



pisca  
de gente

**Verão 2011**



Adeus, até pró ano. Boas férias. E cuidado com o sol.

Imagem da capa:  
Anabela Ribeiro

### Nesta edição:

Em jeito de despedida	2
Geometria na Arte	3
A Mãe	6
Dia Mundial da Criança	7
Sobre a reprodução	8
Página de Inglês	9
Página de Matemática	10
Clube de Fotografia	11
Visita de Estudo à Etar	12
Educação Física	13
Projecto A2I	14
Marcha da Escola	15

**E**ra uma vez uma escola onde havia muita gente. Era uma gente que gostava de brincar. Às vezes brincava tanto que até parecia que trabalhava. E assim, a brincava produzindo. Produzir é muito importante. É uma mais-valia. E ali, naquela escola, gostava-se muito de mais-valias. Mais valia que estivesse calado, diziam os velhos do Restelo, que os há em sítio qualquer. Mais valia que estivesse sol para poder ir para a praia. Mais valia não ter trabalhos de casa... que seca!

Na verdade, aquela escola situava-se em lugar onde a humidade era mais que muita e a chuva coisa de todos os dias. Mas ele há chavões assim, que até sabem bem, pois só de se pensar em dias de chuva seguidos o que apeetece mesmo é seca.

Ora, como acontece em todos os lados, tudo aquilo que começa acaba. E lá chegou ao



Férias à vista!  
Férias à vista! Hip  
hip hurra!!!

## Em jeito de despedida

fim mais um ano lectivo. E que ano lectivo! Foi um nunca mais acabar de aulas, actividades, apoios, substituições, alegrias, chatices, festas, filmes, passatempos, power-points... e provas de avaliação, que é para isso que serve uma escola, para as pessoas se avaliarem umas às outras. Os professores avaliam os alunos e os professores, os alunos avaliam-se uns aos outros, os pais avaliam os professores e os directores de turma avaliam os pais, a assembleia de escola avalia tudo e os outros órgãos de gestão avaliam isso e muito mais. No meio de tanta avaliação, ainda se pôde, ali, avaliar a chegada de uma nova tutela, que entrou cheia de vontade economicista, a dizer que os pais iriam pagar multas se... Coisas que vêm de fora, doutras ilhas.

De resto, foi um ano com poucas peripécias. E muito trabalho. Em que os resultados traduzem as políticas educativas dos últimos anos. Há uma cla-

ra diminuição de retenções, que se deve, como não podia deixar de ser, a um aumento do investimento em educação. Gasta-se muito dinheiro com a escola pública e isso traduz-se em resultados.

Ainda não temos um cultura de mérito (até os candidatos a juízes aldrabam as provas) e essa pecha, transversal a toda a sociedade portuguesa reflecte-se, obviamente, no ensino. Há a ideia generalizada de que basta fazer de conta para as coisas acontecerem. Quando elas dão para o torto, há também o costume de procurar bodes expiatórios. Por isso, todos ali viviam felizes e felizes chegaram ao último dia de aulas.

Para o ano há mais. Agora, trata-se de aproveitar os dias para descansar. Retemperar corpo e mente para as novidades do próximo ano lectivo, com novos programas de Português e de Matemática. Além, claro, daquelas que saírem dos gabinetes da tutela.

Adeus, até pró ano. Boas férias. E cuidado com o sol.

**Prof. Carlos Bessa**



## Geometria na Arte: Vida e obra do pintor Nadir Afonso



Pintor português. Começou por ser arquitecto, depois optou por ser pintor. Tem 90 anos e ainda continua a pintar.



## Geometria na Arte

Todos os trabalhos foram executados nas aulas de Educação Visual e Tecnológica pelos alunos do 6º 9º e tiveram como referência as obras do pintor Nadir Afonso.

Os trabalhos foram realizados pelos alunos, utilizando todos os conhecimentos adquiridos em geometria e recorrendo a meios informáticos (*Ferramentas de Desenho do PowerPoint*). Estes trabalhos foram impressos a

cores em papel A4.

