

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PSICOLOGIA B**  
Código 340

Ensino Secundário

Ano Letivo 2017/2018

Duração da Prova: 90 minutos

1ª/2ª Fase

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as informações-exame relativas às características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, código 340, de acordo com a **Portaria 243/2012, de 22 de setembro, o Despacho Normativo nº 4/A 2018 de 14 de fevereiro de 2018 e a Norma 01/JNE/2018.**

As informações fornecidas neste documento não dispensam a consulta do Programa homologado, bem como as Orientações para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

O presente documento dá a conhecer os seguintes **aspetos relativos à prova:**

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 2005).

#### Competências

- Compreender a especificidade do ser humano;
- Compreender a especificidade da Psicologia enquanto ciência;
- Adoção de quadros de referência teóricos acerca dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, análise e avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações relevantes no quadro da Psicologia;
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.

## Conteúdos

Os conteúdos são os que constam das Orientações do programa da disciplina de Psicologia B em vigor.

### 3. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa e nas Orientações para efeitos de avaliação na disciplina de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

**Quadro 1** – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos (Temas)	Cotação ( <i>em pontos</i> )
<b>TEMA 1 - ANTES DE MIM</b> 1.1 Genética 1.2 Cérebro 1.3 Cultura	<b>GRUPO I</b> 25 pontos (5x5)  <b>GRUPO II</b> 25 pontos (1x25)
<b>TEMA 2 - EU</b> 3.1 Cognição, emoção e conação 3.2 Mente e inteligência	<b>GRUPO I</b> 25 pontos (5x5)  <b>GRUPO II</b> 25 pontos (1x25)
<b>TEMA 3 – EU COM OS OUTROS</b> 2.1 Relações precoces 2.2 Relações interpessoais (atitudes, conformismo e obediência)	<b>GRUPO II</b> 50 pontos (2x25)
<b>TEMA 5 - PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</b> 1.1 Os conceitos estruturadores da Psicologia 1.2 Comportamentalismo (John Watson, Burrhus Skinner) 1.3 Cognitivismo (Jean Piaget)	<b>GRUPO III</b> 50 pontos (1x50)

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2** – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação ( <i>pontos por item</i> )
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta restrita	4	25
	Resposta extensa	1	50

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

Cada item de escolha múltipla inclui quatro alternativas, sendo que apenas uma delas é a resposta correta. Será atribuída a cotação total prevista para cada item sempre que tenha sido assinalada a alínea adequada. Não será atribuída qualquer cotação a itens que contemplem mais do que uma alínea, alínea nenhuma ou a alínea selecionada não seja perfeitamente legível.

##### **Itens de resposta restrita e resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Atendendo a que a Psicologia é uma ciência social e, por isso, passível de uma pluralidade de abordagens, ter-se-á em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, do uso correto da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

Nos **itens de resposta restrita**, a valorização das competências em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade ou de sentido.

Nos **itens de resposta extensa**, a valorização das competências em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
5	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
3	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos. Não é concedida tolerância de tempo.