

**ESCOLA  
SECUNDÁRIA  
MANUEL  
ARRIAGA**



**INQUÉRITOS REALIZADOS À COMUNIDADE ESCOLAR  
NO ANO LECTIVO 2008/2009**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

**Alunos do Ensino Básico**

**Alunos do Ensino Secundário**

**Pessoal Docente**

**Pessoal Não Docente**

**Pais e Encarregados de Educação**

---

## ÍNDICE

1 – Nota introdutória	3
2 – Apresentação e análise dos resultados dos inquéritos	4
2.1 – Alunos do Ensino Básico	4
2.2 – Alunos do Ensino Secundário	11
2.3 - Pessoal Docente	17
2.4 - Pessoal Não Docente	29
2.5 – Pais e Encarregados de Educação	35
3 – Inquéritos	40

## **1 – NOTA INTRODUTÓRIA**

No âmbito do Projecto Qualis foram efectuados inquéritos à comunidade escolar no final do ano lectivo 2008/2009.

Realizaram-se inquéritos aos alunos do 3º ciclo e Programas PERE, UNECA e PROFIJ – nível II – tipo 2 e nível III, aos alunos do ensino secundário, ao pessoal docente, ao pessoal não docente e aos pais e encarregados de educação.

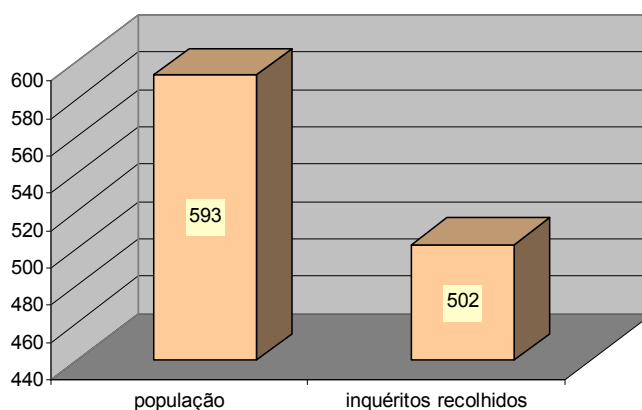
Os inquéritos encontram-se em anexo a este documento.

## 2 – APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS INQUÉRITOS

### 2.1 – Alunos do Ensino Básico

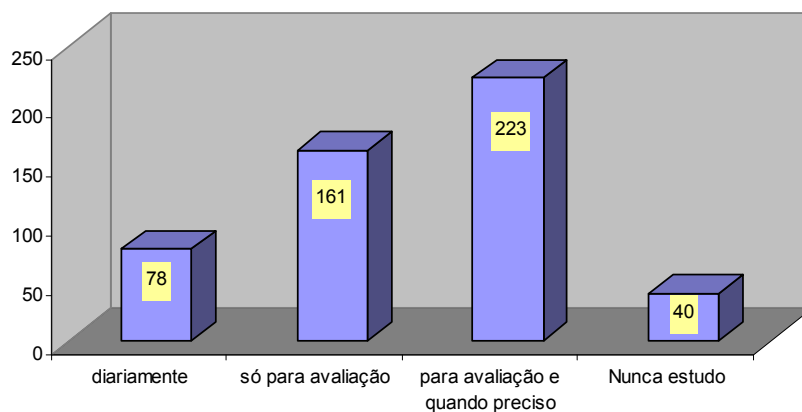
No ano lectivo 2008/2009 o número de alunos matriculados no 3º ciclo do ensino básico foi de 502 alunos e de 91 nos Programas PERE, UNECA e PROFIJ nível II – tipo 2.

Foram recolhidos 502 inquéritos.



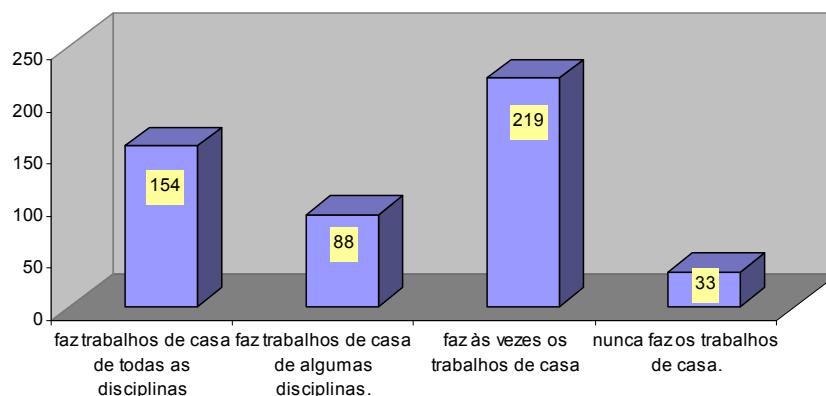
Numa caracterização do tempo dispendido pelos alunos para o estudo, verificamos que a maioria dos alunos estuda só para os momentos de avaliação e quando é preciso.

Estudo diariamente.	78	15,5%
Estudo só para os momentos de avaliação.	161	32,1%
Estudo para os momentos de avaliação e quando preciso.	223	44,4%
Nunca estudo.	40	8,0%

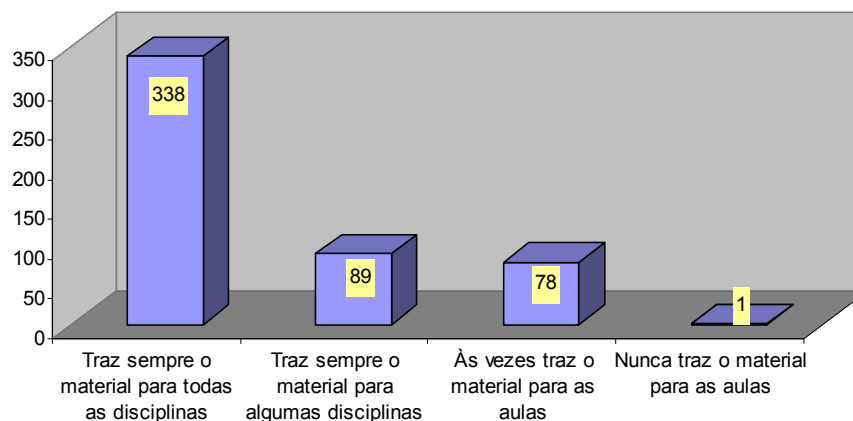


Existe um elevado número de alunos (88) que considera fazer os trabalhos de casa só de algumas disciplinas, bem como de os fazer (219 alunos) só às vezes.

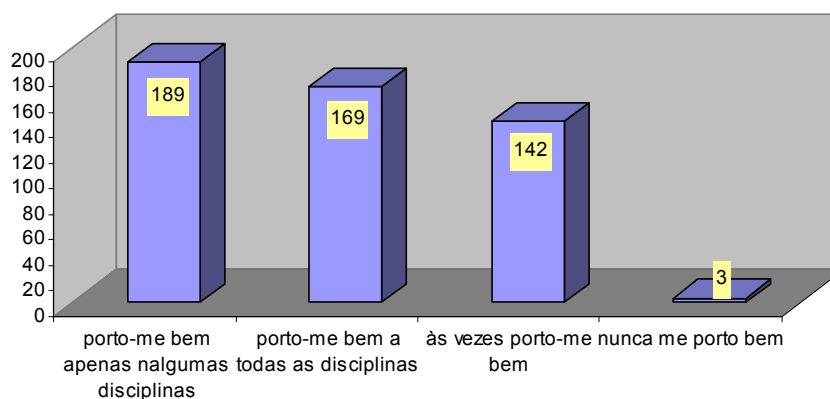
Faço os trabalhos de casa de todas as disciplinas.	154	31,2%
Faço os trabalhos de casa apenas de algumas disciplinas.	88	17,8%
Às vezes faço os trabalhos de casa.	219	44,3%
Nunca faço os trabalhos de casa.	33	6,7%



Trago sempre o material necessário para todas as disciplinas.	338	66,8%
Trago sempre o material necessário apenas para algumas disciplinas.	89	17,6%
Às vezes trago o material necessário para as aulas.	78	15,4%
Nunca trago o material necessário para as aulas.	1	0,2%



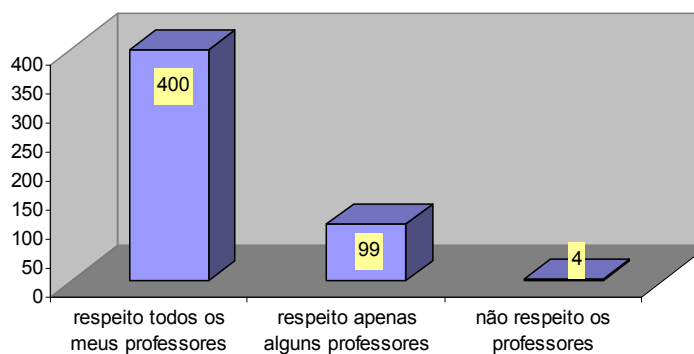
Porto-me bem apenas nalgumas disciplinas.	189	37,6%
Porto-me bem a todas as disciplinas.	169	33,6%
Às vezes porto-me bem.	142	28,2%
Nunca me porto bem.	3	0,6%



Durante as aulas, estou sempre em conflito com os meus colegas.	8	1,6%
Durante as aulas, estou sempre em conflito apenas com alguns colegas.	106	21,0%
Durante as aulas, evito os conflitos com os meus colegas.	390	77,4%

Um elevado número de alunos (99) respeita apenas alguns professores.

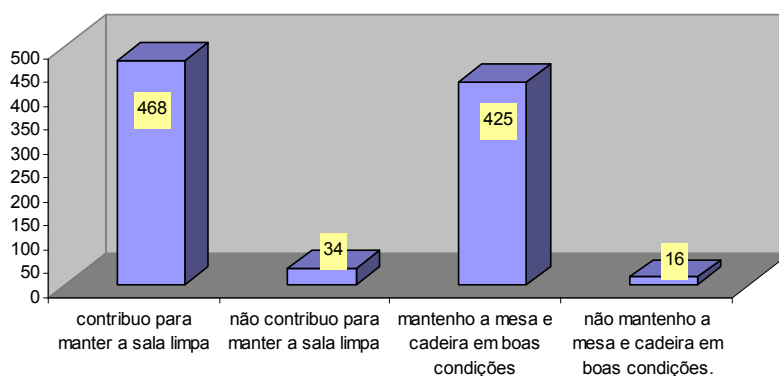
Respeito todos os meus professores.	400	79,5%
Respeito apenas alguns professores.	99	19,7%
Não respeito os professores	4	0,8%



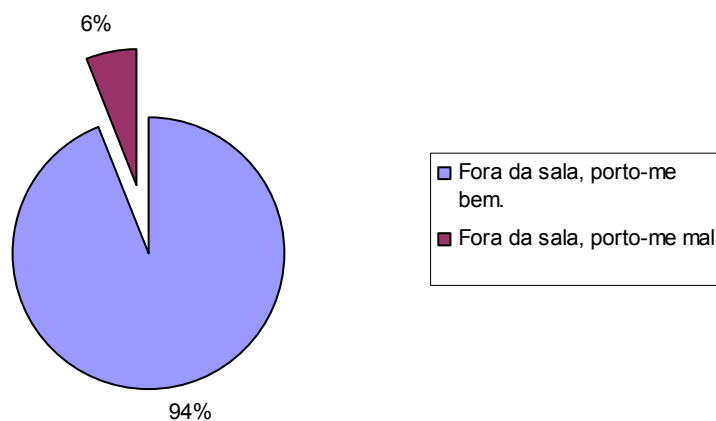
A maioria dos alunos considera que contribui para manter a sala limpa e manter a mesa e cadeira em boas condições.

Contribuo para manter a sala limpa.	468	93,2%
Não contribuo para manter a sala limpa.	34	6,8%

Mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	425	96,4%
Não mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	16	3,6%

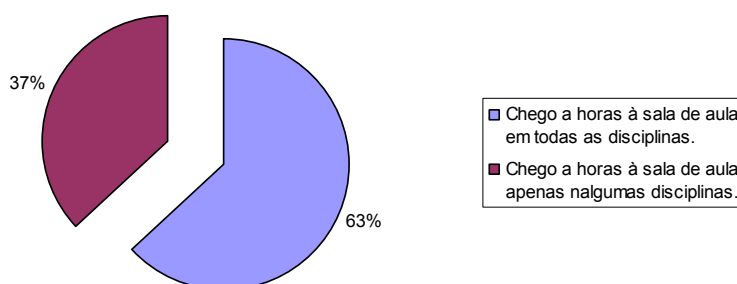


Fora da sala, porto-me bem.	467	93,8%
Fora da sala, porto-me mal.	31	6,2%



Chego a horas à sala de aula em todas as disciplinas.	236	47,9%
Chego a horas à sala de aula apenas nalgumas disciplinas.	139	28,2%
Às vezes chego a horas à sala de aula.	116	23,5%
Nunca chego a horas.	2	0,4%

37% dos alunos inquiridos consideram que chegam a horas à sala de aula apenas nalgumas disciplinas.



