

Ficha Individual - Guião de Entrevista

Método de Seleção – Entrevista Profissional de Seleção

Secretaria: Secretaria Regional da Educação e Cultura

Direção Regional: Direção Regional da Educação

Unidade Orgânica: Escola Secundária Manuel de Arriaga

Procedimento concursal para contrato de trabalho em funções públicas:

Por Tempo Indeterminado A Termo Resolutivo Certo A Termo Resolutivo Incerto

Nº de oferta de emprego na Bep-Açores: 9245 **Carreira:** Assistente Técnico

Categoria: Assistente Técnico **Área funcional:** _____

Nome do candidato: _____

BI/Cartão de Cidadão: _____ **Idade:** _____ **Data da realização da entrevista:** _____

Júri

Presidente: _____

1º Vogal: _____

2º Vogal: _____

Assuntos a abordar na entrevista:

Outros assuntos abordados:

Parâmetros de avaliação

I – Capacidade de Comunicação (4 Valores)

1. Capacidade de expressão e fluência verbal (2 valores)

- 1.1. Insegurança e deficiente expressão verbal (0,5 valor)
- 1.2. Reserva e constrangimento, expressão verbal pouco fluente (1 valor)
- 1.3. Expressa-se com clareza, fluência e precisão (1,5 valores)
- 1.4. Grande segurança, espontaneidade e poder de comunicação (2 valor)

2. Sentido crítico e inovador (2 valores)

- 2.1. Raciocínio confuso (0,5 valor)
- 2.2. Raciocínio pouco claro (1 valor)
- 2.3. Clareza de ideias e de raciocínio, pertinência das ideias expostas (1,5 valores)
- 2.4. Vivacidade de espírito, clareza e profundidade de ideias e rapidez de raciocínio, grande pertinência das ideias expostas (2 valores)

II – Relacionamento Interpessoal (4 valores)

1. Capacidade de resolução de conflitos-estratégias (2 valores)

- 1.1. Pouca facilidade em interagir com os outros (0,5 valor)
- 1.2. Denota alguma facilidade em interagir com os outros (1 valor)
- 1.3. Denota facilidade em interagir com os outros utilizando estratégias adequadas para a resolução dos conflitos (1,5 valores)
- 1.4. Denota elevada facilidade em interagir com os outros, comportamento bastante estável e postura profissional apresentando boas estratégias para a resolução dos conflitos (2 valores)

2. Características do comportamento nas relações interpessoais (2 valores)

- 2.1. Trato pouco cordial, denotando alguma agressividade e arrogância (0,5 valor)
- 2.2. Denota pouca autoconfiança e com um comportamento pouco estável (1 valor)
- 2.3. Trato afável com alguma autoconfiança e um comportamento estável (1,5 valores)
- 2.4. Trato afável, autoconfiança, assertivo e demonstrando à vontade com os outros (2 valores)

III – Experiência Profissional (8 valores)

1. Áreas funcionais em que desempenhou funções (5 valores)

- 1.1 Não possui experiência profissional (0 valores)
- 1.2 Experiência profissional, não correlacionada com a área funcional do posto de trabalho a ocupar e prestada fora do âmbito da Administração Pública (1 valor)
- 1.3 Experiência profissional em outra carreira da Administração Pública (1,5 valores)
- 1.4 Experiência profissional correlacionada com a área funcional do posto de trabalho a ocupar mas fora do âmbito da Administração Pública (2 valores)
- 1.5 Experiência profissional na carreira mas em área funcional não correlacionada com o posto de trabalho a ocupar (3 valores)
- 1.6 Experiência profissional na carreira correlacionada com o posto de trabalho a ocupar (5 valores)

2. Formação Profissional (3 valores)

- 2.1. Sem ações, seminários, colóquios, conferências (0 valores)
- 2.2. Com ações, seminários, colóquios, conferências devidamente comprovados, fora do âmbito da Administração Pública (1 valores)
- 2.3. Com ações, seminários, colóquios, conferências devidamente comprovados, no âmbito da Administração Pública, mas não correlacionados com o posto de trabalho a concurso (2 valores)
- 2.4. Com ações, seminários, colóquios, conferências devidamente comprovados, no âmbito da Administração Pública, correlacionados com o posto de trabalho a concurso (3 valores)

IV – Motivação e Interesse (4 valores)

1. Desinteressado (0 valores)
2. Pouco interessado, escassa motivação, fraca percepção do conteúdo funcional do cargo a prover (0,5 valor)
3. Interessado, ativo e motivado, mas com pouca percepção do conteúdo funcional do cargo a prover (1,5 valores)
4. Interessado, motivado, com alguma percepção do conteúdo funcional do cargo a prover (2 valores)
5. Interessado, motivado, com boa percepção do conteúdo funcional do cargo a prover (3 valores)
6. Grande visão de conjunto, elevado interesse e dinamismo, com grande conhecimento do conteúdo funcional do cargo a prover (4 valores)

Observações:

Apreciação Final (20 valores):