Entregue a 22/6/20

PROGRAMA DE AÇÃO

Vice-Presidente Presidente Vice-Presidente

Lista candidata ao Conselho Executivo 2020/2023

Juntos somos mais ESMA!

Aposta na lista A!

Presidente

- Natural de Almada.
- 54 anos.
- Licenciada em Ensino da Biologia pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e Mestre em Educação na especialidade em Didática das Ciências pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Docente com 30 anos de serviço.
- Professora na Escola Secundária Manuel de Arriaga desde 1991/1992.
- Cargos desempenhados:
  - ✓ Membro da Assembleia Constituinte;
  - ✓ Membro do Conselho Diretivo (vogal) e Comissão Executiva Provisória (vice-presidente);
  - ✓ Presidente do Conselho Pedagógico;
  - ✓ Presidente da Comissão Coordenadora de Avaliação;
  - ✓ Coordenadora da equipa de Ciências Físicas e Naturais do Currículo Regional para a Educação Básica (CReb);
  - ✓ Membro da Equipa de Acompanhamento e Validação dos materiais de Ciências do Currículo Regional da Educação Básica (CReb);
  - ✓ Coordenadora do ProSucesso;
  - ✓ Coordenadora dos Diretores de Turma do 3º Ciclo;
  - ✓ Coordenadora do Grupo de Recrutamento 520;
  - ✓ Coordenadora do Projeto Parlamento dos Jovens;
  - ✓ Coordenadora das Olimpíadas do Ambiente
  - ✓ Coordenadora das Olimpíadas da Biologia;
  - ✓ Coordenadora do Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente;
  - ✓ Coordenadora do Concurso Euroscola;
  - ✓ Coordenadora do Jogo do Hemiciclo;
  - ✓ Coordenadora do "Plenário Jovem";
  - ✓ Coordenadora do Clube de Proteção Civil;
  - ✓ Orientadora de Estágio Pedagógico;
  - ✓ Membro do Secretariado de Exames;
  - ✓ Membro da Comissão Especializada;
  - ✓ Membro da Equipa da Luta Contra a SIDA;
  - ✓ Membro da Equipa de Segurança da Escola;
  - ✓ Membro da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Profissionalização em Serviço;
  - ✓ Membro da Comissão Pedagógica do Centro de Formação – Associação de Escolas do Faial, Pico, Flores e Corvo;
  - ✓ Membro da Comissão Local de Acompanhamento do Rendimento Mínimo Garantido;
  - ✓ Membro da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Horta;
  - ✓ Colaboradora no Projeto de Prevenção das Toxicodependências (OTL) em Chelas;
  - ✓ Supervisora do processo de classificação das provas de aferição de Ciências Naturais;
  - ✓ Professora classificadora de exames nacionais;
  - ✓ Formadora em diferentes cursos profissionais e na formação de formadores;
  - ✓ Diretora de turma.

Vice-Presidente

- Natural da Horta.
- 49 anos.
- Licenciada em Português / Inglês (via ensino) pela Universidade dos Açores.
- Docente com 26 anos de serviço.
- Professora na Escola Secundária Manuel de Arriaga desde 1994/1995.
- Cargos desempenhados:
  - ✓ Membro do Conselho Diretivo (vogal) e Comissão Executiva Provisória (vice-presidente);
  - ✓ Presidente do Conselho Pedagógico;
  - ✓ Presidente da Comissão Coordenadora de Avaliação;
  - ✓ Coordenadora dos Diretores de Turma do Secundário;
  - ✓ Coordenadora do Departamento 1;
  - ✓ Membro da Comissão Especializada;
  - ✓ Membro da Comissão Pedagógica do Centro de Formação – Associação de Escolas do Faial, Pico, Flores e Corvo;
  - ✓ Membro da Comissão Local de Acompanhamento do Rendimento Mínimo Garantido;
  - ✓ Membro da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Projeto de Inovação Pedagógica;
  - ✓ Membro da equipa do ENES – Exames Nacionais do Ensino Secundário;
  - ✓ Professora classificadora de Exames Nacionais;
  - ✓ Supervisora do processo de classificação das provas de avaliação externa de Português, Literatura Portuguesa e Português de Língua Não Materna;
  - ✓ Coordenadora do Projeto "Fénix";
  - ✓ Membro do Núcleo de Educação Especial;
  - ✓ Diretora de turma;
  - ✓ Coordenadora do Projeto Parlamento dos Jovens;
  - ✓ Coordenadora do Projeto Euroscola;
  - ✓ Coordenadora do "Plenário Jovem".

