

Lista de verificação para elaboração de provas

Na elaboração de provas de avaliação, produzem-se quatro documentos: a matriz, o documento informação, o enunciado da prova e os critérios de classificação. Todos estes documentos têm de ser coerentes e articulados entre si, ou seja, não devem conter informação contraditória.

Os documentos devem ser produzidos por uma equipa de professores e validados por outros professores que não tenham estado envolvidos na sua elaboração. Estes devem, num primeiro momento, analisar a matriz e o documento informação e, num segundo momento, resolver a prova e verificar a adequação dos critérios de classificação aos itens da prova.

As listas que se seguem, relativas a cada um dos documentos a elaborar, não esgotam todos os aspetos que presidem à elaboração das provas, a qual deve ter em conta as orientações específicas da entidade responsável.

1 – Matriz

A **matriz** é um documento de apoio à elaboração da prova e restantes documentos, para uso exclusivo da equipa responsável, e pode ser apresentada sob a forma de tabela de dupla entrada. Permite identificar os conteúdos em avaliação e a sua valorização no contexto da prova, assim como outras informações relativas às capacidades e operações mentais a mobilizar. Deve também conter informação respeitante à componente oral ou à componente prática da prova, nos casos em que estejam previstas.

- Certifique-se de que a **matriz** contém:

Identificação da entidade responsável pela prova	
Título identificativo do documento	
Enquadramento legal da prova	
Ano de aplicação da prova	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova (escrita, prática, oral)	
Conteúdos a avaliar	
Processos cognitivos a avaliar (ex.: conhecimento, compreensão, interpretação)	
Relação entre os conteúdos e os processos cognitivos, com identificação da respetiva valorização na prova	
Coerência com os documentos orientadores da disciplina (ex.: programa, metas, QECR)	
Observações:	

2 – Informação (documento informação)

A **informação** é um documento que dá conta das características da prova (ex.: objeto de avaliação, tipologia de itens, critérios gerais de classificação) e que deve ser divulgado aos seus destinatários.

- Certifique-se de que a **informação** contém:

Identificação da entidade responsável pela prova	
Título identificativo do documento	
Data de publicação do documento	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova (escrita, prática, oral)	
Código da prova	
Numeração total de páginas	
Enquadramento legal da prova	
Objeto de avaliação: conteúdos e capacidades a avaliar, com indicação da respetiva valorização na prova	
Referência a versões ou cadernos (quando aplicável)	
Tipologia e número de itens a integrar na prova, com indicação da respetiva valorização	
Identificação da escala de classificação	
Critérios gerais de classificação por tipologia de itens	
Critérios de desvalorização (ex.: consequências da ilegibilidade das respostas, descontos por erros de cálculo)	
Regras ortográficas aceites (quando aplicável)	
Material necessário, permitido e proibido para a realização da prova	
Duração da prova e do período de tolerância	
Observações:	

3 – Enunciado da prova

O enunciado da prova deve estar de acordo com a matriz, com a informação e com os critérios de classificação.

- Verifique se os seguintes elementos constam da **folha de rosto** da prova:

Identificação da entidade responsável pela prova	
Título identificativo do documento	
Enquadramento legal da prova	
Ano de aplicação da prova	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova (ex.: Prova Escrita de...)	
Código da prova	
Número total de páginas (incluindo eventuais páginas em branco)	
Duração da prova e do período de tolerância	
Versão da prova ou caderno e instrução para a sua identificação (quando aplicável)	
Instrução para identificação inequívoca do item a que responde (quando aplicável)	
Referência ao material necessário, permitido e proibido (ex.: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, dicionário, corretor)	
Referência à proibição de entrega da folha de rascunho para classificação	
Referência às cotações dos itens no final do enunciado da prova	
Inclusão de outras informações relevantes para a realização da prova	

- Verifique se o **enunciado da prova** é coerente com os outros três documentos. Verifique concretamente os seguintes aspetos:

GRÁFICOS	
Numeração (individual e total) das páginas	
Correta numeração das linhas do texto (quando aplicável)	
Correta sequência numérica das figuras (quando aplicável)	
Correta sequência numérica dos itens	
Legibilidade das figuras e textos	
Correspondência entre o número atribuído às figuras e as suas referências nos itens	

