

## Projeto Testes Intermédios 2013/2014

### INFORMAÇÃO-TESTE

### MATEMÁTICA A – 12.º ano

Data do teste: 29 de novembro de 2013

---

No sentido de assegurar a progressiva aplicação da Portaria n.º 243/2012, os exames nacionais das disciplinas trienais do 12.º ano, a realizar em 2014, terão como objeto de avaliação os conhecimentos e as capacidades relativos aos programas dos 11.º e 12.º anos de escolaridade.

#### Objeto de avaliação

O teste tem por referência o Programa de Matemática A, homologado em 2002, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conteúdos do tema **Probabilidades e Combinatória constituem o objeto de avaliação deste teste**. Alguns itens mobilizam conhecimentos de Geometria, nomeadamente no que diz respeito a retas e planos paralelos/perpendiculares a, pelo menos, um dos eixos coordenados.

#### Caracterização do teste

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

O teste é constituído por itens de seleção (escolha múltipla), com cotação total de 50 pontos, e por itens de construção, com a cotação total de 150 pontos, perfazendo 200 pontos. Nos itens de construção, pode ser pedida uma demonstração ou uma composição.

O teste inclui um formulário.

#### Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação dos testes intermédios, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.



## ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de construção, os critérios gerais apresentam situações para as quais se preveem desvalorizações na classificação da resposta. Apresentam-se em seguida algumas dessas situações.

- Utilização de processos de resolução que não respeitam as instruções dadas.
- Apresentação apenas do resultado final, se a resolução do item exige cálculos e/ou justificações.
- Ausência de apresentação dos cálculos e/ou das justificações necessárias à resolução de uma etapa.
- Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.

No item de composição, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A resposta só será classificada no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se atingir, pelo menos, o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de uma calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.