

Secretaria Regional da Educação e Cultura
Direção Regional da Educação
Escola Secundária Manuel Arriaga



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2019 / 2020

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
DEPARTAMENTOS.....	5
DEPARTAMENTO 1 - ROMÂNICAS	5
DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS.....	9
DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES.....	12
DEPARTAMENTO 4 - CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E HUMANAS	17
DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS E INFORMÁTICA	20
DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS.....	22
DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA.....	24
DEPARTAMENTO 8 - MATEMÁTICA	28
CLUBES	29
CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR	29
CLUBE EUROPEU	30
CLUBE EMPREENDEDORISMO	31
CLUBE FILATELIA	32
CLUBE ORIGAMI.....	33
CLUBE PROTEÇÃO CIVIL.....	33
CLUBE TEATRO.....	35
PROJETOS	35
CA2.....	35
ECO-ESCOLAS.....	37
EQUIPA DA SAÚDE	40
EQUIPA DE SEGURANÇA.....	42
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	44
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	47

Nos termos do disposto no artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional nº 12/2005/A, de 16 de Junho, alterado e republicado pelos Decreto Legislativo Regional nº 35/2006/A, de 6 de Setembro, pelo n.º 17/2010/A, de 13 de Abril, e pelo n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo, submete-se à apreciação da Assembleia de Escola, para efeitos de aprovação a proposta do Plano Anual de Atividades desta Escola para o ano letivo de 2018/2019, que mereceu parecer favorável do Conselho Pedagógico, em reunião realizada a 17 de outubro do corrente ano.

Horta, 17 de outubro de 2019

O Presidente do Conselho Executivo

Horta, 17 de outubro de 2019

O Presidente do Conselho Pedagógico

Horta, ___ de outubro de 2019

A Presidente da Assembleia de Escola

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades (PAA) **2019/2020** é o documento de planeamento decorrente do Projeto Educativo de Escola e do Projeto Curricular de Escola, que visa o cumprimento da missão do Projeto Educativo de Escola para o triénio 2017/2020. *“Motivar os alunos para a escola e para o conhecimento, de modo a que se tornem cidadãos responsáveis e participativos.”*

Este documento resulta das várias propostas apresentadas pelos Órgãos de Gestão, Departamentos Curriculares, Projetos e Clubes. É um documento em aberto, podendo integrar sempre outras atividades ao longo do ano letivo.

O PAA é o reflexo do dinamismo da Escola Secundária Manuel de Arriaga que se expressa nas atividades curriculares e não curriculares a desenvolver ao longo do ano letivo.

A avaliação das atividades do PAA será concretizada através de um relatório elaborado pelos respetivos responsáveis. Após a apreciação dos mesmos serão feitos relatórios periódicos (1º/2º/3º período) e consequentemente um relatório final o qual espelha o grau de exequibilidade das atividades propostas.

O PAA para o presente ano letivo está organizado em três unidades:

1. Departamentos Curriculares
2. Clubes
3. Projetos

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO 1 - ROMÂNICAS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
1.	1	Um conto nos Açores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a aquisição de técnicas de escrita e da estrutura do conto; ▪ Proporcionar a descoberta dos Açores nomeadamente dos aspetos históricos, geográficos, gastronómicos, ...; ▪ Divulgar textos literários e não literários sobre os Açores; ▪ Inculcar o gosto pela escrita e pela leitura; ▪ Desenvolver a criatividade, a curiosidade e o espírito de pesquisa de informação. 	Docente Célia Melo Departamento 1	3.º ciclo	2.º e 3.º Períodos	Placard Cartolinas Impressora Prémios para os vencedores	300
2.	2	Quem sou eu?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer autores e obras do universo da literatura portuguesa e estrangeira; ▪ Promover a literacia e estimular hábitos de leitura autónoma; ▪ Desenvolver competências de compreensão leitora através da leitura de obras literárias. 	Docente Célia Melo Departamento 1	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Placard Cartolinas Impressora	300

3.	3	Estudar também se aprende	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar métodos de estudo; ▪ Incentivar a utilização de métodos diversificados de estudo em consonância com os perfis de aprendizagem dos alunos; ▪ Fomentar a utilização das TIC como ferramentas de estudo. 	Docente Catarina Azevedo	Alunos da disciplina de Francês das turmas D e F do 8.º ano e E, F, G, H e I do 9.º ano	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Em sala de aula e no blog da disciplina</p>	Os recursos disponibilizados no blog	320
4.	4	Blog J'adore le français	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras e do francês em particular; ▪ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem do francês; ▪ Divulgar material de estudo adequado aos diferentes perfis de aprendizagem; ▪ Fornecer diferentes modalidades de treino das diferentes competências; ▪ Divulgar a cultura e as tradições francesas. 	Docente Catarina Azevedo	Alunos da disciplina de Francês das do 3º ciclo: 8.º ano/turmas D e F 9.º ano/turmas E, F, G, H e I	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Em sala de aula e no blog da disciplina</p>	Os recursos disponibilizados no blog	320
5.	5	Dix mots en français	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consciencializar os alunos para a riqueza e diversidade linguística da Europa; ▪ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; ▪ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem do francês. 	Docente Catarina Azevedo	Todos os alunos	<p>26 de setembro</p> <p>Átrio da Escola</p>	Expositor e urna de voto	320
6.	6	As festas e as tradições francesas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar e celebrar as tradições francófonas Divulgar a língua francesa e a cultura francófona; ▪ Desenvolver a comunicação escrita (realização de cartazes, postais, mensagens). 	Docentes Catarina Azevedo e Olga Junqueira	Alunos da disciplina de Francês das do 7.º ano A, C, D, E, F 8.º ano B, D e F 9.º ano E, F, G, H e I	<p>“Fêtes de fin d’année” - dez;</p> <p>“Les rois” – jan;</p> <p>“La chandeleur” e “La Saint-Valentin” – fev</p> <p>“Poisson d’avril” – abril</p>	Expositores	320

7.	7	<p>Festa da Francofonia</p> <p>(tema : o planeta e a proteção do ambiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a língua francesa e a cultura francófona; Desenvolver a comunicação escrita (realização de cartazes, postais, mensagens). 	Docentes Catarina Azevedo e Olga Junqueira	Alunos da disciplina de Francês das do 3ºciclo: 7.º ano/turmas A, C, D, E, F 8.º ano/turmas B, D e F 9.º ano/turmas E,F,G,H e I	Março Átrio da Escola	Expositores	320
8.	8	<p>Dia da Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar os alunos para a riqueza e diversidade linguística da Europa; Fomentar a tolerância; Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem do francês. 	Docentes Catarina Azevedo e Olga Junqueira	Alunos da disciplina de Francês das do 3ºciclo: 7.º ano/turmas A, C, D, E, F 8.º ano/turmas B, D e F 9.º ano/turmas E,F,G,H e I	9 de maio Átrio da Escola	Expositores	320
9.	9	<p>Página de Facebook Le monde du français</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras e do francês em particular; Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem do francês; Fornecer diferentes modalidades de treino das diferentes competências; Divulgar a cultura e as tradições francesas. 	Docente Olga Junqueira	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo Em sala de aula e na página da disciplina	Os recursos disponibilizados na página	320

