

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B
Código 340

Ensino Secundário

Ano Letivo 2017/2018

Duração da Prova: 90 minutos

1ª/2ª Fase

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as informações-exame relativas às características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, código 340, de acordo com a **Portaria 243/2012, de 22 de setembro, o Despacho Normativo nº 4/A 2018 de 14 de fevereiro de 2018 e a Norma 01/JNE/2018.**

As informações fornecidas neste documento não dispensam a consulta do Programa homologado, bem como as Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

O presente documento dá a conhecer os seguintes **aspetos relativos à prova:**

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 2005).

Competências

- Compreender a especificidade do ser humano;
- Compreender a especificidade da Psicologia enquanto ciência;
- Adoção de quadros de referência teóricos acerca dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, análise e avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações relevantes no quadro da Psicologia;
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações do programa da disciplina de Psicologia B em vigor.

3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação na disciplina de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos (Temas)	Cotação (<i>em pontos</i>)
TEMA 1 - ANTES DE MIM 1.1 Genética 1.2 Cérebro 1.3 Cultura	GRUPO I 25 pontos (5x5) GRUPO II 25 pontos (1x25)
TEMA 2 - EU 3.1 Cognição, emoção e conação 3.2 Mente e inteligência	GRUPO I 25 pontos (5x5) GRUPO II 25 pontos (1x25)
TEMA 3 – EU COM OS OUTROS 2.1 Relações precoces 2.2 Relações interpessoais (atitudes, conformismo e obediência)	GRUPO II 50 pontos (2x25)
TEMA 5 - PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA 1.1 Os conceitos estruturadores da Psicologia 1.2 Comportamentalismo (John Watson, Burrhus Skinner) 1.3 Cognitivismo (Jean Piaget)	GRUPO III 50 pontos (1x50)

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (<i>pontos por item</i>)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta restrita	4	25
	Resposta extensa	1	50

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Cada item de escolha múltipla inclui quatro alternativas, sendo que apenas uma delas é a resposta correta. Será atribuída a cotação total prevista para cada item sempre que tenha sido assinalada a alínea adequada. Não será atribuída qualquer cotação a itens que contemplem mais do que uma alínea, alínea nenhuma ou a alínea selecionada não seja perfeitamente legível.

Itens de resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Atendendo a que a Psicologia é uma ciência social e, por isso, passível de uma pluralidade de abordagens, ter-se-á em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, do uso correto da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

Nos **itens de resposta restrita**, a valorização das competências em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade ou de sentido.

Nos **itens de resposta extensa**, a valorização das competências em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
5	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
3	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos. Não é concedida tolerância de tempo.