Quando tenho dificuldades peço ajuda ao meu professor.	305	62,2%
Quando tenho dificuldades peço ajuda a outra pessoa.	144	29,4%
Quando tenho dificuldades não peço ajuda.	41	8,4%

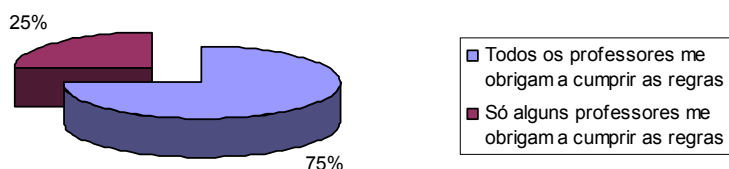
Existe um elevado número de alunos (200) que consideram que quando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns professores os ajudam a recuperar.

Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, todos os meus professores me ajudam a recuperar.	236	48,6%
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns professores me ajudam a recuperar.	200	41,2%
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, nenhum professor me ajuda a recuperar.	50	10,3%

Todos os professores me obrigam a cumprir as regras.	378	75,4%
Só alguns professores me obrigam a cumprir as regras.	123	24,6%



25% dos alunos consideram que só alguns professores é que os obrigam a cumprir regras.



Faço sempre auto e hetero-avaliação a todas as disciplinas.	443	88,4%
Faço auto e hetero-avaliação apenas a algumas disciplinas.	57	11,4%
Nunca faço auto e hetero-avaliação.	1	0,2%

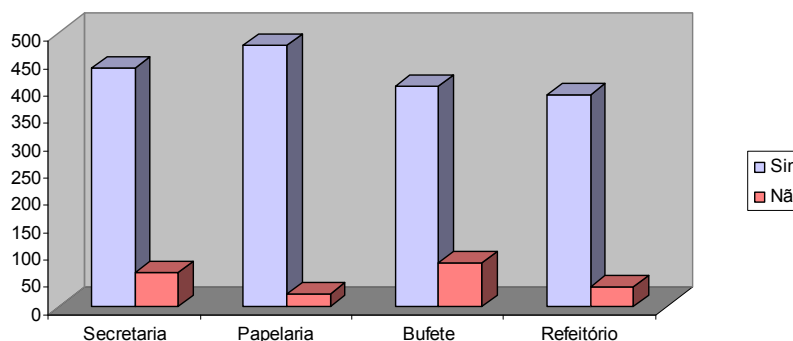
A maioria dos alunos refere que o seu director de turma, preocupam-se com eles.

	Sim		Não	
O meu Director de Turma preocupa-se comigo.	460	92,9	35	7,1

A maioria dos alunos considera que os funcionários os atendem bem.

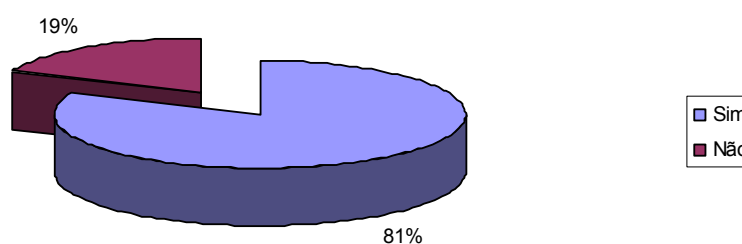
	Sim		Não	
Os funcionários da Secretaria atendem-me bem.	436	87,7%	61	12,3%
Os funcionários da Papelaria atendem-me bem.	479	95,4%	23	4,6%
Os funcionários do Bufete atendem-me bem.	402	83,6%	79	16,4%
Os funcionários do Refeitório atendem-me bem.	386	91,5%	36	8,5%

Os funcionários atendem-me bem



	Sim		Não	
	Os auxiliares de acção educativa ajudam-me quando eu preciso.	395	81,4%	90

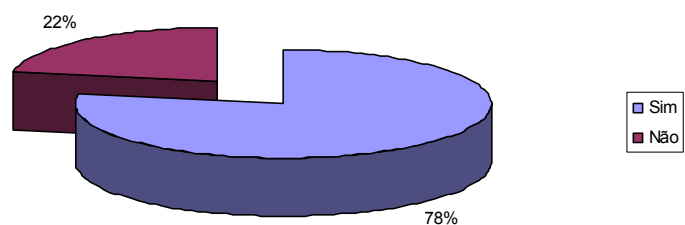
Os Auxiliares de Acção Educativa ajudam-me quando eu preciso



22% dos alunos referem que não se sentem seguros na escola.

	Sim		Não	
	Sinto-me seguro na escola.	387	78,0%	109

Sinto-me seguro na escola

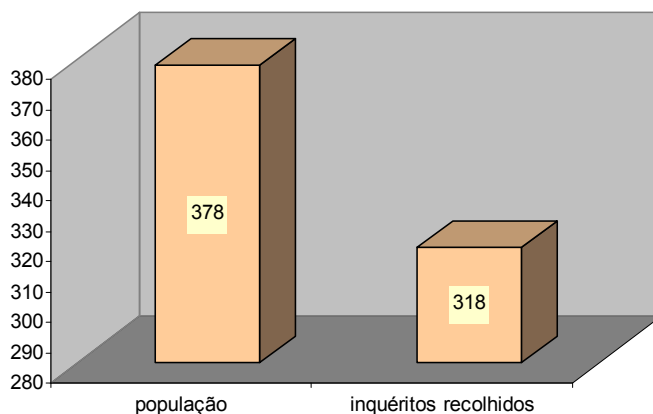


33% dos alunos inquiridos consideram que a Escola não está bem servida de transportes públicos.

	Sim		Não	
	A Escola está bem servida de transportes públicos.	315	66,6%	158

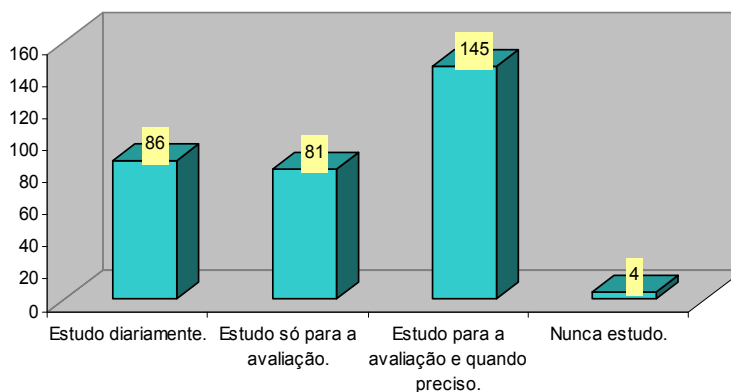
## 2.2 – Alunos do Ensino Secundário

O número de alunos matriculados no ano lectivo 2008/2009 no ensino secundário foi de 308 alunos e 70 alunos nos cursos PROFIJ – nível III e Tecnológicos.



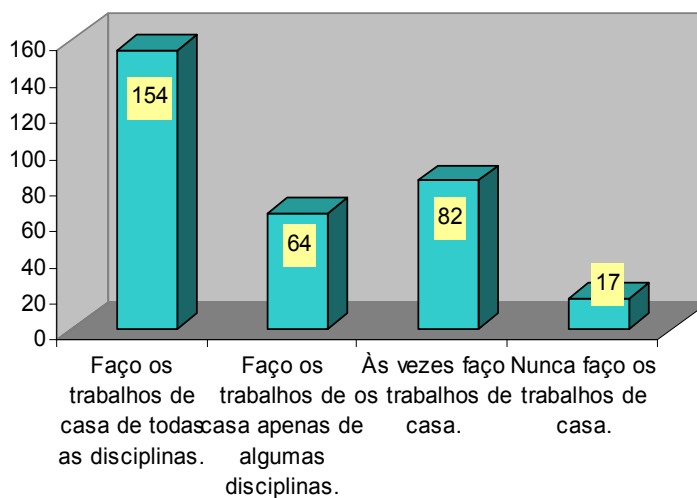
A maioria dos alunos estuda só para os momentos de avaliação e quando precisa.

Estudo diariamente.	86	26,4%
Estudo só para os momentos de avaliação.	81	24,8%
Estudo para os momentos de avaliação e quando preciso.	145	44,5%
Nunca estudo.	4	1,2%



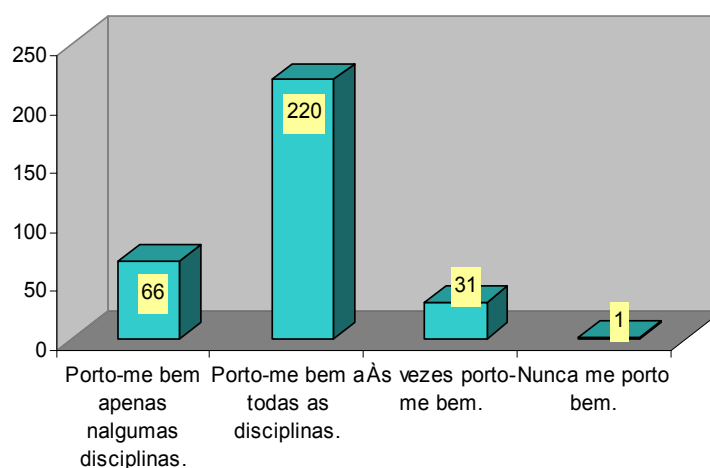
Faço os trabalhos de casa de todas as disciplinas.	154	48,6%
Faço os trabalhos de casa apenas de algumas disciplinas.	64	20,2%
Às vezes faço os trabalhos de casa.	82	25,9%
Nunca faço os trabalhos de casa.	17	5,4%

Um elevado número de alunos considera que só faz os trabalhos de casa às vezes.



Trago sempre o material necessário para todas as disciplinas.	208	65,8%
Trago sempre o material necessário apenas para algumas disciplinas.	53	16,8%
Às vezes trago o material necessário para as aulas.	55	17,4%
Nunca trago o material necessário para as aulas.	0	0,0%

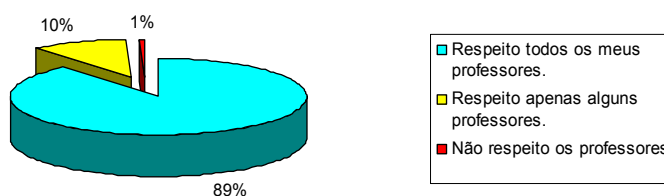
Porto-me bem apenas nalgumas disciplinas.	66	20,8%
Porto-me bem a todas as disciplinas.	220	69,2%
Às vezes porto-me bem.	31	9,7%
Nunca me porto bem.	1	0,3%



Durante as aulas, estou sempre em conflito com os meus colegas.	4	1,3%
Durante as aulas, estou sempre em conflito apenas com alguns colegas.	18	5,7%
Durante as aulas, evito os conflitos com os meus colegas.	295	93,1%

Respeito todos os meus professores.	283	89,0%
Respeito apenas alguns professores.	33	10,4%
Não respeito os professores	2	0,6%

10% dos alunos inquiridos consideram que respeitam apenas alguns professores.



A maioria dos alunos refere que contribuem para manter a sala limpa e manter a mesa e a cadeira em boas condições.

Contribuo para manter a sala limpa.	312	98,7%
Não contribuo para manter a sala limpa.	4	1,3%

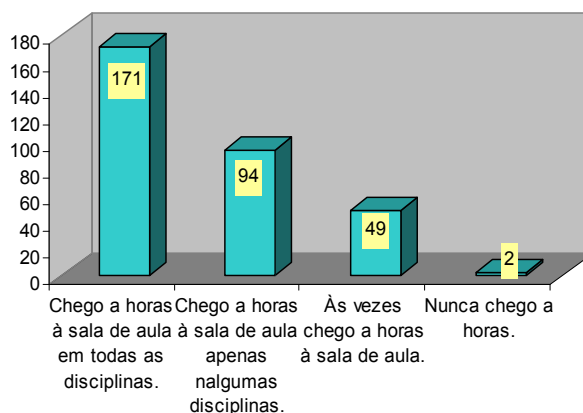
Mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	317	99,7%
Não mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	1	0,3%

Fora da sala, porto-me bem.	300	95,2%
Fora da sala, porto-me mal.	15	4,8%

Um elevado número de alunos (94) consideram que chegam a horas à sala de aula apenas nalgumas disciplinas.

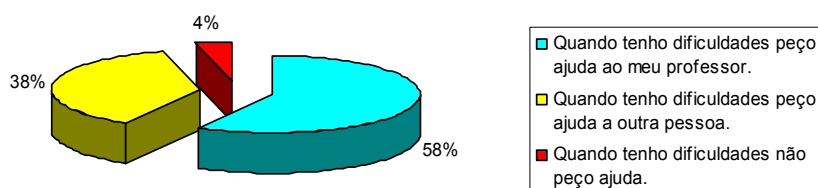
Chego a horas à sala de aula em todas as disciplinas.	171	54,1%
Chego a horas à sala de aula apenas nalgumas disciplinas.	94	29,7%

Às vezes chego a horas à sala de aula.	49	15,5%
Nunca chego a horas.	2	0,6%



Quando tenho dificuldades peço ajuda ao meu professor.	182	58,3%
Quando tenho dificuldades peço ajuda a outra pessoa.	118	37,8%
Quando tenho dificuldades não peço ajuda.	12	3,8%

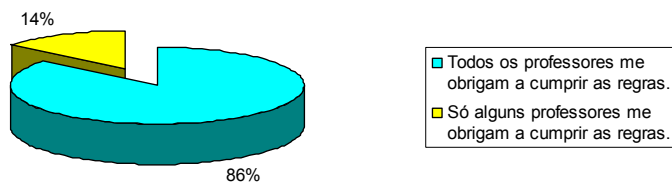
38% dos alunos inquiridos referem que quando tem dificuldades não pedem ao seu professor, mas a outra pessoa.



Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, todos os meus professores me ajudam a recuperar.	114	36,9%
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns professores me ajudam a recuperar.	127	41,1%
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, nenhum professor me ajuda a recuperar.	68	22,0%

Todos os professores me obrigam a cumprir as regras.	272	85,8%
Só alguns professores me obrigam a cumprir as regras.	45	14,2%

86% dos alunos consideram que todos os professores os obrigam a cumprir as regras.



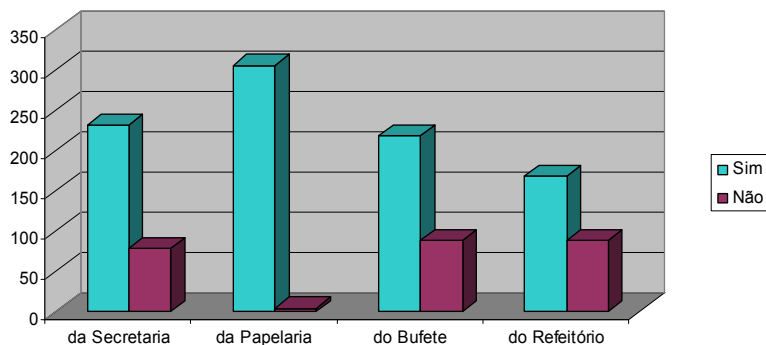
Faço sempre auto e hetero-avaliação a todas as disciplinas.	266	84,2%
Faço auto e hetero-avaliação apenas a algumas disciplinas.	49	15,5%
Nunca faço auto e hetero-avaliação.	1	0,3%

A maioria dos alunos considera que o director de turma preocupa-se consigo.

	Sim		Não	
O meu Director de Turma preocupa-se comigo.	272	87,7%	38	12,3%

	Sim		Não	
Os funcionários da Secretaria atendem-me bem.	232	74,8%	78	25,2%
Os funcionários da Papelaria atendem-me bem.	306	98,7%	4	1,3%
Os funcionários do Bufete atendem-me bem.	219	71,1%	89	28,9%
Os funcionários do Refeitório atendem-me bem.	169	65,8%	88	34,2%

Os funcionários atendem-me bem

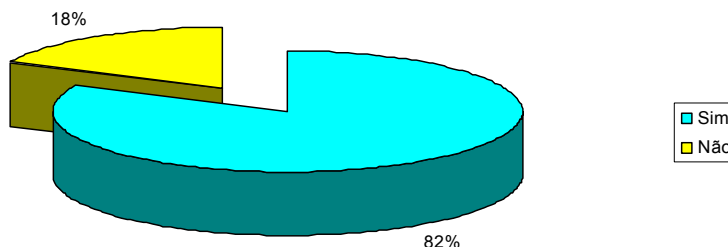


A maioria dos alunos refere que os auxiliares de acção educativa ajudam-nos quando precisamos.

	Sim		Não	
	Os auxiliares de acção educativa ajudam-me quando eu preciso.	255	82,8%	53

82% dos alunos inquiridos refere que se sente seguro na escola.

	Sim		Não	
	Sinto-me seguro na escola.	256	82,1%	56



	Sim		Não	
	A Escola está bem servida de transportes públicos.	144	55,8%	114

A maioria dos alunos considera que não foram ouvidos na elaboração do Projecto Curricular de Escola e do Plano Anual de Actividades.

	Sim		Não	
	Fui ouvido na revisão anual do Regulamento Interno.	72	25,2%	214
Fui ouvido na elaboração do Projecto Curricular de Escola.	74	24,4%	229	75,6%
Fui ouvido na elaboração do Plano Anual de Actividades.	85	28,3%	215	71,7%

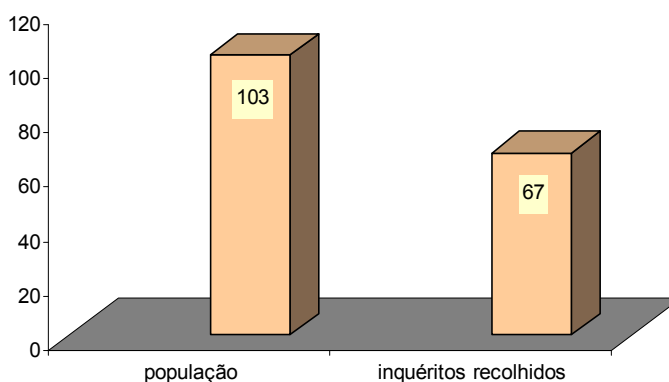


A maioria dos alunos não faz sugestões através do seu delegado ou director de turma, para a melhoria da Escola.

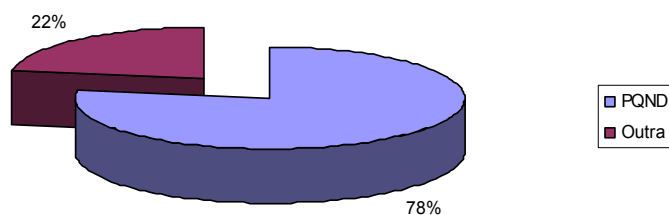
	Sim		Não	
	Faço sugestões, através do meu Delegado ou do meu Director de Turma, para a melhoria da Escola.	127	41,8%	177

### 2.3 – Pessoal Docente

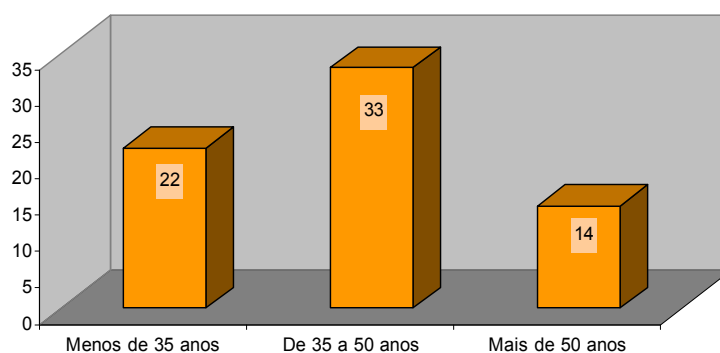
Dos 103 docentes inquiridos no ano lectivo 2008/2009, 67 responderam aos inquéritos (65%), sendo 52 PQND e 15 em situação de contrato.



Idade	
Menos de 35 anos	22
De 35 a 50 anos	33
Mais de 50 anos	14
Situação Profissional	
PQND	52
PQZP	0
Outra	15



**Idade dos docentes inquiridos**



	SIM		NÃO	
Conheço o fluxo do ensino-aprendizagem e de avaliação	67	95,7%	3	4,3%
Contribuo para a elaboração da planificação anual nas disciplinas que lecciono	69	98,6%	1	1,4%
Contribuo para o referencial de avaliação adoptado pelo meu Departamento	68	97,1%	2	2,9%
Contribuo para o cumprimento das orientações gerais da gestão do programa adoptadas pelo meu Departamento	67	95,7%	3	4,3%
Elaboro a planificação por temas/módulos ou sequências	68	97,1%	2	2,9%
Tenho em conta o resultado da avaliação formativa para reformular a planificação quando necessário	67	95,7%	3	4,3%
Marco os testes tendo em conta o limite semanal previsto pelo Regulamento Interno.	68	97,1%	2	2,9%
Entrego os elementos de avaliação dentro do prazo definido pelo Regulamento Interno.	70	100%	0	0,00%
Faço a auto e hetero-avaliação com os meus alunos	69	98,6%	1	1,4%
No meu Departamento, contribuo de forma pró-activa para a análise dos resultados da avaliação por período	65	92,9%	5	7,1%

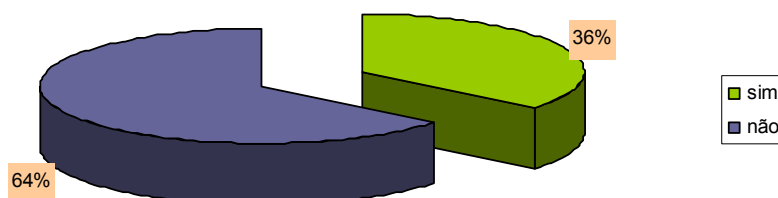
No final do ano, faço um balanço global das aprendizagens e/ou competências atingidas pelos alunos	62	88,6%	8	11,4%
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	---	-------

	SIM		NÃO	
Faço os meus alunos cumprirem as regras dentro da sala	70	100,0%	0	0,0%
Faço os alunos cumprirem as regras fora da sala	58	82,9%	12	17,1%
Solicito regularmente trabalhos que devem ser executados em casa	35	50,0%	35	50,0%

	SIM		NÃO	
Informo o Director de Turma quando o aluno sistematicamente não traz o material	61	87,1%	9	12,9%
Informo o Director de Turma quando o aluno sistematicamente não cumpre as regras	67	95,7%	3	4,3%
Informo o Director de Turma quando o aluno é expulso da sala	67	95,7%	3	4,3%

	SIM		NÃO	
Respeito os meus alunos	70	100,0%	0	0,0%
Chego sempre a horas à sala de aula	61	87,1%	9	12,9%
Conheço as normas de procedimento disciplinar definidas para os casos de indisciplina	67	95,7%	3	4,3%
Considero que as normas de procedimento disciplinar definidas são eficazes	25	35,7%	45	64,3%

64% dos docentes inquiridos considera que as normas de procedimento disciplinar não são eficazes.



Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

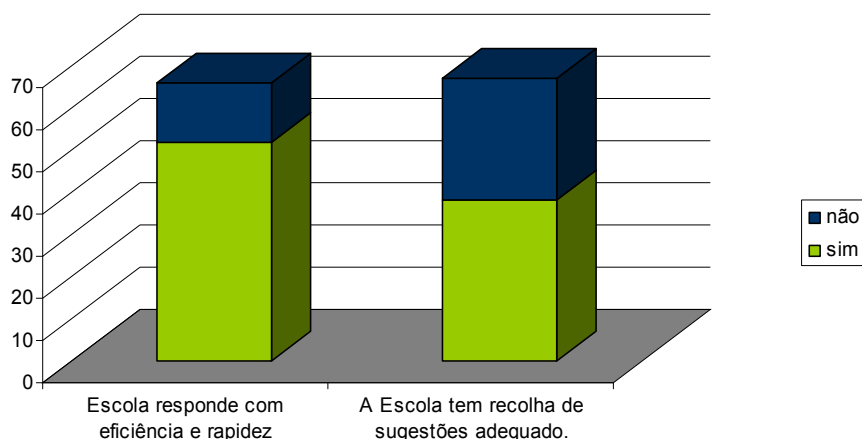
	SIM		NÃO	
	Quando os meus alunos têm resultados negativos, desenvolvo estratégias de remediação	66	94,3%	4
Se respondeu sim à pergunta anterior escolha uma das quatro opções que se seguem:				
As estratégias de remediação que utilizo são sempre eficazes	3		5,0%	
As estratégias de remediação que utilizo são eficazes apenas nalgumas turmas.	10		16,7%	
As estratégias de remediação que utilizo são eficazes apenas para alguns alunos.	46		76,7%	
As estratégias de remediação que utilizo nunca são eficazes	1		1,7%	

	Sim		Não	
	Utilizo o telemóvel dentro da sala de aula	5	7,1%	65
Preocupo-me em utilizar correctamente o material informático	70	100,0%	0	0,0%
Preocupo-me em que a sala se mantenha limpa	70	100,0%	0	0,0%

Se for professor do 3º ciclo responda a seguinte questão:	Sim		Não	
	Utilizo a caderneta como forma de comunicação com o EE	38	67,9%	18

	Sim		Não	
	A Escola tem um papel relevante na comunidade.	67	97,1%	2
A Escola está aberta à comunidade	69	100,0%	0	0,0%
A Escola tem preocupações ambientais.	65	95,6%	3	4,4%
A Escola tem preocupações sociais.	69	100,0%	0	0,0%
A Escola responde com rapidez e eficiência quando solicitada.	52	78,8%	14	21,2%
A Escola tem um processo de recolha de sugestões adequado.	38	56,7%	29	43,3%
A Escola desenvolve mecanismos de simplificação dos processos administrativos.	25	39,1%	39	60,9%
A Escola está bem servida de transportes públicos.	37	53,6%	32	46,4%

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

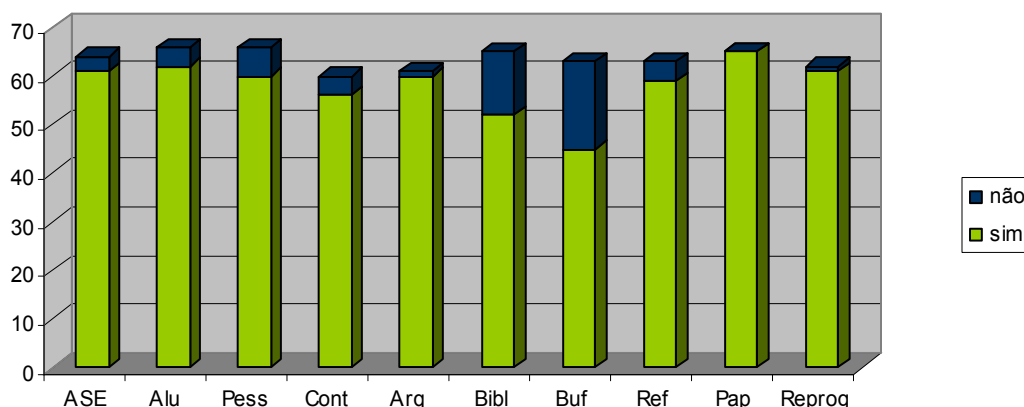


	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.	68	98,5%	1	1,4%
Considero correctos os canais de comunicação interna adoptados.	56	82,3%	12	17,6%
Considero que toda a informação relevante é divulgada de forma rigorosa.	52	75,5%	17	24,6%

Os serviços da Escola funcionam eficazmente:	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Acção Social Escolar	61	82,4%	3	4,7%
Área de Alunos	62	93,9%	4	6,1%
Área de Pessoal	60	90,9%	6	9,1%
Área de Contabilidade	56	93,3%	4	6,7%
Expediente e Arquivo	60	98,4%	1	1,6%
Biblioteca	52	80,0%	13	20,0%
Bufete	45	71,4%	18	28,6%
Refeitório	59	93,6%	4	6,3%
Papelaria	65	100,0%	0	0,0%
Reprografia	61	98,4%	1	1,6%

A maioria dos inquiridos considera que os Serviços da escola funcionam eficazmente.