Vice-Presidente

- Natural de Lisboa.
- 42 anos.
- Licenciada em Ensino da Química e da Física pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- Docente com 18 anos de serviço.
- Professora na Escola Secundária Manuel de Arriaga desde 2002/2003.
- Cargos desempenhados:
  - ✓ Membro da Assembleia de Escola;
  - ✓ Membro da equipa de Ciências Físicas e Naturais do Currículo Regional para a Educação Básica (CReb);
  - ✓ Membro da Equipa de Acompanhamento e Validação dos materiais de Ciências do Currículo Regional da Educação Básica (CReb);
  - ✓ Membro do Conselho Pedagógico;
  - ✓ Membro da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Projeto de Inovação Pedagógica;
  - ✓ Coordenadora do Departamento 6 - Ciências Físicas e Naturais;
  - ✓ Coordenadora do Grupo de Recrutamento 510;
  - ✓ Coordenadora do Secretariado de Exames;
  - ✓ Professora classificadora de exames nacionais;
  - ✓ Diretora de turma.

INTRODUÇÃO

Vivemos numa época de globalização, na era da tecnologia da informação e da comunicação e de profundas alterações no quadro de valores éticos e morais, com incertezas crescentes a nível político e económico. Para além disso, a situação pandémica em que vivemos obriga-nos a repensar todo o modelo de ensino-aprendizagem. Por isso, à Escola exigem-se múltiplas e novas competências, para que sejam atingidos os resultados desejados: conhecimento, integração e sucesso.

Queremos uma escola com identidade e com compromisso para com os alunos e para com a sociedade, uma escola com valores, com visão de futuro, com missão e objetivos claros, com estratégias de ação, com metas de desempenho: uma escola de qualidade!

Por escola de qualidade entendemos a que desenvolve relações interpessoais que conduzem a atitudes positivas em relação a todos os membros da comunidade educativa; que coloca o aluno como foco das suas preocupações; que dispõe de recursos humanos com formação e motivação adequadas e com equipamentos suficientes para os desafios do presente; que conta com instalações em condições adequadas de funcionamento; que tem assegurada a participação dos pais no acompanhamento do desempenho dos filhos e na avaliação da escola. Além disso, uma escola de qualidade é aquela que constrói um clima escolar que favorece o processo de ensino-aprendizagem e que define e organiza processos que conduzem ao alcance dos seus objetivos.

Apesar de a nossa escola contar já com algumas das características referidas anteriormente, não pode prescindir de procedimentos e instrumentos de liderança eficazes, devendo ser gerida como uma organização viva e solidária.

Assim, apresentamo-nos como uma equipa cuja atuação será pautada pelo conhecimento técnico e pedagógico, baseando a nossa relação com a comunidade educativa, fundamentalmente, no respeito, na transparência e na confiança. De facto, num clima de participação, as pessoas sentem-se presentes, implicadas, competentes e apreciadas.

Deste modo, é com determinação e sentido de responsabilidade que apresentamos o nosso programa de ação.

PROGRAMA DE AÇÃO

LINHAS GERAIS:

- Criar uma cultura de escola, partilhada e motivadora;
- Envolver a comunidade escolar na operacionalização da missão da escola;
- Valorizar todos os elementos da comunidade escolar;
- Reforçar a relação escola/comunidade;
- Maximizar os recursos/espaços da escola;
- Divulgar de forma eficaz o PEE/PCE/RI/PAA/ProSucesso;
- Promover a melhoria das aprendizagens, assente no rigor e na exigência, tanto na inovação/adequação pedagógica, como na avaliação;
- Dotar a comunidade educativa de competências e ferramentas que possibilitem um eficaz Ensino à Distância;
- Fomentar junto da comunidade educativa a corresponsabilização pelo espaço e equipamentos escolares;
- Exigir uma cultura de respeito pelas regras;
- Sensibilizar para a Educação Ambiental/ Educação para a Saúde/ Desenvolvimento Tecnológico/ Inclusão Social/ Empreendedorismo/ Cidadania.

ALUNOS – Juntos pelo sucesso!

1) Diversificar a oferta formativa;
2) Promover a Educação Ambiental, a Educação para a Saúde, a Inclusão Social, o Empreendedorismo, a Cidadania e o Desenvolvimento Tecnológico através da realização de palestras, de exposição de trabalhos, de visionamento de filmes, de debates, de rastreios, de workshops...;
3) Repensar a Sala de Estudo;
4) Disponibilizar apoios para as diferentes disciplinas;
5) Dinamizar a tutoria de pares para acompanhamento dos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e de adaptação ao meio escolar;
6) Promover a integração dos novos alunos com um convívio de receção e outras atividades;
7) Fomentar o envolvimento ativo da Associação de Estudantes para a resolução de conflitos e dinamização de atividades;
8) Disponibilizar um espaço no *site* da escola para a Associação de Estudantes;
9) Incutir a necessidade de manutenção do espaço e dos equipamentos escolares;
10) Envolver os alunos em atividades de embelezamento dos espaços, tornando-os mais agradáveis e funcionais;
11) Promover encontros periódicos com os representantes dos alunos de modo a conhecer as suas propostas e os seus interesses;
12) Apoiar as atividades desenvolvidas na Biblioteca da Escola, a implementação de projetos e a dinamização dos clubes;
13) Estabelecer um dia por período para dinamização de atividades nos intervalos;
14) Divulgar a participação dos alunos nas atividades extracurriculares, utilizando diferentes canais (site da escola, o *Arauto*, redes sociais);
15) Disponibilizar informação e acompanhamento que permitam ao aluno realizar uma escolha fundamentada para o seu percurso educativo;

16) Promover encontros de partilha de experiências entre os ex-alunos e os alunos do 12º ano;
17) Promover projetos de férias em parceria com outras instituições (Universidade, Serviço do Desporto, Meios de Comunicação Social, ...).