10.	10	Día de los Muertos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica. 	Docentes de Espanhol	Alunos da disciplina de Espanhol do 7º, 8º e 9º ano	1 novembro Sala de aula da turma e/ou átrio da ESMA	Expositores e cartolinas no átrio de entrada da escola	350
11.	11	Concurso "Pinta tu España"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola; identificar aspetos relevantes da cultura espanhola; ▪ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ▪ Estimular a criatividade. 	Docentes de Espanhol	Alunos da disciplina de Espanhol do 7º, 8º e 9º ano	Em janeiro serão selecionados e enviados os melhores trabalhos para o júri do concurso (Consejería de Educación).	Folha formato A3, marcadores entre outros.	350
12.	12	Concurso de Abanico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola; ▪ Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola; ▪ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ▪ Estimular a criatividade. 	Docentes de Espanhol	Alunos da disciplina de Espanhol do 7º, 8º e 9º ano	Dia da Escola 15 de maio Átrio ou biblioteca da ESMA	Cartão, tintas ou marcadores, entre outros	350
13.	13	Blog "Hispanoteca"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o interesse pela língua espanhola e cultura hispano-americana; ▪ incentivar o gosto pela aprendizagem da língua estrangeira; ▪ ampliar o léxico através da audição de canções e vídeos (materiais autênticos). 	Docentes de Espanhol	Alunos de Espanhol e restante comunidade escolar	Durante o decorrer do ano letivo	--	350

DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
14	1	Erasmus + Peer Impression Literature	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção das literacias da leitura, media e informação; ▪ Incremento das competências de proficiência na língua inglesa; ▪ Reforço da componente lúdica na aprendizagem, promovendo simultaneamente a inovação e a rutura com as rotinas; ▪ Promoção de um maior envolvimento de toda a comunidade escolar e educativa; ▪ Exercício de interdisciplinaridade, promovendo uma maior relação entre pares, com troca de experiências e consequentemente um desenvolvimento da partilha, criatividade, curiosidade; ▪ Propiciar a interculturalidade, através das semanas de intercâmbio na nossa Escola e nas escolas parceiras e através dos projetos homónimos no eTwinning. 	Docentes do Departamento 2 Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	Ao longo do ano Escolas parceiras: Espanha, Itália, Roménia, Grécia e Turquia	Inerentes ao projeto	330

15	2	FunReadingSpot	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela leitura em língua inglesa; Fomentar a leitura livre; Divulgar obras e autores de língua inglesa 	<p>Docentes Ilda Fraião e Regina Dores</p> <p>Regina Pinto</p> <p>Victor Dores</p>	7º e 8º anos	<p>Ao longo do ano</p> <p>Biblioteca</p> <p>Sala de teatro (101 – A)</p>	<p>Livros e revistas em inglês</p>	330
16	3	Halloween	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa 	<p>Alunos do 8º ano</p> <p>Docentes Regina Dores/ Marília Rodrigues / Susana Silva</p>	Comunidade escolar	<p>31 de outubro</p> <p>Salas de aula</p> <p>Átrio</p>	<p>Mesas</p> <p>Tecido preto</p> <p>Barreira de proteção de exposição</p>	330
17	4	Thanksgiving	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa 	<p>Alunos do 9º ano</p> <p>Todos os docentes do departamento 2</p>	Comunidade escolar	<p>28 de novembro</p> <p>Biblioteca</p> <p>Átrio</p>	<p>Mesas</p> <p>Expositores</p> <p>Cartolinas</p> <p>Barreira de proteção de exposição</p>	330
18	5	Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da literacia dos media no contexto escolar, através de QR codes e posterior leitura dos mesmos por toda a comunidade educativa; Sensibilizar para o conhecimento e importância dos Direitos Humanos; Conhecer a vida e obra de personalidades defensoras dos direitos humanos; 	<p>Docente Regina Pinto</p>	<p>Turmas Profij Técnico/a de Contabilidade e Técnico/a de Desporto</p>	<p>10 dezembro</p> <p>Biblioteca</p> <p>Escolar</p> <p>Átrio</p>	<p>Cartazes</p> <p>75 Euros</p>	330

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre os direitos humanos e o desporto; ▪ Refletir sobre questões éticas contemporâneas; ▪ Reforço do pensamento crítico 						
19	6	Christmas Carols	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica 	Todos os docentes do Departamento 2	Comunidade escolar	17 de dezembro	Átrio	330	
20	7	Valentine's Day	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica 	Docentes Regina Dores / Filomena Pinheiro / Regina Pinto / Sandra Garcia e Alunos do 7º ano	Alunos do 7º ano	14 de fevereiro	Salas de aula	Cartolinas de diversas cores cola	330
21	8	English Language Day Representação de um "Sketch"	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica 	Alunos do Ensino Secundário Docentes do Departamento	Comunidade escolar	23 abril	Átrio	330	

DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
22	1	Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer as tradições associadas ao espírito de partilha vivido por São Martinho. 	Docente Belmira Freitas	Professores e funcionários	11 novembro Bufete	50,00€	290
23	2	A vida no Faial há 200 anos	<ul style="list-style-type: none"> Aula da Profª Drª Maria Isabel João para mostrar as potencialidades do livro “Administração Pública do Distrito da Horta Consultas da Junta Geral e Relatórios do Governo Civil” como fonte para conhecer a vida de há dois séculos. 	Docentes Jorge Costa Pereira e José Daniel Rocha	Alunos de História do ensino secundário	20 de novembro Auditório	--	400
24	3	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia <i>Sessão de Filosofia para Crianças (metodologia Mathew Lipman)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo; Pensar os problemas do mundo; Situar-se criticamente face à realidade; Expressar através da arte ideias e pensamento crítico; Refletir sobre questões éticas contemporâneas. 	Docente Maria Céu Brito Grupo de Filosofia	Turmas 7º ano	21 novembro Biblioteca da Escola	--	410

25	4	<p>Dia Mundial da Filosofia</p> <p><i>Exposição de fotografias «Os filósofos de quem vais ouvir falar».</i></p> <p><i>Painel sobre alguns dos problemas filosóficos previstos no Programa da disciplina</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a reflexão sobre a importância da filosofia no mundo atual; ▪ Identificar alguns dos mais significativos problemas da filosofia; ▪ Disponibilizar informação sobre alguns filósofos atuais e do passado; ▪ Promover a articulação entre os temas previstos no Programa e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina e a situação dos seres humanos no mundo e a tomada de consciência de si; ▪ Convidar à reflexão autónoma sobre os problemas da filosofia. 	Docentes Paulo Ruas, José Costa e Adalberto Branco	Turmas do ensino secundário Toda a comunidade escolar	Átrio da escola (Espaço A4) De 18 a 22 de novembro Biblioteca escolar	---	410
26	5	<p>Livros Voadores para Timor Leste</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a educação para a cidadania e direitos humanos; ▪ Envolver o maior número de turmas da ESMA na recolha e envio de livros infantojuvenis (e outros), usados ou não, para a cidade de Manatuto, em Timor Leste; ▪ Contribuir para a criação de uma Biblioteca escolar e de um <i>Bibliomóvel</i>, em Manatuto; ▪ Fomentar a educação e preservação ambiental (através da doação de livros usados). 	Docentes de Filosofia, Biblioteca Escolar e Diretores de Turma	Alunos da ESMA e alunos de Manatuto (Timor Leste)	Novembro e dezembro de 2019 ESMA	2,00 € por cada encomenda até 2Kg	410