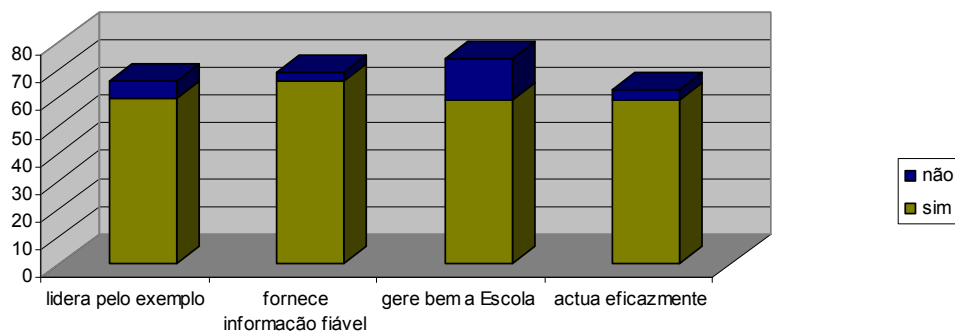
Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados



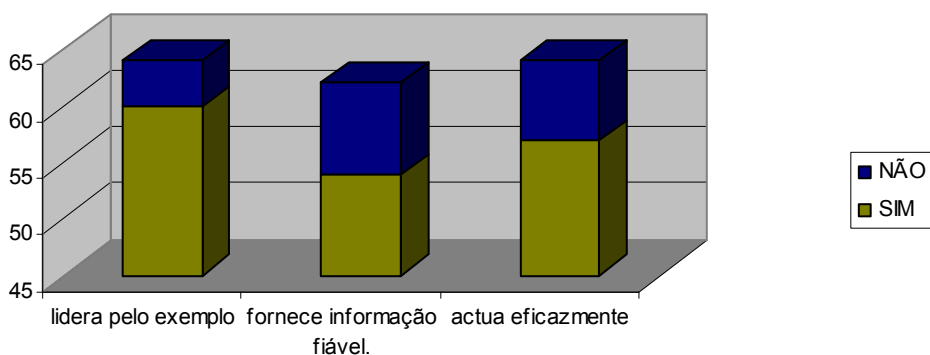
Estou satisfeito com os horários de funcionamento dos Serviços:	SIM		NÃO	
	Cont.	Porcentagem	Cont.	Porcentagem
Acção Social Escolar	59	98,3%	1	1,7%
Área de Alunos	64	100,0%	0	0,0%
Área de Pessoal	64	100,0%	0	0,0%
Área de Contabilidade	59	100,0%	0	0,0%
Expediente e Arquivo	53	92,9%	4	5,7%
Biblioteca	50	78,1%	14	21,9%
Bufete	43	63,2%	18	26,5%
Refeitório	53	94,6%	3	5,4%
Papelaria	62	95,4%	3	4,6%
Reprografia	59	85,5%	10	14,5%

O Conselho Executivo...	SIM		NÃO	
	Cont.	Porcentagem	Cont.	Porcentagem
lidera pelo exemplo.	60	90,9%	6	9,1%
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.	61	91,0%	6	8,9%
comunica de forma eficaz.	55	83,3%	11	16,7%
adopta um meio de divulgação da informação adequado.	61	92,4%	5	7,6%
fornece informação fiável.	66	95,6%	3	4,4%
gere bem a Escola.	59	84,3%	15	21,4%
assegura boas condições de trabalho em toda a escola.	49	76,6%	15	23,4%
na elaboração de horários, concilia vida pessoal e profissional.	44	66,7%	22	33,3%
Promove uma cultura de abertura.	52	77,6%	15	22,4%
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz	58	95,1%	3	4,9%
actua eficazmente	59	93,6%	4	6,4%

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados



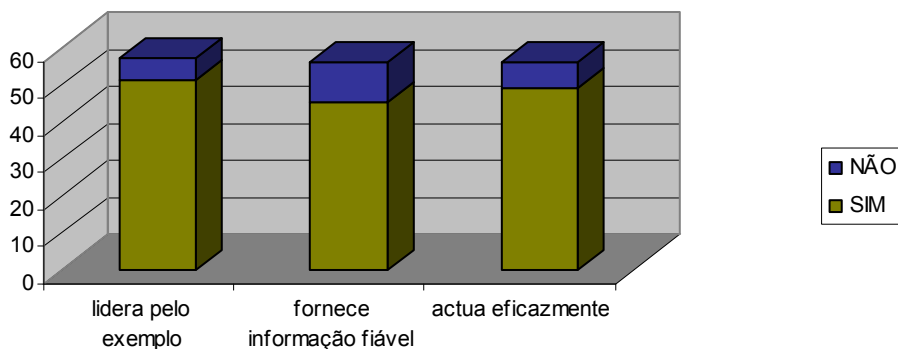
O Conselho Pedagógico...	SIM		NÃO	
lidera pelo exemplo.	60	93,7%	4	6,3%
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.	65	95,6%	3	4,4%
comunica de forma eficaz.	64	98,5%	1	1,5%
adota um meio de divulgação da informação adequado.	62	95,4%	3	4,6%
fornece informação fiável.	54	87,1%	8	12,9%
Promove uma cultura de abertura.	50	83,3%	10	16,7%
adota um mecanismo de consulta e diálogos eficaz	55	88,7%	7	11,3%
actua eficazmente	57	89,1%	7	10,9%
promove a discussão de assuntos relacionados com o sucesso escolar	50	86,2%	8	13,8%
promove a discussão de assuntos relacionados com a indisciplina	54	84,4%	10	15,6%



A Assembleia de Escola...	SIM		NÃO	
lidera pelo exemplo.	51	89,5%	6	10,5%
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.	47	82,5%	10	17,5%
comunica de forma eficaz.	35	61,4%	21	36,8%
adota um meio de divulgação da informação adequado.	44	77,2%	12	21,0%

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

fornece informação fiável.	45	78,9%	11	19,3%
Promove uma cultura de abertura.	40	70,2%	17	29,8%
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz	41	71,9%	13	22,8%
actua eficazmente	49	85,9%	7	12,3%

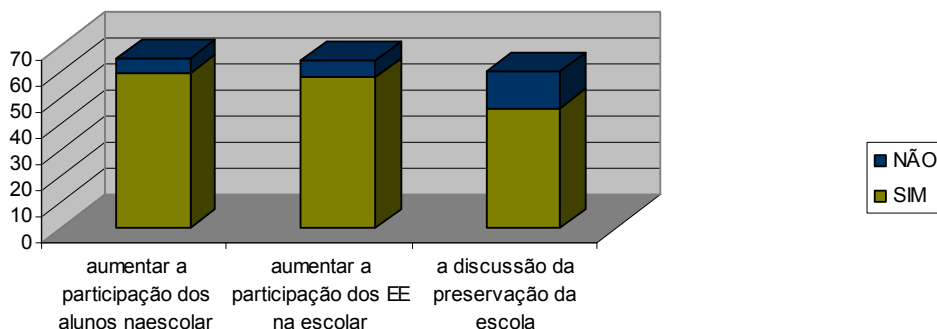


O Conselho de Directores de Turma ...	SIM		NÃO	
promove a discussão de assuntos relacionados com o absentismo escolar	51	89,5%	6	10,5%
fornece as indicações necessárias para o acompanhamento dos alunos em situação de absentismo escolar	48	85,7%	8	14,3%
dá orientações para diminuir o absentismo escolar	44	77,2%	13	22,8%
contribui para a diminuição do número de participações disciplinares	56	88,9%	7	11,1%

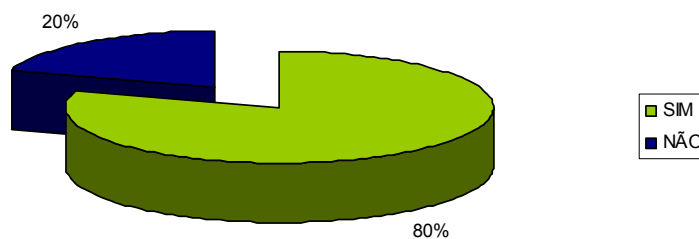
Os Directores de Turma ...	SIM		NÃO	
criam as condições necessárias para aumentar a participação dos alunos na vida escolar	59	90,8%	6	9,2%
criam as condições necessárias para aumentar a participação dos EE na vida escolar	58	90,6%	6	0,0%
promovem a discussão de assuntos relacionados a preservação do espaço escolar	46	76,7%	14	23,3%



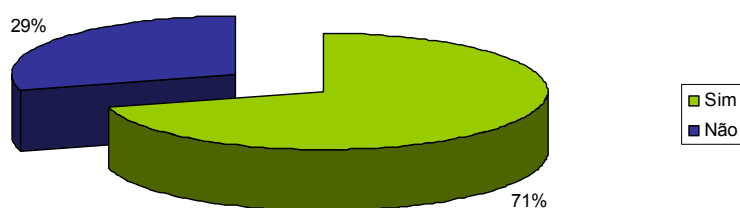
Os Directores de turma criam as condições para



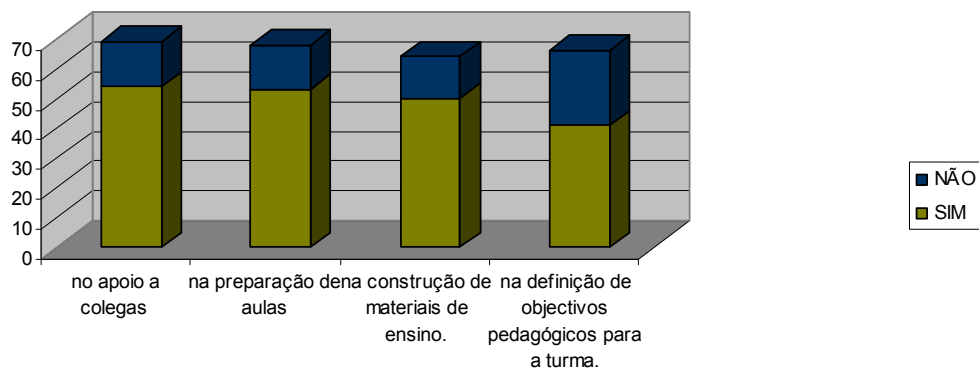
	SIM		NÃO	
	a figura do Professor Acompanhante contribui para a diminuição do número de participações disciplinares	52	82,5%	13



Sou ouvido...	SIM		NÃO	
na distribuição de serviço	57	87,7%	8	12,3%
na elaboração e/ou revisão do...				
Regulamento Interno.	61	95,3%	3	4,7%
Projecto Curricular de Escola.	67	100,0%	0	0,0%
Plano Anual de Actividades.	57	86,4%	9	13,6%
na selecção de manuais escolares.	52	78,8%	14	21,2%
nos critérios de constituição de turmas.	41	64,1%	23	35,9%
na calendarização de reuniões.	48	75,0%	16	25,0%
na aquisição de recursos materiais e/ou equipamentos.	56	86,1%	9	13,8%
na planificação de acções de formação internas.	60	90,9%	6	9,1%
na elaboração e/ou revisão dos critérios de avaliação.	48	70,6%	20	29,4%

