



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DAS FLORES

Proposta Plano Anual de Atividades

**Ano letivo
2017/2018**

| <u>Objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola:</u> | <u>Objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola:</u> |
|---|---|
| 1. Envolver entidades e pessoas da comunidade nos projetos e atividades da escola, no sentido de ajudar a EBS das Flores a concretizar a sua missão | 1.1. Promover atividades que envolvam toda a comunidade. |
| 2. Melhorar o sucesso escolar dos estudantes | 2.1. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português, Matemática e Geografia; 2.2. Integração dos conteúdos de História e Geografia dos Açores e do currículo regional nas planificações anuais das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. |
| 3. Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos estudantes e nas atividades da escola | 3.1. Aumentar a presença dos pais/ EE nas reuniões com os diretores de turma/ titulares de turma, em especial nos casos de alunos com percursos problemáticos em termos de resultados escolares e/ou disciplinares; 3.2. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. |
| 4. Diminuir a indisciplina e promover atitudes e comportamentos cívicos. | 4.1. Implementar um protocolo de atuação nos casos de indisciplina que envolva aluno, professor, diretor de turma/ titular de turma, encarregado de educação e órgão de gestão; 4.2. Mobilizar professores em CNL para fazer par pedagógico em turmas com problemas disciplinares. |

No final deste documento segue o Plano de Atividades do Núcleo de Educação Especial.

