

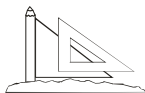


Núcleo de Educação Especial
EBS de Velas

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Elaborado pelo NEE

2012-2013



PROGRAMA de EDUCAÇÃO ESPECIAL

1- ORIENTAÇÕES GLOBAIS:

O presente documento destina-se a fazer cumprir o disposto no Decreto Legislativo Regional nº 15/2006/A de 7 de abril e na Portaria 60/2012 de 29 de maio. A Educação Especial é uma modalidade de educação e ensino destinada a alunos portadores de necessidades educativas especiais de carácter permanente e concretiza-se pelo regime educativo especial.

Compete ao núcleo de educação especial, serviço especializado de apoio educativo, orientar e coordenar a educação especial, na unidade orgânica, em estreita colaboração com os órgãos de administração e gestão da escola. Para esse efeito, o núcleo de educação especial reúne ordinariamente uma vez por mês mediante convocatória prévia, e extraordinariamente, sempre que seja convocado pelo coordenador ou por solicitação de um terço dos seus membros.

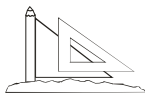
No presente ano letivo, a aplicação do regime educativo especial, nesta unidade orgânica consubstancia-se nas seguintes respostas educativas, entre outras, que a escola considere adequadas:

- a) Apoio pedagógico personalizado;
- b) Adequações curriculares individuais;
- c) Adequações no processo de matrícula;
- d) Adequações no processo de avaliação;
- e) Adequação da turma;
- f) Currículo específico individual;
- g) Adaptações materiais e de equipamentos especiais de compensação;
- h) Unidades especializadas com currículo adaptado.

2- RECURSOS:

2.1- Recursos Humanos:

O núcleo de educação especial é constituído por cinco (5) professoras do 1º Ciclo (quatro das quais especializadas e uma com complemento de formação em apoios educativos), dois (2) professores especializados do 2º e 3º ciclos, e uma (1) psicóloga. Os professores afetos ao núcleo de educação especial encontram-se distribuídos da seguinte forma:

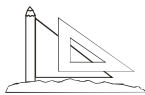


Professores	Escola onde presta apoio	Nº de Alunos
Aida Vieira/Hélder Ferreira	EBS Velas -Turma -UTVA	Sete alunos com currículo específico individual (CEI) estando um a desenvolver o seu PEI num centro de atividades ocupacionais (CAO).
Hélder Ferreira	EBS Velas	Dois alunos com apoio pedagógico personalizado (APP), em contexto sala de aula.
Maria do Natal Lemos Machado	EB1/JI Beira	Dois alunos com apoio pedagógico personalizado (APP). Um aluno com adequações curriculares individuais (ACI). Cinco alunos com currículo específico individual (CEI).
Márcia Sousa Azevedo	EBS Velas	Quatro alunos com currículo específico individual (CEI) .
Maria Adelaide Ferreira da Silveira	EB1/JI de Velas	Dois alunos com currículo específico individual (CEI). Um aluno com apoio pedagógico personalizado (APP). Um aluno com adequações curriculares individuais (ACI).
Filomena Maria Cabral Gomes	EB1/JI da Urzelina	Dois alunos com currículo específico individual (CEI). Um aluno com apoio pedagógico personalizado (APP).
Lucília Azevedo	EB1/JI de Santo Amaro (Jardim de Infância)	Um aluno com currículo específico individual (CEI).

Os alunos matriculados nas turmas do ensino regular frequentam as disciplinas de Educação Física, Expressões (musical, plástica e dramática), Inglês, Cidadania e EMRC.

2.2- Recursos Materiais:

A UNECA e as restantes respostas educativas do regime educativo especial (REE), APP, ACI e CEI funcionam com os recursos materiais das escolas onde se encontram (material didático, multimédia...), bem como os existentes no núcleo de educação especial e de acordo com as disponibilidades financeiras para aquisição de material de desgaste rápido e outro pertinente para as respostas educativas implementadas.



3-METAS E ESTRATÉGIAS:

Com vista a apoiar os alunos com NEE, o núcleo de educação especial adotará as seguintes metas e estratégias:

- a) Cooperação entre os diversos intervenientes: família, SPO, serviços de saúde, serviços de ação social e demais serviços que possam contribuir para o desenvolvimento integral das crianças com NEE;
- b) Elaboração de projetos educativos individuais (PEI) / plano individual de transição (PIT)
- c) Trabalho individualizado;
- d) Recurso a atividades fora do recinto escolar como forma de garantir o pleno desenvolvimento das capacidades de cada um dos alunos;
- e) Recurso a materiais adaptados, diferenciados e diversificados;
- f) Recurso a software específico para crianças com necessidades educativas especiais (NEE);
- g) Promoção de atividades que privilegiem o “aprender fazendo”;
- h) Elaboração de protocolos com instituições para a futura integração no mercado de trabalho.

4. APOIO DO NEE ÀS DIFERENTES MEDIDAS EDUCATIVAS:

4.1 Currículo específico Individual (CEI) a desenvolver na UNECA de transição vida ativa II (UTVA)

A turma UNECA TVA é composta por sete alunos com idades compreendidas entre os doze e os catorze anos e beneficiam da medida do REE, currículo específico individual, sendo que uma aluna frequenta, a tempo inteiro, o Centro de Atividades Ocupacionais “O Farol”.

A turma UNECA transição vida ativa II funciona na EBS de Velas numa sala destinada para o efeito, tendo as condições necessárias em função do número de alunos que a frequentam, dispondo de três computadores com impressora e ligados à internet, um quadro, mobiliário adequado, algum material didático, um armário, uma estante, uma mini cozinha, uma máquina de costura e material de costura, tábua de passar a ferro, computadores e um pequeno espaço destinado a atividades práticas (pintura, colagem, tecelagem...).