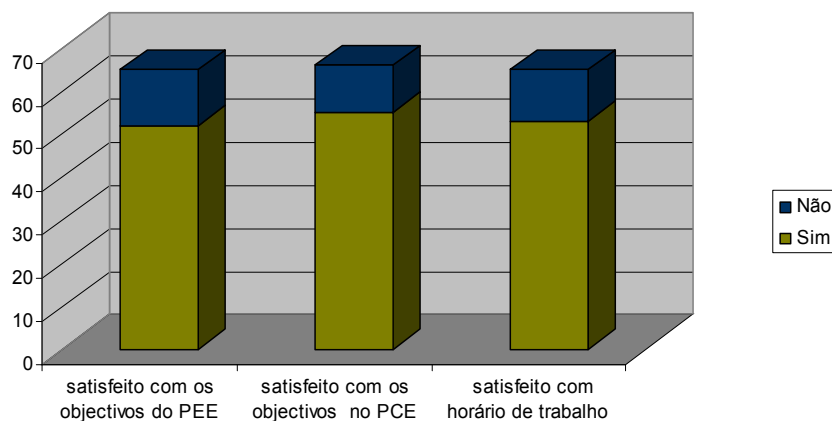


Trabalho em grupo...	SIM		NÃO	
no apoio a colegas menos experientes.	54	78,3%	15	21,7%
na preparação de aulas.	53	77,9%	15	22,1%
na planificação de unidades programáticas.	48	69,6%	21	30,4%
na construção de materiais de ensino.	50	78,1%	14	21,9%
na organização de apoios e complementos educativos	60	88,2%	8	11,8%
na discussão de questões disciplinares e de comportamento dos alunos.	57	85,1%	10	14,9%
na discussão de estratégias a adoptar para alunos com problemas.	56	84,8%	10	15,1%
na definição de objectivos pedagógicos para a turma.	41	62,1%	25	37,9%
na realização de experiências pedagógicas.	46	68,7%	21	31,3%
na planificação e organização de visitas de estudo.	50	73,5%	18	26,5%
na planificação e organização de festas e actividades culturais.	52	78,8%	14	21,2%
na organização de projectos e iniciativas	59	89,4%	7	10,6%
na análise de aspectos positivos e negativos do funcionamento da Escola.	49	75,4%	16	24,6%
na discussão de problemas da condição docente.	47	69,1%	21	30,9%

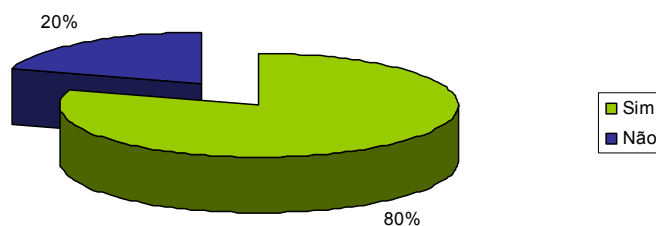


Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Educativo de Escola.	52	80,0%	13	20,0%
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Curricular de Escola.	55	84,6%	11	16,9%
Sinto-me satisfeito com o meu horário de trabalho porque este me permite conciliar vida profissional e familiar.	53	81,5%	12	18,5%
Sinto-me satisfeito com a forma como a Escola lida com eventuais problemas pessoais (ex.doença).	53	82,8%	11	17,2%
Sinto-me satisfeito com o tempo que os órgãos levam a dar resposta às solicitações.	54	83,1%	11	16,9%
Sinto que me integro numa equipa que trabalha tendo em conta a missão definida.	49	79,0%	13	20,8%



	Sim		Não	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Considero que tenho autonomia para resolver problemas	52	80,0%	13	20,0%



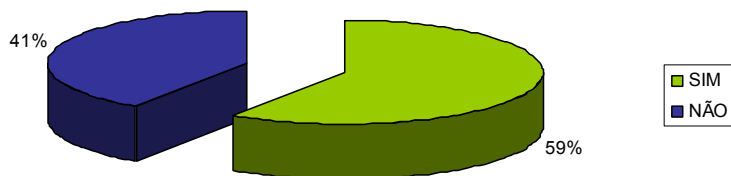
Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

EMPENHO	SIM		NÃO	
Estou aberto à mudança.	68	98,5%	1	1,4%
Estou disponível para fazer um esforço suplementar em situações especiais.	66	98,5%	1	1,5%
Sinto-me motivado para adquirir novas competências ou aperfeiçoá-las	66	95,7%	3	4,3%

RECURSOS	SIM		NÃO	
É fácil ter acesso aos recursos audiovisuais	66	95,7%	3	4,3%
É fácil ter acesso aos recursos informáticos.	62	91,2%	6	0,0%
O sistema de requisição de material é adequado.	67	97,1%	2	2,9%
O quadro interactivo melhora o processo de ensino-aprendizagem.	65	95,6%	3	4,4%
A utilização de programas informáticos (Infoponto, Gestão de alunos , ...) é importante.	67	97,1%	2	2,9%

CONDIÇÕES DE TRABALHO	SIM		NÃO	
Estou satisfeito com a arquitectura do local de trabalho	62	89,9%	7	10,1%
Estou satisfeito com a atmosfera de trabalho.	59	86,8%	9	13,0%

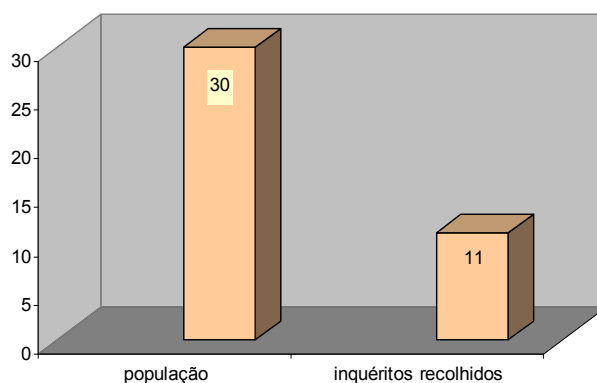
	SIM		NÃO	
Conheço a missão da Escola e os objectivos estratégicos definidos no Projecto Educativo de Escola.	67	98,5%	1	1,5%
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.	41	59,4%	28	40,6%



	SIM		NÃO	
Se pudesse mudava de Escola.	28	41,2%	40	58,8%
Se pudesse mudava de profissão.	34	49,3%	35	50,7%

## 2.4 – Pessoal Não Docente

Foram recolhidos onze inquéritos.



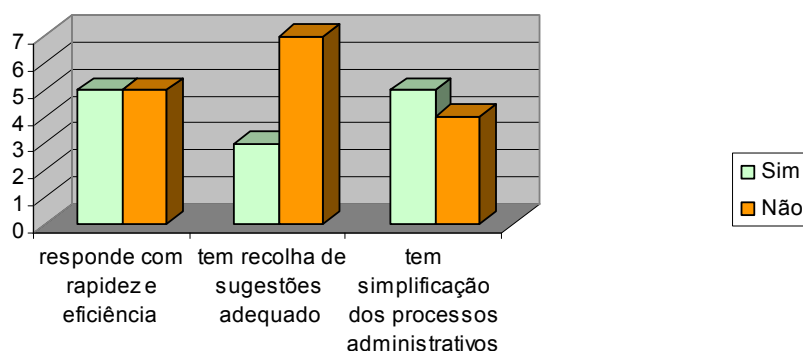
Idade	
30 a 35 anos	2
35 a 40 anos	2
40 a 45 anos	2
45 a 50 anos	2
Mais de 50 anos	3
Escolaridade	
4º ano	4
6º ano	1
9º ano	1
12º ano	4
Bacharelato ou Licenciatura	1

A maioria dos inquiridos considera que a escola tem preocupações ambientais e sociais.

	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
A Escola tem um papel relevante na comunidade.	10	100,0%	0	0,0%
A Escola está aberta à comunidade.	11	100,0%	0	0,0%
A Escola tem preocupações ambientais.	9	90,0%	1	10,0%
A Escola tem preocupações sociais.	8	80,0%	2	20,0%

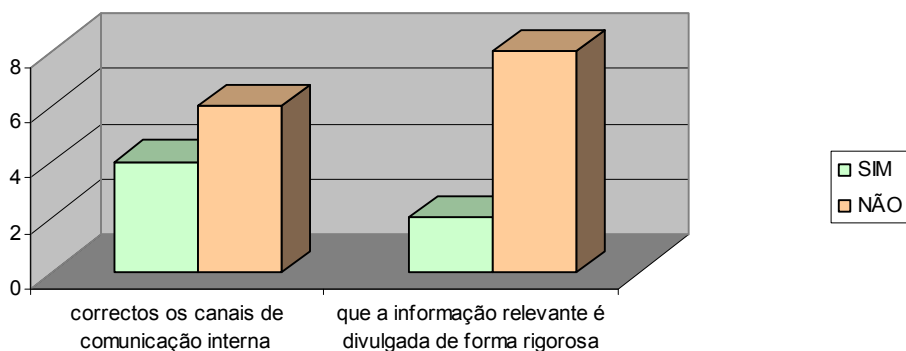
	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
A Escola responde com rapidez e eficiência quando solicitada.	5	50,0%	5	50,0%
A Escola está bem servida de transportes públicos.	8	72,7%	3	27,3%
A Escola tem um processo de recolha de sugestões adequado.	3	30,0%	7	70,0%
A Escola desenvolve mecanismos de simplificação dos processos administrativos.	5	55,6%	4	44,4%

**A Escola ...**



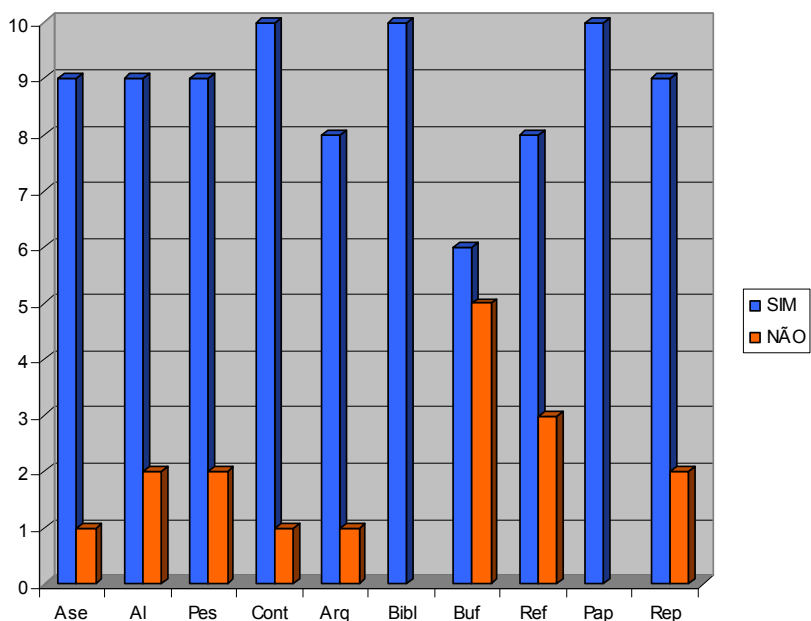
	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.	6	60,0%	4	40,0%
Considero correctos os canais de comunicação interna adoptados.	4	40,0%	6	60,0%
Considero que toda a informação relevante é divulgada de forma rigorosa.	2	20,0%	8	80,0%

**Considero ...**



Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

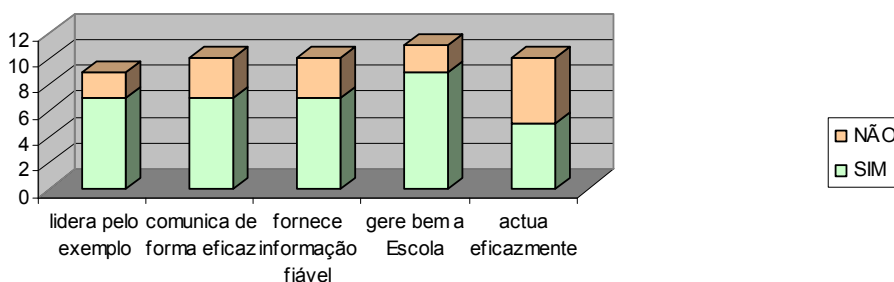
Os serviços da Escola funcionam eficazmente:	SIM		NÃO	
Acção Social Escolar	9	90,0%	1	10,0%
Área de Alunos	9	81,8%	2	18,2%
Área de Pessoal	9	81,8%	2	18,2%
Área de Contabilidade	10	90,9%	1	9,1%
Expediente e Arquivo	8	88,9%	1	11,1%
Biblioteca	10	100,0%	0	0,0%
Bufete	6	54,5%	5	45,5%
Refeitório	8	72,7%	3	27,3%
Papelaria	10	100,0%	0	0,0%
Reprografia	9	81,8%	2	18,2%



Estou satisfeito com os horários de funcionamento dos Serviços:	SIM		NÃO	
Acção Social Escolar	9	100,0%	0	0,0%
Área de Alunos	9	90,0%	1	10,0%
Área de Pessoal	8	88,9%	1	11,1%
Expediente e Arquivo	8	88,9%	1	11,1%
Biblioteca	8	80,0%	2	20,0%
Bufete	8	80,0%	2	20,0%
Refeitório	7	70,0%	3	30,0%
Papelaria	7	77,8%	2	22,2%
Reprografia	7	70,0%	3	30,0%