| <u>MÊS/DATA</u> | <u>NÚCLEO/ DEPARTAMENTO</u> | <u>ATIVIDADE</u> | <u>OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO TRABALHADOS</u> | <u>OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS</u> | <u>DINAMIZADORES</u> | <u>PÚBLICO ALVO</u> | <u>RECURSOS</u> | <u>CUSTOS</u> |
|---|--|---|---|--|--|---------------------|--|---------------|
| 1.º Período: 13 de setembro a 15 de dezembro de 2017 | | | | | | | | |
| 13 de setembro (11h30m às 12h30m) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo - Dia do ProSucesso (Escola de Sta. Cruz) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 13 de setembro (14h45m às 16h45m) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo Dia do ProSucesso (Escola de Lajes) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 13 de setembro | CEP | Reuniões com os E.E. no Dia do PoSucesso | 1.1 2.1 3.1 3.2 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. Aumentar a presença dos pais/ EE nas reuniões com os diretores de turma/ titulares de turma, em especial nos casos de alunos com percursos problemáticos em termos de resultados escolares e/ou disciplinares; Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | CEP | Comunidade escolar | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 14 de setembro | Departamento de ciências | Dia do Prosucesso | <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem das Ciências; - Promover a melhoria de comportamentos. | Assumir atitudes promotoras de saúde, tomando medidas de prevenção e intervindo na correção dos desequilíbrios. | Docentes do Departamento de Ciências | Alunos dos diferentes ciclos de ensino | Material disponível em departamento | 0 € |
| 16 de outubro a 20 de outubro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Semana da alimentação Salada de fruta Desenho sobre o tema para tabuleiros do refeitório | <ul style="list-style-type: none"> 2. 3. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação da família/encarregados de educação na escola. - Melhorar atitudes e comportamentos. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos Professores Família dos alunos | | 0€ |
| 16 de outubro | Departamento de ciências | Dia Mundial da Alimentação | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a educação para a Saúde; - Promover a melhoria de comportamentos. | Assumir atitudes promotoras de saúde, tomando medidas de prevenção e intervindo na correção dos desequilíbrios. | Docentes do Departamento de Ciências e Equipa da Biblioteca | Comunidade escolar, em especial os alunos. | <ul style="list-style-type: none"> • Documentos em papel, para escrita das frases a concurso, com forma de alimentos saudáveis (frutos, legumes, entre outros). Placard para afixação das frases. | 0 € |
| 16 de outubro | Núcleo de Ponta Delgada | Dia da Alimentação <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposição e explicação | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Diminuição das taxas de retenção e reprovação. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Professora Titular de Turma | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças ▪ Alunos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variadas frutas ▪ Material de Desperdício ▪ Materiais | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sem Custos. |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----------------|---|--|---|---|---|
| | | (por parte dos docentes) da Roda dos Alimentos, dos Bons Hábitos de Alimentação; ▪ Confeção de uma salada de fruta; ▪ Lanche convívio. | | Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | ▪ Assistente Operacional | | Recicláveis | |
| 25 de outubro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Conto “A aventura do Delfim” | 2. 4. | - Promover o gosto pela leitura. - Construir as personagens do conto infantil com materiais reciclados. - Promover a criatividade dos alunos. - Proporcionar o conhecimento do mar e dos seres marinhos de forma dinâmica e divertida. | Docentes das turmas Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional Aluno da UNECA Autista | Autocarro da Câmara municipal de Santa Cruz das Flores | 0€ |
| 31 de outubro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Dia de Halloween & Concurso de Abóboras Exposição | 2. 3. 4. | - Promover a criatividade dos alunos; - Proporcionar atividades que envolvam a participação direta das famílias. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos Familiares | - Prémio para o vencedor - Certificado de participação | Cartolinas pretas- 20 Cartolinas brancas - 20 Livro oferta do 1º (14€) Livro |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------|--|----------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | oferta do 2º (10 €) Livro oferta do3º (8€) Total: 32€ |
| 31 de outubro | Núcleo das Lajes | Halloween Exposição de abóboras. | 3. | Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | Docentes Encarregados de educação Não docentes | Crianças/alunos | | |
| 31 de outubro | Núcleo de Ponta Delgada | Dia das Bruxas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração de atividades plásticas sobre a temática; ▪ Realização de uma Abóbora/Vela; ▪ Realização de um concurso de “Monstros Assustadores”; ▪ Lanche Convívio | 1. 2. 3. | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Prof. Núcleo de Educação Especial ▪ Assistente Operacional | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças ▪ Alunos ▪ Pais/E.E. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Material de Desperdício ▪ Material Reciclável ▪ Abóboras ▪ Velas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sem Custos |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|----------------|---|--|--------------------|--|----|
| | | com bolinhos de abóbora; ■ Participação no jornal da escola com um artigo sobre a temática. | | | | | | |
| Durante o mês de novembro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Cenário e Adereços para a peça de teatro infantil “Moinho das velas mágicas” | 1. 2. 4. | - Contribuir para a cultura local; - Dar oportunidade do trabalho plástico dos alunos ser reconhecido pela comunidade; - Abordar conceitos plásticos relacionados com o espaço cénico; - Diversificar os métodos de ensino e as formas de aprendizagem; - Incentivar o interesse pela disciplina e demonstrar a sua importância no desenvolvimento do gosto e sensibilidade; - Desenvolver a criatividade e explorar formas de reflexão; - Explorar técnicas de expressão plástica; - Manipular diversos materiais / reciclagem. | Grupo Disciplinar de EVT Grupo Disciplinar de EV Grupo Disciplinar de ET Clube de Artes | Comunidade Escolar | Material adquirido pelo Grupo de Teatro e entregue à escola para a execução do Projeto; Aplicação da Política dos 4R's. | 0€ |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| 9 de novembro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | “Qual é que escolhes?” | 2. 4. | - Sensibilizar para a importância da redução de produção de resíduos. - Realizar um jogo lúdico. | Docentes das turmas Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional Aluno da UNECA Autista | Material existente na escola. | 0€ |
| 10 de novembro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Dia de São Martinho Lanche com castanhas e pipocas | 2. 3. 4. | -Festejar o dia de São Martinho; -Promover a partilha; -Reviver tradições. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos Pais | -Refrigerantes -150 copos plástico | 3 Sunquick - Refrigerantes sem gás -15€ 150 copos de plástico -12€ Milho para pipocas - 5€ Sal -3€ Total: 30€ |
| 10 de novembro | Núcleo de Ponta Delgada | São Martinho - Magusto ▪ Visualização e exploração da história “São Martinho” ▪ Elaboração de atividades plásticas sobre a temática; ▪ Lanche convívio – castanhas cozidas e sumo em Santa Cruz | ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Diminuição das taxas de retenção e reprovação. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E.E. | ▪ Crianças ▪ Alunos | ▪ Portátil ▪ Pen ▪ Materiais diversos ▪ Transporte – Autocarro da Camara Municipal | ▪ Sem Custos. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------|--|--|---|---|---|
| | | das Flores. | | | | | | |
| 13 de novembro | Núcleo das Lajes | São Martinho Dramatização da Lenda de S. Martinho. Canções e coreografias | 2 | Diminuição das taxas de retenção e reprovação. | Docentes Não docentes | Crianças/alunos | | ■ |
| 14 de Novembro (15h às 16h30min) | Departamento de Educação Física e Desporto | Corta Mato 1º e 2º Ciclos Fases de Escola (Sta. Cruz e Lajes) | 1 3 4 | -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. -Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar; -Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular; -Apurar os representantes da Região Autónoma dos Açores ao Corta-Mato Nacional. | - Docentes do Departamento. | -Alunos do 1º e 2º Ciclos | -Estacas -Fitas sinalizadoras -Fichas de inscrição -Papel -Outros materiais - Águas. | 50€ (águas e fita sinalizadora) |
| 15 de novembro (13h30min às 15h) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola de Sta. Cruz) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 16 de Novembro (15h às 16h30min) | Departamento de Educação Física e Desporto | Corta Mato 3º ciclo/Ensino Secundário Fase de Escola (St. Cruz) | 1 3 4 | -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar; Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular; Apurar os representantes da | -Docentes do Departamento. | -Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário | -Estacas -Fitas sinalizadoras -Fichas de inscrição -Papel -Outros materiais | 20€ (águas, fita sinalizadora) |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|-----|
| | | | | Região Autónoma dos Açores ao Corta-Mato Nacional. | | | | |
| 20 de novembro | Núcleo de Ponta Delgada | Dia do Pijama <ul style="list-style-type: none"> ▪ Festa do Pijama ▪ Entrega do Mealheiro para a instituição “Mundos de Vida”; ▪ Leitura da História “O Botão Invisível”; Lanche convívio | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | Crianças Alunos | Rádio Livro da História Materiais diversos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portátil ▪ Pen ▪ Materiais diversos ▪ Transporte – Autocarro da Câmara Municipal | |
| 21 de novembro (9h00min às 10h30m) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola de Ponta Delgada) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo. | -Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar. | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 23 de novembro | Departamento de ciências | Dia Mundial das Ciências | Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem das Ciências; Promover a melhoria de comportamentos. | Desenvolver gosto pela aprendizagem das ciências através das atividades experimentais; Desenvolver o sentido de responsabilidade; Fomentar o trabalho em conjunto. | Docente Ana Aguilar, Raquel Ribeiro, Coordenadora da Biblioteca da Escola e Técnica da Biblioteca da Escola | Alunos do 4.º Ano de escolaridade, abrangidos pelo projecto “Vamos investigar” | Microscópios e material para observação | 0 € |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---|--|--|---|---|
| 24 de novembro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Peça de teatro – turma do 4ºA Museu Municipal Concurso de Presépios - Exposição Votação | 1. 2. 3. 4. | -Festejar o Natal e a sua essência. -Promover a partilha; -Reviver tradições. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos | | 0€ |
| 28 de novembro (15h15min às 16h45min) | Departamento de Educação Física e Desporto | MEGASPRINTER E MEGASALTO Fase de Escola (Sta. Cruz e Lajes) | 1 3 4 | -Deteção de jovens com capacidade ao nível da velocidade. -Apurar os representantes da Região Autónoma dos Açores ao Mega Sprinter Nacional. | -Docentes do Departamento | -Alunos dos 1º e 2º ciclos. | -Fichas de inscrição -Papel -Apitos -Cronómetro | 0€ |
| 29 de novembro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | O Cedro “Esquecido” Conto “Matinhas e a Floresta Açoriana” | 2. 4. | - Promover o gosto pela leitura. - Conhecer espécies endémicas. - Sensibilizar para a biodiversidade Açoriana – fauna e flora. - Preservar espécies em vias de extinção. | Docentes das turmas Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | - Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional - Aluno da UNECA Autista | Material existente na escola. | 0€ |
| 30 de novembro (15h15min às 16h45min) | Departamento de Educação Física e Desporto | MEGASPRINTER E MEGASALTO Fase de Escola (Sta. Cruz) | 1 3 4 | -Deteção de jovens com capacidade ao nível da velocidade. -Apurar os representantes da Região Autónoma dos Açores ao Mega Sprinter Nacional. | -Docentes do Departamento | -Alunos do 3º ciclo. | -Fichas de inscrição -Papel -Apitos -Cronómetro | 0€ |
| A realizar em dezembro (13h00min às 16h45min) | Departamento de Educação Física e Desporto | Corta Mato Fase de Ilha (A realizar no Parque Florestal - Boca da Baleia nas | 1 3 4 | -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. -Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar; | - Docentes do Departamento e Serviço de Desporto das Flores | (Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos de todas as escolas e Ensino Secundário) | -Estacas -Fitas sinalizador -Fichas de inscrição -Papel - Águas | Transportes - 300€ Águas - 50€ |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------|---|---|---|---|---------------------|
| A Agendar pelo SDF | | Lajes das Flores) | | -Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular; -Apurar os representantes da Escola para a Fase Regional do Corta-mato Escolar. | | | -Transporte de Alunos de ambas as escolas. | |
| 9 dezembro | CEP | Jantar de natal da Unidade orgânica (Pessoal Docente e não docente) | 1.1 | Promover Convívio entre o pessoal docente e o pessoal não docente. | CEP Membros da comissão de Eventos da UO | Pessoal docente e não docente | | |
| 11 de dezembro | Núcleo de Ponta Delgada | Dia Internacional da Deficiência ▪ Leitura e exploração de uma história Atividades Lúdicas | 1 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português. | Professora Titular de Turma Educadora Titular de Sala Professora do Núcleo de Educação Especial Assistente Operacional | Crianças Alunos | Materiais diversos | |
| 12 de dezembro (13h30min às 15h) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola das Lajes) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| dia 15 de dezembro. | Departamento de Educação Física e Desporto. | Torneio de Voleibol 4 x 4 de Natal | 1 3 4 | -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. -Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar; - Promover o envolvimento da comunidade educativa na prática desportiva competitiva; | Turmas e Docentes de E.E.D | Todos os alunos interessados da Escola Básica 1,2,3/JI/ P.e Maurício de Freitas | Pavilhão Desportivo e todo o Material desportivo existente para a prática do Voleibol | Diplomas 30€ |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----------------|---|--|--------------------|--|------|
| 15 dezembro | Núcleo das Lajes | Festa de Natal, com apresentações de cada turma. | 1. 3. 4. | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | Docentes Alunos Encarregados de Educação | Comunidade escolar | Material variado | 50€ |
| Mês de dezembro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Decoração de Natal | 2. 4. | - Saber manusear ferramentas; - Aplicar as técnicas de pintura; - Saber trabalhar em grupo/pares. - Saber construir objetos utilizando materiais reciclados - Aplicação da política dos 4R's; - Dinamizar o espaço escolar; - Aceder a outras literacias visuais no espaço escolar. | Grupo Disciplinar de EVT Grupo disciplinar de EV Grupo disciplinar de ET Clube de Artes | Comunidade Escolar | Fitas de embrulho largas; Sediela; Fita adesiva; Papel cenário; Papel embrulho; (...) Aplicação da Política dos 4R's. | 100€ |
| 15 de dezembro | Núcleo de Ponta Delgada | Convívio de Natal <ul style="list-style-type: none">Visualização de um filme religioso sobre o nascimento de Jesus;Atividade Familiar Desportiva;Preparação de atividades | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | | Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none">Vídeo projetorFilme (Pen)TelaMaterial DesportivoMaterial de DesperdícioMateriais RecicláveisIguarias | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----------------------|---|---|--------------------|--|-----|
| | | alusivas à Quadra Festiva; ■ Preparação e Decoração das salas e da Escola; Lanche Convívio. | | | | | | |
| Data a definir | Núcleo de Ponta Delgada | Carta ao Pai natal dos Correios | 1 2 3 | Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português. | ■ Professor de Educação Religiosa e Católica ■ Professor de Educação Física ■ Educadora Titular de Sala ■ Professor Titular de Turma ■ Assistente Operacional | Crianças Alunos | ■ Transporte – Autocarro da Câmara Municipal ■ Materiais diversos | |
| Mês de dezembro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Concurso “Melhor embrulho de Natal 2017” | 1. 2. 3. 4. | - Dar oportunidade do trabalho plástico dos alunos ser reconhecido pela comunidade; - Dinamizar o meio escolar; - Incentivar o interesse pela disciplina e demonstrar a sua importância no desenvolvimento do gosto e sensibilidade; - Desenvolver a criatividade e explorar formas de reflexão; - Explorar técnicas de | Grupo Disciplinar de EVT Grupo disciplinar de EV Grupo disciplinar de ET | Comunidade Escolar | 2 Caixas lápis de cor 24; 2 Caixas canetas de feltro 24. | 20€ |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----------|---|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----|
| | | | | expressão plástica; - Manipular diversos materiais / reciclagem. - Saber construir objetos utilizando materiais reciclados - Aplicação da política dos 4R's; - Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | | | | |
| Mês de dezembro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Festa de Natal (14 dezembro – manhã) | 1. 3. | - Dinamizar o espaço escolar; - Promover a melhoria dos comportamentos; - Melhorar o sucesso escolar. | Grupo disciplinar de EM | Comunidade Escolar | Sistema de som; Instrumentos Orff. | 0€ |
| Mês de dezembro | Departamento de Línguas | Noël | 1 2 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. | Lília Silva | Alunos de francês | Fotocópias | 20€ |
| Mês de dezembro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Hora do Código | 2. 4. | - Promover o trabalho em equipa; - Promover o gosto pela programação; - Promover a Literacia Digital | Grupo disciplinar de Informática | Alunos de todos os níveis de ensino | Computadores das salas L4 e Inf. | 0€ |

2.º Período: 3 de janeiro a 23 de março de 2018

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----------------------|---|--|--|---|----|
| 5 de janeiro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Dia de Reis Cantar os Reis pela Vila de Santa Cruz Desfile | 1. 2. 3. 4. | - Promover a criatividade dos alunos; -Conviver em grupo com regras e com atitudes de respeito, partilha e cooperação; -Conhecer e preservar os costumes e tradições. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos Famílias dos alunos Comunidade educativa em geral | -Professores de música -Instituições da vila | 0€ |
|--------------|---|--|----------------------|---|--|--|---|----|