27	6	<p>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos <i>2 sessões de Filosofia para Crianças</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender a escutar, a questionar e a apresentar razões (argumentos); ▪ Desenvolver o pensamento lógico; ▪ Promover a comunicação e a Empatia. 	<p>Docente Maria Céu Brito</p> <p>Grupo de Filosofia</p>	Turmas 7º ano	<p>10 dezembro</p> <p>Biblioteca da Escola</p>	---	- 410
28	7	<p>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visionar filme sobre direitos humanos; ▪ Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo; ▪ Pensar os problemas do mundo; situar-se criticamente face à realidade; ▪ Inferir, através da arte, ideias e pensamento crítico; ▪ Refletir sobre questões éticas contemporâneas. 	Grupo de Filosofia	Turmas 10º ano	<p>10 dezembro</p> <p>Auditório</p> <p><i>“António Duarte”</i></p>	---	410
29	8	<p>Decoração do espaço escolar para a celebração do Natal <i>Árvores de Natal Altar e Presépio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar os valores humanos que sustentam a época natalícia; ▪ Festejar a época natalícia de forma colorida, animada e simbólica; ▪ Envolver os alunos na decoração dos seus espaços e nos espaços de todos. 	<p>Docente Belmira Freitas e alunos de EMRC</p>	Comunidade escolar e comunidade envolvente	<p>1ª quinzena de dezembro</p> <p>Escola</p>	<p>Materiais de expressão plástica reciclados</p>	290

30	9	<p>Campanha de solidariedade: cabazes de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover valores como a solidariedade individual e social; Entregar um cabaz de Natal às famílias de alunos e funcionários afetados pelo furacão <i>Lorenzo</i>. 	Docentes do Departamento DT' s	Famílias de alunos e funcionários sinalizadas pela Ação Social	1ª quinzena de dezembro	Boa vontade de todos	DEP 3
31	10	<p>Filosofia para principiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a disciplina de Filosofia aos alunos do 9º ano, motivando-os para uma das novas áreas que conhecerão no ensino secundário, em particular no 10º ano, e minimizando possíveis ansiedades que possam sentir em relação ao novo e ao desconhecido. 	Docente José Costa; Professores de Cidadania do 9º ano	Alunos do 9º Ano de escolaridade do Ensino Regular.	A definir, entre o 2º e o 3º Período Local- sala de aula	---	410
32	11	<p>Comemoração do Dia Internacional da Mulher</p> <p><i>Recitais de Música e Poesia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Informar sobre os direitos e deveres da mulher na sociedade contemporânea; Homenagear a mulher, reconhecendo os múltiplos papéis que desempenha; Relacionar os conteúdos curriculares - Lei da Maria da Penha - com a data comemorativa; Promover a reflexão e o debate sobre os Direitos das Mulheres, em geral. 	Grupo de Filosofia	Turmas 10º ano	08 março Biblioteca da Escola	---	410
33	12	<p>XXVII Encontros Filosóficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Envolver alunos e professores em momentos de reflexão e de partilha sobre assuntos da atualidade e de interesse educativo; Promover a reflexão crítica sobre a problemática das alterações climáticas; 	Docentes Alcides Pedro e Mª Miguel Pavão Grupo de Filosofia	Comunidade escolar	20 a 24 abril	A definir oportunamente	410

		<i>Que Planeta queremos para nós e para os que nos sucedem?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Educar para a sustentabilidade ambiental e social: Dignidade, Integridade e Direitos Humanos; Promover a literacia científica das comunidades educativas e dos cidadãos; Garantir a conservação dos valores naturais e promover a sua valorização e uso sustentável. 					
34	13	<p>Comemorações do 25 de abril de 1974</p> <p><i>Exposição bibliográfica e de fotografias.</i></p> <p><i>Emissão de selo comemorativo pelo Clube de Filatelia «O Ilhéu».</i></p> <p><i>Sessão evocativa/reflexiva no auditório.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o contexto político e social em que se integrou o Estado Novo: Oliveira Salazar e os fascismos europeus. Conhecer alguns episódios da resistência ao fascismo em Portugal. Desenvolver o interesse pela história contemporânea e a filosofia política. Compreender os impactos do 25 de abril no Portugal contemporâneo. Promover a consciência crítica e social, e o exercício da cidadania. 	Docentes Carlos Lobão, Jorge Costa Pereira, Paulo Ruas, Adalberto Branco	Turmas do ensino secundário	<p>Átrio da escola (Espaço A4)</p> <p>De 20 a 28 de abril</p> <p>Biblioteca escolar</p>	Os custos associados à impressão a cores das fotografias a incluir na exposição	410
35	14	Semana da História	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a História; Conhecer o História Local; Conhecer o Património Local. 	Docentes do Grupo de Recrutamento 400 e alunos de História	Comunidade escolar	<p>11 a 15 de maio de 2020</p> <p>ESMA</p>	---	400

36	15	Eucaristia no Dia da Escola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar e dinamizar a Eucaristia como tradição do Dia da Escola. 	Docente Belmira Freitas, sacerdotes convidados e alunos de EMRC	Comunidade escolar	Dia da Escola 15 maio Auditório A. Duarte	20,00€	290
37	16	A designar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a Filatelia; ▪ Dar a conhecer as atividades do Clube de Filatelia; ▪ Divulgar a História; ▪ Conhecer o Património Local. 	Docente Carlos Lobão	Comunidade escolar e local	Dia da Escola 15 maio Biblioteca Escolar Museu da Escola	---	400

DEPARTAMENTO 4 - CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E HUMANAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
38	1	Visita de estudo ao centro de meteorologia do aeroporto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os processos de monitorização das condições meteorológicas; ▪ Identificar os principais instrumentos de medição meteorológica. 	Docente Marília Martins Docente Roberto Terra	Turmas 10º Ano	Janeiro Janeiro	Autocarro (financiamento a definir)	420