Foram também realizados estudos gráficos e cromáticos em composições geométricas, explorando diversas técnicas usando como suporte o papel cavalinho em formato A4.

### Obras referentes aos períodos:

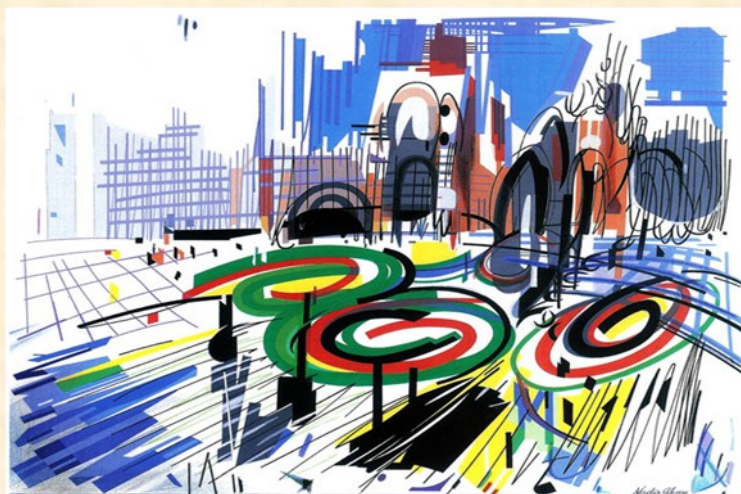
#### Pré-Geometrismo



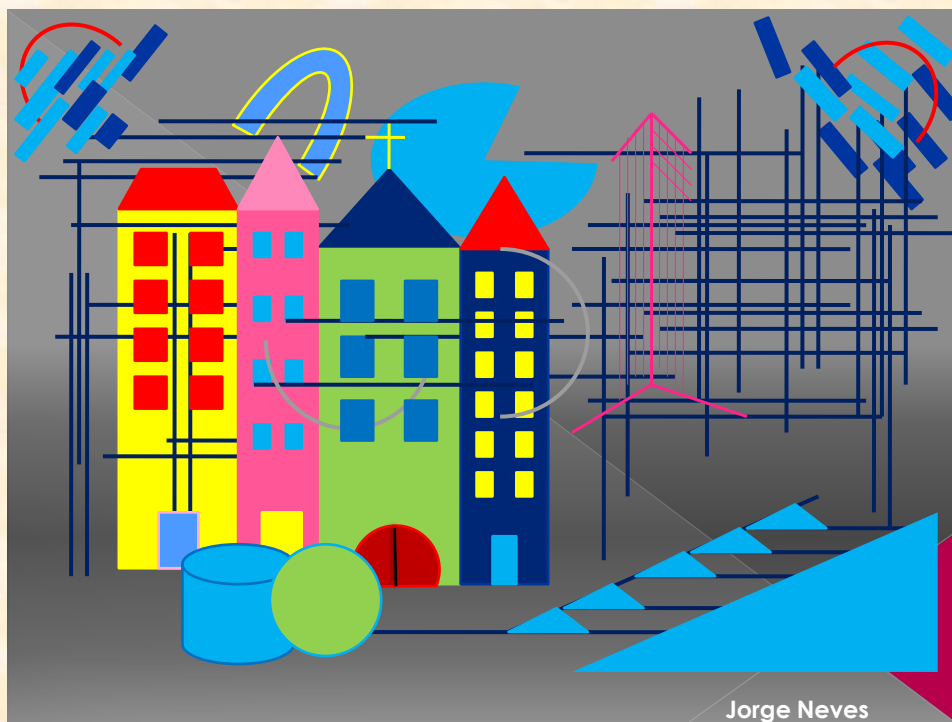
## Realismo Geométrico



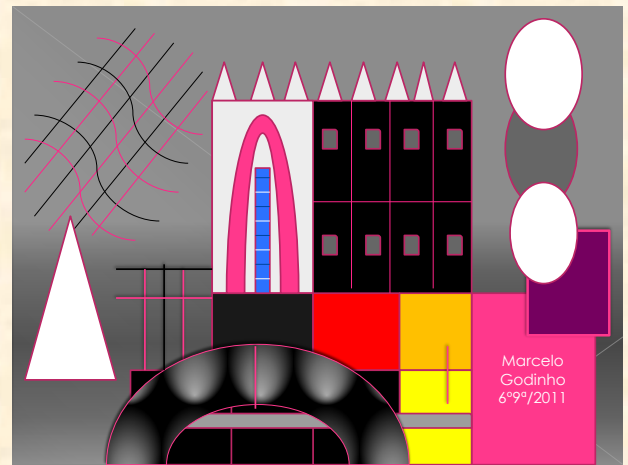
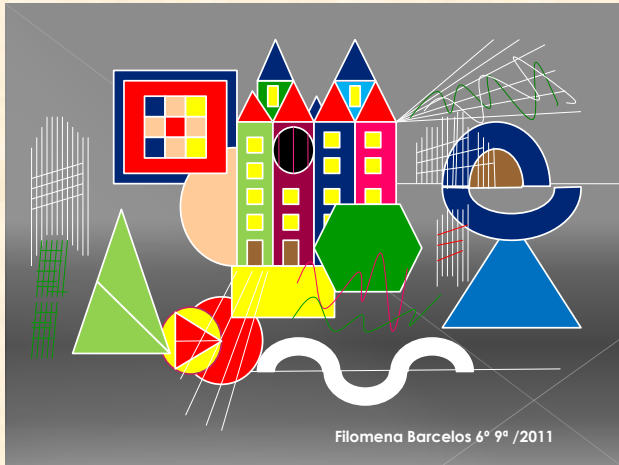
## Organicismo



Composições visuais, recorrendo a meios informáticos (Ferramentas de desenho de PowerPoint)







Estudos gráficos e cromáticos em composições geométricas, explorando diversas técnicas usando como suporte o papel cavalinho em formato A4.



Prof.  
Helena Louro

# A Mãe

É a peça indispensável  
Na vida duma criança  
Com um coração lavável  
Que traz sempre esperança.

Sempre pronta a superar  
As dificuldades da vida  
Com a alma a pensar  
Em folhas de margarida.

Está sempre a semear  
Flores de harmonia  
Que na mente fazem soar  
Uma bela melodia.

E antes de adormecer  
Prepara a minha tigela  
Muito tem a fazer  
Nada como ela.

Ana Fagundes, 4.º I.ª F.O.C.