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-------------|--|---|--|---|----|
| | | | | | | | | |
| 5 de janeiro | Núcleo de Ponta Delgada | Dia de Reis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cantar os Reis pelas ruas da freguesia; ▪ Realização de Coroas. | 1 2 3 | - Promover a criatividade dos alunos; -Conviver em grupo com regras e com atitudes de respeito, partilha e cooperação; -Conhecer e preservar os costumes e tradições. -Promover atividades que envolvam toda a comunidade | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Professor Titular de Turma; ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E,E, ▪ Comunidade Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças ▪ Alunos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instrumentos Musicais ▪ Materiais Diversos | |
| 8 de janeiro Dia de Reis | Núcleo das Lajes | Ronda de Reis | 1. | Promover atividades que envolvam toda a comunidade | Docentes Não docentes Encarregados de Educação | Alunos, docentes e comunidade. | | |
| 17 de janeiro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Conto “Há um cabelo na minha terra”. | 2. 4. | - Promover o gosto pela leitura. - Proporcionar o conhecimento da vida plantas. | - Docentes das turmas - Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional Aluno da UNECA Autista | Material existente na escola. | 0€ |
| 24 de janeiro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | “A Escola e o pé de feijão” “De que se alimentam as | 2. 4. | - Sensibilizar para a preservação da Natureza. - Sensibilizar para a biodiversidade das plantas. - Realizar atividades experimentais de germinação. | - Docentes das turmas - Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional Aluno da UNECA Autista | Material existente na escola. | 0€ |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|--|---|---|---|
| | | plantas” | | - Sensibilizar para o ciclo de vida das plantas. | | | | |
| Datas a definir | Núcleo de Ponta Delgada | Dia de Amigos, Dia dos Compadres, Dia das Amigas e Dia das Comadres <ul style="list-style-type: none"> Atividades alusivas aos dias; Lanches convívio. | 1 2 3 | - Promover a criatividade dos alunos; -Conviver em grupo com regras e com atitudes de respeito, partilha e cooperação; -Conhecer e preservar os costumes e tradições. -Promover atividades que envolvam toda a comunidade | <ul style="list-style-type: none"> Educadora Titular de Sala Professor Titular de Turma; Assistente Operacional | <ul style="list-style-type: none"> Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none"> Materiais Diversos Material de Desperdício | |
| A realizar em janeiro (das 9h00 às 12h15m) <i>A Agendar pelo SDF</i> | Departamento de Educação Física e Desporto | MEGASPRINTER E MEGASALTO Fase de Ilha (a realizar nas Lajes, Estádio Municipal) | 1 2 3 4 | -Detecção de jovens com capacidade ao nível da velocidade. -Apurar os representantes da Escola para a Fase Regional do Projeto Megasprinter e Megasalto. | - Docentes do Departamento e Serviço de Desporto das Flores. | - Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos e Ensino Secundário. | Fichas de inscrição -Papel; -Transporte de Alunos de St. Cruz. | Transportes - - 300€ Águas - 50€ |
| a definir em fevereiro (com deslocação de Prof. e Alunos em fevereiro) | Departamento de Educação Física e Desporto | Corta Mato Fase Regional | 1 3 4 | -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. -Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar; -Contribuir para o desenvolvimento do Atletismo em geral, e do Corta-Mato em particular; -Apurar os representantes da Região Autónoma dos Açores ao Corta-Mato Nacional; -Proporcionar o convívio de alunos de distintas escolas da RAA. | - Docentes do Departamento e Serviço de Desporto das Flores. | Alunos nascidos de 2000 a 2004 (Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apurados na fase de Ilha) | -Fichas de inscrição -Transporte -Equipamento de representação da Escola. | Transporte dos alunos de e para o aeroporto. 100€ |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------|--|-------------|--|--|--|---|-----|
| Mês de fevereiro | Departamento de Línguas | La Chandeleur (confeção de crêpes) | 1 2 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. | Lília Silva | Alunos de francês | Fotocópias Ingredientes para crêpes | 50€ |
| Mês de fevereiro | Departamento de Línguas | São Valentim "Love is ..." "L'Amour c'est ..." "Amar é ..." Elaboração e oferta de corações com mensagens alusivas ao tema. | 2 4 | - Valorizar a escola e o saber escolar: Fomentar o gosto pela aprendizagem. - Incentivar a interiorização de regras de civilidade tendo em vista o exercício de uma cidadania esclarecida: Fomentar a educação para a cidadania; Desenvolver a socialização e o espírito de partilha; - Fomentar o gosto pelas Línguas Estrangeiras estudadas na Escola; - Dinamizar as Línguas Estrangeiras na Escola; - Mobilizar vocabulário específico; - Conhecer, identificar e divulgar aspetos culturais dos países francófonos e dos países anglo-saxónicos. | Professores de Português, Francês e Inglês. | Comunidade escolar. | Cartolinas vermelhas e cor de rosa; Paus de espetada; Papel autocolante de várias cores; Cola; Marcadores; Tesouras Cola Recortes/ Moldes Placards | 10€ |
| 2 de fevereiro | Núcleo de Ponta Delgada | Dia Mundial das Zonas Húmidas <ul style="list-style-type: none">Visita ao Centro de Interpretação Ambiental do Boqueirão. | 1 2 3 | - Sensibilizar para a preservação da Natureza. - Integração dos conteúdos de História e Geografia dos Açores | <ul style="list-style-type: none"> Educadora Titular de Sala Professor Titular de Turma Assistente Operacional Pais/E,E, | <ul style="list-style-type: none"> Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none"> Transporte – Autocarro Materiais Diversos Material de Desperdi | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|---|--|---|---|-----|
| | | | | | | | cio | |
| 8 de fevereiro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Cedro do Mato na tua escola | 2. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação da Natureza. - Sensibilizar sobre as espécies endémicas dos Açores. | <ul style="list-style-type: none"> - Docentes das turmas - Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional Aluno da UNECA Autista | Material existente na escola. | 0€ |
| 9 de fevereiro | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Organização de um desfile de fantasias de carnaval pelas ruas da Vila de Santa Cruz, no período da manhã. Dinamização de uma tarde cultural com DJ e Karaoke para a comunidade escolar. | 1. 3. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica na sua comunidade; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Aumentar o conhecimento dos jovens sobre o funcionamento das instituições da Comunidade onde estão inseridos; - Fomentar a cooperação entre os elementos da comunidade escolar; | Docente Isabel Duarte e Susana Neves e os alunos do Curso Profissional de Animador Sociocultural. | Comunidade escolar e extra escolar. | Cartolinas; Fita-cola; Papel Cenário; Cola; Tesoura; Placares de madeira. | 20€ |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | | | - Desenvolver o espírito crítico e a sociabilidade. | | | | |
| 9 de fevereiro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Carnaval Desfile de Carnaval Lanche convívio | 1. 2. 3. 4. | -Conviver em grupo com regras e com atitudes de respeito, partilha e cooperação; -Conhecer e preservar os costumes e tradições. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos Família dos alunos | Lanche com a colaboração dos pais e encarregados de educação | 150 Copos plásticos (10€) |
| 9 de fevereiro | Núcleo das Lajes | Desfile de fantasias de carnaval trazidas de casa, na escola e pelas ruas da vila. Lanche convívio com filhós. | 1. 3. | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a presença dos pais/ EE nas reuniões com os diretores de turma/ titulares de turma, em especial nos casos de alunos com percursos problemáticos em termos de resultados escolares e/ou disciplinares. | Docentes Não docentes Encarregados de Educação | Alunos, docentes e comunidade. | Lanche para toda a comunidade escolar. | 50€ |
| 9 de fevereiro | Núcleo de Ponta Delgada | Carnaval <ul style="list-style-type: none">Preparação de atividades alusivas à quadra festivaDesfile de Carnaval pelas ruas de Santa Cruz | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a presença dos pais/ EE nas reuniões com os diretores de turma/ titulares de turma, em especial nos casos de alunos com percursos problemáticos em termos de resultados escolares e/ou disciplinares. -Conviver em grupo com regras e com atitudes de respeito, | <ul style="list-style-type: none">Educadora Titular de SalaProfessor Titular de TurmaAssistente OperacionalPais/E,E,Comunidade Educativa. | <ul style="list-style-type: none">CriançasAlunos | <ul style="list-style-type: none">Materiais DiversosMaterial de DesperdícioFantasiasPinturas | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | | partilha e cooperação; -Conhecer e preservar os costumes e tradições | | | | |
| 20 de fevereiro (13h30min às 16h30min) | Departamento de Educação Física e Desporto | 1º Encontro local de JDE do 2º do Ciclo (a realizar nas Lajes) | 1 3 4 | -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. - Detecção e preparação dos alunos para a participação na Fase Zonal dos JDES; -Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar. | -Docentes do Departamento | -Alunos selecionados do 2º ciclo de Santa Cruz e das Lajes | -Autocarro -Material necessário para a realização das múltiplas atividades | -Transporte dos alunos de Lajes para St. Cruz e regresso 200€ |
| 21 de fevereiro (13h30min às 15h) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola de Sta. Cruz) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 22 de fevereiro | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Visita ao Viveiro Florestal da Boca da Baleia | 2. 4. | - Sensibilizar para a biodiversidade Açoriana – fauna e flora. - Visitar ao Viveiro Florestal da Boca da Baleia, para conhecer o seu funcionamento e em especial a produção da espécie endémica cedro-do-mato (<i>Juniperus brevifolia</i>). | Docentes das turmas Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional Aluno da UNECA Autista | Autocarro da Câmara municipal de Santa Cruz das Flores | 0€ |
| 27 de fevereiro (9h00min às 10h30m) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola de Ponta Delgada) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar. | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|---|----------|--|--|---------------------------|---|------|
| Mês de fevereiro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Semana SeguraNet | 2. 4. | - Promover a Literacia Digital; - Promover a Navegação Segura da Internet. | Grupo disciplinar de Informática | Comunidade escolar | Computadores das salas L4 e Inf. | 0€ |
| Mês de fevereiro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Carnaval (Exposição de Máscaras) | 2. 4. | - Dinamizar o espaço escolar. - Aceder a outras literacias visuais no espaço escolar; - Manter as tradições; - Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos, alusivos ao Carnaval. | Grupo Disciplinar de EVT | Comunidade escolar | Ligas de gesso; Purpurinas; Cola branca; Tintas. (...) | 100€ |
| Mês de fevereiro | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Carnaval (participação no desfile) | 2. 4. | - Dinamizar o espaço escolar; - Promover a melhoria dos comportamentos; - Melhorar o sucesso escolar. | Grupo disciplinar de EM | Comunidade escolar | A definir. | |
| Mês de março | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Exposição de trabalhos dos alunos do 11º Ano sobre a retórica publicitária, no âmbito da disciplina de Filosofia | 2. 4. | - Caracterizar a racionalidade argumentativa; - Caracterizar a relação entre argumentação e auditório; - Definir discurso argumentativo; - Explicar o sentido etimológico de retórica; - Distinguir em termos gerais o bom e mau uso da retórica; - Definir persuasão; - Enunciar as condições em que ocorre a persuasão; - Enunciar os processos facilitadores da persuasão; - Definir manipulação; - Mostrar a importância da sedução nos discursos | Docente Lasalete Cruz Alunos do 11º ano | Todos os alunos da Escola | Cartolinas de várias cores; Fita-cola; Cola; Tesoura; Placares de madeira; Computador; Colunas; Data-show. | 30€ |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------|---|--|--|---|----|
| | | | | publicitários; - Esclarecer o conceito de mensagem subliminar; - Caracterizar em termos gerais o slogan publicitário. | | | | |
| FASE ILHA de 12 a 23 março) | Departamento de Educação Física e Desporto | JOGOS DESPORTIVOS ESCOLARES - Secundário Torneios de Voleibol 6 x 6 e Futsal | 1 3 4 | Despertar o interesse dos alunos em frequentar as ADES no secundário - Incrementar e desenvolver a prática pela modalidade de voleibol em ambos os sexos. - Incentivar a prática desportiva e promover estilos de vida saudáveis. | - Docentes do Departamento, em especial do grupo 620 | -Alunos do Ensino Secundário | -Material necessário para a realização de jogos de Voleibol. | 0€ |
| 13 de março (13h30min às 15h) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola das Lajes) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 19 de março | Núcleo de Ponta Delgada | Dia do Pai ▪ Sessão Fotográfica Pais/Filhos; ▪ Construção da prenda e postal para o Pai. | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. Conhecer e preservar os costumes e tradições. | ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Professor Titular de Turma ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E,E, | ▪ Crianças ▪ Alunos | ▪ Máquina fotográfica ▪ Variados Materiais | 0€ |
| 21 de março | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Encontra uma árvore | 2. 4. | - Sensibilizar para a biodiversidade Açoriana – fauna e flora. - Sentir e interpretar um espaço natural através da realização dos jogos lúdicos "Encontra uma Árvore" e "Poema Dobrado". | - Docentes das turmas - Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | - Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional - Aluno da UNECA Autista | Autocarro da Câmara municipal de Santa Cruz das Flores | 0€ |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|----------------------|--|---|--|--|--|
| 21 de março | Núcleo de Ponta Delgada | Dia da Árvore <ul style="list-style-type: none"> Transplantação de uma árvore | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | <ul style="list-style-type: none"> Educadora Titular de Sala Professor Titular de Turma Assistente Operacional | <ul style="list-style-type: none"> Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none"> Terra Árvore Água Materiais Diversos Material de Desperdício | 0€ |
| 23 de março | Núcleo de Ponta Delgada | Páscoa <ul style="list-style-type: none"> Visualização de um filme Religioso Preparação de atividades alusivas à quadra festiva Celebração Pascal Jogo da Caça ao Ovo Jogos Tradicionais Realização de atividades alusivas ao tempo Lanche Convívio | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. Conhecer e preservar os costumes e tradições. | <ul style="list-style-type: none"> Professor de Educação Religiosa e Católica Professor de Educação Física Professor de Educação Musical Educadora Titular de Sala Professor Titular de Turma Assistente Operacional Pais/E,E. | <ul style="list-style-type: none"> Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none"> Ovos Cozidos Pintados Materiais Diversos Material de Desperdício | 0€ |
| 23 de março | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Páscoa Celebração da Palavra Lanche convívio | 1. 2. 3. 4. | -Sensibilizar para a necessidade de renovação sugerida pela Páscoa; -Promover atitudes e valores: partilha, gratidão, tolerância, alegria; -Reconhecer a Páscoa como a maior festa dos Cristãos. | - Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | -Alunos -Famílias dos alunos | -Material de desgaste -Escola: Colaboração para um Lanche | 150 Copos plásticos (10€) Material de desgaste:50€ Sandes e pipocas (30€) Total: 90€ |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------|---|--|--|---|---|
| 23 de março | Núcleo das Lajes | Peddy Papper com caça ao ovo. Filme | 4. | Implementar um protocolo de atuação nos casos de indisciplina que envolva aluno, professor, diretor de turma/ titular de turma, encarregado de educação e órgão de gestão | Docentes | Crianças Docentes | | |
| a definir em março (com deslocação de Prof. e alunos, em março) | Departamento de Educação Física e Desporto | MEGASPRINTER e MEGASALTO Fase Regional | 1. 3. 4. | -Deteção de jovens com capacidade ao nível da velocidade e do salto em comprimento. -Apurar os representantes da Região Autónoma dos Açores ao MegaSprinter e MegaSalto Nacional; -Proporcionar o convívio de alunos de distintas escolas da RAA. | - Docentes do Departamento de Serviço de Desporto das Flores | Alunos nascidos de 2003 a 2006 (Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos selecionados) | -Fichas de inscrição -Transporte -Equipamento | Transporte dos alunos de e para o aeroporto. 100€ |
| março / abril | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Realização de brindes para os jogos desportivos escolares | 1. 2. 4. | - Aceder a outras literacias visuais. - Representar simbolicamente a escola e a ilha. - Dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos participantes nos jogos. | Todo o Departamento | Escolas participantes nos jogos desportivos | A definir. | |