PESSOAL DOCENTE – Juntos pelo ensino de qualidade!

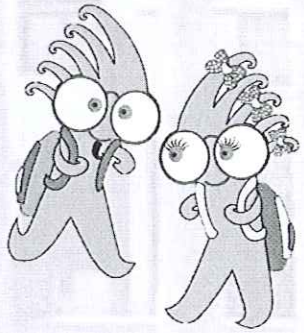
1) Promover uma gestão descentralizada, participada e flexível para reforçar o empenho dos docentes;
2) Reforçar a cultura de escola assente no trabalho colaborativo, na realização das tarefas profissionais e escolares, bem como na partilha de práticas e materiais pedagógicos;
3) Reforçar a necessidade da gestão vertical do currículo;
4) Promover a integração dos novos docentes com um convívio de receção e outras atividades;
5) Garantir a equidade na distribuição de serviços e cargos;
6) Disponibilizar tempos comuns aos vários departamentos;
7) Promover o mecanismo de permutas entre professores da mesma turma ou professores de turmas diferentes, mas da mesma disciplina, em caso de necessidade;
8) Fomentar a partilha, entre pares, dos conhecimentos obtidos em ações de formação;
9) Repensar a organização do Ensino Especial (distribuição dos professores, salas devidamente equipadas, acompanhamento pelos serviços de psicologia, articulação com entidades exteriores, ...);
10) Fomentar a partilha de boas práticas através da realização de tertúlias ou outros momentos de convívio e de lazer dentro e fora do espaço escolar;
11) Possibilitar a existência de pares pedagógicos em turmas que apresentem problemas de indisciplina e/ou falta de hábitos de trabalho;
12) Apoiar os docentes na realização de atividades/projetos dirigidos aos alunos.

PESSOAL NÃO DOCENTE – Juntos por um desempenho eficaz!

1) Contribuir para a criação de um bom ambiente de trabalho, incutindo atitudes e valores baseados na responsabilidade e na cooperação;
2) Delegar competências, respeitando, responsabilizando e exigindo o exercício efetivo das suas funções;
3) Promover a eficiência dos diferentes serviços;
4) Colaborar com o Serviços de Psicologia e Orientação na implementação de projetos;
5) Colaborar com os serviços de Ação Social Escolar;
6) Promover a informação, a formação inicial e contínua do pessoal não docente e a respetiva partilha;
7) Incentivar o pessoal não docente a obter requalificação por via do reconhecimento de competências;
8) Estimular as potencialidades de cada funcionário, incluindo-os em projetos dinamizados pela escola;
9) Proporcionar reuniões periódicas com o órgão de gestão para auscultar interesses e expetativas, propostas e/ou sugestões;
10) Garantir a equidade e a transparência na distribuição de horários e tarefas;
11) Reconhecer o desempenho do pessoal não docente;
12) Proporcionar momentos de convívio e de lazer dentro e fora do espaço escolar.

ENC. DE EDUCAÇÃO / COMUNIDADE – Juntos por uma participação ativa!

1) Sensibilizar as famílias para uma cultura de participação responsável na vida da escola, salientando a sua importância na formação pessoal, social e escolar dos alunos;
2) Promover encontros periódicos com os representantes dos Encarregados de Educação de modo a criar uma maior aproximação da escola com a família;
3) Reforçar a disponibilidade do Conselho Executivo e órgãos de gestão intermédia, visando o esclarecimento de dúvidas ou a apresentação de sugestões/propostas;
4) Disponibilizar instalações para as reuniões da Associação de Pais e Encarregados de Educação;
5) Disponibilizar um espaço no *site* da escola para a Associação de Pais e Encarregados de Educação;
6) Colaborar com a Associação de Pais e Encarregados de Educação na promoção de atividades;
7) Divulgar aos encarregados de educação e à comunidade os trabalhos e/ou projetos desenvolvidos pelos alunos a nível curricular ou extracurricular;
8) Promover sessões informativas sobre assuntos de interesse para os Pais e Encarregados de Educação;
9) Consolidar e promover novas parcerias;
10) Promover atividades conjuntas com toda a comunidade;
11) Divulgar as atividades da Escola, através dos canais de informação escolar;
12) Dinamizar momentos de convívio ao longo do ano letivo.

Juntos somos mais ESMA!

Aposta na lista A!