

ESTRUTURA CURRICULAR

UNECA Ocupacional

(Unidade Especializada com Currículo Adaptado)

Índice

- I- Pressupostos a Considerar
- II- Funcionamento
- Matriz Curricular da UNECA OCUPACIONAL
- III- Estratégias globais a aplicar
- IV- Avaliação
- V- Materiais / Recursos

I- PRESSUPOSTOS A CONSIDERAR

A unidade especializada com currículo adaptado (UNECA) ocupacional, visa dar cumprimento ao disposto no ponto 2 do artigo 49º do Regulamento de Gestão Administrativa e Pedagógica de Alunos e tem como objectivos principais:

- a) Proporcionar condições dignas de vida às crianças e jovens portadoras de deficiência;
- b) Promover o relacionamento sócio afetivo da criança ou jovem com o meio envolvente;
- c) Promover o desenvolvimento global e a autonomia física, pessoal e social;
- d) Promover competências inerentes às atividades de vida diária;

Esta UNECA destina-se aos alunos da Escola Básica e Secundária de Velas, com idades compreendidas entre os 7 e os 13 anos e obedece aos seguintes pressupostos.

1º As características dos próprios alunos;

2º Os princípios legitimadores do Currículo Regional da Educação Básica:

- a) Princípio da Educação Inclusiva
- b) Princípio da Racionalidade do Projecto
- c) Princípio da Diferenciação Curricular

Estes pressupostos assentam nos seguintes princípios:

1º A gestão e operacionalização do currículo são competências pedagógicas da responsabilidade dos professores enquanto profissionais da educação e das escolas, enquanto unidades orgânicas do sistema educativo regional;

2º A racionalidade de projecto, o paradigma da escola inclusiva, a diferenciação curricular e significatividade das aprendizagens são princípios subjacentes do currículo regional;

3º O currículo regional é obrigatório transversal e transdisciplinar.

Para a concretização destes pressupostos torna-se necessária a existência de condições de trabalho específicas para o desenvolvimento de algumas competências essenciais definidas nesta estrutura curricular.

II – Funcionamento

Matriz Curricular da UNECA OCUPACIONAL

ÁREAS	CARGA HORÁRIA	DOCENTES
Área de integração / atividades da vida diária	9 Blocos semanais	Docente da educação especial (120) e docente do 1.º ciclo (110)
Desporto adaptado	1 Bloco semanal	Docente da educação especial (120), docente do 1.º ciclo (110)
Fazer aprender	5 Blocos semanais	Docente da educação especial (120) e docente do 1.º ciclo (110)

Áreas e conteúdos

Áreas	Conteúdos
<p>Área de integração / atividades da vida diária</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Percepção visual (interpretação de estímulos visuais: objetos, formas, tamanhos...) -Percepção auditiva (entoação de canções lengalengas/trava línguas; discriminação de sons auditivos). -Percepção temporal (identificação e interpretação dos conceitos temporais). -Hábitos de independência pessoal (comida e vestuário) -Esquema corporal (perceber e utilizar o próprio corpo) -Compreensão verbal (assimilar a linguagem e utilizá-la de forma compreensível). -Leitura (leitura de palavras e frases globalmente) -Escrita (escrita de palavras e frases globalmente) -Conceitos números básicos (usar conceitos básicos de quantidade e número). -Cálculo (resolver operações e usá-las de forma compreensiva). -Emocional-afetiva (controlar os impulsos emocionais). -Conhecimento de si próprio (identificação, gostos e preferências, o meu corpo, a saúde e segurança do corpo) -Outros e instituições -Ambiente natural
<p>Fazer aprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Coordenação manual (desenho de expressão livre e orientado, modelagem, construções, rasgar, recortar, colar, dobrar, pintar e enfiar entre outras); -Tecelagem e costura

Desporto adaptado	<ul style="list-style-type: none">-Perícia e manipulação-Deslocamentos e equilíbrios-Atletismo-Jogos coletivos-Ginástica
--------------------------	--

Área de TIC: Esta área é transversal a todas as outras áreas.

Integração no meio escolar e na comunidade com fins culturais, lúdicos e socializadores

São objetivos, igualmente, desta Uneca:

- Participar em todas as atividades de complemento curricular estipuladas no plano anual de atividades da escola e do N.E.E.
- Participar nas atividades do grupo que os acolhe nas áreas de educação musical, educação visual e tecnológica, desporto adaptado, cidadania, área de projeto formativo e educação moral religiosa católica.
- Recorrer a visitas no exterior como forma de garantir o desenvolvimento integral do aluno.
- Valorizar a importância das instituições no quotidiano.
- Autorregular o seu posicionamento em contexto social.
- Sentir-se responsável pela preservação do ambiente.
- Outras

A UNECA Ocupacional funciona das 9.00h até às 15.00h, sendo a hora do almoço das 12.30h às 13.30h.

III- Estratégias globais a aplicar

- Criar condições de promoção do sucesso educativo a todos os alunos.
- Articular as atividades escolares com os interesses dos alunos.
- Facultar contatos e experiências com o meio extra-escolar.
- Promover condições para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade.
- Elaborar materiais específicos que ajudem o aluno a superar as suas dificuldades.
- Proporcionar situações de ensino individualizado, diferenciado e diversificado.
- Valorizar a participação oral.
- Diferenciar, com maior frequência, os métodos de ensino.
- Treinar o raciocínio através de exercícios adequados.
- Treinar a capacidade de resolução de situações problemáticas concretas.
- Favorecer o desenvolvimento progressivo de sentimentos de auto confiança e auto estima.
- Treinar as capacidades físicas e motoras.
- Valorizar a criatividade,
- Outras...

IV - Avaliação

Tipos: - Avaliação direta e diária.

- Grelhas de observação.
- Registos de avaliação.
- Outras.

Momentos: - Avaliação formativa.

- Registo da avaliação trimestral.

----- Relatório circunstanciado de acompanhamento do PEI a elaborar no termo do ano letivo.

V – Materiais/Recursos

- Sala/espço unicamente destinado à turma.
- Computador e impressora.
- Material didático em suporte digital específico para trabalhar com crianças com NEE.
- Armário.
- Puzzles.
- Quadro Preto.
- Outros.

Estrutura curricular da Uneca Ocupacional elaborada e estruturada em 4/11/2013

A Coordenadora do NEE

Maria Adelaide Ferreira Silveira

Estrutura curricular da Uneca Ocupacional apreciada favoravelmente pelo Conselho Pedagógico em 6/11/2013

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Paulo Jorge Antunes Vale Ribeiro)

Estrutura curricular da Uneca Ocupacional aprovada pelo Conselho Executivo em 07/11/2013

O Presidente do Conselho Executivo



(Rui Jorge Teixeira Moreira)