3.º Período: 9 de abril a 21 de junho de 2017

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|--------|--|--|---------------------------------------|--|-----|
| 3.º período | Departamento de Línguas | Olimpíadas das Línguas | 1 2 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. | Professores do Departamento de Línguas/ alunos 3ºciclo/ secundário | Comunidade escolar | 10 Fotocópias 1 tubo de Cola 3 Prémios | 60€ |
| 3.º período | Departamento de Línguas | <i>Escrita criativa e colaborativa</i> Redação de um conto entre | 2 | Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de | Pedro Carvalho e Susana Neves | Alunos das turmas A, B e C do 10º ano | Papel, esferográfica (...) | 0 € |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|------------|
| | | turmas do 10ºano | | Português, Matemática e Geografia; | | | | |
| Mês de abril | Departamento de ciências sociais e humanas | Realização de uma Exposição Comemorativa do 25 de Abril com trabalhos elaborados pelos alunos das turmas do 6º, do 9º Ano e distribuição de cravos à comunidade escolar. | 1 2 | - Comemorar o 25 de Abril - Dar a conhecer aos mais jovens a importância da Revolução do 25 de Abril. - Fomentar nos jovens o gosto pelo passado recente do seu país. | Docentes Conceição Freitas e Sara Silva. | Alunos do 6º e 9º Anos. | Cartolinas de várias cores; Fita-cola; Papel Cenário; Cola; Tesoura; Papel crepe; Placares de madeira; Data-show. | 25€ |
| Data a definir (Abril ou Maio) | Departamento de ciências | Realização de uma visita de estudo "Rota dos geossítios da ilha das Flores". | - Promover a melhoria de comportamentos; - Promover o trabalho colaborativo entre docentes e não docentes. | - Promover o conhecimento das características geológicas da ilha onde os alunos habitam. - Reconhecer as boas práticas de proteção e melhoria do ambiente no trabalho florestal. - Reconhecer as principais espécies florestais. | Professora Natércia Teixeira e técnica do CIAB Marisa Hipólito | Alunos do CURSO PROFIJ (nível II, tipo 2) Sapador Florestal. | - Computador; - Autocarro da Câmara Municipal; - CIAB. | Sem custos |
| 1 a 10 de abril | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Caminho de Santiago | 1.1. 3.2. | Objetivos gerais: 1. Criar as condições que permitam a consolidação e aprofundamento da autonomia pessoal conducente a uma realização individual e socialmente gratificante; 2. Proporcionar a consolidação, aprofundamento e domínio de saberes, | Docentes Eurico Caetano e Lília Silva | Alunos de EMRC do Ensino Secundário e Comunidade educativa | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>instrumentos e metodologias que fundamentem uma cultura humanística, artística, científica e técnica, e favoreçam, numa perspetiva de educação permanente, a definição de interesses e motivações próprios face a opções escolares e profissionais;</p> <p>3. Aprofundar valores, atitudes e práticas que preparem intelectual e afetivamente os jovens para o desempenho consciente dos seus papéis numa sociedade democrática. Como facilmente podemos constatar, o Ensino Secundário procura dar resposta a três importantes dimensões: a dimensão pessoal, a dimensão do domínio das aquisições fundamentais para o desempenho de papéis socialmente úteis e a dimensão de preparação e formação para uma cidadania ativa e participativa.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>No âmbito das atitudes e valores:</p> <p>1. Acolher o projeto de vida proposto por Jesus Cristo;</p> <p>2. Interiorizar os valores humano-cristãos duráveis da fidelidade, da liberdade, do amor, da verdade, da solidariedade, do diálogo, do compromisso, da paz, da justiça, do trabalho, da sexualidade, do respeito e da responsabilidade, de modo a elaborar uma escala de valores própria;</p> <p>3. Tomar consciência de que a Fé e a Religião não são algo de supérfluo e irracional, mas contribuem para o enriquecimento da personalidade;</p> <p>4. Posicionar-se pessoalmente frente à Fé e à Moral;</p> <p>5. Tomar decisões de acordo com a sua consciência e orientar a vida</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>com sentido de responsabilidade;</p> <p>6. Respeitar as diferentes ideologias e convicções religiosas;</p> <p>7. Viver a sua vida como existência crente e comunitária, no compromisso com o Mundo e com a Igreja.</p> <p>No domínio das aptidões:</p> <p>1. Aprender a fazer uma leitura crítica da modernidade e a confrontá-la com os dados da Revelação e da Tradição Cristãs;</p> <p>2. Exercitar-se na técnica de interpretação de documentos;</p> <p>3. Saber intervir oportunamente na humanização da Sociedade;</p> <p>4. Aprender a integrar os dados da Mensagem Cristã e da Cultura no seu projeto de vida;</p> <p>5. Expressar com rigor científico e adequação, nos domínios da oralidade, da leitura e da escrita, os conteúdos temáticos estudados;</p> <p>6. Formar a consciência moral em ordem à maturidade responsável;</p> <p>7. Adquirir valores humano-cristãos duráveis que permitam fazer escolhas livres e responsáveis;</p> <p>8. Hierarquizar os valores humano-cristãos duráveis para a afirmação da sua identidade;</p> <p>9. Optar pela sua vocação humano-cristã na Sociedade e na Igreja.</p> <p>No domínio dos conhecimentos:</p> <p>1. Identificar os problemas humanos e sociais;</p> <p>2. Aprofundar o mistério da vida, à luz do projeto de vida de Deus, expresso na narrativa da Criação;</p> <p>3. Conhecer os diversos caminhos de realização pessoal, na Sociedade e na Igreja, e descobrir a sua</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>vocação--missão no mundo contemporâneo;</p> <p>4. Compreender as características do fenómeno religioso como elemento estruturante da personalidade;</p> <p>5. Saber que a Bíblia revela o sentido da existência humana;</p> <p>6. Conhecer a pessoa de Jesus Cristo como um caminho de Deus para o ser humano e, deste, para Deus;</p> <p>7. Compreender que aderir a Jesus Cristo é optar por uma maneira de viver que realiza a pessoa;</p> <p>8. Compreender que a Igreja é um povo reunido na unidade do Pai, do Filho e do Espírito Santo;</p> <p>9. Descobrir como viver o seu existir crente em comunidade, no compromisso com o Mundo e com a Igreja;</p> <p>10. Formular uma síntese existencial entre os dados da Fé e os da Cultura.</p> | | | | |
| A agendar pela DRD entre 16 e 20 de Abril | Departamento de Educação Física e Desporto | Participação na Fase Zonal dos Jogos Desportivos Escolares 3º Ciclo | 1 3 4 | <p>-Detecção de jovens com capacidade ao nível dos JDE.</p> <p>-Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física.</p> <p>-Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar;</p> <p>-Proporcionar o convívio entre escolas da RAA.</p> | -Docentes do Departamento; - SDF; - DRD. | -Alunos do 3º Ciclo selecionados | -Fichas de inscrição -Transporte -Bolas -Equipamento | Transporte dos alunos de e para o aeroporto. 250€; confeção de Gifts - 100€ |
| 10 de abril (9h00min às 16h30min) TODO O DIA | Departamento de Educação Física e Desporto | 2º Encontro local de JDE 2º Ciclo Lajes | 1 3 4 | <p>-Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física.</p> <p>- Detecção e preparação dos alunos para a participação na Fase Zonal dos JDES;</p> <p>-Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar.</p> | -Docentes do Departamento | -Alunos do 2º ciclo de Santa Cruz e Lajes (só os alunos selecionados) | -Autocarro -Material para a realização da múltiplas atividades | Transporte dos alunos de St. Cruz para Lajes e Regresso. 200€ |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|--|--|--|---|
| 23 de abril | Núcleo de Ponta Delgada | Dia do Livro <ul style="list-style-type: none"> Visita à Biblioteca Municipal de Santa Cruz | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português | <ul style="list-style-type: none"> Professora Titular de Turma Educadora Titular de Sala Assistente Operacional Pessoa Responsável pela Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none"> Transporte – Autocarro da Câmara Municipal de Santa Cruz | 0€ |
| FASE INTERILHAS JDES de 27 a 30 de abril | Departamento de Educação Física e Desporto | FASE INTER ILHAS JOGOS DESPORTIVOS ESCOLARES - Secundário Torneios de Voleibol 6 x e Futsal. | 1 3 4 | Despertar o interesse dos alunos em frequentar as ADES no secundário - Incrementar e desenvolver a prática pela modalidade de voleibol em ambos os sexos. - Incentivar a prática desportiva e promover estilos de vida saudáveis. | - Docentes do Departamento, em especial do grupo 620 | - Alunos do Ensino Secundário | - Material necessário para a realização de jogos de Voleibol. | Transporte dos alunos de e para o aeroporto. 250€; (Adiantar passagens aéreas.) |
| 4 de maio | Núcleo de Ponta Delgada | Dia da Mãe <ul style="list-style-type: none"> Sessão Fotográfica Pais/Filhos; Construção da prenda e postal para a Mãe. | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. Conhecer e preservar os costumes e tradições. | <ul style="list-style-type: none"> Professora Titular de Turma Educadora Titular de Sala Assistente Operacional | <ul style="list-style-type: none"> Crianças Alunos | <ul style="list-style-type: none"> Máquina Fotográfica Variados Materiais | 0€ |
| A agendar pela DRD entre 7 a 8 de maio | Departamento de Educação Física e Desporto | Participação na Fase Zonal dos Jogos Desportivos Escolares 2º Ciclo | 1 3 4 | -Detecção de jovens com capacidade ao nível dos JDE. -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. -Aumentar a oferta de atividades físicas e desportivas em meio escolar; -Proporcionar o convívio entre escolas da RAA. | -Docentes do Departamento; - SDF; - DRD; - C.E. EBSFLORES. - Comunidade Educativa: | - Alunos do 2º Ciclo selecionados | -Fichas de inscrição -Transporte -Bolas -Equipamento | Transporte dos alunos de e para o aeroporto. 250€; confeção de Gifs - 100€ |