## Dia Mundial da Criança

No dia 1 de Junho comemora-se o Dia Mundial da Criança. Para festejar esse dia tão feliz, fizemos várias atividades na nossa escola. As atividades estavam divididas por estações nas diversas salas de aula e recreio da escola. Os alunos estavam agrupados por turmas, guiados pelo seu

professor/educador.

A turma do 4º ano começou pela estação onde se jogava futebol e o jogo do rabo da raposa.

Passámos ainda pelas outras estações que eram: o jogo da glória sobre a reciclagem - onde os peões eram alunos e o tabuleiro estava desenhado no chão;

pintura com tintas, lápis de cor e marcadores; ciência divertida – fabrico de pasta dos dentes; expressão musical – aprendizagem de uma música alusiva a este dia, entoação da mesma com instrumentos musicais e invenção de uma coreografia; e o cinema. Nesta última, vimos “A verdadei-

ra história do Capuchinho Vermelho” e comemos pipocas.

Almoçámos todos juntos na escola e adorámos este dia, porque foi muito divertido!

No final, ainda arranjámos um tempinho para brincar, porque, afinal, era o nosso dia!



Jogo do rabo da raposa e jogo da glória (atrás)



Pintura



Fabrico de pasta dos dentes



Cinema



## Sessão de esclarecimento sobre reprodução



No dia 16 de Maio de 2011, veio à nossa escola uma enfermeira falar connosco sobre a reprodução humana e dos animais.