GRÁFICOS (CONT.)	
Correspondência entre as linhas dos textos e as suas referências nos itens	
Adequação e consistência do espaçamento entre os itens	
Homogeneidade da extensão das opções nos itens de escolha múltipla e de associação	
Clareza e adequação do grafismo ao tipo de item	
Uso correto e coerente das palavras sublinhadas, a negrito ou em itálico	
Formulação total do item e do suporte (quando possível) na mesma página	
Identificação do fim da prova, mediante a palavra FIM	
Presença das cotações, contemplando a sequência dos itens da prova	
Correspondência entre as cotações indicadas na prova e as dos critérios de classificação	

TÉCNICOS	
Conformidade com a tipologia de itens prevista	
Conformidade com a valorização prevista para cada tipologia de itens	
Formulação de instruções claras, pertinentes e concisas	
Inexistência de itens cuja resposta dependa da resposta certa a outros itens	
Inexistência de indicadores linguísticos que induzam a resposta	
Existência de uma única resposta correta para cada item de seleção	
Consistência gramatical entre o enunciado do item e as opções, nos itens de seleção	
Plausibilidade das opções e ausência de indicadores da resposta correta, nos itens de escolha múltipla	
Inexistência de indicadores de resposta através do comprimento dos espaços a preencher, nos itens de completamento	
Existência de número desigual, mas suficiente, nas duas colunas dos itens de associação (ex.: 4 para 7)	
Existência de um número aproximadamente igual de afirmações verdadeiras e falsas, nos itens de verdadeiro/falso	
Extensão da prova adequada ao tempo de realização (sem contar com o período de tolerância)	
Observações:	

DE CONTEÚDO	
Correção científica (dos suportes e dos itens)	
Conformidade com a estrutura e com os conteúdos previstos	
Pertinência da informação (suficiente e não supérflua) nos suportes (ex.: textos, figuras) dos itens, tendo em vista a sua resolução	
Inexistência de dados contraditórios entre os suportes e outras afirmações constantes da prova	
Coerência entre as figuras e as respetivas legendas	
Ausência de ambiguidade na formulação dos itens, nomeadamente nos de seleção	
Conformidade entre a exigência formulada no item e os documentos curriculares orientadores	
Observações:	

4 – Critérios de classificação

O documento **critérios de classificação** da prova contém as orientações a serem seguidas por todos os classificadores. Este documento deve ser constituído por três partes: listagem geral das cotações, critérios gerais de classificação e critérios específicos de classificação.

- Verifique se os seguintes elementos constam da **folha de rosto**:

Identificação da entidade responsável pela prova	
Título identificativo do documento	
Enquadramento legal da prova	
Ano de aplicação da prova	
Curso e ano/ciclo de escolaridade a que se destina	
Disciplina e natureza da prova	
Código da prova	
Número total de páginas do documento	
Cotações da prova, por item	

- Verifique se dos **critérios gerais** constam as seguintes instruções:

Consequência para efeitos de classificação da falta de indicação inequívoca da versão da prova (classificação com zero pontos), nos casos em que se aplique	
Consequência para efeitos de classificação da ilegibilidade das respostas (classificação com zero pontos)	
Consequência para efeitos de classificação do engano ou omissão de identificação da resposta (classificada apenas se for inequivocamente identificável)	
Consequência para efeitos de classificação no caso de haver mais do que uma resposta ao mesmo item (classificada a resposta que surge em primeiro lugar)	
Regras ortográficas aceites (quando aplicável)	
Procedimentos classificativos para itens de seleção (de escolha múltipla, de ordenação, de associação, de completamento e de verdadeiro/falso)	
Procedimentos classificativos para itens de construção (de completamento, de resposta curta, restrita e extensa)	
Referência a tipos genéricos de erro e consequente desvalorização	
Referência aos níveis de desempenho (ou etapas) descritos e intercalares (quando aplicável)	

- Verifique se os seguintes elementos constam dos **critérios específicos**:

Identificação dos itens pela ordem em que surgem na prova	
Cotação para todos os itens da prova	
Correspondência entre as cotações indicadas nos critérios de classificação e os da prova	
Correção de totais, subtotais e transportes	
Respostas corretas, cenários ou exemplos de resposta para cada item	
Critérios de classificação para todos os itens	
Níveis de desempenho ou etapas (quando aplicável) e consequente distribuição da cotação	
Fatores de desvalorização em cada item e suas condicionantes	
Ausência de ambiguidade na formulação dos critérios de classificação	
Observações:	