| 9 de maio | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | A vida num outro mundo | 2. 4. | - Promover o conhecimento sobre as espécies extremófilas de grandes profundidades, o seu modo de adaptação para | - Docentes das turmas - Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | - Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional | Material existente na escola. | 0€ |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------------|--|---|--|---|-----|
| | | | | sobreviver em diferentes ambientes e a geologia das zonas de rifte. - Realizar uma atividade experimental criar um vulcão submarino. | | - Aluno da UNECA Autista | | |
| 9 de maio | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Realização do 7º concurso: “A Europa na Escola”, com alunos do Ensino Secundário. | 2. 3. 4. | - Promover melhoria dos comportamentos. - Suscitar a cooperação da família/encarregados de educação na vida da escola. - Aumentar a taxa global de sucesso. - Promover o trabalho colaborativo entre os docentes. - Promover o trabalho colaborativo entre os docentes e não docentes. | Docentes Isabel Duarte, Isabel Piloto, Lisete Ferreira, Lídia Santos. Sara Silva, Pedro Abreu e Maria de Fátima Carilho | Alunos do Ensino Secundário. | Portátil; Projetor; Data-show. | 60€ |
| 15 de maio (13h30min às 15h) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo DIA DA FAMÍLIA (Intercâmbio na Escola de Sta. Cruz) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. - Promover o espírito familiar e a inserção da família e amigos nas atividades escolares e motoras. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo - Pais/Enc. de Educação dos Alunos. | -Alunos do 1º ciclo | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 15 de maio (13h30 às 15h) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo DIA DA FAMÍLIA (Intercâmbio na Escola das Lajes) | 1 3 4 | -Percurso na natureza; -Jogos e atividades físicas (Pedi Paper; Passeio Pedestre, Atividades Lúdicas e Atividades aquáticas, Lanche/Almoço Convívio); - Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física; - Promover o convívio entre alunos, o contacto e respeito com | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo; - Educadoras de Infância. | - Alunos do 1º ciclo da escola; - Alunos do Ensino Pré-escolar da Escola. | - Material necessário para a realização das múltiplas atividades. | 0€ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|------------|
| | | | | o meio ambiente; | | | | |
| 15 de maio | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Dia da Família Jogos com a Família | 1. 2. 3. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades que envolvam a participação direta das famílias. - Promover atividades que permitam uma participação dos alunos e outros, na vida escolar como verdadeira forma de parceria educativa. -Reviver tradições. -Conhecer e preservar os costumes e tradições. <p>A realizar-se apenas na parte da tarde.</p> | - Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | -Alunos -Famílias dos alunos | Material desportivo existente na escola. | 0€ |
| 15 de maio | Núcleo de Ponta Delgada | Dia da Família Churrasco com as famílias no Parque das Merendas de Ponta Delgada. | 1 2 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades que envolvam a participação direta das famílias. - Promover atividades que permitam uma participação dos alunos e outros, na vida escolar como verdadeira forma de parceria educativa. -Reviver tradições. -Conhecer e preservar os costumes e tradições. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E.E. | Comunidade escolar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iguarias e alimentos para churrasco | Sem custos |
| maio (dia a designar) | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Visita às hortas do Valzinho | 1. 2. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a biodiversidade Açoriana – fauna e flora. -Visitar às hortas biológicas do "Valzinho" da Associação Reinventar Ilhas, para conhecer | <ul style="list-style-type: none"> - Docentes das turmas - Centro Interpretação Ambiental do Boqueirão | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da Turma Despiste e Orientação Vocacional - Aluno da UNECA Autista | Autocarro da Câmara municipal de Santa Cruz das Flores | 0€ |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---|--|--|--|------|
| | | | | técnicas de agricultura biológica e alimentação saudável. - Criar sementeiras, colher produtos ou realizar a manutenção das culturas. | | | | |
| 25 de maio | Núcleo de Ponta Delgada | Visita à Biblioteca da EBS das Flores – Santa Cruz. | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Assistente Operacional ▪ Pessoa Responsável pela Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças ▪ Alunos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte – Autocarro da Câmara Municipal de Santa Cruz | 0€ |
| 28 de maio a 1 de junho | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Semana da Arte | 1. 2. 3. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o espaço escolar. - Dar a conhecer os trabalhos dos alunos. - Cooperação horizontal de todos os agentes educativos. - Sensibilização para a percepção visual, sensibilidade estética, imaginação e criatividade. - Tomar consciência do papel da cor no quotidiano. | Todo o Departamento | Comunidade Escolar | A definir. | 200€ |
| | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Concurso de flauta de bisel | 1. 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar o espaço escolar; - Promover a melhoria dos comportamentos; - Melhorar o sucesso escolar. | Grupo Disciplinar de EM | Comunidade Escolar | Instrumentos Orff Guitarra Teclado | 0€ |
| 1 de junho Dia Mundial da Criança | <u>Núcleo das Lajes</u> | Atividades a designar | | | Docentes Não docentes Instituições | Crianças Alunos | | 50€ |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|--|---|-----------------------------------|--|---------------|
| 5 de junho (9h00min às 10h30m) | Departamento de Educação Física e Desporto | Atividades desportivas do 1ºCiclo (Intercâmbio na Escola de Ponta Delgada) | 1 3 4 | -Jogos e atividades físicas (plano a elaborar posteriormente). -Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. | -Docentes do Departamento; -Professores do 1º Ciclo | -Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar | -Material necessário à realização das múltiplas atividades | 0€ |
| 22 de junho | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | ATIVIDADES ARTÍSTICAS Piquenique | 1. 2. 3. 4. | -Promover atividades que permitam uma participação dos alunos e outros, na vida escolar como verdadeira forma de parceria educativa. | - Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | Alunos Professores | Material de desgaste | 100€ |
| 22 junho Encerramento do ano letivo | Núcleo das Lajes | Atividades a designar. | | | Docentes Não docentes Alunos Instituições | Alunos, docentes e comunidade. | Material diverso | |
| Data a definir | Núcleo de Ponta Delgada | Espírito Santo ▪ Criação de um Altar ao Espírito Santo; ▪ Lanche convívio com Arroz doce. | 1 2 3 | - Proporcionar atividades que envolvam a participação direta das famílias. - Promover atividades que permitam uma participação dos alunos e outros, na vida escolar como verdadeira forma de parceria educativa. -Reviver tradições. -Conhecer e preservar os costumes e tradições. | ▪ Pais/E.E. ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Assistente Operacional | ▪ Crianças ▪ Alunos | ▪ Materiais diversos ▪ Arroz doce | ▪ Sem Custos. |
| Data a definir | Núcleo de Ponta Delgada | Atividades Lúdicas de Verão ▪ Piscinas Naturais de Santa Cruz ▪ Praia das Lages das | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E.E. | ▪ Crianças ▪ Alunos | ▪ Transporte – Autocarro da Câmara Municipal de Santa Cruz | ▪ Sem Custos. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-------------------|---|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Flores ▪ Moinhos ▪ Fajã Grande ▪ Parques naturais e infantis existentes na Ilha | | | | | | |
| 22 de junho | Núcleo de Ponta Delgada | Despedida do Ano Escolar Parque Florestal de Santa Cruz das Flores - Piquenique | 1 2 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Professora Titular de Turma ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E.E. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças ▪ Alunos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transporte – Autocarro da Câmara Municipal de Santa Cruz | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sem Custos. |
| 4,5 e 6 de julho de 2018 | CEP Prof DA | Re...pensar o ensino da Matemática: Dinâmicas de Promoção do Sucesso escolar | 1.1 2.1 3.2 | Refletir sobre novas estratégias e dinâmicas de trabalho para a aprendizagem da matemática que visa a promoção do sucesso escolar. | CEP Prof DA Dr. Ricardo Cunha Teixeira (NICA, Univ Açores) Dr. Carlos Pereira dos Santos (CEAFEL&CST Lisboa) Drª Alda Carvalho (ISEL&CEMAPRE, Lisboa) | Docentes Dos grupos 100, 101, 110, 111,230, 700 Encarregados de educação | | <ul style="list-style-type: none"> - Alojamento dos Formadores na ilha; - Pagamento de passagens aéreas em parceria com as entidades da ilha; |
| Mês de julho | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Convívio de EMRC do Ensino Secundário | 3. 4. | -Promover o gosto pela arte e pela natureza, a partir de uma leitura cristã -Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e a história; - Ser capaz de relacionar arte e espiritualidade, bem com fé e ecologia. | Docente Eurico Caetano | Alunos de EMRC do Ensino Secundário. | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----|--------------------------------|-----|---|---|--------------------|--|--|
| Final do ano letivo | CEP | Arraial de final de ano | 1.1 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | CEP Membros da comissão de Eventos da UO | Comunidade escolar | | |
|---------------------|-----|--------------------------------|-----|---|---|--------------------|--|--|

