

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL / EXAME FINAL NACIONAL

PORTUGUÊS – LÍNGUA NÃO MATERNA (B1)

Janeiro de 2015

Prova 94/839 | 2015

9.º Ano ou 12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico e do exame final nacional do ensino secundário da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

No arquivo [Exames e Provas](#) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as [Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna \(PLNM\)](#) e outros documentos orientadores, com destaque para o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua, do nível B1 de proficiência linguística.

Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva, privilegiando as que a seguir se enunciam.

Leitura e Escrita

- Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão.
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Escrita

- Produzir textos coesos e coerentes sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural, ou sobre assuntos abstratos, como, por exemplo, cartas, relatos pouco extensos, descrições e narrativas, textos explicativos e textos de opinião.
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Competências Comunicativas em Língua

- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir uma opinião sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano.
- Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos como a família, os passatempos, os interesses, as viagens e as atualidades.

Caracterização da prova

A prova final do 3.º ciclo do ensino básico é cotada para 100 pontos. A prova de exame final nacional do ensino secundário é cotada para 200 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)	
		Código 94	Código 839
I	Leitura e Escrita	50	100
II	Competências Comunicativas em Língua	20	40
III	Escrita	30	60

No Grupo I, avaliam-se capacidades nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo apresenta dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta).

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), poético(s) ou de teatro, privilegia-se a avaliação de capacidades no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

No Grupo II, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (complemento, resposta curta ou resposta restrita). Neste grupo, não é necessário qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

No Grupo III, avaliam-se capacidades no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 150 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
			Código 94	Código 839
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 18	3	6
	Associação			
Itens de construção	Completamento	4 a 11	3 a 10	6 a 20
	Resposta curta			
	Resposta restrita			
	Resposta extensa	1	30	60

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 35 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.