39	2	Projeto de solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervir na redução de contrastes de desenvolvimento; ▪ Promover a cidadania ativa. ▪ Fomentar a solidariedade. 	Docente Maria José Gonçalves	Turmas do 9º Ano	A partir de janeiro	A definir	420
				Docente Roberto Terra		A partir de janeiro		
				Docente Sandra Goulart		A partir de janeiro		
40	3	Aula de campo Centro de Acolhimento Empresarial da Horta (Mercado)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Levantar informação sobre os negócios existentes; ▪ Divulgar boas práticas empreendedoras e fomentá-las nos alunos; ▪ Conhecer a história do Mercado. 	Docente Maria José Gonçalves	Curso Técnico de Museografia e Património	Fevereiro	—	420
41	4	IV Jornadas de Geografia e Ambiente <i>Risco de catástrofes</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceitos relacionados com a teoria do risco; ▪ Diferentes tipos de riscos de catástrofes e respetivas causas; ▪ Medidas para reduzir o risco de catástrofes; ▪ Gestão de catástrofes e mitigação dos seus efeitos; ▪ Principais riscos de catástrofes nos Açores; ▪ Consciencialização para uma cidadania ativa na redução do risco de catástrofes. 	Todo o departamento	Alunos das disciplinas de <i>Geografia, Economia e Direito; Ensino Profissional</i> e restante comunidade educativa.	4 a 6 de março	Auditório, viagens e alojamento para os oradores, bem como transporte para a visita de estudo.	420 e 430
42	5	Saída de estudo ao Observatório Príncipe Alberto do Mónaco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer o funcionamento e a evolução de alguns instrumentos meteorológicos e sísmológicos; ▪ Compreender a importância da atividade do Observatório Príncipe Alberto do Mónaco. 	Docente Ana Jorge	Turmas do 7º Ano	Abril	---	420
				Docente Maria José Gonçalves		Abril	---	

43	6	Saída de estudo a uma exploração agrícola	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer técnicas agrícolas alternativas às tradicionais; Sensibilizar para importância da agricultura sustentável; Identificar novas oportunidades para o “mundo rural”. 	Docente Maria José Gonçalves	Curso Reativar do 2º Ano	Maio	---	420
	7	Saída de estudo ao porto da Horta	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância económica e a sustentabilidade ambiental inerente à prática da pesca Salto e Vara; Compreender os processos de desgastes da orla costeira, Compreender a importância da construção de obras de proteção da orla costeira. 	Docente Marília Martins	Turmas 10º Ano	Maio	---	420
			Docente Roberto Terra	Maio		---		
44	8	Saídas de estudo a instituições/ locais no Faial	<ul style="list-style-type: none"> De acordo com as solicitações recebidas e os eventos, com interesse pedagógico, que venham a decorrer. 	Docente Maria José Gonçalves	Curso Reativar do 2º Ano	Ao longo do ano letivo	---	420
				Docente Sandra Goulart	Turmas de Geografia do 11º Ano	Ao longo do ano letivo	---	

DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS E INFORMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO		RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
45	1	Ciber segurança	<ul style="list-style-type: none"> Participar nos Desafios da SeguraNet. Participar nos Nativos Digitais em parceria com a SeguraNet. Sensibilizar os alunos para uma correta utilização de ferramentas digitais e realização de jogo interativo (Kahoot!) para averiguação do conhecimento dos alunos na área da segurança no mundo digital. 	Docentes Carla Carepa; Luís Vilaça e Ricardo Sousa	7.º ano TIC 9ºL TIC 11ºG TIC	Outubro Sala de Aula	Computadores Projetor vídeo Internet	G550
46	2	Hora do código	<ul style="list-style-type: none"> Permitir aos alunos o contacto com a programação e as ciências da computação através da realização de atividades de programação em plataforma on-line. 	Docentes Carla Carepa; Luís Vilaça e Ricardo Sousa	Alunos do 7ºano TIC e 9ºano/PROFIJ	Dezembro Salas de aula informática	Computadores, Internet	550
47	3	Movimento Código Portugal	<ul style="list-style-type: none"> Permitir aos alunos o contacto com a programação e a competição entre escolas a nível nacional com o objetivo de colocar a nossa escola no ranking da participação nacional on-line. 	Docente Carla Carepa;	11.º F	Dezembro Sala de Aula	Computadores Internet	G550

48	4	<p>Espaço A 4</p> <p>Realização de um mural em execução/Exposição</p> <p>“O Cantinho da Primavera”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação/motivação da criatividade artística realizados pelos alunos do 8º ano na disciplina de Educação Visual do ano letivo 2019/2020. 	Docente Graça Andrade	A toda a comunidade	De 21 abril a 16 maio	<p>Pinos para proteção da exposição;</p> <p>Escadote para colocação dos trabalhos</p>	600
49	5	<p>Espaço A 4</p> <p>Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pelas Artes Visuais; Desenvolver o sentido da apreciação estética e artística do mundo recorrendo a referências e experiências no âmbito das Artes Visuais; Desenvolver o espírito crítico. 	Docentes do Grupo 600	Toda a comunidade	Durante o ano letivo	<p>Papéis diversos</p> <p>Cola</p> <p>Fita-cola</p> <p>Bostik</p> <p>Computadores</p>	600
50	6	<p>Exposição no hall da Escola</p> <p>“Habitações sustentáveis”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação/motivação da criatividade artística realizados pelos alunos do 9º ano na disciplina de Educação Tecnológica do ano letivo 2019/2020. 	Docentes Graça Andrade e Dalila Ribeiro	A toda a comunidade	De 07 maio a 16 maio	<p>Pinos para proteção da exposição;</p>	Grupo 600
51	7	<p>Visita de Estudo a Exposições a decorrer na cidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para aspeto a considerar na organização se uma exposição; Sensibilizar os alunos para os elementos da comunicação visual na divulgação da exposição; Articular conteúdos programáticos com a realidade envolvente. 	Conceição Martins	11G	1º e 2 período	<p>Transporte publico</p>	600

DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
52	1	Comemoração do Dia Internacional da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização dos alunos para os fenómenos físico e químicos. Estimular a curiosidade e o interesse pela disciplina de Físico-Química. 	Docentes de Física e Química.	Alunos do 3º ciclo	25 de novembro Biblioteca das Escola	Material específico. Mesas.	510
53	2	Segurança rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização para a segurança rodoviária. Estimular a compreensão de conceitos na área da Física (9º ano). 	Docentes Ana Aguiar e Marília Soares	Alunos do 9º ano	2º período	Auditório	510
54	3	Olimpíadas Portuguesas da Geologia	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse dos alunos pela Geologia. Aproximar Escolas Secundárias e Universidades. Captar vocações para as Geociências. 	Docente Amélia Braia Docente Cecília Dutra	Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia	2º e 3º períodos ESMA Região Continente	Fotocópias Salas Professores vigilantes Deslocações marítimas e aéreas oferecidas pela Região	520
55	4	Olimpíadas da Biologia (Júnior)	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o interesse dos estudantes pela disciplina de Ciências fomentando o interesse pelo ensino prático e laboratorial desta disciplina; 	Docente Maria Jesus Silva	9º ano	Ao longo do ano letivo	Fotocópias; Salas; Professores vigilantes; 2 Passagens aéreas (1 aluno + 1 professor),	520

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular o interesse dos alunos pela Biologia e pela participação nas Olimpíadas Sénior; caso seja essa a sua opção para o 10º ano; ▪ Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores; ▪ Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; ▪ Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; ▪ Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. ▪ Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que introduzam o estudante na realidade universitária; ▪ Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário. 				dormidas e alimentação para o caso dos alunos conseguirem chegar à Final Nacional.	
56	5	Olimpíadas da Biologia (Sénior)		Docente Ana Paula Menezes	Ensino secundário	Ao longo do ano letivo	Fotocópias; Salas; Professores vigilantes; 2 Passagens aéreas (1 aluno + 1 professor), dormidas e alimentação para o caso dos alunos conseguirem chegar à Final Nacional.	520

DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
57	1	1ª MD Megasprinter e Megasalto (fase escolar)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	Docente Gracinda Andrade / Professores do Departamento	Alunos da escola	15 outubro	Certificados de participação, transportes	620
58	2	1ªMD Torneio de Basquetebol		Docentes Ana Mota e Paulo Gonçalves, Professores do Departamento	Alunos da escola	15 outubro	Certificados de participação	620
59	3	2ªMD Corta-mato escolar (fase escolar)		Docente Hugo Parente Professores do Departamento	Alunos da escola	21 novembro	Certificados de participação, transportes	620
60	4	2ª MD Torneio de Voleibol 4x4		Docente Ana Gonçalves Professores do Departamento	Alunos da escola	21 de novembro	Certificados de participação	620
61	5	Corrida de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da de outras escolas. 	Docente Juliana Vaz / Professores do Departamento	Alunos da escola	Dezembro	Transportes, Águas	620
62	6	Corta-mato escolar (fase de Ilha)		Docente Hugo Parente	Alunos da escola	Janeiro	Transportes	620

63	7	Megasprinter e Mega salto escolar (fase de ilha)		Docente Gracinda Andrade	Alunos da escola	Janeiro	Transportes	620
64	8	Megasprinter e Mega salto escolar (fase regional)		Docente Gracinda Andrade	Alunos da escola	14 e 15 fevereiro	Transportes	620
65	9	Corta-mato escolar (fase regional)		Docente Hugo Parente	Alunos da escola	1 fevereiro	Certificados de participação, transportes	620
66	10	3ª MD Torneio de Badminton	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	Docentes Ana Mota e Gracinda Andrade/ Professores do Departamento	Alunos da escola	21 de fevereiro	Certificados de participação	620
67	11	3ª MD Torneio de Futebol 4x4		Docente Pedro Ferreira e Vítor Medeiros / Professores do Departamento	Alunos da escola	21 de fevereiro	Certificados de participação	620
68	12	Triatlo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	PROFIJ-Curso Técnico Desporto Docentes Gracinda Andrade e Paulo Gonçalves Professores do Departamento	Alunos da escola	Final do 2º Período	--	620

69	13	Jogos Desportivos Escolares do Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da de outras escolas. 	Docentes Vítor Medeiros, António Melo, Paulo Gonçalves e Juliana Vaz	Alunos do ensino secundário	17 a 20 abril	Prendas, materiais e transportes.	620
70	14	Jogos Desportivos Escolares do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da de outras escolas. 	Docentes Ana Gonçalves, Paulo Gonçalves, Paula Sousa, Pedro Ferreira, Juliana Vaz,	Alunos do 3.º ciclo	27 abril a 1 maio	Prendas, materiais e transportes.	620
71	15	XIIª Taça Arriaga Futebol de 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da de outras escolas. 	Docente Ana Gonçalves / Professores do Departamento	Alunos do secundário	Dia da escola	Certificados de participação, Águas	620
72	16	XVIº Concurso de Salto em altura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	Paulo Gonçalves / Professores do Departamento	Alunos da escola	Dia da escola	Certificados de participação	620

73	17	Dança na Escola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação do trabalho final das turmas com a disciplina Dança ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	Paula Sousa	Comunidade escolar	Dia da Escola	--	620
74	18	Torneios desportivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; Promover o convívio entre os alunos da de outras escolas. 	Pedro Ferreira / Professores do Departamento	Alunos do secundário	A definir	Transportes, Águas	620
75	19	Atividades Desportivas Escolares do 3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	Docentes Ana Gonçalves, Paulo Gonçalves, Paula Sousa, Pedro Ferreira, Juliana Vaz	Alunos do 3.º ciclo	Todo o ano letivo	Certificados de participação	620
76	20	Atividades Desportivas Escolares do Ens Secundário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os alunos para a prática desportiva; ▪ Ampliar e consolidar as matérias desenvolvidas nas aulas de EF; ▪ Promover o convívio entre os alunos da ESMA. 	Docentes António Melo e Vítor Medeiros	Alunos do ensino secundário	Todo o ano letivo	Certificados de participação	620

77	21	Divulgação das atividades do departamento	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar aos EE, alunos e comunidade escolar, no site da escola e FB, as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, pelo departamento 7 	Professores do Departamento	Comunidade escolar	Todo o ano letivo	--	620
----	----	--	---	-----------------------------	--------------------	-------------------	----	-----

DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
78	1	Campeonato de Cálculo mental	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o desenvolvimento do cálculo mental. 	Docentes Miguel Ribeiro, Márcio Lázaro, Joana Armindo Rita Gonçalves	Alunos do 7º ano de escolaridade	Eliminatória na última semana de aulas Final no dia da escola	Fotocópias A4, Sala para a final e prémios para o TOP3 (50€)	500
79	2	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Concurso organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática, composto por duas sessões eliminatórias na escola, que consiste na realização de problemas matemáticos por escrito. 	Docente Marla Silva Márcia Caldeira, Conceição Leal	Alunos 3ºciclo e secundário	A ser divulgada posteriormente pela SPM. Sala a designar	Sala de aula Certificados	500

80	3	Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> Prova Escrita de resolução de problemas matemáticos. 	Docentes Natália Pereira, Paula Mota Vânia Mão Ferro	Alunos 3ºciclo e secundário	Data a divulgar (2ºperíodo)	50€ (Inscrição) Sala de Aula Certificados	500
81	4	Concurso Fotográfico	<ul style="list-style-type: none"> Concurso de fotografia com imagens do dia a dia em que seja visível algum conceito ou situação matemática 	Docentes Adelino Ferreira, Luís Valentim, Patrícia Serra, Rosa Brilhante	Alunos 3ºciclo e secundário	Ao longo do segundo período. Para divulgar no dia da escola	50 €(Prémios) Placards para expor as fotografias	500

CLUBES

CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
82	1	Dança	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma atividade física orientada de carácter não competitivo para o desenvolvimento da modalidade da dança, com a apresentação dos trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos 	Docente Paula Sousa	Alunos da Esma	Todo ano letivo	Contrato programa com a SREC Protocolo de apoio com a CMH	---

83	2	Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma atividade física orientada de carácter competitivo para o desenvolvimento da modalidade do basquetebol junto da comunidade escolar e faialense (escalões feminino e masculino mini 8/10, sub 14, sub 19 e séniores). 	Docentes Paula Sousa e Paulo Gonçalves e Técnicos Bruno Amaro, Pedro Capela, Paulo Dias e João Ávila	Alunos da Esma e comunidade faialense	Todo ano letivo	<p>Contrato programa com a SREC</p> <p>Protocolo de apoio com a CMH</p>	---
----	---	--------------------	---	--	---------------------------------------	-----------------	---	-----

CLUBE EUROPEU

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
84	1	Açores além-fronteiras	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar relações com escolas nacionais/estrangeiras; Aprofundar conhecimentos sobre a Europa; Promover a cidadania europeia. 	Docentes Sandra Goulart e Maria José Gonçalves	Alunos do Clube Europeu	Ao longo ano letivo	A definir	
85	2	Comemoração do dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o dia da Europa: “Europa casa da democracia”. 	Docentes Sandra Goulart e Maria José Gonçalves	Comunidade escolar	9 de maio	A definir	

