas competências cognitivas e de aplicação escolar e, também, aqueles que pelas suas atitudes de serviço aos outros e à comunidade se salientam pela excelência do seu comportamento cívico e social.

retende-se ainda que esta distinção feita aos alunos constitua um estímulo para toda a comunidade estudantil e que desenvolva o gosto pela aprendizagem e a busca da excelência.









# BOAS FESTAS

## TEXTO E FOTOS

Professores de EVT

Os alunos do 5<sup>ª</sup>3<sup>ª</sup> e 5<sup>ª</sup>4<sup>ª</sup> elaboraram presépios de pasta de papel nas aulas de EVT.

Os presépios estão expostos no Centro de Recursos e na sala ET2.

Aqui tens fotos e o modo de preparação da pasta de papel se quiseres fazer o teu presépio.



### Como fazer pasta de papel

Utilizando as nossas mãos rasgamos o papel a reciclar em pedaços muito pequenos e metemo-los dentro da bacia.

O papel cortado é introduzido dentro de um balde com água e algum vinagre. O vinagre retarda o apodrecimento da pasta de papel e.



Com a ajuda de uma varinha mágica, tritura-se o papel até obter uma pasta muito fina e bastante fluida.

Escorre-se e coloca-se a massa de papel num recipiente e junta-se um pouco de cola de madeira (branca). Amassa-se bem e utiliza-se de imediato.