

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2015/2016

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os objetivos gerais do domínio do conhecimento a avaliar com a prova incidem sobre as metas de aprendizagem definidas para o 3º Ciclo do Ensino Básico e têm como referencial o Currículo Regional estabelecido.

Os conteúdos que constam na prova de equivalência à frequência são os que constam do seguinte quadro:

TEMAS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
TEMA A A Terra: Estudos e Representações	- Localização absoluta - Cálculos com escalas	15%
TEMA B O Meio Natural	- Clima e formações vegetais - Dinâmica das bacias hidrográficas - Dinâmica do litoral	15%
TEMA C População e Povoamento	- Evolução das taxas de natalidade e mortalidade - Estrutura etária da população	20%
TEMA D Atividades Económicas	- Atividade piscatória - Indústria	15%
TEMA E Contrastes de Desenvolvimento	- Indicadores de desenvolvimento	20%
TEMA F Ambiente e Sociedade	- Biodiversidade	15%

As competências a avaliar são as que constam do seguinte quadro:

TEMAS	COMPETÊNCIAS	COTAÇÃO
TEMA A	- Localizar lugares de forma absoluta, utilizando mapas e as coordenadas geográficas; - Calcular escalas, distâncias reais e distâncias no mapa através de dados fornecidos.	15%
TEMA B	- Caracterizar os principais fatores climáticos; - Identificar os principais tipos de climas e de formações vegetais que se lhes associam; - Ler e analisar gráficos termopluviométricos; - Reconhecer as formas do litoral; - Explicar a ação erosiva de um rio.	15%
TEMA C	- Explicar os diferentes comportamentos demográficos a nível mundial; - Analisar os reflexos dos comportamentos demográficos na estrutura etária dos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento.	20%
TEMA D	- Caracterizar os diferentes tipos de pesca; - Identificar os fatores de localização industrial; - Perceber a importância da indústria no desenvolvimento das regiões.	15%
TEMA E	- Explicar em que consiste o Índice de Desenvolvimento Humano; - Diferenciar os países quanto ao seu nível de desenvolvimento; - Justificar o desigual desenvolvimento a nível mundial; - Referir os principais obstáculos ao desenvolvimento; - Apontar as soluções para uma maior cooperação internacional.	20%
TEMA F	- Identificar as ações humanas que contribuem para a redução da biodiversidade; - Apontar medidas de preservação da biodiversidade.	15%

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por seis grupos: I, II, III, IV, V e VI, correspondendo respetivamente cada grupo a um tema do programa, sendo todos os itens de resposta obrigatória.

A prova é constituída por itens de resposta fechada e por itens de resposta aberta:

- os itens de resposta fechada poderão ser de escolha múltipla, de resposta curta, de associação e de Verdadeiro/Falso;
- os itens de resposta aberta poderão ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta;

Todos os grupos de itens poderão ser introduzidos por documentos (textos, mapas, gráficos, quadros, fotografias ou ilustrações).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

- Domínio dos conteúdos programáticos;
- Utilização correta de vocabulário específico da disciplina;
- Correção na expressão escrita;
- Capacidade de interpretar mapas e imagens;
- Coerência lógica na aplicação de conhecimentos.

4. COTAÇÕES

A prova está cotada para 100 pontos.

A fim de adequar a estrutura da prova e da respetiva cotação ao perfil do programa, a distribuição da cotação será a seguinte:

- I Grupo _____ 3 questões = 15%
- II Grupo _____ 3 questões = 15%
- III Grupo _____ 4 questões = 20%
- IV Grupo _____ 4 questões = 15%
- V Grupo _____ 4 questões = 20%
- VI Grupo _____ 2 questões = 15%

5. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando deve usar na prova, como material de escrita, apenas esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O aluno deve levar para a prova régua e máquina de calcular do tipo alfanumérico não programável. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.