86	3	Participação feiras/ jantares/ barraquinhas de doces e salgados/ vendas de rifas	<ul style="list-style-type: none"> • Angariação de verbas 	Docentes Sandra Goulart e Maria José Gonçalves	Comunidade local	Ao longo do ano letivo	A definir	
----	---	---	--	--	---------------------	---------------------------	-----------	--

CLUBE EMPREENDEDORISMO

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
87	1	Concurso de ideias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular a criatividade; ▪ Desenvolver ideias de negócio; ▪ Desenvolver competências de tomada de decisão, planeamento e de superação de obstáculos; ▪ Estimular a iniciativa, autoconfiança e o sentido de responsabilidade. 	Docente Sandra Goulart	Comunidade escolar	abril		
88	2	Dia do empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o empreendedorismo; ▪ Desenvolver ideias de negócio; ▪ Estimular a criatividade; ▪ Promover o trabalho em equipa. 	Docente Sandra Goulart	Comunidade escolar	Dia Escola 15 maio		
89	3	Empreendedorismo em ação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partilha de experiências por parte de empreendedores locais. 	Docente Sandra Goulart	Comunidade escolar	Dia Escola 15 maio		

CLUBE FILATELIA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
90	1	Farol da Ribeirinha – Centenário (1919-2019)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a Filatelia; ▪ Dar a conhecer as atividades do Clube de Filatelia; ▪ Divulgar a História; ▪ Conhecer o Património Local. 	Docente Carlos Lobão Junta Freguesia da Ribeirinha	Comunidade escolar e local	1 novembro Edifício da Junta de Freguesia da Ribeirinha	--	---
91	2	A designar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a Filatelia; ▪ Dar a conhecer as atividades do Clube de Filatelia; ▪ Divulgar a História; ▪ Conhecer o Património Local. 	Docente Carlos Lobão	Comunidade escolar e local	Dia da Escola 15 maio Biblioteca Escolar Museu da Escola	---	---

CLUBE ORIGAMI

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
92	1	CLUBE ORIGAMI Arte japonesa de dobrar papel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar a arte do Origami e apresentar uma perspetiva da sua utilização em contexto escolar. ▪ Promover a integração e troca de experiências entre os participantes. ▪ Desenvolver atividades criativas de reutilização do papel com vista à produção artística. ▪ Desenvolver competências na área das artes, geometria e da matemática (visualização, imaginação, criatividade, coordenação visual-motora, raciocínio, etc.) ▪ Fortalecer a paciência, persistência, atenção e capacidade de concentração. 	Docente Dalila Ribeiro	Comunidade escolar	Longo do ano Sala 302	Papel	Grupo 600

CLUBE PROTEÇÃO CIVIL (CPC)

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
93	1	Divulgação de medidas de autoproteção através das redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar a população das medidas a tomar em diversas situações. 	CPC	População	Ao longo do ano letivo	Computadores e telemóveis	

94	2	Ação de Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer a crianças medidas de autoproteção. 	CPC SRPCBA	Alunos do 3º e 4º ano	1º Período	Computadores Modelos	
95	3	Visita ao Observatório Príncipe Alberto do Mónaco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os instrumentos utilizados no registo dos sismos. 	Observatório PAM	Elementos do Clube	1º Período	Viatura própria	
96	4	Ação de Sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer aos utentes do Centro de dia medidas de autoproteção. 	CPC SRPCBA	Centro de Dia da Conceição	2º Período	Computadores Modelos	
97	5	Visita ao Jardim Botânico do Faial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os ambientes onde se desenvolvem algumas das espécies vegetais que existem nos Açores. 	Parques Naturais	Elementos do Clube	3º Período	Viatura própria	
98	6	Tertúlia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar junto da comunidade educativa medidas de autoproteção necessárias em diversas situações. ▪ Refletir e discutir sobre temáticas associadas à prevenção de catástrofes. 	CPC Comandante da AHBVF e/ou elementos do SRPCBA	Comunidade educativa	3º Período	Sala de convívio dos alunos Materiais diversos	

CLUBE TEATRO

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
99	1	<p>Clube de Teatro Sortes à Ventura</p> <p>Representação da peça "Sabeis quem foi Fernão de Magalhães?", de Victor Rui Dores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Despertar a comunidade escolar para as artes de palco; Divulgar aspetos históricos relativos à primeira viagem de circum-navegação 	<p>Docente Victor</p> <p>Clube de Teatro</p>	Comunidade escolar	15 maio	Gravação do espetáculo em vídeo	---

PROJETOS

CA2

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
100	1	Divulgação do CA2	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o CA2 aos alunos, docentes e não docentes. 	<p>Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas</p>	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Recursos informáticos/fotocópias	

101	2	Angariação de fundos	<ul style="list-style-type: none"> Angariar fundos para as atividades do CA2 	Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo; Datas festivas. Entrada Principal	Mesas/ Cadeiras/ Papéis diversos/ Cola/ Fita Cola/ Computador	
102	3	Cartão CA2	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar de forma pontual situações de emergência alimentar 	Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas Conselho Executivo	Alunos da ESMA identificados pela comunidade escolar	Ao longo do ano letivo. SASE/ Papelaria.	Recursos Financeiros até 100€	
103	4	O Cabide	<ul style="list-style-type: none"> Tornar acessível a entrega de roupa (do Banco da Roupa); Responder a situações de emergência (dias de chuva, etc.). 	Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas SASE Voluntários	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Suporte e cabides.	
104	5	RE-vestir Passagem de Modelos (4ª edição)	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o CA2; Promover a doação de roupa e incentivar para os valores de reciclagem. 	Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas ECO-Escolas Voluntários	Comunidade Escolar	Data a determinar. Escada e entrada principal	Sala do CA2	
105	6	Banco de Roupa	<ul style="list-style-type: none"> Recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda mão; Articular com serviços ou instituições de cariz social. 	Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas Voluntariado	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo. Sala CA2	---	

106	7	4SMALL	<ul style="list-style-type: none"> Ajudar as grávidas e mães adolescentes. Constituir um banco de artigos para bebé e criança; Promover a integração das grávidas na escola. 	Psicóloga Ana Félix e Docente Belmira Freitas /Diretores de Turma /Equipa Saúde Escolar	Alunas grávidas ou mães. Comunidade escolar.	Ao longo do ano letivo.	----	
107	8	Madrinhas CA2	<ul style="list-style-type: none"> Envolver a comunidade educativa num projeto de solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação Social Escolar. 	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar – alunos beneficiários da ação social escolar.	Ao longo do ano letivo.	ESMA	

ECO-ESCOLAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
108	1	Auditoria Ambiental Hastear do Galardão Eco-Escola - 3 de Dezembro - dia Internacional das Pessoas com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> Analisar e diagnosticar aspetos relativos à gestão ambiental da escola; Identificar situações necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas, no âmbito das áreas de Resíduos, Água, Energia, Mar, Mobilidade/Transportes, Ruído, Alimentação, Geodiversidade, Agricultura Biológica, entre outros. 	Equipa Eco-Escola com a colaboração dos docentes de informática do departamento 5	Professores, alunos do 3ºciclo/ e algumas turmas sec secundário, pais/E.E e funcionários da Escola.	Dezembro Janeiro Fevereiro	Computadores	Grupo 510 Grupo 550