Em primeiro lugar, fez-nos perguntas sobre a reprodução das aves e dos mamíferos. Chegámos à conclusão que as



aves nascem dos ovos e os mamíferos nascem do ventre da sua mãe.



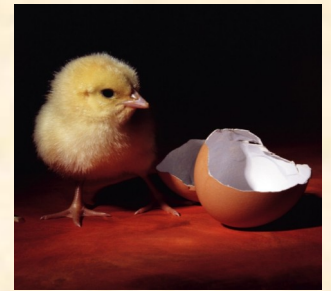
Para nos explicar melhor, mostrou-nos vídeos do parto de uma gata, de uma por-



ca, de uma vaca, de uma égua e um pintai-



nho a sair de um ovo. Estes filmes foram giro e interessantes porque alguns de nós

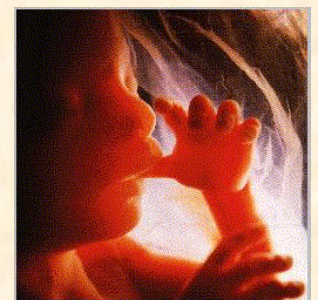


nunca tinham visto os animais a nascer.

Em seguida, mostrou-nos um powerpoint da Cinderela para nos explicar como nascem os bebés humanos.

Vimos, então, filmes de um bebé a evoluir dentro da barriga da mãe, um filme de uma cesariana e um parto normal.

Ficámos muito esclarecidos e aprendemos muito com esta sessão!





## The Snail a Crawling Animal



The snail is a mollusc animal. It has 4 antennae, 2 big and 2 small. It crawls on the land mostly at night. During the day it is away from the sun.

The snail has a shell that weights one third of his size.

It can crawl 5 metres in one hour.

The snails don't hear, they use the tact and olfactory

system, which are in all the body, but mostly on the small antennae.

The genital part is at the side of the mouth.



The air goes in and out of the lungs through a spot that is under the shell.

The earth snails are found mostly in the gardens and

fruit yards. They eat all kind of plants.

The carnivore species eat worms.

They can grow up to 45 cm height and 90 cm length.

They can weight about 1 Kg. They can live from 2 to 30 years!

Some people like to cook snails and eat them... Do you?



Project by:

Gonçalo Serra, 5.º 4.ª

Leonardo Nunes, 5.º 4.ª

## The ladybugs



The ladybugs are red and have black spots.

The ladybugs have six legs.

They have antennas.

The ladybugs are rarely large. Its average size is from 0.3 to 0.4 in (8 to 10 mm);

The ladybugs are omnivore. They eat pests from gardens and crops.

Project by  
Simaura Pacheco, 5.º 6.ª

## The Bees

The bees have big eyes.

They fly very fast.

The bees smell very well.

They have a queen. The function of these bees is to organize the colony. They live between three and six years.

They have workers. These bees are responsible for the production of the honey.

The Beekeeping is the activity of bees' creation to produce honey.

Project by Maria Sousa, 5.º 4.ª



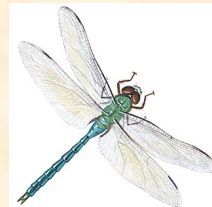
## Dragonflies

Dragonflies are small and beautiful insects.

They are usually found around lakes, ponds, streams and wetlands because they are aquatic.

They eat mosquitoes, and other small insects like flies, bees, ants and very rarely butterflies.

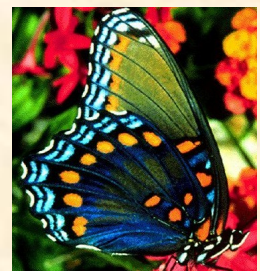
They have got: two pairs of strong wings, two big and round eyes, a long body, six legs (like any other insect); speed (they are some of the fastest insects in the world);



Online reference: Wikipedia [Viewed on 25th March 2011- Accessed in www: <URL: <http://pt.wikipedia.org/bugs/dragonflies>>.

