




PLANO DE AÇÃO 2013/14

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervententes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Existência de lixo no chão da escola	Melhoria da limpeza dos recintos escolares	Sensibilizar os alunos para a necessidade de participação na melhoria da limpeza dos recintos escolares.	Elaboração de cartazes para a sensibilização da utilização dos caixotes de lixo e diminuição de lixo em locais impróprios	Cartolinas, colas e materiais diversos	Alunos da turma C do 8º ano e professores de Ciências Físicas e Naturais	2º período	Utilização de listas de verificação
	Reutilização de materiais	Reutilização de diferentes tipos de materiais	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade crescente de reutilização de materiais;	Elaboração de materiais de decoração alusiva a diferentes épocas festivas com materiais reutilizáveis.	A definir	Professores de EVT e EV e Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Aquando de épocas festivas assinaladas	Observação e exposição dos materiais produzidos
			Envolver os diferentes elementos da comunidade educativa na reutilização de materiais.	Reciclagem de papel	Papel velho, materiais de reciclagem e panos	Professores de EVT e EV e Alunos do 2º Ciclo	3º período	
	Reutilização de materiais	Reutilização de materiais	Materiais reutilizáveis e cola	Professores de EVT e Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo			
	Existência de restos alimentares aproveitáveis	Aproveitamento de restos alimentares	Agilizar o processo de aproveitamento restos alimentares do refeitório	Continuar com o envio de restos alimentares do refeitório para alimentação de suínos.	Restos alimentares	Funcionários do refeitório da escola	Ao longo do ano letivo	Verificação da eficácia de recolha dos restos e óleos alimentares
Recolha de materiais potencialmente tóxicos	Recolha de pilhas e eletrodomésticos	Recolher pilhas e eletrodomésticos dos diferentes estabelecimentos de ensino	Recolha de pilhas integrada no projeto "O Pilhão vai à Escola" Recolha de eletrodomésticos integrada no projeto "Geração Depositário"	Recipientes de recolha	comunidade escolar Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Quantificação da quantidade de pilhas e eletrodomésticos recolhidos	
Água	Existência de fugas de água	Diminuir / eliminar fugas de água	Controlar regularmente desperdícios de água;	Manter funcionário responsável pelo controlo periódico das fugas de água.	Material específico	Funcionário responsável e Conselho Executivo	Ao longo do ano letivo	Monitorização do trabalho realizado pelo funcionário responsável
	Desconhecimento da origem e qualidade da água local	Esclarecer a comunidade escolar sobre a qualidade da água local	Aumentar o conhecimento sobre a qualidade da água local.	Realização de sessões de esclarecimento.	Videoprojetor e sala de projeção	Responsável da Câmara Municipal de velas	A definir	Questionário de apreciação da atividade
				Análise da qualidade da água .	Kits didáticos de análise de água	Turma A do 12º ano	3º período	Observação direta
Poupança de água	Consciencializar para a necessidade de poupança de água	Dinamizar campanha de poupança de água	Construção de panfletos informativos a distribuir pela escola e locais de destaque da comunidade.	Papel, impressora, fotocópias e computador	Alunos da turma C do 8º ano e professores de Ciências Físicas e Naturais	2º e 3º períodos	Observação direta	
Poupança de energia	Consciencializar para a necessidade de poupança de energia	Diminuir o consumo de energia	Construção de panfletos informativos a distribuir pela escola e locais de destaque da comunidade escolar	Papel, impressora, fotocópias e computador	Alunos da turma C do 8º ano e professores de Ciências Físicas e Naturais	2º e 3º períodos	Análise do consumo mensal	

Energia 								
Espaços exteriores 								
Biodiversidade 	Conhecimento e proteção de espécies protegidas	Consciencializar para a necessidade de proteção das espécies	Conhecer e proteger espécies	Participação de alunos e professores na campanha SOS Cagarro	Caixas de recolha	Comunidade escolar	outubro e novembro	e Registos fotográficos

Alterações climáticas



Ruido



Alterações climáticas								
Ruido								

Alimentação



Outro(s)	Desconhecimento de atividades realizadas no âmbito do programa Eco-Escolas	Aumento do conhecimento das atividades desenvolvidas pela escola no âmbito do programa Eco-Escolas	- Divulgar de forma mais eficaz as atividades desenvolvidas; - Melhorar e dinamizar as formas de divulgação já utilizadas.	Atualizar o modo de disponibilização da informação na página eletrónica da escola; Aumentar o número de modos de divulgação das atividades desenvolvidas; Atualização regular do painel Eco-Escola.	Internet A definir Cartazes, folhetos e informação diversa.	Professor coordenador do programa Eco-Escola	Ao longo do ano letivo	Recolha de opiniões de diferentes elementos da comunidade educativa e população	
	Envolvimento dos alunos em projetos ambientais	Elaboração do Eco-Código da escola	- Sensibilizar os alunos para a participação em projetos ambientais.	Dinamizar na escola o concurso dos Eco-Códigos	A definir	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3º período	Exposição dos diferentes eco-códigos elaborados pelos alunos	
		Divulgar a Bandeira Verde atribuída	- Hastear a Bandeira Verde em local de destaque na escola.	Realizar momento de hastear da Bandeira com a colaboração dos alunos.	Bandeira verde e materiais a distribuir.	Professor coordenador do programa Eco-Escolas e alunos		2º período	Registo fotográfico

Outro(s)