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pretende-se que esta auditoria seja uma ferramenta auxiliar para o ponto de partida do plano de ação da equipa da Eco-Escolas a desenvolver durante este ano letivo. ▪ Preenchimento e introdução de dados na plataforma do Eco-Escolas nacional. 					
109	2	Arborização da zona sul e rua interior da ESMA Espaços exteriores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar uma proteção nos espaços exteriores da escola que proteja dos ventos que advêm do mar; ▪ Potenciar o cultivo de espécies resistentes, nativas e ou endémicas. 	Equipa Eco-Escola com a colaboração docentes e funcionários	Turmas de 3ºciclo e secundário do regular e não regular	Ao longo do ano letivo	Plantio fornecido pelos serviços florestais e jardim Botânico do Faial	Grupo 510 Grupo 550
110	3	Recolha de Resíduos Equipamentos Elétricos Eletrónicos não funcionais e pilhas usadas	<p>Escola Eletrão pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegurar a correta deposição dos resíduos de equipamentos elétricos e dos resíduos de pilhas e baterias usadas, tendo nesse sentido, implementado uma rede de locais de recolha e tratamento, espalhada por todo o país, e designada por “Rede Eletrão”; ▪ Promover a reutilização, reciclagem e outras formas de tratamento dos equipamentos elétricos e pilhas e baterias usadas, através da seleção de operadores equipados com as melhores tecnologias disponíveis no mercado; ▪ Sensibilizar e alertar o público em geral e os vários agentes económicos, para a temática dos equipamentos elétricos e pilhas e baterias usadas, através do desenvolvimento de ações que os consciencializem das suas responsabilidades enquanto intervenientes na cadeia de valor. 	Equipa Eco-Escola com a colaboração docentes e funcionários não docentes	Turmas de 3ºciclo e secundário do regular e não regular	Ao longo do ano letivo	Caixas para os diferentes acondicionamentos Jogo electrónico: Quiz “Electrão”	Grupo 510 Grupo 550

111	4	Eco – Árvore de Natal	Potenciar a reutilização e reciclagem de materiais	Equipa Eco-Escola com a colaboração docentes e funcionários não docentes	3ºciclo e secundário do regular e não regular e E/E	Dezembro	Adereços de Natal	Grupo 510 Grupo 550
112	5	10ª Semana Europeia dos Resíduos nos Açores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evitar e reduzir a produção de resíduos na origem ▪ Reutilização e Preparação para reutilização ▪ Separação de resíduos e Reciclagem ▪ Workshop “Troque um óleo por uma vela 	Equipa Eco-Escola com a colaboração docentes e funcionários não docentes	Turmas de 3ºciclo e secundário do regular e não regular e E/E	16 a 24 de novembro	Óleo. Alimentar usado Máquinas de fazer velas	Grupo 510 Grupo 550
113	6	Eco Artes e Eco Emoções Eco-código 2019/20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O Eco- Código é uma declaração de objetivos traduzidos em ações concretas que todos os membros da escola se comprometem a seguir. É um código de conduta ambiental que deve ser assumido por toda a comunidade escolar. 	Equipa Eco-Escola com a colaboração docentes e funcionários não docentes	Turmas de 3ºciclo e secundário do regular e não regular e E/E	Dia da Escola- Maio	Papel cenário e Guaches	Grupo 510 Grupo 550

EQUIPA DA SAÚDE

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
114	1	Participação na exposição do dia do ProSucesso	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a toda a comunidade educativa, no Dia do ProSucesso, algumas das atividades realizadas pela Equipa de Saúde da ESMA, nos últimos anos, através de uma exposição de cartazes. 	ESE_ESMA Equipa do ProSucesso	Toda a comunidade educativa	16 de setembro Átrio principal da ESMA	---	
115	2	1ª Caminhada ESMA	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar atividade física com uma abordagem recreativa; Envolver docentes e funcionários numa atividade no âmbito da promoção para a saúde física e mental; Promover relações interpessoais e não formais positivas. 	ESE_ESMA Parque Natural do Faial	Docentes, funcionários e respetivos familiares que desejem participar	12 de outubro Descida à Caldeira	Impressão de cartazes	
116	3	Comemoração do dia mundial da alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; Promover a mudança de práticas alimentares; Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta. 	ESE_ESMA, CMH	Alunos e restante comunidade escolar ESMA	16 de outubro Átrio principal da ESMA	Aquisição de fruta; Aquisição de bolachas; Aquisição material de mesa; Impressão de cartazes	

117	4	Planeamento familiar e métodos contraceptivos	<ul style="list-style-type: none"> Promover atitudes saudáveis relacionadas com o sistema reprodutor e a sexualidade; Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade. 	ESE-ESMA USIF (Duas enfermeiras)	Alunos de todas as turmas do 9º Ano	7 a 20 de fevereiro	Computador e projetor em sala de aula.
118	5	Rastreio de saúde oral	<ul style="list-style-type: none"> Promover atitudes saudáveis relacionadas com a saúde oral. Identificar situações de necessidade de acompanhamento pelos dentistas da USIF, nos alunos da ESMA nascidos em 2006 e 2007. 	ESE-ESMA Dentistas da USIF	Todos os alunos ESMA nascidos em 2006 e 2007	1º e 2º período	Gabinete médico da ESMA
119	6	3º Festival de sopa - ESMA	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; Promover a mudança de práticas alimentares; Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa. 	ESE_ESMA Juntas de freguesia Empresas Docentes e alunos de artes	Toda a comunidade escolar	15 de maio – Dia da Escola	Impressão de cartazes Certificados de participação Materiais para a elaboração do prémio de 1º lugar
120	7	Gestão de stress	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para técnicas e informações essenciais para o desenvolvimento pessoal próprio; Dar a conhecer informação e técnicas fundamentais para a procura do equilíbrio e harmonia perante situações de stress, de 	ESE-ESMA CMH Terapeuta - Francisco Ávila	Alunos do 9º, 11º e 12º anos de Escolaridade	1º ou 2º Período	Alojamento, viagem, alimentação e honorários do terapeuta

			modo a poder resolvê-las da melhor maneira.					
121	8	Comemoração do dia internacional de sensibilização para o ruído	<ul style="list-style-type: none"> Encarar o ruído como uma questão de saúde pública; Sensibilizar a comunidade escolar para as consequências do ruído no aproveitamento escolar. 	ESE-ESMA CMH António Carvalho Rodrigues	Alunos do 3º ciclo	3º Período	Alojamento, viagem, alimentação e honorários	
122	9	Sessões sobre depressão	<ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde mental de alunos, professores e funcionários da ESMA 	ESE-ESMA CMH Professor Daniel Sampaio	Turmas do 10º e 11º Anos Docentes e funcionários da ESMA	1º ou 2º Período	Impressão de cartazes	