| <u>Ao longo do ano letivo</u> | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------|--|--|------------------------------|---|---|
| Ao longo do 1º e 2º Período | Departamento de Educação Física e Desporto | Torneio de Andebol 3 x 3 e Voleibol 4 x 4 | 1 3 4 | -Despertar o interesse dos alunos em frequentar as ADES. -Assinalar os alunos com maiores aptidões em cada uma das modalidades do torneio (Voleibol e Andebol), com o objetivo de os inserir nas modalidades que compõem o programa dos Jogos Desportivos Escolares. - Incentivar a prática desportiva e promover estilos de vida saudáveis. | - Docentes do Departamento, em especial do grupo 620 | -Alunos do 3º ciclo | -Material necessário para a realização dos jogos de cada uma das 2 modalidades. | 0€ |
| | Departamento de Educação Física e Desporto | JOGOS DESPORTIVOS ESCOLARES - Secundário Torneios de Voleibol 6x6 e Futsal | 1 3 4 | Despertar o interesse dos alunos em frequentar as ADES no secundário Incrementar e desenvolver a prática pela modalidade de voleibol em ambos os sexos. Incentivar a prática desportiva e promover estilos de vida saudáveis. | - Docentes do Departamento, em especial do grupo 620 | -Alunos do Ensino Secundário | -Material necessário para a realização de jogos de Voleibol. | 0€ |
| | Departamento de Educação Física e Desporto | Clube Desportivo Escolar Flores | 1 3 4 | - Incentivar a Prática Desportiva de Competição; - Divulgar a Unidade Orgânica; - Estabelecer uma relação | -Docentes: João Quaresma | -Toda a comunidade escolar | -Fotocópias; -Computador; -Material de treino | Transporte de alunos e aquisição de material de treino. 12.000€ -Transportes |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | permanente entre a Escola e a Sociedade/Pais; - Manter a relação entre a escola e os alunos pós aulas e pós ensino. - Promover o espírito desportivo e o gosto pela atividade física. - Estender a relação escolar após as aulas e após o termino da escolaridade. | | | desportivo. | 1.000 -Material de treino e 1ºs SOS |
| | Estabelecimento do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo de Santa Cruz | Atividades de leitura/ Atividade de Biblioteca | 2. 4. | - Promover o gosto pela leitura. | Docentes do estabelecimento do pré-escolar e 1º ciclo, DOV e UNECA AUTISTA | - Alunos - Professores - Família dos alunos | Livros do PNL/ PRL | 0€ |
| | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Participação na atividade regional “Parlamento dos Jovens”, com alunos do terceiro ciclo. | 1. 2. 3. 4. | - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da | Docente Pedro Abreu | Alunos do terceiro ciclo | Cartolinas de várias cores; Fita-cola; Papel Cenário; Cola; Tesoura; Placares de madeira. Data-show; Vídeo; Televisão. | 10€ |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|--|------------------------------|---|-----|
| | | | | <p>formação da vontade da maioria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar na biblioteca da escola sobre o funcionamento do parlamento nacional e assembleia legislativa regional | | | | |
| | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | <p>Participação na atividade regional “Parlamento dos Jovens”, com alunos do Ensino Secundário.</p> | <p>1. 2. 3. 4.</p> | <p>- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</p> <p>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;</p> <p>- Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>- Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</p> | Docente Isabel Duarte | Alunos do Ensino Secundário. | <p>Cartolinas de várias cores;</p> <p>Fita-cola;</p> <p>Papel Cenário;</p> <p>Cola;</p> <p>Tesoura;</p> <p>Placares de madeira.</p> <p>Data-show;</p> <p>Vídeo;</p> <p>Televisão.</p> | 10€ |
| <p>Ao longo do ano letivo, todas as 5ª feiras entre as 15:15 e as 16:45</p> | Departamento de Matemática e Físico-Química | <p>FISKIMAT</p> <p>Clube de Matemática e Físico-Química (3º Ciclo)</p> | 2.1. | <p>Apoio nas disciplinas de matemática e de físico-química (atividade prioritária):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a superação de dificuldades nas disciplinas de matemática e de físico-química; - Desenvolver e aprofundar o interesse pela matemática, pela física e pela química. | <p>Professores</p> <p>Ana Sousa,</p> <p>Ana Salvador,</p> <p>Ana Oliveira,</p> <p>Carla Diogo,</p> <p>Helena Borges,</p> <p>Helena Silva,</p> <p>Paulo Mateus,</p> <p>Sónia Mota</p> | Alunos do 3º ciclo. | <p>Materiais existentes no clube</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>Atividades práticas e elaboração de projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade acerca do mundo natural à sua volta e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela ciência; - Adquirir uma compreensão geral e alargada das ideias importantes e das estruturas explicativas da ciência, bem como dos procedimentos de investigação científica, de modo a sentir confiança na abordagem de questões científicas e tecnológicas; - Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como o impacto da ciência e da tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral; - Realçar os aspetos lúdicos e intelectualmente desafiantes da matemática, da física e da química; - Desenvolver atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração educativa; - Organizar tempos livres conferindo pertinência social e educativa; - Desenvolver capacidades de raciocínio lógico através de | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--------|--|---|--|--|---|
| | | | | jogos; - Divulgar curiosidades matemáticas e fenómenos da física e da química. | | | | |
| Data a designar | Departamento de Matemática e Físico-Química | Canguru Matemático sem Fronteiras | 2.1. | - Desenvolver a capacidade de resolver problemas; - Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato; - Desenvolver a capacidade de comunicação; - Incentivar o gosto pela matemática. | Professores de Matemática e professores titulares das turmas do 1º ciclo | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e do ensino secundário. | - Fotocópias. - Certificados para os vencedores, e canetas com logótipo Fiskimat (já existentes na escola) para os participantes. | Fotocópias 30€ 25€ para a inscrição. |
| | Departamento de Línguas | Jornal <i>communicare</i> | 1 3 | Promover atividades que envolvam toda a comunidade. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. | Lília Silva Docentes e alunos | Comunidade escolar | Fotocópias | 100€ |
| | Departamento de Línguas | Hora do conto | 2 4 | - Estimular, nos alunos do 1º ciclo, o hábito da leitura; - Fomentar o gosto e o prazer pela leitura como instrumento de ocupação de tempos livres; - Contribuir para o desenvolvimento social e cultural das crianças; - Potenciar a utilização do fundo documental; - Proporcionar momentos de partilha das leituras; - Estimular a memória e a imaginação. | Coordenadora da Biblioteca Escolar; Alunas do PROFIJ - Acompanhante de Crianças; Professora Sílvia Gonçalves | Alunos do 1º ciclo | Humanos: alunas do curso PROFIJ – Acompanhante de Crianças; | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|-------------------|--|---|--|--|---|
| 1º 2º e 3º Período (em diferentes efemérides) | Departamento de ciências | Feira dos minerais | 2.1 3.3 3.4 | <p>Proporcionar aos alunos uma maior participação no processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>Proporcionar a toda a comunidade escolar contactar com diferentes materiais, que não existem na região.</p> <p>Aproximar os conteúdos teóricos com as práticas do quotidiano.</p> <p>Divulgar algumas belezas da natureza.</p> <p>Proporcionar à escola a possibilidade de adquirir material de laboratório, lupas, e microscópios.</p> | Docentes do Departamento de Ciências | Toda a comunidade Educativa | Salas de aula Impressões de cartazes | <p>- Esta atividade apresentará apenas o custo das impressões a cores para os cartazes.</p> <p>As despesas de transporte dos materiais fica a cargo da empresa patrocinadora da feira</p> |
| | Núcleo de Ponta Delgada | À Descoberta do Meio Local (visitas de estudo) | 1 2 3 | <p>Promover atividades que envolvam toda a comunidade.</p> <p>Integração dos conteúdos de História e Geografia dos Açores e do currículo regional nas planificações anuais das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</p> <p>Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora Titular de Sala ▪ Professora Titular de Turma ▪ Assistente Operacional ▪ Pais/E.E. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crianças ▪ Alunos | Consoante o Local a visitar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sem Custos. |