Para estes alunos são elaborados PEI que vão ao encontro das suas necessidades específicas e que permitem o desenvolvimento das suas capacidades para que um dia possam ser membros ativos da sociedade onde se inserem.



Os alunos apresentam as seguintes características:

Nº de Alunos	Idades	Problemáticas apresentadas
Seis alunos	12/14	Deficiência ligeira das funções intelectuais
Uma aluna	13 anos	Epilepsia Multifocal; Deficiência moderada das funções intelectuais

O horário é o seguinte: das 9:15 às 11:45 e das 13:45 às 16:00/17:00

Matriz Curricular

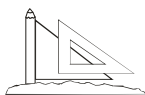
Áreas/Disciplinas	Carga Horária	Perfil do docente
Área de integração/ Área de formação pessoal e social	11 Blocos semanais	Docentes do grupo 700.
EVT	2 Blocos semanais	Docente do 2º Ciclo do Ensino Básico.
TIC	1 bloco semanal	Docentes do grupo 700.
Educação Física	2 Blocos semanais	Docente do 3º Ciclo do Ensino Básico em par pedagógico com Docente do grupo 700.

4.1.2 Apoio NEE na EB1/JI Beira

O apoio, nesta escola, funciona num espaço adaptado para o efeito.

Frequentam, a sala de apoio do NEE, oito alunos com as seguintes características:

Medidas	Nº de Alunos	Idades	Problemáticas apresentadas
CEI	Cinco alunos	7 a 11 anos	Deficiência moderada das funções mentais da linguagem – recepção da linguagem escrita Deficiência moderada das funções mentais da linguagem – expressão da linguagem escrita Deficiência ligeira das funções intelectuais
APP	Dois alunos	10 e 11	Deficiência ligeira das funções intelectuais Deficiência ligeira das funções mentais da linguagem – recepção da linguagem escrita Deficiência ligeira das funções mentais da linguagem – expressão da linguagem escrita
ACI	Um aluno	11	Deficiência ligeira das funções intelectuais



O horário deste apoio é das 9:00 às 15:00 horas, sendo os alunos acompanhados pela docente de educação especial, os quais desenvolvem os objetivos propostos nos seus PEI, através de estratégias diversificadas para as suas aprendizagens que estão interligadas com o Plano Anual de Atividades (PAA) desta escola.

4.1.3 Apoio NEE na EB1/JI Velas

O apoio, nesta escola, funciona num espaço adaptado para o efeito.

Frequentam, a sala de apoio do NEE, quatro alunos com as seguintes características:

Medidas	Nº de Alunos	Idades	Problemáticas apresentadas
CEI	Dois alunos	9 e 12 anos	Deficiência ligeira/moderada das funções intelectuais.
APP	Um aluno	8 anos	Deficiência ligeira das funções mentais da linguagem – recepção da linguagem escrita. Deficiência moderada das funções mentais da linguagem – expressão da linguagem escrita.
ACI	Um aluno	7 anos	Deficiência moderada das funções mentais da linguagem; recepção/expressão da linguagem oral e escrita.

4.1.3 Apoio NEE na EBS Velas (alunos matriculados nas turmas do 4º ano de escolaridade)

O apoio, nesta escola, funciona num espaço adaptado para o efeito.

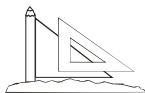
Frequentam, a sala de apoio do NEE, quatro alunos com as seguintes características:

Medidas	Nº de Alunos	Idades	Problemáticas apresentadas
CEI	Quatro alunos	9 e 12 anos	Deficiência ligeira/moderada das funções intelectuais; Deficiência moderada das funções mentais da linguagem; recepção/expressão da linguagem oral e escrita.

4.1.3 Apoio NEE na EB1/JI Urzelina

O apoio, nesta escola, funciona no hall superior (1º andar), por falta de sala de aula ou de um espaço para o efeito.

Frequentam, este espaço, quatro alunos com as seguintes características:



Medidas	Nº de Alunos	Idades	Problemáticas apresentadas
CEI	Dois alunos	8 e 9 anos	Deficiência ligeira/moderada das funções intelectuais
APP	Um aluno	9 anos	Deficiência ligeira/moderada das funções intelectuais; Deficiência moderada da receção da linguagem escrita; Deficiência ligeira da expressão da linguagem escrita.

4.1.3 Apoio do NEE à medida currículo específico individual a desenvolver na turma do Jardim de Infância da EB1/JI Santo Amaro

Aluno	Idade	Problemática Apresentada
Um aluno	6 Anos	Deficiência moderada das funções intelectuais.

a) O aluno frequenta o jardim de Infância da EB1/JI de Santo Amaro, participando em todas as atividades do mesmo, nas visitas de estudo e festas, planificadas no PAA da Escola, encontrando-se integrado na rotina diária do grupo e em todas as atividades realizadas, tendo em conta as suas dificuldades e limitações.

Projeto elaborado pelo Núcleo de Educação Especial em reunião de 24 de setembro de 2012.

A Coordenadora do Núcleo de Educação Especial

Maria Adelaide Ferreira da Silveira

Projeto aprovado pelo Conselho Pedagógico em 31 de outubro de 2012

O Presidente do Conselho Pedagógico

Paulo Jorge Antunes Vale Ribeiro

Projeto homologado pelo Conselho Executivo em 02 de novembro de 2012

O Presidente do Conselho Executivo

Rui Jorge Teixeira Moreira