O Conselho Executivo...	SIM		NÃO	
lidera pelo exemplo.	7	77,8%	2	22,2%
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.	7	77,8%	2	22,2%
comunica de forma eficaz.	7	70,0%	3	33,3%
adopta um meio de divulgação da informação adequado.	5	55,6%	4	44,4%
fornece informação fiável.	7	70,0%	3	33,3%
gere bem a Escola.	9	81,8%	2	18,2%
assegura boas condições de trabalho em toda a escola.	7	63,6%	4	36,4%
na elaboração de horários, concilia vida pessoal e profissional.	9	81,8%	2	18,2%
promove uma cultura de abertura.	6	60,0%	4	44,4%
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz.	5	50,0%	5	55,6%
actua eficazmente.	5	50,0%	5	55,6%

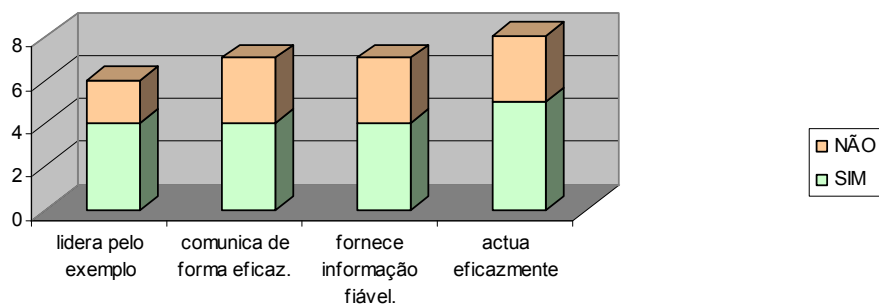
O Conselho Executivo



O Conselho Pedagógico...	SIM		NÃO	
lidera pelo exemplo.	4	66,7%	2	33,3%
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.	5	62,5%	3	37,5%
comunica de forma eficaz.	4	57,1%	3	42,9%
adopta um meio de divulgação da informação adequado.	4	57,1%	3	42,9%
fornece informação fiável.	4	57,1%	3	42,9%
promove uma cultura de abertura.	5	62,5%	3	37,5%
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz	4	57,1%	3	42,9%
actua eficazmente	5	62,5%	3	37,5%
promove a discussão de assuntos relacionados com o sucesso escolar	5	62,5%	3	37,5%
promove a discussão de assuntos relacionados com a indisciplina	5	62,5%	3	37,5%

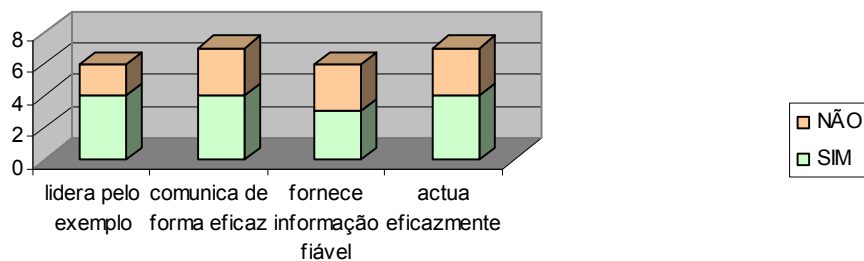


**O Conselho Pedagógico**



A Assembleia de Escola...	SIM		NÃO	
lidera pelo exemplo.	4	66,7%	2	28,6%
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.	5	62,5%	3	37,5%
comunica de forma eficaz.	4	57,1%	3	42,9%
adopta um meio de divulgação da informação adequado.	4	57,1%	3	42,9%
fornece informação fiável.	3	50,0%	3	42,9%
promove uma cultura de abertura.	4	57,1%	3	42,9%
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz	4	57,1%	3	42,9%
actua eficazmente	4	57,1%	3	42,9%

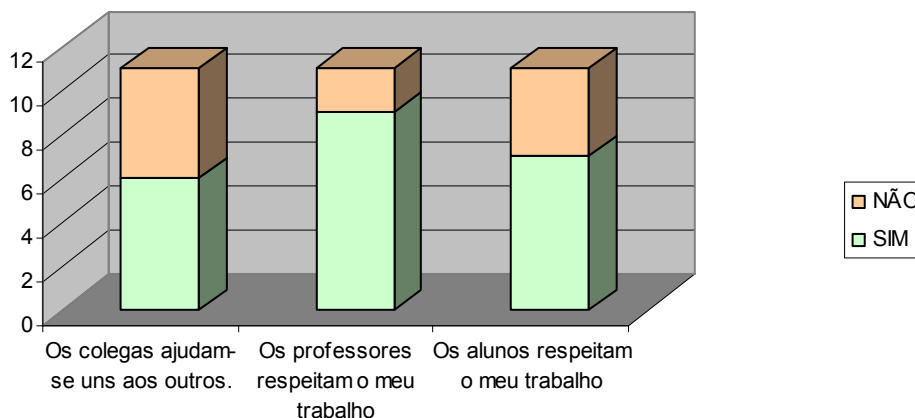
**A Assembleia de Escola**



SATISFAÇÃO	SIM		NÃO	
Os colegas ajudam-se uns aos outros.	6	54,5%	5	45,5%
Os professores da Escola respeitam o meu trabalho	9	81,8%	2	18,2%
Os alunos da Escola respeitam o meu trabalho	7	63,6%	4	36,4%
Sou ouvido na distribuição de serviço.	5	50,0%	5	50,0%
Sinto que o meu desempenho é reconhecido.	7	70,0%	3	30,0%

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Educativo de Escola.	6	75,0%	2	25,0%
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Curricular de Escola.	7	87,5%	1	12,5%
Sinto-me satisfeito com o meu horário de trabalho porque este me permite conciliar vida profissional e familiar.	9	81,8%	2	18,2%
Sinto-me satisfeito com a forma como a Escola lida com eventuais problemas pessoais (ex.doença).	9	81,8%	2	18,2%
Sinto-me satisfeito com o tempo que os órgãos levam a dar resposta às solicitações.	6	60,0%	4	40,0%
Sinto que me integro numa equipa que trabalha tendo em conta a missão definida.	8	80,0%	2	20,0%
Considero que tenho autonomia para resolver problemas	8	88,9%	1	11,1%

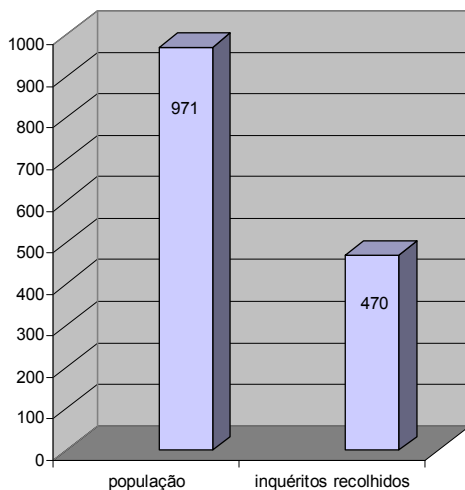


	SIM		NÃO	
Conheço a missão da Escola e os objectivos estratégicos definidos no Projecto Educativo de Escola.	4	44,4%	5	55,6%
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.	2	22,2%	7	77,8%

	SIM		NÃO	
Se pudesse mudava de Escola.	3	27,3%	8	72,7%
Se pudesse mudava de profissão.	4	36,4%	7	63,6%

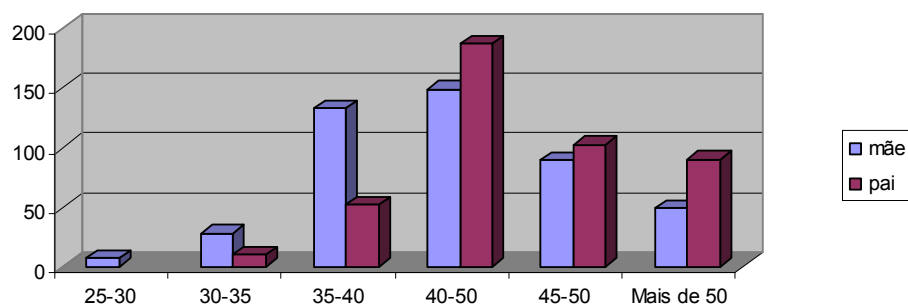
## 2.5 – Pais e Encarregados de Educação

Foram recolhidos 470 inquéritos (48%).

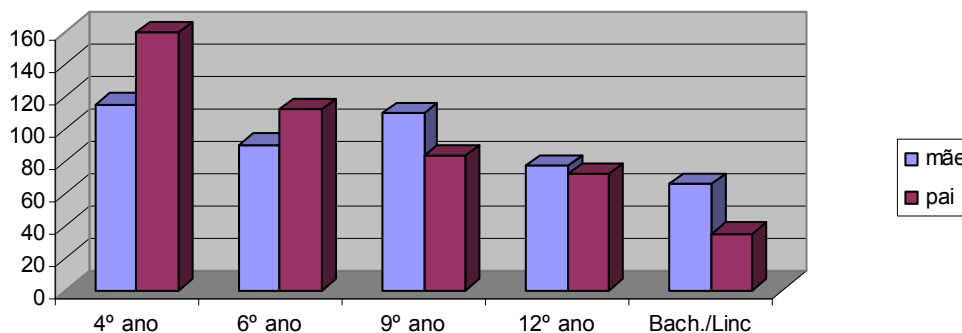


Idade da mãe		Idade do pai	
Até 25 anos		Até 25 anos	
25 a 30 anos	7	25 a 30 anos	
30 a 35 anos	28	30 a 35 anos	10
35 a 40 anos	133	35 a 40 anos	52
40 a 45 anos	149	40 a 45 anos	187
45 a 50 anos	89	45 a 50 anos	102
Mais de 50 anos	49	Mais de 50 anos	90
Escolaridade da mãe		Escolaridade do pai	
4º ano	115	4º ano	159
6º ano	90	6º ano	112
9º ano	109	9º ano	83
12º ano	77	12º ano	72
Bacharelato ou Licenciatura	66	Bacharelato ou Licenciatura	35

Idade dos pais



**Escolaridade dos pais**



A maioria dos Encarregados de Educação considera que contacta com o Director de Turma uma ou mais vezes por período.

Contacto o Director de Turma do meu educando uma vez por período.	225	48,5%
Contacto o Director de Turma do meu educando mais do que uma vez por período.	138	29,7%
Contacto o Director de Turma do meu educando uma vez por mês.	30	6,5%
Contacto o Director de Turma quando o meu educando tem maus resultados.	30	6,5%
Nunca contacto o Director de Turma do meu educando.	41	8,8%

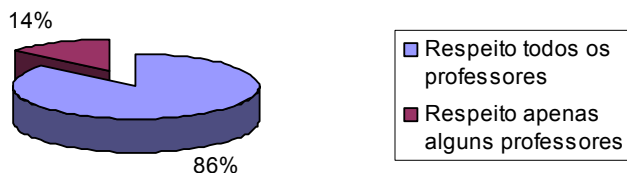
Verifico se o meu educando cumpre as suas tarefas diárias (trabalhos de casa, preparar a mochila, ...).	376	40,7%
Não verifico se o meu educando cumpre as suas tarefas diárias (trabalhos de casa, preparar a mochila, ...).	89	9,6%
Verifico se o meu educando estuda.	428	46,4%
Não verifico se o meu educando estuda.	30	3,3%

Procuo saber quando é que o meu educando tem momentos formais de avaliação (testes, fichas, relatórios, etc.)	454	97,2%
Não procuro saber quando é que o meu educando tem momentos formais de avaliação (testes, fichas, relatórios, etc.)	13	2,8%

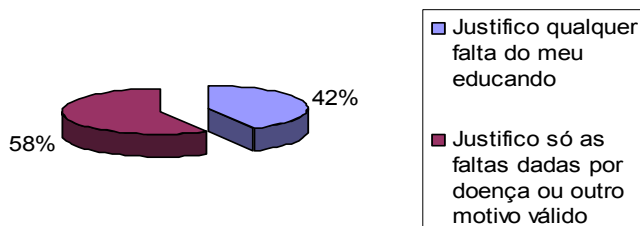
Sei como é que o meu educando se comporta na sala de aula.	434	47,6%
Não sei como é que o meu educando se comporta na sala de aula.	16	1,8%
Sei como é que o meu educando se comporta nos corredores e/ou no recreio.	333	36,6%
Não sei como é que o meu educando se comporta nos corredores e/ou no recreio.	128	14,1%

Respeito todos os professores do meu educando.	429	86,1%
Respeito apenas alguns dos professores do meu educando.	69	13,9%
Não respeito os professores do meu educando.	0	0,0%

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados



Justifico qualquer falta do meu educando.	195	42,4%
Justifico só as faltas dadas por doença ou outro motivo válido.	265	57,6%
Nunca justifico as faltas do meu educando.	0	0,0%

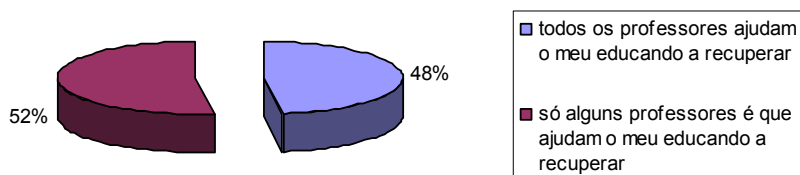


Crio as condições para que o meu educando seja assíduo e pontual.	454	99,6%
Não crio as condições para que o meu educando seja assíduo e pontual.	2	0,4%