Project by:  
Vitória Ferreira, 5.º 4.ª

## Butterflies



Butterflies live a short life.

They live on trees or flowers. They eat pollen from flowers

They have two pairs of colourful wings to frighten their enemies.

They have got six legs, two antennas.

Project by

Júlia Gomes  
and  
Francisca Ornelas, 5.º 4.ª

## Campeonato 5 Minutos de Cálculo Mental 7.º Ano



O campeonato 5 Minutos de Cálculo mental realizou-se na nossa escola

em parceria com a Comissão Regional de Implementação do Novo Programa de Matemática.

Tem como objectivos estimular o desenvolvimento do cálculo mental; incentivar a vertente lúdica na aprendizagem da Matemática e promover o intercâmbio entre a comunidade

de educativa da região Açores.

O referido campeonato decorreu em três fases, fase turma, escola e final Açores. Os alunos apurados para a competição em final Açores foram o Pedro Santos do 7ºIª, a Rebeca Couto do 7º3ª e o César Borges do 7º4ª. O aluno



Grupo de Matemática do 3.º Ciclo

Pedro Santos do 7ºIª ficou em terceiro lugar, o César Borges, do 7º 4ª, em quarto lugar e a Rebeca Couto do 7º 3ª em décimo lugar, a nível Açores. O Grupo de Matemática do 3º Ciclo agradece a

participação de todos os alunos do 7.º ano, que ao longo das várias fases do campeonato participaram de forma empenhada e responsável e felicita, de forma especial, os alunos que participaram na final

Açores e obtiveram excelentes classificações.





Clube de Fotografia





## Visita de Estudo à Etar da Praia da Vitória



**N**o dia 3 de Maio, eu e a minha turma realizámos uma visita de estudo à ETAR e à Central de Biodiesel da Praia da Vitória.



Vimos o laboratório, os tanques com dejetos vindo dos esgotos, um tanque em forma de cone, onde a água já estava mais limpa e pronta a ser lançada ao mar.



De seguida, fomos ver a



central de produção de biodiesel onde um senhor estava a lavar uns bidões de óleo alimentar para depois fazer a sua transformação em biodiesel.



Tiago Soveta, OPI 2ª





## Semana da Educação Física 2011

Na semana de 30 de Maio a 3 de Junho decorreu a semana de Educação Física no pavilhão desportivo da nossa escola.

A realização do referido evento, teve como objectivo proporcionar aos alunos o contacto com modalidades alternativas que fomentam sempre grande motivação e entusiasmo em todos os intervenientes. Para o efeito foram convidados profissionais, que abordaram de uma forma geral, conceitos das respectivas modalidades e pro-

porcionaram aos alunos a prática das mesmas.

Tabela com o calendário, as modalidades e entidades que as promoveram.

Nesta semana os alunos deixaram de ter as aulas regulares de Educação Física integrando-se, de acordo com o seu horário, nas modalidades assinaladas. Assim, para o primeiro dia do evento, a modalidade escolhida foi a Aeróbica e o Step. Esteve presente a professora Sandra, do Centro Social do Juncal que através de uma mega-

aula pôs todos os presentes a mexer.

No segundo dia o Voleibol foi bastante entusiasmante para todos. A sua abordagem foi da responsabilidade dos Professores Alexandre Afonso e João Coelho, respectivamente, treinador e atleta da Associação de Jovens da Fonte do Bastardo.

No mesmo dia, esteve presente a atleta Anabela Silva em representação do Clube de Karaté/Shotokan da Praia da Vitória. Foram abordadas breves noções

sobre a modalidade e os alunos puderam de forma empenhada aprender algumas técnicas.

O Judo foi a modalidade escolhida para o terceiro dia. Através das orientações do Mestre José Prenda, do Clube de Judo Ramo Grande, os alunos mostraram grande empenho e motivação, na realização das actividades propostas.