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

| <u>Objectivos estratégicos do Projecto Educativo de Escola:</u> | <u>Objectivos operacionais do Projecto Educativo de Escola:</u> |
|---|--|
| 1. Envolver entidades e pessoas da comunidade nos projetos e atividades da escola, no sentido de ajudar a EBS das Flores a concretizar a sua missão | 1.1. Promover atividades que envolvam toda a comunidade. |
| 2. Melhorar o sucesso escolar dos estudantes | 2.1. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português, Matemática e Geografia; |
| 3. Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos estudantes e nas atividades da escola | 3.2. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. |

| <u>DATA</u> | <u>ACTIVIDADE</u> | <u>OBJECTIVOS DO PROJECTO EDUCATIVO TRABALHADOS</u> | <u>OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS</u> | <u>DINAMIZADO -RES</u> | <u>PÚBLICO ALVO</u> | <u>RECURSOS</u> | <u>CUSTOS</u> |
|--|--|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---------------|
| Ao longo do ano letivo, todas as 5ª feiras entre as 15:15 e as 16:45 | Clube de Programação e Robótica (3º Ciclo) | 1.1 2.1 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> •Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, eletrónica e mecânica para futuras atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico; •Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, informática, mecânica, línguas estrangeiras, entre outras; •Estimular a criatividade e a inteligência promovendo a interdisciplinaridade; •Tornar o aluno um agente ativo de seu próprio conhecimento; •Incentivar o trabalho de grupo; •Explorar aspetos de pesquisa, construção e automação; •Estimular nos alunos, o interesse pela execução de atividades experimentais, promovendo a investigação na procura das melhores soluções para um melhor desempenho dos robôs construídos; | Professor: Paulo Mateus. | Alunos do 2º e 3º ciclo. | <p>Os seguintes recursos vão ser adquiridos pela escola ao abrigo de um protocolo estabelecido entre a escola e a Direcção Regional da Ciência e Tecnologia num valor que pode ir até 5000€ de acordo com determinadas condicionantes.</p> <p>Lego WeDo 2.0 Lego MindStrom EV3.</p> <p>Esporadicamente poderão ser necessárias impressões.</p> <p>Computadores da sala de informática ou da biblioteca.</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •Estimular alunos e professores a criar atividades e projetos na área da robótica, divulgando seus resultados para a comunidade científica através da participação em eventos nacionais e internacionais; •Desenvolver competências a nível das línguas estrangeiras; •Promover situações que ajudem a gerir comportamentos, nomeadamente a gestão de emoções, lidar com a frustração e a sociabilização com diferentes culturas; •Desmistificar a robótica como área que requer uma superespecialização dos participantes. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

| Objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola: | Objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola: |
|---|---|
| 1. Envolver entidades e pessoas da comunidade nos projetos e atividades da escola, no sentido de ajudar a EBS das Flores a concretizar a sua missão | 1.1. Promover atividades que envolvam toda a comunidade. |
| 2. Melhorar o sucesso escolar dos estudantes | 2.1. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português, Matemática e Geografia; 2.2. Integração dos conteúdos de História e Geografia dos Açores e do currículo regional nas planificações anuais das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. |
| 3. Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos estudantes e nas atividades da escola | 3.1. Aumentar a presença dos pais/ EE nas reuniões com os diretores de turma/ titulares de turma, em especial nos casos de alunos com percursos problemáticos em termos de resultados escolares e/ou disciplinares; 3.2. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. |
| 4. Diminuir a indisciplina e promover atitudes e comportamentos cívicos. | 4.1. Implementar um protocolo de atuação nos casos de indisciplina que envolva aluno, professor, diretor de turma/ titular de turma, encarregado de educação e órgão de gestão; 4.2. Mobilizar professores em CNL para fazer par pedagógico em turmas com problemas disciplinares. |

| DATA | ATIVIDADE | OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO TRABALHADOS | OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | RECURSOS | CUSTOS |
|--|---|---|--|---|---------------------|--|---|
| 5 Maio 2018 em Ponta Delgada – São Miguel | Fase Regional das Olimpíadas da Física 2018 | 1.1 | Incentivar e desenvolver o gosto pela Física, nos alunos dos Ensinos Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. | Professora Ana Salvador Sociedade Portuguesa de Física | 9º Ano | Deslocação da equipa (3 alunos) e professor acompanhante | 480 € Para deslocação (previsto a participação no programa “Bento de Góis”, para financiar parte deste valor). |



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - NEE

| <u>Objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola:</u> | <u>Objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola:</u> |
|---|---|
| 1. Envolver entidades e pessoas da comunidade nos projetos e atividades da escola, no sentido de ajudar a EBS das Flores a concretizar a sua missão | 1.1. Promover atividades que envolvam toda a comunidade. |
| 2. Melhorar o sucesso escolar dos estudantes | 2.1. Diminuição das taxas de retenção e reprovação, tendo como áreas de intervenção prioritária as disciplinas de Português, Matemática e Geografia; 2.2. Integração dos conteúdos de História e Geografia dos Açores e do currículo regional nas planificações anuais das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. |
| 3. Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos estudantes e nas atividades da escola | 3.1. Aumentar a presença dos pais/ EE nas reuniões com os diretores de turma/ titulares de turma, em especial nos casos de alunos com percursos problemáticos em termos de resultados escolares e/ou disciplinares; 3.2. Aumentar a participação dos pais nas atividades da escola. |
| 4. Diminuir a indisciplina e promover atitudes e comportamentos cívicos. | 4.1. Implementar um protocolo de atuação nos casos de indisciplina que envolva aluno, professor, diretor de turma/ titular de turma, encarregado de educação e órgão de gestão; 4.2. Mobilizar professores em CNL para fazer par pedagógico em turmas com problemas disciplinares. |

| DATA | ATIVIDADE | OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO TRABALHADOS | OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | RECURSOS | CUSTOS |
|----------------------------------|---|--|---|-----------------------------|--------------|--|--------|
| 1.º Período | Elaboração do Programa de Educação Especial | 2 | | Núcleo de Educação Especial | | | |
| 1.º Período | Elaboração dos Projetos Educativos Individuais dos alunos que beneficiam do regime educativo especial | 2 | | Núcleo de Educação Especial | Alunos | | |
| Preferencialmente no 1.º período | Avaliação dos alunos sinalizados pelos professores/diretores de turma | 2, 3 | Despiste de alunos com necessidades educativas especiais ou dificuldades de aprendizagem para posterior encaminhamento e intervenção. | Núcleo de Educação Especial | Alunos | DSM-5 – Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais ISBN: 978972796347 8 editora Climepsi Custo: 67,50 € | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|-----------------------------|--------|---|--|
| Ao longo do ano letivo | Reforço e desenvolvimento de competências específicas | 2 | Desenvolvimento das competências da atenção e concentração. | Núcleo de Educação Especial | | Programa de estimulação na atenção editora Oficina Didática | |
| Julho | Avaliação do Programa de Educação Especial | | | Núcleo de Educação Especial | | | |
| 3.º período | Avaliação dos Projetos Educativos Individuais dos alunos que beneficiam do Regime Educativo Especial | 2 | | Núcleo de Educação Especial | Alunos | | |
| Ao longo do ano letivo | Reavaliação periódica (3 anos, final de ciclo ou sempre que se justifique) dos alunos que beneficiam do Regime Educativo Especial | 2 | Atualização do perfil de funcionalidade do aluno. | Núcleo de Educação Especial | Alunos | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|--|------------------------------------|---|--|--|
| 3.º período (a ser entregue na reunião de avaliação) | Elaborar e anexar os relatórios circunstanciados aos projetos educativos individuais | 2 | Promover a transparência e atualização da informação contida nos documentos. Aferir a adequação das medidas do PEI e a evolução do aluno. | Núcleo de Educação Especial | Alunos | | |
| 1.º período, preferencialmente | Resposta à sinalização de alunos | 2,3 | <p>Analisar a ficha de sinalização do aluno, em equipa pluridisciplinar, para confirmar ou não a necessidade de avaliação especializada. Recolher dados junto do encarregado de educação/dos pais ou familiares.</p> <p>Avaliar as funções mentais identificadas na planificação da avaliação.</p> <p>Analisar a informação recolhida em equipa pluridisciplinar de avaliação.</p> <p>Elaborar o relatório de avaliação psicológica e o relatório técnico-pedagógico e o projeto educativo individual em equipa pluridisciplinar de avaliação.</p> | Serviço de Psicologia e Orientação | Crianças da educação pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário | Fotocópias, Folhas brancas, Folhas de resposta das provas de avaliação psicológica | |
| 2.º período | Sessões de prevenção de dependências em meio escolar | 4 | Refletir sobre o consumo de substâncias psicoativas/drogas (considerando a fase da adolescência), através do diálogo com profissionais das áreas da saúde e social - Farmacêutico, Enfermeira e Assistente social - e com enfoque na realidade do | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos do 9.º ano de escolaridade. | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | trabalho e consequências desta problemática. | | | | |
| Ao longo do ano letivo | Apoio psicopedagógico | 1, 2, 3, 4 | De acordo com as problemáticas dos alunos/solicitações dos pais/encarregados de educação. | Serviço de Psicologia e Orientação | Crianças da educação pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário e pais/encarregados de educação. | Fotocópias a cores, Folhas brancas | |
| Ao longo do ano letivo | Consulta de família | 1, 2, 3 | Identificar o problema da família em consulta, do âmbito educativo ou outro apresentado pela família. Analisar com os intervenientes o problema e contextualizá-lo, permitindo que a família o considere de outras perspetivas. Identificar soluções com a família para o problema. Encaminhar para outros serviços, em função das necessidades identificadas pela família. | Serviço de Psicologia e Orientação | Crianças da educação pré-escolar e alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, pais, encarregados de educação e/ou outros familiares ou intervenientes. | Ficha de inscrição. | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|------|---|------------------------------------|---|--|--|
| Ao longo do ano letivo | Orientação da carreira - 9.º ano de escolaridade | 2,3 | Adquirir uma atitude de planeamento e de exploração da carreira. Identificar as oportunidades do sistema educativo e do mundo do trabalho. Adquirir competências de tomada de decisão. Formular um projecto vocacional articulando os dados da exploração do auto-conhecimento e das oportunidades do sistema educativo e do mundo do | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos do 9.º ano de escolaridade e pais/encarregados de educação. | Folheto, fotocópias, folhas brancas, folhas de resposta das provas de avaliação psicológica. | |
| Ao longo do ano letivo | Divulgação de informação para a carreira trabalho. | 2, 3 | Conhecer o sistema educativo, mais especificamente, as oportunidades escolares e profissionais, após o 9.º ano de escolaridade/obtenção da qualificação profissional nível II, considerando a perspetiva desenvolvimentista. Obter mais informação sobre diferentes cursos e atividades profissionais, identificando o que se estuda, o que se faz, por exemplo, recorrendo a sites (e.g. Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional e Catálogo Nacional de Qualificações). Adquirir conhecimentos referentes à transição para a vida ativa e/ou progressão de estudos. | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos dos Cursos do Programa Formativo de Inserção de Jovens – Nível II. | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|---------|--|------------------------------------|---|-------------|--|
| Ao longo do ano letivo | Divulgação de informação para a carreira/aconselhamento de carreira | 2, 3 | Conhecer o sistema educativo, mais especificamente, as oportunidades escolares e profissionais, após o 12.º ano de escolaridade. Obter mais informação sobre diferentes cursos e atividades profissionais. Adquirir conhecimentos referentes à transição para a vida ativa e/ou progressão de estudos. | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos do ensino secundário. | | |
| 3.º período | Colaboração no processo de seleção de candidatos às Escolas Profissionais | 1, 2, 3 | Promover o desenvolvimento da carreira dos jovens. Conhecer o sistema educativo, concretizando sobre as oportunidades escolares, após o 9.º ano de escolaridade. | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos do 9.º ano de escolaridade e do Ensino Secundário. | Fotocópias. | |