Sinto que a formação dada pela Escola aos alunos faz com que estes contribuam para o desenvolvimento da ilha.	410	89,3%
Não sinto que a formação dada pela Escola aos alunos faz com que estes contribuam para o desenvolvimento da ilha.	49	10,7%

Sinto que, quando o meu educando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, todos os seus professores o ajudam a recuperar.	170	36,7%
Sinto que, quando o meu educando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns seus professores o ajudam a recuperar.	185	40,0%
Sinto que, quando o meu educando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, nenhum professor o ajuda a recuperar.	19	4,1%
O meu educando não tem negativas.	89	19,2%

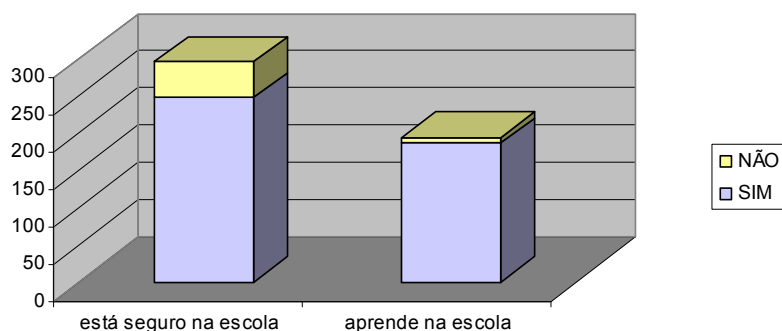
Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados



	SIM		NÃO	
A Escola tem um papel relevante na comunidade.	282	96,6%	10	3,4%
A Escola está aberta à comunidade.	265	91,4%	25	8,6%
A Escola tem preocupações ambientais.	263	91,3%	25	8,7%
A Escola tem preocupações sociais.	257	91,1%	25	8,9%
A Escola responde com rapidez e eficiência quando solicitada.	226	80,7%	54	19,3%
A Escola está bem servida de transportes públicos.	181	67,5%	87	32,5%

	SIM		NÃO	
Sinto que o meu educando está seguro na escola.	247	83,7%	48	16,3%
Sinto que o meu educando aprende na escola.	186	95,9%	8	4,1%

Sinto que o meu educando ...

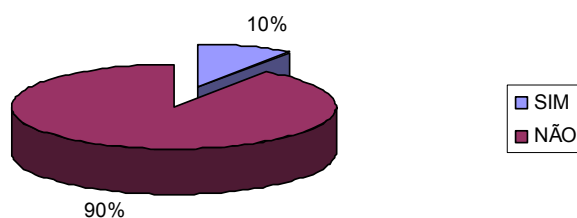


	SIM		NÃO	
Tenho facilidade em contactar com o Director de Turma na hora de atendimento.	124	82,7%	26	17,3%
Tenho facilidade em contactar com o Director de Turma fora da hora de atendimento.	222	77,6%	64	22,4%
Utilizo a caderneta do aluno como forma de comunicar com os professores do meu educando (alunos do Ensino Básico).	180	69,0%	81	31,0%
Quando preciso, tenho facilidade em contactar com os membros do Conselho Executivo.	206	81,7%	46	18,3%
Sinto que há regras na Escola.	278	95,9%	12	4,1%

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Conheço os documentos orientadores da Escola (Regulamento Interno, Projecto Educativo de Escola, Projecto Curricular de Escola e Plano Anual de Actividades).	201	65,7%	105	34,3%
Fui ouvido na revisão anual do Regulamento Interno.	86	31,7%	185	68,3%

	SIM		NÃO	
	Contagem	Porcentagem	Contagem	Porcentagem
Se pudesse, mudava o meu educando de Escola.	28	10,0%	259	90,0%



### 3 - INQUÉRITOS

#### INQUÉRITO AOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO

Este inquérito destina-se à auto-avaliação da Escola.

**Coloca apenas uma cruz (☒) em cada um dos seguintes grupos de afirmações:**

Estudo diariamente.	
Estudo só para os momentos de avaliação.	
Estudo para os momentos de avaliação e quando preciso.	
Nunca estudo.	

Faço os trabalhos de casa de todas as disciplinas.	
Faço os trabalhos de casa apenas de algumas disciplinas.	
Às vezes faço os trabalhos de casa.	
Nunca faço os trabalhos de casa.	

Trago sempre o material necessário para todas as disciplinas.	
Trago sempre o material necessário apenas para algumas disciplinas.	
Às vezes trago o material necessário para as aulas.	
Nunca trago o material necessário para as aulas.	

Porto-me bem apenas nalgumas disciplinas.	
Porto-me bem a todas as disciplinas.	
Às vezes porto-me bem.	
Nunca me porto bem.	

Durante as aulas, estou sempre em conflito com os meus colegas.	
Durante as aulas, estou sempre em conflito apenas com alguns colegas.	
Durante as aulas, evito os conflitos com os meus colegas.	

Respeito todos os meus professores.	
Respeito apenas alguns professores.	
Não respeito os professores	

Contribuo para manter a sala limpa.	
Não contribuo para manter a sala limpa.	

Mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	
Não mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	



Fora da sala, porto-me bem.	
Fora da sala, porto-me mal.	

Chego a horas à sala de aula em todas as disciplinas.	
Chego a horas à sala de aula apenas nalgumas disciplinas.	
Às vezes chego a horas à sala de aula.	
Nunca chego a horas.	

Quando tenho dificuldades peço ajuda ao meu professor.	
Quando tenho dificuldades peço ajuda a outra pessoa.	
Quando tenho dificuldades não peço ajuda.	

Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, todos os meus professores me ajudam a recuperar.	
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns professores me ajudam a recuperar.	
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, nenhum professor me ajuda a recuperar.	

Todos os professores me obrigam a cumprir as regras.	
Só alguns professores me obrigam a cumprir as regras.	

Faço sempre auto e hetero-avaliação a todas as disciplinas.	
Faço auto e hetero-avaliação apenas a algumas disciplinas.	
Nunca faço auto e hetero-avaliação.	

<b>Coloca uma cruz (☒)</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
O meu Director de Turma preocupa-se comigo.		
Os funcionários da Secretaria atendem-me bem.		
Os funcionários da Papelaria atendem-me bem.		
Os funcionários do Bufete atendem-me bem.		
Os funcionários do Refeitório atendem-me bem.		
Os auxiliares de acção educativa ajudam-me quando eu preciso.		
Os funcionários do Bufete atendem-me bem.		
Sinto-me seguro na escola.		
A Escola está bem servida de transportes públicos.		

Obrigada pela tua colaboração.

### INQUÉRITO AOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Este inquérito destina-se à auto-avaliação da Escola.

**Coloca apenas uma cruz (☒) em cada um dos seguintes grupos de afirmações:**

Estudo diariamente.	
Estudo só para os momentos de avaliação.	
Estudo para os momentos de avaliação e quando preciso.	
Nunca estudo.	

Faço os trabalhos de casa de todas as disciplinas.	
Faço os trabalhos de casa apenas de algumas disciplinas.	
Às vezes faço os trabalhos de casa.	
Nunca faço os trabalhos de casa.	

Trago sempre o material necessário para todas as disciplinas.	
Trago sempre o material necessário apenas para algumas disciplinas.	
Às vezes trago o material necessário para as aulas.	
Nunca trago o material necessário para as aulas.	

Porto-me bem apenas nalgumas disciplinas.	
Porto-me bem a todas as disciplinas.	
Às vezes porto-me bem.	
Nunca me porto bem.	

Durante as aulas, estou sempre em conflito com os meus colegas.	
Durante as aulas, estou sempre em conflito apenas com alguns colegas.	
Durante as aulas, evito os conflitos com os meus colegas.	

Respeito todos os meus professores.	
Respeito apenas alguns professores.	
Não respeito os professores	

Contribuo para manter a sala limpa.	
Não contribuo para manter a sala limpa.	

Mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	
Não mantenho a mesa e cadeira em boas condições.	

Fora da sala, porto-me bem.	
Fora da sala, porto-me mal.	

Chego a horas à sala de aula em todas as disciplinas.	
Chego a horas à sala de aula apenas nalgumas disciplinas.	
Às vezes chego a horas à sala de aula.	
Nunca chego a horas.	

Quando tenho dificuldades peço ajuda ao meu professor.	
Quando tenho dificuldades peço ajuda a outra pessoa.	
Quando tenho dificuldades não peço ajuda.	

Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, todos os meus professores me ajudam a recuperar.	
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns professores me ajudam a recuperar.	
Quando tenho negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, nenhum professor me ajuda a recuperar.	

Todos os professores me obrigam a cumprir as regras.	
Só alguns professores me obrigam a cumprir as regras.	

Faço sempre auto e hetero-avaliação a todas as disciplinas.	
Faço auto e hetero-avaliação apenas a algumas disciplinas.	
Nunca faço auto e hetero-avaliação.	

<b>Coloca uma cruz (☒)</b>	Sim	Não
O meu Director de Turma preocupa-se comigo.		
Os funcionários da Secretaria atendem-me bem.		
Os funcionários da Papelaria atendem-me bem.		
Os funcionários do Bufete atendem-me bem.		
Os funcionários do Refeitório atendem-me bem.		
Os auxiliares de acção educativa ajudam-me quando eu preciso.		
Os funcionários do Bufete atendem-me bem.		
Sinto-me seguro na escola.		
A Escola está bem servida de transportes públicos.		
Fui ouvido na revisão anual do Regulamento Interno.		
Fui ouvido na elaboração do Projecto Curricular de Escola.		
Fui ouvido na elaboração do Plano Anual de Actividades.		
Faço sugestões, através do meu Delegado ou do meu Director de Turma, para a melhoria da Escola.		

Obrigada pela tua colaboração.

### INQUÉRITO AO PESSOAL NÃO DOCENTE

Este inquérito destina-se à auto-avaliação da Escola

Coloque uma cruz (☒)

	SIM	NÃO
A Escola tem um papel relevante na comunidade.		
A Escola está aberta à comunidade.		
A Escola tem preocupações ambientais.		
A Escola tem preocupações sociais.		
A Escola responde com rapidez e eficiência quando solicitada.		
A Escola está bem servida de transportes públicos.		
A Escola tem um processo de recolha de sugestões adequado.		
A Escola desenvolve mecanismos de simplificação dos processos administrativos.		

	SIM	NÃO
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.		
Considero correctos os canais de comunicação interna adoptados.		
Considero que toda a informação relevante é divulgada de forma rigorosa.		

	SIM	NÃO
Os serviços da Escola funcionam eficazmente:		
Acção Social Escolar		
Área de Alunos		
Área de Pessoal		
Área de Contabilidade		
Expediente e Arquivo		
Biblioteca		
Bufete		
Refeitório		
Papelaria		
Reprografia		

	SIM	NÃO
Estou satisfeito com os horários de funcionamento dos Serviços:		
Acção Social Escolar		
Área de Alunos		
Área de Pessoal		
Expediente e Arquivo		
Biblioteca		
Bufete		
Refeitório		
Papelaria		
Reprografia		

	SIM	NÃO
O Conselho Executivo...		
lidera pelo exemplo.		
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.		
comunica de forma eficaz.		
adopta um meio de divulgação da informação adequado.		
fornece informação fiável.		
gere bem a Escola.		
assegura boas condições de trabalho em toda a escola.		
na elaboração de horários, concilia vida pessoal e profissional.		
promove uma cultura de abertura.		
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz.		
actua eficazmente.		

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

	SIM	NÃO
O Conselho Pedagógico...		
lidera pelo exemplo.		
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.		
comunica de forma eficaz.		
adopta um meio de divulgação da informação adequado.		
fornece informação fiável.		
promove uma cultura de abertura.		
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz		
actua eficazmente		
promove a discussão de assuntos relacionados com o sucesso escolar		
promove a discussão de assuntos relacionados com a indisciplina		

	SIM	NÃO
A Assembleia de Escola...		
lidera pelo exemplo.		
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.		
comunica de forma eficaz.		
adopta um meio de divulgação da informação adequado.		
fornece informação fiável.		
promove uma cultura de abertura.		
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz		
actua eficazmente		

	SIM	NÃO
<b>SATISFAÇÃO</b>		
Os colegas ajudam-se uns aos outros.		
Os professores da Escola respeitam o meu trabalho		
Os alunos da Escola respeitam o meu trabalho		
Sou ouvido na distribuição de serviço.		
Sinto que o meu desempenho é reconhecido.		
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Educativo de Escola.		
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Curricular de Escola.		
Sinto-me satisfeito com o meu horário de trabalho porque este me permite conciliar vida profissional e familiar.		
Sinto-me satisfeito com a forma como a Escola lida com eventuais problemas pessoais (ex.doença).		
Sinto-me satisfeito com o tempo que os órgãos levam a dar resposta às solicitações.		
Sinto que me integro numa equipa que trabalha tendo em conta a missão definida.		
Considero que tenho autonomia para resolver problemas		

	SIM	NÃO
Conheço a missão da Escola e os objectivos estratégicos definidos no Projecto Educativo de Escola.		
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.		

	SIM	NÃO
Se pudesse mudava de Escola.		
Se pudesse mudava de profissão.		