EQUIPA DE SEGURANÇA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO-ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
123	1	Divulgação do Plano de Segurança da Escola (PSE) à comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o PSE ao pessoal docente. 	Equipa de Segurança	Professores que lecionam pela 1ª vez na ESMA	15 de outubro. ESMA	Equipamento multimédia e sala de aula da ESMA	

124	2	Divulgação do Plano de Segurança da Escola (PSE)	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o PSE aos alunos. 	Diretores de Turma	Alunos	1º Período. Aulas de Cidadania	Equipamento multimédia e instalações da ESMA	
125	3	Realização de um Exercício - Treino do Plano de Seg. da Escola	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os comportamentos e formas de ação estipuladas no Plano de Seg. da Escola. 	Equipa de Segurança e AHBVF	Toda a comunidade educativa.	Final do 1º Período.	Equipamento de deteção e alarme e instalações da ESMA	
126	4	Revisão e atualização da documentação de apoio das atividades da Equipa de Segurança	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a comunicação referente às ações de formação e produzir documentação de consulta rápida; Divulgar, tornar acessíveis e relembrar conteúdos importantes sobre segurança que é obrigatório conhecer. 	Equipa de Segurança	Toda a comunidade educativa.	Todas as 5ªs e 6ªs feiras. Sala de trabalho.	Equipamento informático e instalações da ESMA	

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
127	1	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conscientização da existência de uma data comemorativa Internacional promovida pelas Nações Unidas desde 1998, para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas; ▪ Promoção da integração e sensibilização da comunidade educativa para o combate de preconceitos associados às deficiências; ▪ Promoção dos direitos de igualdade de oportunidades e não discriminação das pessoas com deficiência; ▪ Promoção de uma reflexão, por parte da comunidade escolar, acerca do que constitui uma deficiência, aspetos e desvantagens associados. 	Núcleo EE;	Comunidade Educativa	03 dezembro	---	
128	2	Cozinhar com Todos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a relação e a comunicação interativa entre os alunos e os docentes; ▪ Promover o desenvolvimento nas dimensões sociais, relacionais e afetivas. ▪ -Promover o convívio entre os diversos membros da comunidade escolar. 	Núcleo EE	Turmas pré-profissionaliz ação (B1+B2; B2; B3) Docentes	1º, 2º e 3º período		

129	3	<p>Elaboração e distribuição de marcadores de livros</p> <p>(Projeto Todos Juntos Podemos Ler)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para uma educação promotora de práticas e competências de literacia para todos; ▪ Promoção de comportamentos de leitura; ▪ Criação de bibliotecas inclusivas, capazes de proporcionar oportunidades de leitura para todos os alunos. 	Núcleo EE	Comunidade Educativa		
130	4	<p>Maratona de leitura</p> <p>(Projeto Todos Juntos Podemos Ler)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento da literacia. 	Núcleo EE	Comunidade Educativa		
131	5	<p>Visitas de estudo (B1+B2; B2; B3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contacta diariamente; ▪ Promover a interdisciplinaridade. 	Núcleo EE	Turmas pré-profissionalização (B1+B2; B2; B3)	3º período	
132	6	<p>Angariação de fundos para visitas de estudo (B1+B2; B2; B3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o desenvolvimento de competências de cidadania ativa; ▪ - Desenvolver a autonomia e participação dos alunos; 	Núcleo EE Turmas pré-profissionalização (B1+B2; B2; B3);	Comunidade Educativa	1º, 2º e 3º período	

133	7	Bar Inclusivo	<ul style="list-style-type: none"> Treinar competências de autonomia e participação dos alunos. 	Núcleo EE Turmas pré-profissionalização (B1+B2; B2; B3)	Comunidade Educativa	1º, 2º e 3º período		
134	8	Saídas de Campo	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a componente prática do processo ensino/ aprendizagem. 	Núcleo EE	Turmas pré-profissionalização (B1+B2; B2; B3)	1º, 2º e 3º período		
135	9	Canteiro de aromáticas	<ul style="list-style-type: none"> Participar na “construção” do espaço escola. 	Núcleo EE	Turmas pré-profissionalização (B1+B2; B2; B3)	1º, 2º e 3º período		
136	10	Intervenção Psicomotora em Meio Aquático	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a inclusão, a autonomia e a atividade física de alunos com asperger e outros com necessidades educativas especiais. 	Núcleo Educação Especial; Docente Hugo Parente.	Turmas Pré-profissionalização B2; B3	1º, 2º e 3º período		

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS	GRUPO DISCIPLINAR
137	1	Semana das Profissões	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância da preparação para a tomada de decisão; Promover o contacto com diversas opções/ profissões no futuro. 	<p>Psicólogas</p> <p>Clube Empreendedorismo</p>	Turmas do 9ºano	2º Período Auditório		
138	2	REFRESH	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde mental e prevenção do burnout. 	<p>Psicólogas/Parceiro e convidados</p> <p>Equipa da Saúde</p>	Docentes/ Funcionários Outros	Ao longo do ano Sala teatro		
139	3	Bolsas no ensino superior	<ul style="list-style-type: none"> Fornecer informação sobre a existência e os procedimentos relativos às bolsas para o acesso ao ensino superior. 	<p>Psicólogas</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Outros</p>	Turmas do 12ºano	3º Período	Slides – ppt; Computador; Folhetos informativos	
140	4	Sabes Estudar?	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir o insucesso escolar; Dotar os alunos de estratégias para fazer face ao estudo e a situações de avaliação. 	<p>Psicóloga e</p> <p>Diretores Turma</p>	Turmas do 7ºano	1º Período	Slides – ppt; Computador	

141	5	Atividades Dia da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os Riscos Psicossociais nos associados ao trabalho; -Promover a compreensão da existência da integração da saúde mental, no conceito geral da saúde, nos adolescentes; Promover a importância dos conhecimentos das próprias emoções e de como as gerir. 	Psicólogas Equipa da Saúde	Comunidade Educativa	26 de abril	Jogo das emoções; Caixa demolidora	
142	6	Orientação Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar os alunos na construção do seu projeto vocacional; Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, competências, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si mesmo; Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional; Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho; Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior. 	Psicólogas Diretores de turma	Turmas do 9ºano	2º período	Instrumentos de avaliação: Interesses, Aptidões, Valores; Fichas produzidas para avaliação das diferentes dimensões; Computador;	
143	7	Cinco Sentidos em atenção plena	<ul style="list-style-type: none"> Promover competências e ferramentas que os ajudem os alunos a funcionar de forma mais flexível e a melhorar sua qualidade de vida; Promover a saúde mental e física dos jovens. 	Psicólogas Diretor Turma 8ºH Equipa da Saúde	8ºH (continuação) Educação Para a Saúde	---	---	---

144	8	Candidatura ao Selo Escolas Saudavelmente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar a qualidade da escola em termos da implementação de estratégias de promoção da inclusão e saúde mental. 	SPO		1º período	Elaboração de candidatura	---
-----	---	--	--	-----	--	------------	---------------------------	-----

Horta, 24 novembro 2019

Equipa PAA
Docente Alfredina Marcos
Docente Ana Gonçalves