No dia 2 de Junho, estiveram presentes atletas de ténis de mesa do Grupo Desportivo do Juncal que



ensinaram os alunos a usar a raquete e dar os primeiros toques na bola.

No último dia do evento, através Clube de Golfe da Ilha Terceira (CGIT), muitos alunos contactaram pela primeira vez com a modalidade de minigolfe. Também o Kickboxing foi a modalidade escolhida para este dia. A Associação

Desportiva e Recreativa Escolar Praiense

(ADREP), através do Mestre Rui Ferreira e atletas, promoveram a referida Modalidade e possibilitaram aos alunos a prática da mesma.

Para além destas modalidades, os alunos puderam ainda usufruir de uma grande diversidade de acti-

vidades, tais como: Basquetebol, Escalada, Patinagem e Badmington. Todas estas modalidades foram abordadas, por estações, sob a orientação permanente dos professores de Educação Física.

O Balanço desta semana foi bastante positivo. Congratulamo-nos com a grande adesão e participação

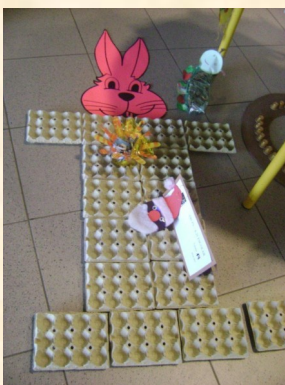
entusiástica dos alunos. Agradecemos a colaboração das várias entidades envolvidas, pois estas contribuíram de forma excepcional para o sucesso alcançado e sem elas este evento não seria possível.

Departamento de  
Educação Física

## EBI PV - A 21 ESCOLAR - "Vamos melhorar o nosso m2"



**D**ecorreu durante os dias 31 de Maio, 1,2 e 3 de Junho uma exposição de trabalhos realizados por diferentes turmas desta unidade orgânica, integrados no Projecto A21e da EBI da Praia da Vitória.



Este projecto teve o seu início no final do ano lectivo transacto e tem como principal objectivo a refle-

xão conjunta aos mais diferentes níveis sobre o que podemos fazer para juntos garantirmos uma maior sustentabilidade do nosso meio.

A iniciativa foi impulsio- nada através do projecto *etwinning* (rede informáti- ca de trabalho colaborativo entre turmas), que já vem a ser desenvolvido pelos alu- nos e professores da turma de Despiste e Orientação Vocacional em conjunto com os alunos de uma tur- ma de uma escola de Espa- nha desde há 3 anos.

Após a nossa participação nas Jornadas de Reflexão e difusão da A21eg, chegou a vez de propormos a sua implementação na nossa escola. Foi feita uma ses-

são de divulgação em Novembro de 2010 e a partir daí houve a mobili- zação de um grupo de docentes de todos os níveis de ensino que, desenvolve- ram ao longo do ano dife- rentes projectos visando o lema " O que podemos fazer para melhorarmos o m2 em que estamos inseri- dos?". Esta frase tornou-se popular, e os alunos da turma de Despiste e orien- tação Vocacional, nas suas aulas de EVT construíram um m2 de madeira que passou a acompanhar as turmas envolvidas.

O resultado ficou patente no hall da nossa escola, onde pessoal docente, não docente, pais e comunida- de em geral puderam ver,

questionar, e reflectir sobre o que de bom se faz pela nossa inserção no m2.

Resta-nos desejar que o m2 continue a movimentar ideias, projectos e boas práticas! Quem sabe... noutras paragens?!

O nosso muito obrigada pelo envolvimento de todos os que tornaram possível a dinamização e operacionalização desta ideia e pelos excelentes trabalhos que sem duvida melhoraram e assumirão o futuro destas práticas!

As coordenadoras da A21e da EBIPV,  
Rosa Medeiros  
e  
Paula Sousa



# Marcha da Escola Sanjoaninas 2011





pisca  
de gente

3.º PERÍODO © JUNHO DE 2011