<b>Idade</b>	
Até 25 anos	
25 a 30 anos	
30 a 35 anos	
35 a 40 anos	
40 a 45 anos	
45 a 50 anos	
Mais de 50 anos	

<b>Escolaridade</b>	
4º ano	
6º ano	
9º ano	
12º ano	
Bacharelato ou Licenciatura	

Muito obrigado pela sua colaboração.

### INQUÉRITO AO PESSOAL DOCENTE

Este inquérito destina-se à auto-avaliação da Escola

Coloque uma cruz (☒)

	SIM	NÃO
Conheço o fluxo do ensino-aprendizagem e de avaliação		
Contribuo para a elaboração da planificação anual nas disciplinas que lecciono		
Contribuo para o referencial de avaliação adoptado pelo meu Departamento		
Contribuo para o cumprimento das orientações gerais da gestão do programa adoptadas pelo meu Departamento		
Elaboro a planificação por temas/módulos ou sequências		
Tenho em conta o resultado da avaliação formativa para reformular a planificação quando necessário		
Marco os testes tendo em conta o limite semanal previsto pelo Regulamento Interno.		
Entrego os elementos de avaliação dentro do prazo definido pelo Regulamento Interno.		
Faço a auto e hetero-avaliação com os meus alunos		
No meu Departamento, contribuo de forma pró-activa para a análise dos resultados da avaliação por período		
No final do ano, faço um balanço global das aprendizagens e/ou competências atingidas pelos alunos		
Faço os meus alunos cumprirem as regras dentro da sala		
Faço os alunos cumprirem as regras fora da sala		
Solicito regularmente trabalhos que devem ser executados em casa		
Informo o Director de Turma quando o aluno sistematicamente não traz o material		
Informo o Director de Turma quando o aluno sistematicamente não cumpre as regras		
Informo o Director de Turma quando o aluno é expulso da sala		
Respeito os meus alunos		
Chego sempre a horas à sala de aula		
Conheço as normas de procedimento disciplinar definidas para os casos de indisciplina		
Considero que as normas de procedimento disciplinar definidas são eficazes		

Quando os meus alunos têm resultados negativos, desenvolvo estratégias de remediação		
Se respondeu sim à pergunta anterior escolha uma das quatro opções que se seguem:		
As estratégias de remediação que utilizo são sempre eficazes		
As estratégias de remediação que utilizo são eficazes apenas nalgumas turmas.		
As estratégias de remediação que utilizo são eficazes apenas para alguns alunos.		
As estratégias de remediação que utilizo nunca são eficazes		

Utilizo o telemóvel dentro da sala de aula		
Preocupo-me em utilizar correctamente o material informático		
Preocupo-me em que a sala se mantenha limpa		

Se for professor do 3º ciclo responda a seguinte questão:		
Utilizo a caderneta como forma de comunicação com o EE		

	SIM	NÃO
A Escola tem um papel relevante na comunidade.		
A Escola está aberta à comunidade.		
A Escola tem preocupações ambientais.		

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

A Escola tem preocupações sociais.		
A Escola responde com rapidez e eficiência quando solicitada.		
A Escola tem um processo de recolha de sugestões adequado.		
A Escola desenvolve mecanismos de simplificação dos processos administrativos.		
A Escola está bem servida de transportes públicos.		

	SIM	NÃO
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.		
Considero correctos os canais de comunicação interna adoptados.		
Considero que toda a informação relevante é divulgada de forma rigorosa.		

	SIM	NÃO
Os serviços da Escola funcionam eficazmente:		
Acção Social Escolar		
Área de Alunos		
Área de Pessoal		
Área de Contabilidade		
Expediente e Arquivo		
Biblioteca		
Bufete		
Refeitório		
Papelaria		
Reprografia		

	SIM	NÃO
Estou satisfeito com os horários de funcionamento dos Serviços:		
Acção Social Escolar		
Área de Alunos		
Área de Pessoal		
Área de Contabilidade		
Expediente e Arquivo		
Biblioteca		
Bufete		
Refeitório		
Papelaria		
Reprografia		

	SIM	NÃO
O Conselho Executivo...		
lidera pelo exemplo.		
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.		
comunica de forma eficaz.		
adopta um meio de divulgação da informação adequado.		
fornece informação fiável.		
gere bem a Escola.		
assegura boas condições de trabalho em toda a escola.		
na elaboração de horários, concilia vida pessoal e profissional.		
promove uma cultura de abertura.		
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz		
actua eficazmente		



Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

	SIM	NÃO
O Conselho Pedagógico...		
lidera pelo exemplo.		
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.		
comunica de forma eficaz.		
adopta um meio de divulgação da informação adequado.		
fornece informação fiável.		
promove uma cultura de abertura.		
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz		
actua eficazmente		
promove a discussão de assuntos relacionados com o sucesso escolar		
promove a discussão de assuntos relacionados com a indisciplina		

	SIM	NÃO
A Assembleia de Escola...		
lidera pelo exemplo.		
actua de acordo com os objectivos e valores definidos no Projecto Educativo de Escola.		
comunica de forma eficaz.		
adopta um meio de divulgação da informação adequado.		
fornece informação fiável.		
promove uma cultura de abertura.		
adopta um mecanismo de consulta e diálogos eficaz		
actua eficazmente		

	SIM	NÃO
O Conselho de Directores de Turma ...		
promove a discussão de assuntos relacionados com o absentismo escolar		
fornece as indicações necessárias para o acompanhamento dos alunos em situação de absentismo escolar		
dá orientações para diminuir o absentismo escolar		
contribui para a diminuição do número de participações disciplinares		

	SIM	NÃO
Os Directores de Turma ...		
criam as condições necessárias para aumentar a participação dos alunos na vida escolar		
criam as condições necessárias para aumentar a participação dos EE na vida escolar		
promovem a discussão de assuntos relacionados a preservação do espaço escolar		

	SIM	NÃO
a figura do Professor Acompanhante contribui para a diminuição do número de participações disciplinares		

	SIM	NÃO
Sou ouvido...		
na distribuição de serviço		
na elaboração e/ou revisão do...		
Regulamento Interno.		
Projecto Curricular de Escola.		
Plano Anual de Actividades.		
na selecção de manuais escolares.		
nos critérios de constituição de turmas.		

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

na calendarização de reuniões.		
na aquisição de recursos materiais e/ou equipamentos.		
na planificação de acções de formação internas.		
na elaboração e/ou revisão dos critérios de avaliação.		

	SIM	NÃO
Trabalho em grupo...		
no apoio a colegas menos experientes.		
na preparação de aulas.		
na planificação de unidades programáticas.		
na construção de materiais de ensino.		
na organização de apoios e complementos educativos		
na discussão de questões disciplinares e de comportamento dos alunos.		
na discussão de estratégias a adoptar para alunos com problemas.		
na definição de objectivos pedagógicos para a turma.		
na realização de experiências pedagógicas.		
na planificação e organização de visitas de estudo.		
na planificação e organização de festas e actividades culturais.		
na organização de projectos e iniciativas		
na análise de aspectos positivos e negativos do funcionamento da Escola.		
na discussão de problemas da condição docente.		

	SIM	NÃO
<b>SATISFAÇÃO</b>		
Sinto que o meu desempenho é reconhecido.		
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Educativo de Escola.		
Sinto-me satisfeito com os objectivos fixados no Projecto Curricular de Escola.		
Sinto-me satisfeito com o meu horário de trabalho porque este me permite conciliar vida profissional e familiar.		
Sinto-me satisfeito com a forma como a Escola lida com eventuais problemas pessoais (ex.doença).		
Sinto-me satisfeito com o tempo que os órgãos levam a dar resposta às solicitações.		
Sinto que me integro numa equipa que trabalha tendo em conta a missão definida.		
Considero que tenho autonomia para resolver problemas		

	SIM	NÃO
<b>EMPENHO</b>		
Estou aberto à mudança.		
Estou disponível para fazer um esforço suplementar em situações especiais.		
Sinto-me motivado para adquirir novas competências ou aperfeiçoá-las		

	SIM	NÃO
<b>RECURSOS</b>		
É fácil ter acesso aos recursos audiovisuais		
É fácil ter acesso aos recursos informáticos.		
O sistema de requisição de material é adequado.		
O quadro interactivo melhora o processo de ensino-aprendizagem.		
A utilização de programas informáticos (Infoponto, Gestão de alunos , ...) é importante.		

Inquéritos realizados à Comunidade Escolar – 2008/2009  
Apresentação dos resultados

	SIM	NÃO
<b>CONDIÇÕES DE TRABALHO</b>		
Estou satisfeito com a arquitectura do local de trabalho		
Estou satisfeito com a atmosfera de trabalho.		

	SIM	NÃO
Conheço a missão da Escola e os objectivos estratégicos definidos no Projecto Educativo de Escola.		
Conheço os diferentes canais internos de divulgação de informação.		

	SIM	NÃO
Se pudesse mudava de Escola.		
Se pudesse mudava de profissão.		

<b>Situação Profissional</b>		<b>Idade</b>	
PQND		Menos de 35 anos	
PQZP		De 35 a 50 anos	
Outra		Mais de 50 anos	

Muito obrigado pela sua colaboração.

### INQUÉRITO AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Este inquérito destina-se à auto-avaliação da Escola .

**Coloque apenas uma cruz (☒) em cada um dos seguintes grupos de afirmações:**

Contacto o Director de Turma do meu educando uma vez por período.	
Contacto o Director de Turma do meu educando mais do que uma vez por período.	
Contacto o Director de Turma do meu educando uma vez por mês.	
Contacto o Director de Turma quando o meu educando tem maus resultados.	
Nunca contacto o Director de Turma do meu educando.	

Verifico se o meu educando cumpre as suas tarefas diárias (trabalhos de casa, preparar a mochila, ...).	
Não verifico se o meu educando cumpre as suas tarefas diárias (trabalhos de casa, preparar a mochila, ...).	

Verifico se o meu educando estuda.	
Não verifico se o meu educando estuda.	

Procuro saber quando é que o meu educando tem momentos formais de avaliação (testes, fichas, relatórios, etc.)	
Não procuro saber quando é que o meu educando tem momentos formais de avaliação (testes, fichas, relatórios, etc.)	

Sei como é que o meu educando se comporta na sala de aula.	
Não sei como é que o meu educando se comporta na sala de aula.	

Sei como é que o meu educando se comporta nos corredores e/ou no recreio.	
Não sei como é que o meu educando se comporta nos corredores e/ou no recreio.	

Respeito todos os professores do meu educando.	
Respeito apenas alguns dos professores do meu educando.	
Não respeito os professores do meu educando.	

Justifico qualquer falta do meu educando.	
Justifico só as faltas dadas por doença ou outro motivo válido.	
Nunca justifico as faltas do meu educando.	

Crio as condições para que o meu educando seja assíduo e pontual.	
Não crio as condições para que o meu educando seja assíduo e pontual.	

Sinto que a formação dada pela Escola aos alunos faz com que estes contribuam para o desenvolvimento da ilha.	
Não sinto que a formação dada pela Escola aos alunos faz com que estes contribuam para o desenvolvimento da ilha.	

Sinto que, quando o meu educando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, todos os seus professores o ajudam a recuperar.	
Sinto que, quando o meu educando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, apenas alguns seus professores o ajudam a recuperar.	
Sinto que, quando o meu educando tem negativa num teste ou noutro instrumento de avaliação, nenhum professor o ajuda a recuperar.	
O meu educando não tem negativas.	

**Coloque uma cruz (☒)**

	SIM	NÃO
A Escola tem um papel relevante na comunidade.		
A Escola está aberta à comunidade.		
A Escola tem preocupações ambientais.		
A Escola tem preocupações sociais.		
A Escola responde com rapidez e eficiência quando solicitada.		
A Escola está bem servida de transportes públicos.		
Sinto que o meu educando está seguro na escola.		
Sinto que o meu educando aprende na escola.		
Tenho facilidade em contactar com o Director de Turma na hora de atendimento.		
Tenho facilidade em contactar com o Director de Turma fora da hora de atendimento.		
Utilizo a caderneta do aluno como forma de comunicar com os professores do meu educando (alunos do Ensino Básico).		
Quando preciso, tenho facilidade em contactar com os membros do Conselho Executivo.		
Sinto que há regras na Escola.		
Conheço os documentos orientadores da Escola (Regulamento Interno, Projecto Educativo de Escola, Projecto Curricular de Escola e Plano Anual de Actividades).		
Fui ouvido na revisão anual do Regulamento Interno.		
Se pudesse, mudava o meu educando de Escola.		

Idade da mãe		Idade do pai	
Até 25 anos		Até 25 anos	
25 a 30 anos		25 a 30 anos	
30 a 35 anos		30 a 35 anos	
35 a 40 anos		35 a 40 anos	
40 a 45 anos		40 a 45 anos	
45 a 50 anos		45 a 50 anos	
Mais de 50 anos		Mais de 50 anos	

Escolaridade da mãe		Escolaridade do pai	
4º ano		4º ano	
6º ano		6º ano	
9º ano		9º ano	
12º ano		12º ano	
Bacharelato ou Licenciatura		Bacharelato ou Licenciatura	

Muito obrigado pela sua colaboração.