



Escola Básica e Secundária de Velas



ANO LETIVO 2012/2013

PLANIFICAÇÃO ANUAL – ALEMÃO - Módulo 1- *Vida Pessoal: Eu, o Meu Mundo e As Minhas Línguas*

Decreto-Lei n.º 139 / 2012 de 5 de julho

NÍVEIS COMUNS DE  
REFERÊNCIA  
(ESCALA GLOBAL)



UTILIZADOR  
ELEMENTAR

A1

### UTILIZADOR ELEMENTAR - A1

É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

	Nº de aulas	Testes e correção	Atividades de diagnóstico/remediação	Auto-avaliação	Desenvolvimento programático
1º período	26 de 90' e 12 de 45'	4 de 90'	4 de 90'	1 de 45'	18 de 90' e 11 de 45'
2º período	20 de 90' e 12 de 45'	4 de 90'	4 de 90'	1 de 45'	12 de 90' e 11 de 45'
3º período	16 de 90' e 10 de 45'	4 de 90'	4 de 90'	1 de 45'	8 de 90' e 9 de 45'

Objetivos	Conteúdos Programáticos		Actividades	Recursos	Avaliação
	Dimensão sociocultural	Língua Alemã			
<p>- Adquirir vocabulário, intenções comunicativas e conteúdos morfosintáticos e aplica-los no âmbito das macrocapacidades: ouvir, ler, falar e escrever.</p> <p>- Identificar-se</p> <p>- Cumprimentar e despedir-se e apresentar-se a alguém</p> <p>- Pedir e agradecer alguma coisa</p> <p>- Identificar e verbalizar características físicas e psicológicas elementares</p> <p>- Descrever gostos e interesses pessoais</p> <p>- Utilizar expressões mais comuns da linguagem de sala de aula em língua</p>	<p><b>1º Período</b> <b>Módulo 1</b> <b><u>Vida Pessoal: Eu, o Meu Mundo e As minhas Línguas</u></b> (11 blocos de 90 min+11 blocos de 45min)</p> <p>- Sensibilização à língua e culturas dos países de expressão alemã</p> <p>- Linguagem da sala de aula</p> <p>- Identificação pessoal</p> <p>- Dados pessoais</p> <p>- Naturalidade</p> <p>- Local de habitação</p> <p>- Números (idade; número de telefone)</p> <p>- Ocupação / Profissão</p> <p>- Características físicas e psicológicas*</p> <p>- Passatempos, actividades desportivas favoritas, prato preferido*</p> <p>- Vida em família – Graus de parentesco</p> <p>- A casa: tipo e divisões principais</p> <p>- Rotina diária*</p> <p>- Refeições: em casa e no</p>	<p><b>1. Verbo</b></p> <p>- formas finitas no presente do indicativo ( heißen, kommen, wohnen, besuchen, hehen, sein, haben, fahren..)</p> <p>- verbos impessoais</p> <p><b>2. Nome</b></p> <p>- género</p> <p>- número</p> <p>-caso (nominativo; acusativo)</p> <p><b>3. Artigo</b></p> <p>- definido / indefinido</p> <p>-género</p> <p>- número</p> <p>-caso (nominativo)</p> <p><b>4. Pronome</b></p> <p>- pessoal (nominativo)</p> <p><b>Pronome/ Determinante</b></p> <p>- possessivo (nominativo; acusativo)</p> <p>- interrogativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wer?</li> <li>• was?</li> <li>• Wie?</li> <li>• Woher?</li> <li>• Wo?</li> </ul>	<p>- descrever figuras</p> <p>- transformar/ reescrever frases</p> <p>- fazer correspondência / ligar</p> <p>- encontrar equivalentes</p> <p>- redigir pequenos textos</p> <p>- elaborar perguntas e respostas</p> <p>- encontrar referentes</p> <p>- escrever frases</p> <p>- fazer exercícios de verdadeiro/falso</p> <p>- localizar informação</p> <p>- responder a questões</p> <p>- preencher espaços</p> <p>- completar tabelas</p> <p>- completar frases</p> <p>- comparar</p> <p>- debater</p> <p>- pesquisar</p> <p>- responder a questões</p> <p>- elaborar questões</p> <p>- realizar actividades lúdicas mobilizadoras</p>	<p>✓ Manual do aluno</p> <p>✓ “Alles klar?”, (7º, 8º, 9º) Lisboa Editora</p> <p>✓ “Deutsch Total”, 10º ano, Ed. Asa</p> <p>✓ Deutsch: Einfach toll! 1, Porto Editora</p> <p>✓ Langenscheidts Taschenwörterbuch Portugiesisch-Deutsch / Deutsch-Portugiesisch</p> <p>✓Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</p>	<p>- hetero</p> <p>- formativa</p> <p>- sumativa</p> <p>- Avaliação contínua e sistemática</p> <p>- Materiais de observação e recolha de informação:</p> <p>- testes</p> <p>- fichas</p> <p>- trabalhos escritos</p> <p>-auto</p> <p>- diagnóstica</p>

<p>alemã</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e seguir instruções básicas</li> <li>- Abordar textos curtos</li> <li>- Adquirir vocabulário relacionado com a amizade, actividades e locais de encontro</li> <li>- Produzir textos curtos e simples, oralmente ou por escrito tomando como matriz os textos abordados e aplicando os conhecimentos adquiridos de forma integrada</li> <li>- Descrever amigos e alguns problemas de forma elementar</li> <li>- Falar de aspectos básicos da vida escolar</li> </ul>	<p>restaurante*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convívios e festas</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2º Período</u></b> <b>Módulo 2</b> <b><u>Vida Social: Relações Interpessoais e Atividades conjuntas</u></b></p> <p>(6 blocos de 90 min+11 blocos de 45min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locais recreativos / de encontro</li> <li>- Características psicológicas dos amigos*</li> <li>- Vida escolar*</li> <li>- Escola e sala de aula</li> <li>- Objectos escolares</li> <li>- Horários e disciplinas</li> <li>- Horas, dias da semana e meses</li> <li>- Convívio</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>3º Período</u></b></p> <p>(4 blocos de 90 min + 9 blocos de 45min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempos livres e férias</li> <li>- Actividades de tempo livre / hobbies</li> <li>- Desporto *</li> <li>- Comunidade local</li> <li>- Caracterização geográfica</li> <li>- Clima e estações do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indefinido declinável (<i>keinen, kein, keine/Plural – Caso: nominativo ; acusativo</i> )</li> </ul> <p><b>5. Numeral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cardinal</li> </ul> <p><b>6. Adjectivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualificativo</li> <li>* predicado</li> </ul> <p><b>7. Formação de palavras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- justaposição (Sommerferien, Schulsachen)</li> <li>- afixação (<b>ankommen, beschreiben, Lehrerin</b>)</li> </ul> <p><b>8. Ritmo, acento e entoação</b></p>	<p>do interesse e da motivação do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-canções</li> <li>-jogos de mímica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ideen 1, Hueber Verlag</li> <li>✓ Geni@l A1, Langenscheid</li> <li>✓ Deutsch.com 1, Hueber Verlag</li> <li>✓ Powerpoints</li> <li>✓ Fotocópias</li> <li>✓ CD's de música</li> <li>✓ Filmes alemães</li> </ul>	
---	---	---	--	--	--

\*Nestes domínios de referência as temáticas abordadas inserem-se também nas do Projecto de Saúde Escolar